# UNIVERSAL LIBRARY OU\_232604 AWYSHAINN TANNAL THE TRANSPORT OF THE TRANSP



وکان مولده سنة (۹۱۹) ووفا ته سنة (۹۱۱)
فکان عمره احدی و ستین سنة و عشرة
اشهر و ثمانیة عشر یوما و قد بلغت
مؤ لفاته ا ربع مائة و خمسین عددا
رحمه الله تعالی و نفعنا

طبع بمطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية الكائنة بمحروسة حيد رآباد الدكن عمرها الله الى اقصى الزمن (١٣١٧)



# ﴿ بَابِ الْكُلَّةِ وَالْكُلَّامِ ﴾ ﴿

\* قال الشيخ جمال الدين بن هشام في (شوح اللحمة)ا جمعوا الامن لا يعتد مجلافه على انحصاراقسام الكمكمة فى ثلاثة الاسم والفعل والحرفوقال ابوحيان زادابوجمفربن صابرقسها رابعاً سما ه الحا لفة وهواسم الفعل \* قال ابن هشاماشتهر بين النحويين ان الحرف يدل على معنى في غيره و ناز عهم الشبخ بهاء الدين بن النحــاس في ذ لك في (التعليقة)و زعم انه د ال على معنى في

نفسه وهو موضع مجتاج الى فصل نظرانتهى وعبارة ابن النحاس اعلران معنى قول النحاة ان اكلمة لهامعني في نفسها او لامعنى لهافي نفسها يعنون به أن الكلمة أن فَهم تمام معناهاتجبرد ذكر لفيظها من غير ضميمة فهي الممبر عنها بان لهامعني في نفسهاوان كان فهم معناهامتو قفاعل ضيمة فهي الممبرعنها بان معناهافي غير هاو معنى ذ لك انك اذ اذكرت الاسم و حده يفهم منه معنى نحو الرجل هو عبارة عن شخص وكذا باقي الاسهاء يفهم منه معنى في حال افراده والفعل ايضا اذاذكرته وحده يفهم منه معنَّى نحوقام يفهم منه اقتران القيام بالزمن الماضي وليس الحرف كذلك لانك اذاذ كرت حر فالايفهم منه معنى الااذا اقترن بضميمة من احد قسميه وفانقيل، لايجوزان يكون الحرف بلامعني عند ذكره وحد . لا نه يبقى من قبيل المهملات وانما الحرفموضوع لامهمل ﴿ قلنا ﴿ لانسلمانه لايلزم من قو لنا | إن الحرف لايفهم منه معنى في حال الافراد ان يكون من قبيل المهملات لان الحرف و ضع لان بفهم منه معنى عند التركيب وليس المعمل كذلك فان المهمل ليس له معنى لا في حال الا فراد و لا في حال الثركيب و الحق ان الحرف له معتى فينفسه لانانقول لايخلوالمخا طب بالحرف من ان يفهم موضوعه لنة اولا فان لم يفهم موضوعه لغة فلا دليل في عدم فهمه المعنىانه له معنىله لانه لو خوطب بالاسم والفعل وهولايفهم موضو عهاللة كان كذلك وان خوطب به من يفهم موضوعه لغة فانه يفهممنه معنى عملايفهمه موضوعه لغةكااذ اخاطبنا انسانابهل وهويفهم انهاموضوعة للاستفهام وكذا ياقىالحروف فاذن عرفناان له معنىفي نفسه ولناطريق

اخروهوان نقول وان خوطب به من يفهم موضوعه لغة فلانسلمانه لايفهم منه معنى واللغو يون كلهم قالوامثلاان هل الاستفهام ولم يقيدوا بحال التركيب دو نحال الافراد إفان قيل ١٤ي فرق بين معنى الاسمو الفعل وبين معنى الحرق على ماذكرت وقلنا والفرق بينهما انكل واحدمن الاسم و الفعل يفهم منه في حال الا فراد عين ما بِفهم منه عند التركيب بخلاف الحرف لانالمعنى المفهوم من الحرف في حال التركيب اتم م إيفهم منه عند الافر ادهذا كلاما بن النحاش بحروُ فه \* وقد ذكر الشيخ جمال الدين بن هشام في (شرح ۖ اللحمة) ان اباحيان تابعه على ذلك في (شرح التسهيل) و لم اره فيه فلعله سقط من النسخة التي وقفت عليها وقد وقع ماهواغرب من ذلك وهو اني لماكنت بمكة المشرفة سنة تسع وستين و ثمانائة ذكرت هذاالبحث في حاشية المطاف بحضرة جماعة و فيهم فاضل من العجم و هو مظفر الدين محمد بن عبد الله الشير ازى فقال لى هذا البحث و بحث الشريف الجرجاني طرفا نقيض فان الشريف ذهب الى ان الحرف لامعنى له اصلالافي نفسه و لافي غير و و خالف النعاة كلهم في قولهم انله معنى في غيره والف في ذلك رسالة ثم احضر لى مظفر الدين المذكور تاليفالنفسه اختصرفيه شرح (الكافية) للرضي ساه (مرضى الرضى) ثرايته نقل فيه عن الشريف هذ االبحث فتطلبت الرسالة التي الفهاالشريف في ذلك حتى حصلنها وها انااسوقها همنا بلفظها لتستفاد \*قال و بيض لدالمؤلف \*

#### ﴿باب الاعراب ﴾

قال ابن الانبارى في (كناب الانصاف) يحكى عن الزجاج ان التثنية والجمع مبنيان وهو خلاف الاجاع و ذكر السخاوى في (شوح المفصل) انه ذهب ابضا الى ان مالاينصرف مبنى في حالة الجرعلى الفتم،

級 ا し الاشار る 級

ذكر ابر • ي معط في (الفصو ل) ان اساء الاشارة بنيت لشبهها بالحروف \* قال ابن ایا ز فی (شرحه) و تعلیله بنا بشبه هابآلحروف غریب لم ار احد ا ذکره غييره \*

🤏 باب اد اة التعريف 🧩

قال في (البسبط) ذكر المبرد في كتابه المسمى (بالشافي) ان حرف الزمريف الممزة المفنوحة وحدها وضم اليها اللام لئلا يشتبه التعريف بالاستفهام ه

緩 اب الابتد 1 強

قال ابو الحسين ابن ابي الربيع في (شرح الايضاح) لا اعلم خلافا بين النحويين ان ظر ف الزمان لايكون خبراءن الجثث و ظرف المكان يكون خبراً عن الجثث والمصدر الاان ابن الطراوة ردعلى جميع أنحخويين في هذاوقال هاسواء يكونان خبرين عن الجثث والمصادر \* وقال ابن هشام في شرح ابن يعيش الظرف الواقع خبر اصرح ابن جني بجواز اظهاره وعندي انه اذا حذف ونقا ضميره الى الظرف لم يجز اظهاره لانه قدصار اصلامر فوضا فاما ان ذكرته او لا فقلت زيد إسنقر عند ك فلا يمنع منهمانع انتهي قال ابن هشام وهوغريب،

🤏 باب کان 💥

ذهب ابن معط الى ان د ام لا بخوز تقديم خبرها على اسمهاذكره في (الفصول) قال ابن اياز في (شرحه) وما وقفت في تصانيف هل العربية متقدمهم ومتأخرهم على نصيمنع من ذلك وقد اكثرت السوال والتفحص عنه فما اخبرت بان احدا يو افق هذا المصنف في عدم جوازه \* وحكى لى من لا اثق به عن الشيخ تتي الدين الحلمي ان ابن الحشاب نقل مثل ذلك و قال هذا جار مجرى المثل \* وحكى ان ابن الحباز الموصلي سافرا لى د مشق واجتمع بالمصنف وسأ له عن ذلك فقال افكر فبه ثم اجتمع به مرة اخرى و عادو سأله فقال لا تنقل عنى فيه شيئًا \* قال ابن السراج انا افتى بفعلية ليس تقليد امنذ ز من طويل ثم ظهر لى حرفيته المهنقلة ابن النحاس في (التعلمة)

#### اب ان

قال ابن مالك في (شرح التسهيل) انكان يعنى ما بعدان المخففة مضارعا حفظ ولم يقس عليه نحو و ان يكاد الذين كفروا ليز لقونك \* وان نظنك لمن الكاذبين «قال ابوحيان هذاليس بُصحيح و لانعلم له موافقا \*

قال ابن هصفور في (المقرب) تعمل مابشرط ان لايتقدم الحبرو ليس بظرف و لامجرور قال ابن النحاس في (التعليقة) تحر زمن مثل قو اناما في الدار زيد

وماعندك زيدفان الظروف والمجرورات يجوز فيهامالا يجوزفي غبرها من انواع التوسمات قال وهذاشئ اختص به ابن عصفور لااعلم لغير هفان الناس نصواعلي ان الحبرمتي تقدم مطلقابطل العمل ظرفااو مجروراكان. اوغيره (فائدة) قال ابون الدهان في (الغرة) قال الفراء الرفع في كلام المرب على ثمانية عشروجها ﴿ الاول ﴿ رَفَّمَ الْأَسْمُ بِالْمَاضِي وَالْمُسْتَقِبِلُ نحوقام زيدويڤوم زيد \* والثاني \* رفع الاساء بمائدالذ كرنجوزيد قام ﴿ الثَّالَثُ ﴿ رَفُّمُ الْأَسْمُ بِاللَّهُ انُّمْ مُؤْخِرِ انْحُوزُ يَدْقَائُمُ وَهِمَا لَلَّتُر افْعَانُ \* الرابع \* رفعه بالمحل مقدمانحوخلفك زيد فاذ اقالواز بد خلفك رفعوا زيدا والمضمر بالظرف، وهو وجه خامس للرفع \* السادس \*رفع الاسم \* برجوع الفاعلية كقواك زيدابوه قائم وزيد مررت به ﴿السَّابِعِ ﴿ رفع الاسم باسم مثله جامد نحوز يدابوك ۞ التَّامن. ﴿ رَفَعَ الاسم بما يَعْلَمُهِ ۗ عليه انه يوصف نحوزيد صالح \* التاسع ﴿ رفع الاسم بمحل قد رفع غيره نحوزيد حيث عمرو \* الماشر \* رفع الاسم بماينو بعن رافعه في التقدير نحوقائمة جاريثه زيد وتقد بره رجل قائمة جاريته زيد ﴿الحادى عشرِهِ رفعالاسم بنع وبئس \* الثاني عشير \* رفع الاسم بحرف الاستفهام نحو من ابوك و اين اخوك \* الثالث عشر \* رفع الاسم بمالا يكون الاسابقاا الله عشر الله عشر الله عشر الله عشر الله عشر الله عشر الله الله عشر الله عشر الله عشر الله على الله عشر الله ع نحولولازيد لاكرمتك \* الرابع عشر \* رفع الاسم بالنمل المؤال المفل التصريف مخوحبذاانت ﴿ الحامس عشر ﴿ رَفَّعَ الْاسْمِ بَمَا لَا يَظْهُرَانُ ۗ هُ وصفله نحوعبد الله اقبال واد باروعبد اللهاقبالاوادباراج السادس عشرج رفع الاسم بواو منسوقسة عليه نحوكل ثوب و نُّمنه تقد يره كل ثوب ائمنه |

فنابت الواوعرف مع والباء فرفعت \* السابع عشر \* رفع الاسم بواو مستانفة نحوقيا مى اليك والناس ينظرو نه \* الثامن عشر \* قولهم الرطب والحرشد يدانتهى \*

#### ﴿ باب المفاعبل ﴾

قال ابن اياز نظر ابوسعيد السيرافي الى قوله تعالى واختار موسى قومه سبعين رفع لا بن اياز نظر ابوسعيد السيرافي المفاعيل الخمسة مفعولا آخر سهاه المقعول منه قال ابن اياز وهذ اضعيف جد الانه يقتضي ان يسمى نحو قولك نظرت الى زيد مفعولا اليه وانصر فت عن خالد مفعولا عنه قال الجزولى لا يكون المفعول له منجر اباللام الامختصا نحوقمت لاعظامات، ولا يجوز لا عظام لك قال الشاويين و هذا غير صحيح بل هو جا تزلا نه لامانع يمنع منه قال الشاويين و هذا غير صحيح بل هو جا تزلا نه لامانع يمنع منه قال الشاويين و لااعرف له سلفا في هذا القول \*

#### مر باب المصد رج

قال ابن هشام فی (تذکر ته) ذکر ثعلب فی (اما لیه) آنه یقال ناب هذا عن هذا نوبا ولا یجوز ناب عنه نیا به و هوغریب

## 🧩 باب العطف 🎇

فاء قال ابن هشام زعم ابن مانك ان حتى الابتدائية جارة وان بعد هاان مضمرة ولا اعرف له في ذلك سلفا وفيه تكلف اضارمن غيرضرورة ذهب صاحب الازهرية الى ان بل تكون حرف جرووهمه ابوحيان و ابن هشام وغيرها فقد نقل ابن مالك وابن عصفور اتفاق اليخويين على خلافه اخوار زمي الى ان بل ليست من حروف العطف ولا سلف له في

إقال ابوحيان والرد على القاضى ابي بكر في (شرح) ابي الفضل الصفا رقال وخلا ف القاضي ابي بكر في اللسان غيرمعتبر له قال ابوحيان اجاز ابن مالك الفصل بين كي ومعمير لهــا بمعموله او بجملة شرطية ولا بيطل عملها" نحو جئت کی فیك ارغب و جئت کی آن نحن از ورك قال و هذامذهب لميتقد م اليه فان في المسئلة مذهبين\*احد ها\* منع الفصل مطلقا با فية على العمل ام لاوهومذ هب البصريين وهشام و من و افقه من الكو فيين «والثاني» جُوازه ويبطل عملها بل يتعين الرفع وهومذهب الكسائي قال فما قاله ابن مالك من الجواز مع الاعال مذهب ثالث لاقائل به وقال ابوحيان من اغرب المنقولات مانقله بعض اصحابناءن ابي البقاء من اناللام في نحو قوله تمالى وما كان الله ايعذبهم. هي لام كي قال وهذا نظيرمن سمى اللام في ماجئتك لتكر منى لام الجحود بل قول هذا اشبه لان اللام جاءت بعدجمد لنــة وان كان ليس الجحد المصطُّم عليه في لام الجحود وا ما ان يسمى هذه اللام لامكي فسهومن قائله \* قال ابوحيان لا نعلم خلافافي نصبالفعل جوابا للامرالا مانقل عن العلامبن سيابة قالوا وهو معلم الفراء انه كان لا يجيز ذ لك

# ﴿ باب الجوا زم ﴾

قال ابوحيا ن من غريب الخلاف في لا التي للنهي و الدعاء ماذهب اليه ابوالقاسم السهيلي من انهالا التي لانفي \* قال لان الناهي يطلب نفي الفعل وثركه كما يطلب الامر وجوده وقد ندخل لا النافية بين الجار والهجر ور نحوجئت بلاز ادو بين النامب والمنصوب نحوا خشي ان لا تقوم فكذلك

دخلت بين الجازم والمجزوم وهولام الامرلكنها اضمرت كراهة اجتماع لامين في اللفظ كما قالواظلت يريدون ظللت فكان الاصل اذ انهست الاتذهب كاتقول في الامرائذ هب فاضمرت اللام لماذ كر \* قال ابوحيان وهذا الذي قاله في غاية من الشذو ذلان فيه ادعاء اضار لم يلفظ به قط ولان فيه اضار الجازم وهولا يحوز الافي ضرورة ولايصح لشبيهه بقولهم جئت بلاز ادو اخشى ان لاتقوم فانه هنالفظ بالعاملوفي ذلك لم يلفظ بالعامل يومًا قط فلا يحفظ من لسانهم للالذهب لا في نثرولا في نظم فهذه كلها دعا وى لابرهان عليها وايضا فقد سبق اجاع النحويين كوفيهم وبصريهم على ان لا تفيد معنى النهى عن الفعل وان الجزم بها نفسه الانعلم احد اخالف في ذلك قبل هذا الرجل وهذاالرجلكان شاذ المنازع في النحو و انكان غير مدفوع عن ذكاء وفطنة ومعرفةوانماسرىاليهذلك منشيخه ابى الحسن بن الطراو ةفانه لم يأخذفي علم النحو الاعنهوا بن الطراوة كما علمه الخاة كثيرا لخلاف لماعليه النحويون وقدصنف كتبافي الردعلي سيبويه وعلى الفارسي وعلى الزجاجي ور دالناس علبه ورموه عن قوس واحدة مدهب المازني ان فعلى الشرطوالجزاء مبنيان وعنه رواية ان فعل الشرط معرب وفعل الجزاء مبني قال ابوحيان وهومخالف لجميم النحويين\* قال ابو حيان من غريب ما يحكي في اذا | ان اباعبيدة معمر بن المثني زعم انها تاتي ز ائدة فتكون حرفاعلي هذاو انشد. حتى اذا سلكوهم في قتائدة \* شلاكاشلت الحمالة الرشدا قال زاد هالعد مالجواب كانهقال حتى سلكوهم وانشد ايضا فاذاوذلك لاانتها اذكره \* والدهر يُعقب صالحا بفساد

ذلك نقله الاند لسي في (شرح المفصل) ونقلت عبارته في حاشية (المنغي) قال ابن هشام خرق ابن مالك في بعض كتبه اجماع النحويين فزعمان ام المنقطعة تعطف المفردات كبل\*

#### 様りり

في (تذكرة) ابن مكتوم ان السيد البطاليوسى ذكرعن الاخفش شيئا لم بذكره احد من النحويين و ذلك انه اجاز مررت بهم خمسة عشرهم فجمل مفسر المركب مضمر او هذا من اخطا الخطاانتهي \*\*

#### ﴿ بابالندا ﴾

نقل ابن الخبازعن شيخه ان الهمزة للمتوسط و ان ياللقريب قال ابن هشام في رمننى اللبيب، و هذا خرق لاجماعهم اجاز الما زني نصب صفة اي قال الزجاج في معاني القرآن ولم يجز احد من النحويين هذا المذهب قبله ولاتا بعد احد بعده فهذا مطرح مر ذول لخالفته كلام العرب\*

# ﴿ بابنو اصب المضارع ﴾

قال ابوحیان من غریب مذاهب الکوفیین فی ان انهم اجاز و الفصل بینها و بین معمولها بالشرط و اجاز و ایضا الفا ها و تسلیط الشرط علی ماکان معمولا لها لولاه فاجاز و اردت ان ان از رنی از و رك بالنصب و از دك بالجزم جوابا للشرط و الغاء ان قال ابن عصفور زعم الزمنشري ان ان لتا كید ما تعطیه لا من نفی المستقبل تقول لا ابرح البوم مکانی فاذ ا اكدت و شد دت قلت لن ابرح البوم مکانی قال و هذا الذي ذهب البه دعوی لادلیل علیها بل قد یکون النفی بلا اكد من النفی بلن لان المنفی بلا

قد يگورن جو ابا للقسم بخو و الله لا يقوم زيدوالمنفي بلن لا يكون جواباً له و نفي الفعل ا ذاقسم عليه اكد منه اذ الم بقسم قال و ذهب ابومحمد عبدالواحدين عبدالكريماليان لزتني ماقرب ولابمتدمعها النفي قال وببين ذلك أن الالفاظ مشاكلة للماني ولاآخرها الف والالف يندمها الصوت بخلاف النون فطابق كل لفظ معناه مه قال ابن عصفور وهذاالذي ذهب المه باطل بل كل منها يسلم.ل حيث يتدالنفي و حيث لايمتد فمن الاو ل في ان انهم لن يغنواعنك من الله شيمًا ﴿فَأَنَّ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعُلُوا ﴿ وَفِي لَا أَنْ لَكُ أَنَّ لَا تَجُوعُ فيهاو لا تعرى \* و من الثاني في ان فان أكلم اليوم انسيا \* وفي لا ان لا أكلم الناس ثلاثة ايام م قال ابوحيا ن وعبدالواحدهذا له (كتاب التبيان فيءلم البيان) ذكرفيه هذا الذي حكاه ابنءصفور قال ومايذ هب اليهاهل علم البيان ويختصون به ينبغي ان لا يحكي مذهباً لا نهم بنون على خيالا ت هذيانية واستقراء ات غيركاملة وحين وصل (كتاب التبيان) هذا الي الغرب نقضه ابن رشيد من المقيمين بنونس نقضا في كل قوا عده و نقضه ايضا الكاتب ابو المطرف بن عميرة وكا ن من البلاغة والتجقيق بالعلوم اللسانية والعقلية بحيث لا يدانيه احدمن اهل عصره انتهي «قلت «عبدالواحد هذاهوالكال ابن خطيب زملكاني له شرح على (المفصل) قال ابو حيان في (شرح التسهيل) زعم القاضي ايو بكر ابن الخطيب يعني الباقلاني ان كون ان تخلص الى الاستقبال يو دى الى القول بخلق القرآن و ذلك قو له تمالى انما امره اذا اراد شيئاان يقول له كن فيكون ﴿ فَانَ كَانَ انْ مَعُولُ ﴿ سيقع كا نالقرآن مخلوقا وهذا هوالكفرعندقوم اوالضلال والبدعة

# ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

الحمد لله الذي جلعن المعارضة و المناظره والصلوة والسلام على نبيه محمد المبعوث بالحجيج الدامغة القاهره وهذا هو الفن السابع ممن الاشباه و النظائر وهو في فن المناظرات والمجالسات والمذاكرات والمراجعات و المحاورات والفتاوى و الواقعات و المكاتبات و المراسلات في

## ﴿ مناظرة سببو يەوالكسائي فيالمسئلةالزنبور بِهُ ﴾

قال ابو القاسم الزجاجي في ( اما ليه ) اخبرنا ابوالحسن على بن سليما ن الاخفش النحوي حديثنا ابوالعباس احمد بن يحيى بن ثملب قال حدثني سلمة قال قال الفراء قدم سيبويه على البرامكة فعزم يحيى على الجمع بينه وبين الكسائي فجمل لذلك يومافلها حضر لقدمت والاحمر فد خلنافاذ ابمثال في صدر المجلس فقعدعليه يحيى ومعهالى جانب المثال مجعفر والفضل ومن حضر بحضورهم و حضرسيبو به فاقبل عليه الاحرفساً له عن مسئلة فاجاب فيها سَيَبُويه فقال له اخطأت ثم سأله عن ثانيه فاجاب فقال له اخطأت ثم سأله عن ثالنه فاجاب فقال له اخطأت فقال لهسيبويه هذ اسوم ادب قال الفراء فاقبلت عليه فقلت ان في هذ االرجل حدة وعجلة ولكن ما تقول فيمن قال هؤلاء ابون و مررت بابین کیف تقو ل علی مثال ذلك من وایت و او یت فقد ر فاخطأ فقلت اعدالنظر فقدر فاخطأ فقلت اعدالنظر فقدر فاخطأ ثلاث مرات يجبب ولايصيب فلاكثر ذلك قال لست اكلكمااو بحضر صاحبكما حتى اناظره قال فحضر الكسائي فاقبل على سيبو يه فقال تسأ انبي اواسأ المك قال لابل سلني انت فاقبل عليه الكسائي فقال كيف ثقول كنت اظن ان العقرب اشد ج (٣)

لسعة من الزثيو رفاداهوهي اوفاذ اهو اياها فقال سيبويه فاذا هوهي و لا يحوز النصب فقال له الكسائي لحنت ثم سأله عن مسائل من هذا النحو خرجت فاذا عبد الله القائم والقائم فقال سيبويه في ذ لك كله بالرفع د ونالنصب وقال له الكسائي ليسهذاكلام العرب العرب ترفع ذلك كله و تنصبه فد فع سيبويه قولهفقال يحيى بنخالد قداختلفتاوانتمار ئيسابلديكمافنن ذايحكربينكافقال له الكسائي هذه العرب ببابك قداجتمعت من كل اوب و فدت عليك من كل صقع وهم فصحاء الناس و قدة نع بهم اهل المصرين وسمع اهل الكوفة واهل البصرة منهم فيحضرون ويسألون فقال يجبي وجعفرقد انصفت فامر باحضارهم فدخلواوفيهما بوفقعس وابوز يادوابوالجراح وابوثر وانفسئلواعن المسائل التي جرت بين الكسائي وسيبو به فتابعو االكسائي و قالوابقوله فاقبل يحيى على سيبويه فقال قدتسمع ايهاالرجل فاسنكان سيبويه واقبل الكسائي على يحيى فقال اصلح الله الوزير انه قد وفد اليك من بلده مؤملا فإن رأيت ان لاترده خائبا فامرله بعشرة آلان درهم فخرج وصيروجههالى فارسواقام هناك ولميمد الى البصرة بدقال السخاوي في (سفر السعادة) قال لي شيخناا بو الين الكندي ان سيبويه انماقال ذلك لان المعاني لاتنصب المفاعيل الصريحة قال السخاوى

ُ ﷺ مجلس الخليل مع سيبويه 🗱

لماسمع في هذه المسئلة احسن من قول الكندي و لاابلغ ﴿

ذكره ابوحيان في (تذكرته) واظنه اخذه من كتاب (غرائب مجالس النحويين) الآتى ذكره \* قال سثل الخليل بن احمد عن قول الله عز وجل ثم لننزعن من كل شيعة ايهم اشد على الرحمن عتبا فقال هذا على الحكاية كافه قال قال ابوحيان وقد يؤل الببت الاول على حذف الجواب والثاني على حذف المبتدأ لدخول لاله المعطوف عليه كانه قال فاذا ما نحن فيه و ذلك \* قال الشيخ تاج الدين ابن مكتونم في (تذكر نه) ابوالعباس محمد بن احمد الحلواني عرف بابن السراجله و ريقات في النحو نسمى (الشجرة) ذكر فيها في الجوازم معمن وذكران قولك قام القوم ما خلاز يداان مااسم ولانكون صلته الاالفعل هنا انتهى \* وقال قطرب في جماهير الكلام وقال بعضهم مهمن ولم يحمل عن فصيح \* وقال باب كم \*

قال الشيخ تاج الدين ابن مكتوم في (تذكرته) اجاز الزمخشرى وصف كم الحبرية و جعل من ذلك قوله لعالى و كم اهلكنا من قبلهم من قرن هم احسن اثا تاور ثيا په قال هم احسن اثا تا في موضع النصب صفة لكم ذكر ذلك في (الكشاف) وقد نص الشلوبين في حواشي (المفصل) و ابن عصفو رفي (شرح الجمل الكبير) على ان كم الخبرية لا توصف به وقلت لشيخنا الاستاذ ابي حيان قولها معارض بقول الزمخشرى فرد ذلك على وقال اصحابنا يقولون ان الزمخشرى فيرنجوي ولا يلتفتون اليه ولا الى خلافه في النحويين المواضع التى خالف فيها النحويين وانفرد بها وكتابه (المفصل) عندهم محتقر لا يشنغل به و لا ينظر فيه الاعلى وجه النقص له و الحط عليه و انشدني لبعض الاندلسيين به

مايقول الزمضشري \* هند عمر و بن جعفر و الخليل بن احمد \* و الفتى عبد الاكبر لم يز د نما زيا د ة \* غير نبد يل الاسلطر وسوى اسمه الذي \* نصف مجموعـه خرى

### 🤏 باب جمع التكسير 💥

قال ابوحيارت ومن غريب ما وقع من فعله معتل اللام وجمع على فعل و لم يذكره النحويون وانما وجد ته انافي اشعار العرب قو لهم شهوه وشهي قالت امرأة من بنى نصر بن معاوية

فلولاالشهى والله كنت جليدة به بان اترك اللذات في كل مشهد وحق لعمري انه غاية الردى به وليس شهى لذا ثنا بمخلد به باب التصغير به

قال ابن مكتوم فى (تذكرته) نقلت من خط ابي الحسين احمد بن محمد بن احمد بن صحمد بن احمد بن صحمد بن صحمد بن صحد قة التنوخى النحوي المعروف بالحلب لليذ ابن خالويه ممانقله عنه قال ابن خالويه اجمع المخويون على فق اللام في تصغير اللتيا الا الاخفش فانه

اجاز اللتيا بالضم\* ﴿ بَابِ النسبِ ﴾

قال ابوحیان لااعلم خلافافی وجوب فتح المین فی نحو عزو و دئل وابل عند النسب الاماذكره طاهر القز و ینی فی (مقدمة) له من ان ذلك علی جهة الجواز و انه یجوز فیه الوجهان قال ابوحیان دهب الفر ۱۰ وابوعبد الرحمن البریدی و محمد بن سعد ان الی ان کلابمنز له سوف و هذا مذهب غربب \*

ابتهی التبرالد ائب فی الافراد والغرائب کم و بتلوه الفن السابع من الاشباه والنظائر و هوفن المناظرات والمجالسات والمذاكرات والمراجعات و المحاورات والفتاوی والواقعات و المحاورات للحافظ السيوطی تغمده الله رجمته

ثم لننزعن من كل شيعة الذي يقال ايهم هو اشد عتيا \* فقال سببويه هـــــذا غلط والزمه أن بجيز لاضر بن الفا سق الحبيث بالرفع على تقد ير لاضر بنالذي يقال له هو الفاسق الخببث وهذ الايجيزه احد \* و قال يونس بن حبيب الفعلملغي واىمرفوع بالابنداء واشد خبره كماقلت فدعلت ايهم عند لـ \*قالسيبويه وهذا ايضاغلط لانه لا يجوز ان يانمي الاافعال الشك واليقين نحوظننت وعلمت و بابها \* وقال الفراء ثم لننزعن من كل شيعة ايهم اشد اى لننزعن بالنداء فننادي ايهم اشــدعلى الرحمن عتبًا ولهفيه قول آخر وهوانه قال يجوز ان يكون الفيل واقعاعلي موضع من كما تقول اصبت منكل طعام ونلت من كل خير ثم تقد ر ننظرايهم اشد على الرحمن عتيا وله فيه قول ثالث قال يجوَّز ان يكون معناه ثم انز عن من الذين تشايعوا ينظرون بالتشايع ايهم اشدعلي الرحمن عتيافيكون فياي صلة التشايع قال و اجود هذه الاقاويل قول سببويه والقول الآخرمن اقوال الفراءفني الآية ستة اقوال ثلاثة للبصريين و ثلاثة للكوفيين ﴿ قال سببويه ايهمهمنا بتاو يل الذي وهوفي موضع نصب بوقوع الفعل عليه ولكنه بني على الضم لانهوصل بــه الذي وأخواته لانه وصل باسم وأحد ولووصل بجملة لاعرب فاشدخبر مبتدأ مضمر تقديره هواشدعتيا منصوب على التمييزو لواظهر المبتدأ لنصب اي فقيل لننز عن من كل شيعة ايهم هواشد،

﴿ مُعِلَّسُ آبِي اسْحَاقُ الزَّجَاجِ مَعَ جَمَّاعَتُهُ ﴾ ذكره ابوحيان في (تذكرنه) وهو في (كتاب المجالس) المشار البهو اظنه تاليف

ذ كره ابوحيان في (مد كرنه) وهوفي (كتاب المجالس) المشار البهو اظنه تاليف للمبذه ابي القاسم الرجاحي فانه قال فيه \* قال ثنا ابواسحاق يوما في مجلسه كيف تصغرون المهوأن منقول رو ابه

قد طرقت سلمي بليل هاجعا \* يطوى البها مهوأنا و اسعا \* فارقت بالحلم و لعا والعا \*

قال المهوان الواسع من الارض البعيد والولع الكذب فضنا في تصغيره فلم يرض ماجئنابه فقال الوجهان يقال مهين وقياس ذلك ان الاسم على ستة احرف و كل اسم جاوز اربعة احرف ليس رابعه حرف مد ولين فقياسه ان برد الى اربعة احرف في التصغير كافالوا في سفر جل سفيرج وفي فرزدق فريز د وكذلك ما اشبهه فوقعت يا التصغير في مهوأ ن ثالثه ساكنة و بعدها واو فوجب قلب الواويا و أدغا م الاولى في افصارت بعد الهاءيا و شديدة و بعد ها ثلاثة احرف همزة ونو نان فلوحذفت النون بطل معنى الاسم و اختل فحذفت الهمزة واحدى النونين فقلت مهين كاترى وان شئت مهيون فاظهرت الواو لانها متحركة في الاسم قبل التصغيروتقول في جمعه مهاون و قال و القياس عندى فيه ان يقال هو ين كاقيل في تصغير مقشعر قشبعروفي مطمئن طميئن هذاه والقياس »

# 🎉 مناظرة بين الكسائي واليزيدي+ 🗱

قال غازى بن محمد بن على بن المحد بن الحسين الاسدى الواسطى في كنا به (برق الشهاب) ما نصه به نقلت من خط عبيد الله بن العباس بن الفرات ما نسخته اخبرني عمى ابو الحسن محمد بن العباس النزيدي قال سمعت اباالقاسم الفرات قال اخبر نا ابوعبد الله محمد بن العباس اليزيدي قال سمعت اباالقاسم عبيد الله بن محمد بن ابي عمن يحدث عن المحمد بن ابي محمد بن ابي بن ابي محمد بن ابي مد بن ابي محمد بن

باربعةاشهر وكان الكسائي معنا فذكرالمهدي العربيةوعنده شببة بنالوليدا العبسى فقال المهدى يبعث الى الهزيدي و الكسائي و انابو مئذمع بزيد بن منصور خال المهدى والكنائي مع الحسين الحاجب فجاء ناالرسو ل فحئت انا واذ االكسائي على الباب قد سبقني فقال لي ياابا محمد اءو ذبالله من شرك قال فقلت له والله لا توتي من قبل حتى او تى مر · قبلك قال فلماد خالناعليه اقبل على فقال كيف نسبو االى البحرين فقالوا بحراني ونسبو االى الحصنين فقالوا حصنى ولم يقو لواحصناني كماقالو ابحراني قال قلت اصلح الله الاميرانهم لونسبوا إلى البحرين فقا لو ابحري لم يعرف إلى البحرين نسبوه ام إلى البحر ولما جاءوا الى الحصنين لم يكن موضع آخرينسب اليه غيرالحصنين فقالو احصني قال ابومحمد فسمعت الكسائي يقو ل لعمروبن يزيغ لوسأ لني الاميرلا خبرته فيها بعلة هي احسن من هذه فقال ابومحمد فقلتِ اصلح الله الاميران هذا بزعمانك لوساً لته لاجاب باحسن مما اجبت به قال فقد سأ لته فقال الكسائي انهم لمانسبوا الى الحصنين كانت فيه نونان فقالواحصني اجتراءبا حدى النونين من الاخرى و لم يكن في البحرين الانون واحدة فقالوابجراني فقلت اصلح الله الاميركيف ينسب رجلا من بني حِنان يلزمه ان يقول جني لان في جنان نو نين ﴿فَانْ قَالَ ﴿ ذَاكُ فَقَدْ سُوى بِينَهُ وَبِينَ المُنسُوبُ الى الجن قال فقال المهدي فتناظرا قال فتنا ظرنافي مسا ثل حفظ قو لمي و قوله الى ان قلت له كيف تقول ان من خيرالقوم او خيرهم بتة زبد قال فاطال الفكر لايجيب بشئ قال قلت اعزالته الامير لان يجبب فيغطى فيتعلم احسن من هذه الاطالة قال فقال ان من خيرالقوم او خيرهم بتة

زيد اقال فقلت اصلح الله الامير مارضى ان يلعن حتى لحن واحال قال فقال كيف قال قلت لوفعه قبل ان ياتى لان باسم و نصبه بعد رفعه قبال فقال شيبة ابن الوليد ار اد باو بل فرفع قال فقلت هذا معنى قال فقال الكسائي ، ااردت غير ذلك قال فقلت فقد اخطأ اجميعا ايها الامير لوا راد باو بل لرفع زيد الانه لا يكون بل خيره زيد اقال فقال له المهدى يا كسائى لقد دخلت على مسلمة النحوى وغيره فمار أيت كما اصا بك اليوم قال ثم قال دخلت على مسلمة النحوى وغيره فمار أيت كما اصا بك اليوم قال ثم قال هذان عالمان ولا أيقضى بينها الااعر ابى فصيع بلقى عليه المسائل التي اختلفا فيها فيجيب قال فبعث الى فصيح من فصحاء الاعراب قال ابو محمد فيها فيجيب قال فبعث الى فصيح من فصحاء الاعراب قال ابو محمد فالى الن يزيد حا ضر فقلت اصلح الله الامير كيف ينشد هذا البيت الذي جاء في هذه القصيدة \*

یاایها السائلی فاخبره \* عن من بصنماء من ذوی الحسب حمیر سا دا تها تقرلها \* بالفضل طرا جها جم العرب فان من خیرهم واکرمهم \* او خیر هم بت ابو کرب فقال المهدی کیف نشد انت قال فقلت او خیرهم بتة ابو کرب معنی اعادة ان قال فقال الکسائی هو قالهاالساعة اصلح الله الامیر قال فتبسم المهدی و قال انك لتجیب له و ما تدری قال فطلع الاعرابی الذی بعث المهدی و قال انك لتجیب له و ما تدری قال فطلع الاعرابی الذی بعث المه فالقیت علیه مسائل و کانت ستة مسائل فاجاب فیها بقولی فاستقرعنی السرور حتی ضربت بقلنسوئی الارض و قلت انا ابو محمد قال فقال شیبة ابس الولید بتکنی باسمك ایها الامیر قال المهدی و الله ماار ادر ذلك مکروها

ولكنه فعل ما فعل بالنظفر وقد لعمرى ظفرقال فقلت ان الله انطقك ايها الامير عاانت اهله و انطلق غيرك عاهو اهله قال فلماخر جناقال لى شبه تخطئني بين يدى الامير اما لتعلمن قال فقلت قد سمعت ماقلت وارجوان تجد غبهاقال ثم لم اصبح حتى كتبت رقاعاعدة فلم ادع ديوانا الادسست اليهر قعة فيها ابيات قلنها فيه واصبح الناس ينشدونها وهي

عش بجد ولا يضرك نوك \* انما عبش من ترى بالبحد و د عش بجد وكن هبنقة القيسى \* نوكا او شيبة بن الوليد شبت باشيب يا حدى بنى \* القعقاع ماانت بالحليم الرشبد لاولا فيك خلة من خلال \* الحير احر زنها بحز م وجو د غير ما انك المجيد لتقطيع \* غناء وضوب دف و هو د فعلى ذاوذاك مجتمل الدهر \* مجيد اله و غير مجيد

اخرجهذه القصة ابوالقاسم الزجاجي في (اماليه) من طريق ابي عبدالله البزيدى عن ابي الفضل بن محمد عن ابي محمد يحيى بن المبا رك البزيدى فذكر القصة وفيهافقال المهدى قد اختلفتها وانتها عالمان فمن بفصل بينكما قلت فصحاء العرب المطبوعون \* قال الزجاجي المسئلة مبنية على الفساد للمالطة فاماجواب الكسائي فغير من ضي عند احد وجواب البزيدى غير جائز ايضاعند اللانه اضمر ان واعملها و لبس من قوتها ان تضمر فاما تكويرها فجائز قد جاه في القرآن و الفصيح من الكلام والصواب عند نافي المسئلة ان فيال ان من خير القوم وافضلهم خيرهم البتة زيد فتضمراسم ان فيها و يستانف ما بعد ها و ذكر سيبو يه ان البتة مصد رلايستهما العرب الابالالف واللام ما بعد ها و ذكر سيبو يه ان البتة مصد رلايستهما العرب الابالالف واللام

وانحذفها خطأ انتهيء

## ﴿ مِعلَسُ بَيْنَ ثَعَلَبِ وَالْمَبْرِدُ ﴾

قال ابو بكر الزبيدى في طبقات النحويين قال ابو عمر والزاهدى قال لى تعلب دخلت يو ماعلى محمد بن عبد الله بن طاهر و عنده ابو العباس محمد بن يزيد وجماعة من اسنانه وكتابه فلما قعدت قال لى محمد بن عبد الله ما تقول في ببت امر في القيس به

أً له متنتان خطأ تا كما ﴿ أَكُ عَلَّ سَاعِدُ بِهُ الْهُمْ أَ وقوله كمااكب على ساعد به النمراي في صلابة ساعدى النمراذ ااعتمد على بديه و المتن الطريقة الممتدة عن بين الصلب وعن شاله و مافيه من الغريب انه حظتا فلماان تحركت التاءاعاد الالف من إجل الحركة والفتحة قال فاقبل بوحهه ع محمد بن يز يدفقال له اعز الله الاميرانما اراد ف خطاتا الاضافة اضاف خطاتاالي كمافقلت له ما قال هذااحد فقال محمد بن يزيد بلي سيبو يهيقوله فقلت لمحمد بن عبد الله لاو الله ما قال هذ اسبيويه قط و هذ اكتابه فليحضر ثم قلت وماحاجتنا الى كتاب سيبويهايقال مررتبالزيدين ظريفي عمرو فيضاف نعت الشئ الى غيره فقال محمدين عبد الد بصحة طبعه لاو الله مايقال هذا ونظر الى محمدبن يزيدفامسك ولم يقل شيئا وقمت و تقضى الجلس قال الزييدى القول ماقال المبر دواغاسكت لمار أي من بله القوم و فلة معرفتهم وقولهمرد تبالزيدين ظربفي عمر وجائزجدا التهيج

# 🤏 منا ظرة بين ابي حاتم والتوزى 💥

قال الزجاجي في (امالهه) اخبر ناابو جعفر احمد بن عبد الله بن مسلم بن قتيبة عن ابي حاتم قال كنت عند الاخفش سعيد بن مسعدة وعنده التوزى فقال التوزى ماصنعت في كتاب المذكرو المؤنث ياا باحاتم قلت قد جمعت منه شيئا قال فما تقول في الفرد وس قلت هومذكر قال فان الله تمالى قال الذين يرثون الفرد وس هم فيها خالدون قلت ذهب الى معنى الجنة فاننه كما قال تمالى من جاء بالحسنة فله عشر امثالها فأنث والمثل مذكر لانه ذهب الى معنى الحسنات كما قال عمر بن ربيعة \*

فكان مجنى دون من كنت اتقي \* ثلاث شخوص كأعبان ومعصر فانث والشخص مذكر لانه ذهب الى النساء وابان ذلك بقوله كاعبان ومعصروكما قال الآخر\*

وان كلا باهذه عشراً بطن • وا نت بري من قبا ثلهاالعشر فان والبطن مذكر لانه ذهب الى القبيلة فقال لي ياغافل الناس يقولون السلوى الفردوس الاعلى قلت يا نائم هذه حجتي لان الاعلى من صفات الذكران لانه افعل و لوكان مؤنثالقال العليا كماقال الاكبروالكبرى والاصغرى فسكت خجلا \*

🎏 مناظرة بين ابنالاعرابي والاصمعي 🍀

قال الزجاجي ايضاقال الاخفش اخبرنا ثعلب عن ابن الاعر ابي قال دخلت على سعيد بن مسلم و عنده الاصمعي يتشده قصيدة الحجاج حتى انتهى الى قوله فان نبدلت بأدى الدالم يك يناد \* فا مسى انا ذ افقدار اني اصل العقاد

فقال لهما معنى القعاد قال النساء قلت هذا خطأ انمايقال في جمع النساء قواعد قال الله عزو جل و القوا عد من النساء و يقال في جمع الرجال القعاد كما يقال راكب و ركاب وضارب وضراب فانقطع قال وكان سبيله ان يحج على في قول قد يحمل بعض الجمع على بعض في عمل جمع المؤنث على المذكر وجمع المذكر على المؤنث عند الحاجة الى ذلك كما يجمع المؤنث قالوا في المذكر هالك في الموالك وفارس و فوارس فجمع كما يجمع المؤنث و كما قال القطامي في المؤنث ابصار هن الى الشبان مائلة منه وقد ار اهن عنى غير صد اد

🧩 تجلس ابي عمر و ابن العلاء مع عيسي بن عمر 🧩 قال الزجاجي في اماليه اخبرنا ابو عبد الله اليزيدي يرفعه الي عمه ابي محمد اليزيدي واسمه يحيي بن المبارك فال كنافي مجلس ابي عمروبن العلا \* فجاء ه عيسى بن عمروالتقفي فقال باا باعمرو ماشئ بلغني عنك انك تجيز ، قال و ماهو قال بلغنى الك تحيز ليس الطيب الاالمسك بالرفع فقال له ابوعمروه يهات نمت وادلج الناس ثمقال لى ابوعمرو تعال انت يايحيى وقال لخلف الاحمر تعال انت ياخلف امضيا الى ابي مبدية فلقناه الرفع فانه بابي وامضيا الى المنجع بن نهان التميم فلقناه النصب فانه بابي قال الومعمد قمضينا الى ابي ميد تة فوجدناه قائماً يصلى فلم قضى صلوته اقبل علينا فقال ماخطبكما فقلت جئناك لنسأ لك عن شئ من كلام المرب قال هاتياه فقلنا كيف تقول ليس الطيب الاالمسك فقال اتامراني بالكذب على كبرسني فابن الزعفر ان و اين الجاوى و اين بنة الابل الصادرة فقال له خلف الاحمر ليس الشراب الاالعسل قال فما تصنع مُنُودَانَ هُجُرِمَالُمْ غَيْرُهُ لَمُ التَّمْرِفَالَمَ رَأَبِتَ ذَلَكَ قَلْتَ لَهُ كَيْفَ تَقُولُ لِيسَ

ملاك الامر الاطاعة الله فقال هذا كلام لاد خلفيه ليس ملاك الامر الاطاعة الله و العمل بهاو نصب فلقناه الرفع فابي فكتبناما سمعنا منه ثم جئنا الىالمنتجم فقلنا له كيف تقول ليس الطيب الا المسك و نصبنا فقال ليس الطيب الا المسك ورفع وجهدنا به ان ينصب فلم ينصب فرجعنا الى ابی عمر و و عند . عیسی بن عمر لم یبر ح بعد فاخبر ناه بماسممنافاخر ج عیسی خاتمه من بده فد فعه الى ابى عمر و وقال بهذا سدت الناس باابا عمر و \* ﴿ مِلسابي اسماق ابر اهم بن السرى الزجاج مع رجل غريب ﴾ قال الزجاج في (اماليه) حضرت ابااسحاق الزجاج يوم الجمعة في مجلسه بالجامع الغربي بجدينة السلام بعد الصلوة وقد دس اليه ابو موسى الحامض رجلاغريبا بمسائل منها ﴾ كيف تجمع هبي و هبية جمع التكسير فقال ابوا سماق افول هباى كاأرى فادغم واصل الياء الاولى عندى السكون ولو لاذلك لاظهرتها فقال له الرجل فلم لاتصر فهاذ اكاين اصله عند لثالسكون كماتصرف حمارا فقال لان حمار اغير مكسنر وانماهو واحدفلذلك صرفنه ولماصرف عباي لانهمكسر قال وماانكرت من ان يكو نوا اعلوا العين في هذا الباب وصححوااللام فشبهوا الباء ههناالتي هى لام بعين المعتل ثم اعلوا العين مثل رأينه فقال هذامذهب وهوعنديجائز ثمقال لهابواسحاق اراك تسأ ل سؤال فهرفكبف لصذرهبي فقال المامسلفهم والجواب منك احسن فقال ابواسحاق يقال في لصغير . هبي فنصحح الياءالثانية فيالاصلو لدغمفيها الياء الاولى التيهي لامالفعلو تاتي بياء التصغيرساكة فلايلزم حذف شئ والهبي والهببة الصبي والصبية ثمقال له الرجلكيف تبنىمن قضهت مثلجممرش وهىالعجوز فال ابو اسحاق اماعلى

مذهب المازني فيقال فيه قضيي لان اللام الاولى بمنزلة غير المعتل لسكون ماقبلهافاشبهت ياء ظبىفكالاليس فيالكلام الاياء ان فصحمت الاولى من الاخريين واعللت الآخرة ه هذا مذهب ابي عثمان والاخفش يقول فيهاقضيا قال احذف الآخرة واقلب الوسطى الفالانفتاح ماقبلها فقال لهاار جل فكيف تقول منهامن فرأت فقال ابواسماق يقال فرأ اءمثل فرعاع واصله قرءيي وزنه قبرعيع فاجتمعت ثلاث همزات فقابت الوسطى منهاياء لاجتماع الهمزاتثم قلبتهاالفالانفتاح ما قبلهافقال له فماوزن كينونة عندك قال فيملولةواصلها كيونونةثم قلبتالواوياء لسبقالياء لهما ساكنةو ادغمت الاولى في الثانية فصاركيونونة ثم خففت فقيل كثينونة كماقيل في ميت وهين و طيب ميت و هين و طيب قال ماالد ليل على هذه الد عوى والفراء يزعم انهافعلولة قال الد ليل على ذلك ثبات الياء لانه لوكان اصلا لزمه الاعنلال لانه لا ممالة من الكون فكان يجب ان يقال كونونة ان كا ن اصلهافعلولة باسكان المين وانكان اصلهافعلولة بتحريك المين فواجبان يقالكا نونة فقال له الرجل فماتقول فيامرأة سميت ارؤس ثم خففت الهمزة كيف تصغر هافقال اريس ولاازيد الهاء فقال له ولم وقد صارعلي ثلاثة احرفالست تقول في تصغيرهندهنيدة وعين عيينة فقال الزجاجهذا مخالف لذلك فانى ولوخففت الهمزة فانهامقدرة في الاصل والتخفيف بعد التحقيق قال فلم لا تلحقه بتصغيرها اذاقلت سمية اليس الاصل مقدرا فقال هذا لايشبه لصغيرسالان التخفيف في اروس عارض و التحقيق فيهجائز وانت في تحقير ساتكره الجمع بين ثلاثباء ات وانت لا تكره التحقيق| في ادو سفلوحققته صار على اربعة احرف وهو الاصل و ساالحذف لها لازم فصار كانه على ثلاثة احرف فلحقتها الها في التصغير \*قال ابوالقاسم الزجاجي و نظير كينونة في الوزن القيد ودة وهي الطول و الهيموعةوهي مصد رهاع الرجل اذا جبن هبعوعة والطيرورة من الطيران كل هذا اصلاعت البصريين فبعولة ثم لحقته ما ذكرت لك و كان في المجلس المشوق قاخذ بيا ضا و كتب من وقته \*

صبرا ابا اسماق عن قد ره \* مه والنهى يمثل الصبرا واعجب من الدهر واو عاده \* فانهم قد فضعو الدهرا لا ذنب للدهر ولكنهم \* بستحسنون الفد ره والمكرا بينت بالجامع كلبا لهم \* ينبع منك الشهس والبدرا والعلم والحلم ومحض الحجا \* وشامخ الاطواد و البحرا و الديمة الوطفاء في سمها \* اذا الربي انحت بها خضرا فتلك اوصافك ببن الورا \* با بين والتبه له الكبرا فظن جهلا والذي د سه \* ان بلسوا العبوق والغفرا فا رسلوا النزر الى غام \* وغمر نايستوعب النزرا فا له ابا اسماق عن خامل \* ولايضيق منك به صدرا وعن خشار غرر في الورى \* خطيبهم من فه يخرا

قال ابو اسماق فعقب هذا المجلس سأ لنى محمد بن يزيد المبرديو مافقال كيف تقول فى تصغير اموى فقلت له اقول اميى فقال لى لم طرحت ياه النصغير من اموى واثبتها فى هذا فقلت تلك لغيره للك للبنس و هذا له في نفسه فلايطرح ما كان له في نفسه حملاعلي ماكان للجنس فقال اجدت ياا بااسعاق.

#### ※ مجلس ابن د رید مع رجل \*

قال الزجاجي في (اماليه) اخبر ني بعض اصحابنا فال حضرت مجلس ابي بكر ابن دريدوقد سأله بعض الناس عن معنىقول الشاعر ،

هجرتك لافلى مني و لاكن 🐞 رأيت بقا ود كفي الصدود

كَعْبِرا لَحَا تُمَـاتُ الوردلمـا ﴿ رأتُ انْ المُنيةُ فِي الورودِ

تغيض نفو سها ظاً و تخشى \* حماما فهي تنظر من بعيد

قال الحائم الذي يدورحول الماءو لايصل اليه يقال حام يحوم حياماومعني الشعر انالابل تأكل الافاعي في الصيف فتحمى و تلهب لحرار تهافتطلب الماء فاذاوقعت عليه امتنعت من شربه وحامت حوله تتنسمه لانها ان شربته فى للك الحال و صاد ف الماء السم الذى فى اجوافها تلفت فلا تزال تدفع شرب الماء حتى يطول بها الزمان فيسكن فوران السمثم تشربه فلايضرها فيقول هذا الشاعر فانا في تركى وصالك مع شدة حاجتي اليك ابقاء على ود كتبنزلة هذه الحائمات التي تدع شرب الما ء مع شــدة حاجتها اليه ابقاء على حياتها ،

# 🦋 مجلس بكربن حبيبالسهمي مع شبيب بن شيبة 🧩

قال الزجاجي في الماليه )اخبر ناابو بكري شقيرقال اخبر ني محمد بن القاسم بن خلاد عن عبيدالله بن بكربن حبيب السهمى عن ابيه قال دخلت على عيسى ابهن جعفربن المنصوروهوامير البصرة اعزيه عنطفلله مات فبينااناعنده د خل عليه شبيب بن شيبة المنقرى فقال ابشرايهاالامير فان الطفل لايزال

عبنطاباب الجنة يقول لاادخل حتى يدخل و الداى فقلت ابا المعمردع عنك الطاء والزم الظاء قال او لا تقول هذا و ما بين لا بتيها افصح منى فقلت له هذا خطأ تان و من ابن للبصرة لا بة انما البصرة الحجارة البيض الرخوة و اللا بة الحجارة السوديقال لا بة ولا ب ولوبة ولوب و نوبة و نوب لمنى واحد فكان كلما انتمش التكس وقال ابوبكر البزيدي في طبقاته حد ثنا محمد بن موسى ابن حماد حد ثني سلمان بن ابي شيخ الخزاعي ثنا ابوسفيان الحميرى قال قال ابن حماد حد ثني سلمان بن ابي شيخ الخزاعي ثنا ابوسفيان الحميرى قال قال ابوعبيد الله كانب المهدى قرى عربيه فنون فقال تشبيب بن شيبة انما هو قرى عربيه غير منونة فقال ابوعبيد الله لقتيبة النحوى الجمني الكوفي ما تقول قال ان كت اردت القرى الني بالحجاز يقال لما قرى عربية فانها لا تنصرف وان كنت اردت قرئي من قرى السواد فهى انصرف فقال انما الردت التي بالحجاز فقال هو كاقال شببب

المجملس ذكر صاحب الكتاب المسمى رغر اثب مجالس النحويين الزائدة على تصنيف المصنفين) و لم اقت على اسم مصنفه و اظنه لابي القاسم الزجاجي المحد المن عمد المناحمد بن كيسان المحد المن عمد المناحمد بن كيسان المحد المن عمد المناحمة و المناقبة المناقبة المسكم المناحمة المناقبة المناقبة المسكم المناحمة المناقبة المناقب

الفظ فعل شريكه لفظ فعل الواحد فبجعلون تقدير لفظ عد دالفعل على تقدير

عدد الفرد ين المشترك بينها احتياجا وغير احنياج كقوله ان الله يمسك السموات والارضان تزولاو لئن زالتا ان امسكها من احدمن بعده و قوله او لم ير الذين كفروا ان السموات و إلارض كانتار تقاقفتقناها \* وقال روابة \*

اولم يرالذين كفرواان السموات والارض كانتار تقاقفتقناه الجوقال روبة و فيها خطوط من سواد وبلق و كانه في الجلد توليع البهق فقلت له الانقول فيها فتحمله على الخطوط اوكانها فتحمله على السواد والبلق فغضب وقال كان ذاك بها توليع البهق فذهب الى المعنى و الموضع فلذلك ذهبو ابذلك الى الساء فاماقوله كانه السواد والبلق هوالتوليع قكا نه قال كان هذا التوليع توليع البهق واما السهاء والارض فالعرب تكتنى بالواحد من الجميع فان شئت رددته على المعنى وان شئت على اللفظ واماقوله كان ذاك فان ذاك لا يكنى به الاع مجلة وكان هشام و اصحاب الكسائي اذا الثقق الفعل والاسم كنيا بذلك واذ الم يتفق الاسم والفعل لم يقملوا فيقولون ظننت ذاك ولايقولون كان ذاك والفعل فيقولون ان ذاك ولان شئات كله لانه كناية هن ذاك والفعل فيقولون ان ذاك وكان ذاك وقال مثل ذلك قوله \*

لوان عصم عايتين ويذبل به سمعاحد ينك از لاالاو عالا فشرك بين عصم وعايتين ويذبل ومثل ذلك مااشر كواالاثنين بواحد وجعلوا لفظ عدد تقدير الفعل على تقدير لفظ فعل الفردين المشترك بينها قوله فى قول من يجعل اللفظ للمضاف اليه لوان عصم عايتين ويذبل وعابتان النان ويذبل الثالث فجمل تقدير لفظهم المشترك ببنها اما هذافان عابنين موضع ويذبل موضع فجبر عنها كانه قال فان عصم هذين الموضعين لوسمعا حديثك انزلا الاو عال منها و قوله به

تذكرت بشراوالسماكين منها على من الغيث استهلت مواطن فيمل السماكين واحد اوفيه نفسيران اخران ان شت قلت بل حمله على الموضع والمعنى فرد وه الى موضعه والى واحد ومعناه فرد والسموات الى السهاء وعايتين الى عاية قال ابوالعباس ولوقال السماكين نجم فرده على معنى نجم كان اصلح وقوله ايها خفيف يريدا يها فخفف يريد تذكرت السماكين وهذا الرجل ايها اصابنى الغيث من قبله واماقوله ردعايتين على عاية فهو على الموضع اجود والسموات الى السماء فهذا جائز لانه يقول السماء بمعنى السموات والارض بمعنى الارضين وقال هو كمار دقوله \*

تبسم عن مختلف ات ثمل \* اكس لاعذَب و لابر تل عنى الاسنان من الفم الى موضعها ولوقال الاسنان من الفم فوده على الفم لانه بعضه وقال مثل قوله \* ...

فما حت به غر الثنا يا مفلما \* وساجلاعنه الصلال موشما ذهب الى الفمو غرالثنا ياهوالفم غرثنا ياه فهو خلف ليس انه ترك الثنا ياو رجع الى الفم وقوله \*

هم منعو في اذ زيا دكا نما و يري بياخلاء بقاع موضما دهب به الى الخلاء وهو و احدها و الخلايكفي من الاخلاء ولاحاجة به ان يرجم الى غيره و ان شئت في التفسير الثاني كا بجملون لفظ الواحد موضع الجمع وفي معناه كقوله تمالى الذين قال في الناس وانما يجوز هذا في جمع الذي في موضع و احد و الذين قالوا ذلك هم الناس وانما يجوز هذا في جمع الذي و احده يكفى منه و لفظه لفظ الواحد فا خرجو االفعل على لفظه كقوله و احده يكفى منه و لفظه لفظ الواحد فا خرجو االفعل على لفظه كقوله و

الاانحير ان العشية رائح و در ائح على الجير ان و هم جمع لان مثل لفظه يكون و احد ا و قال عز و جل و ان لكم في الانعام لعبرة نسقيكم تما في بطونه فرد الى النعم لا نه يكم في من الانعام \* الى النعم لا نه يكم في من الانعام \* ا

امن آل وسنى آخرا لليل ز ائر \* ووادىالغويردونها والسواحر

فجاءت بكافور وعود الوة \* شامية شبت عليها المجامر

فقلت لما فیبی فان صحابتی \* سلاحاو حربا الزرا عین ضامو ترك زائر اورجع الیهاو هذالم بترك زائر او پرجع الیها انماذ كرالحیال ثم خاطب المرأة لانه خیالها فالحیال هوهی \*

﴿ مجلس محمد بن زیاد الاعر ابی مع احمد بن حاتم ﴾ قال و جدت بخط ابی نصراحمد بن حاتم قال اجتمعت اناو محمد بن زیاده الاعر ابی فسأ لته عن قول طفیل العنوی ↔

تتا بعن حتى لم تكن لى ريبة \* و لم يك عا خير و ا متعقب فقلت له مامعنى متعقب فقال تكذيب فقلت له اخطأت انماقو له متعقب ان تسأ ل عن الحبر ثانية بعد ماساً لت عنه اول مرة يقال تعقبت الحبراذا سأ لت عنه ول مرة يقال لعقبت في الغزواذا سأ لت عنه ول مرة ومنه بقال لعقبت في الغزواذا غزوت ثم ثنيت من سنتك و قوله تتابعن يعنى الاخبار وقال فى مثله طفيل \* و اطنا به ار سان جر د كانها \* صدو ر القنامن بادئ ومعقب فاراد ان اطناب الببت ار سان الخيل و جرد قصار الشعروقوله كانها صدور القنافي طولها و ارد كانها القناء و العرب تفعل هذ اكفولك جاء فلان على صد و راحلته و قوله من بادى و معقب بريد

من فرس با دی غزااول مرة و معقب غزاثانبة و منه يقال صلى فلان اول الليل ثم عقب يريد صلى ثانية ثم سأله طاهر بن عبد الله بن طاهر ومعنا عدة من العلماء عن معنى بيت طفيل بد

كان على اعرافه وسجا مه ته سنا ضرم من عرفج يتلهب فقال له ما مه من عرفج يتلهب فقال اراد ان هذا الفرس شد يدالشقرة كحمرة النار فقلت له و يحك اماتستجيم من هذاالتفسير انما معناه ان له حفيفا في جريه كخفيف النار و لهبه ثم انشدته ابيا تا حج جالهذا البيت بدقال امر و القيس سبو حاجم و حاوا حضارها شم كمعمعة السعف الموقد شهو قال روارة به

تكاد ايد يهاتهادى في الرهق \* من كفتهاشد اكاضرام الحرق \* فار ادعد واكانه اضرام الحرق \*

\* وقال العباج

كانما يستضرمان العرفجا ﴿ فوق الجلادي اذا ماامحجا

يقول من خفيف عدو ها كانهما يوقد ارن عرفجا وقال اوس بن حجر \*

اذااجتهداشداخسبت عليهما \* عريشاعليه النار فهومحرق و سئل عن بيت لطفيل

كانه بعدماصد رن من عرق \* سيد تمطر جنم الديل مبلول \* فقال كان الفرس بعدماسال العرق من صد ور هن ذيب فقلت اخطأت الهاممناه كان هذا الفرس بعد ما برزت صدو رهذه الخيل من عرق في الصف وكل طريقة وصف عرقه بقال عرق من قطاو من خيل فيقول كان هـذا

الفرس ذيبقد اصابهالمطرفهو ينجرو يعد وعد واشديد اثم سئل في هذا المجلس عن بيت لعروة \*

مطلا على اعدائه يزجرونه به بساحتهم زجرا لمنهج المشهر مطلا على اعدائه يزجرون هذا الرجل اذا نزل بساحتهم كما يزجر المنهج ثم فسرفقال المنيح من القداح الذى لا نصيب له و انماهوتكثير في القداح مثل السفيح و الوغد فقلت له و يحك انما يزجر ما جاء له نصيب و هذا خامل لانصيب له ثم قال مشهر و تفسير هذا البيت القدح المعروف بالفوز فيستعار لكثرة فوزه و خروجه و منه يقال منحت فلا نا نا مى سنة و الناقة تسمى منيحة و ذاك اذ ا اعطيته لبنها و و برهاسنة ثم يردها فكذلك هذا القدح يستعار فهو بتبرك به لكثرة فو زه و انشد ته فيه حججا قال ابن مقبل يصف قد حا قد استعاره لكثرة فو زه

مفد ی مؤدی بالذی ملمن \* خلیم لجام فا ئز متمنع فارد بقوله متمنح مستعاری

و قا ل عمر و بن قميَّة \*

با يديهم مقرومة و معالق \* تشيربا رزاق العسيال منيحها فلوكان المنيح القدح الذى لانصيب له ماكان يثير ارزاق العيال ولكنه هوالذى عنج اى بستعارفه فوز و يعمر ثم انشد تعفى القدح الذى بستعار و يعلم بعقب او يؤثر فيه الاسنان

\* قال ليد \*

ذهرت قلاص الثلج تخت ظلاله \* بمثنى الايادى المنيح المعقب

فاغاءقب علامة لكثرة فوزه وقمره\*

\* قال د ربد \*

واصفر من قد اح النبع فرع ب له علمان منعقب وضرس الضرسان يعض بالضرس لبو ثر فيه \*

🤏 مجلس ابي محمد اليزيدي مع ياسين الفريابي 🤻

حدثنا ابو عبيد الله محمدين العباس اليزيدي قال اخبرني عبي الفضل بن محمد بن ابي محمد اليزيدي من ابي محمد يحيي بن المبارك اليزيدي قال اني لاطوف فداة يوم بمكة اذ لقيني باسين الزيات فقال لى يا ابامحمد ماغت البارحة لشئ اختلج فىصدرى منعنى الفكرفيه النوم وماكنت اودالاان اصبح فالقالة قلت وما ذالة قال المجوز في كلام العرب أن يقول الرجل اريد انافعل كذاوكذالشئ قدفعله فقلت ذاك غيرجا ئزالاعلى ضرب من الحكاية افسره لك قال فها تقول في قول الله المالى ان فرعون علافي الارض وجمل اهلهاشيما \*الىانبلغونريداننمن على الذين استضعفوا في الارضو نجعلهم ائمةو نجملهم الوار ثين ﴿ فَمَاطَبِ بِهِ الْمُعَمِّدَ اصْلِى اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ وَسَلَّمُ وَقَدْفُعُل ذَلْك قبل \*قلت \*هذامن الحكاية التي ذكرتها لك لا نه قال انه كان من المفسدين كان تقديرالكلام وكان حكمنا بومئذان نمن طي الذي استضعفوا في الارض فحكي ذلك لمحمد صلى الله عليه وآله وسلم كما قال في قصة يحيى و سلام عليه يوم ولد ويوم بموت ويوم يبعث حيا\*لان تقديرالكلام وكان من حكمنا سلام عليه يوم ولد ويوم يموت ويوم يبعث حيا فحكي ذلك لمحمد صلى الله عليه واله وسلمِفقالجزاكِ الله خيرا يا ابا محمدفقد فرجت عني بما شرحت لي \*

### 🤏 مجاس ابي عثمان الما زني مع يعقوب بن السكيت،

اخبرنا ابواسماق الزجاج قال انها ابو العباس عمر بن يزيد عن ابي عثمان قال جمعنى و ابن السكيت بعض المجالس فقال لى بعض من حضر سله عن مسئلة و كان بينى و بين ابن السكيت و دفكر هت ان المجمه بالسوال لعلى بضعفه في النحو فلما الح على قلت له ما تقول في قول الله عز وجل فار سل معنا اخا نانكتل مع ماوزن نكتل من الفعل و لم جزمه فقال و زنه نفعل وجزمه لا نه جواب الامر قلت في ماضيه ففكر و تشور فاستحييت له فلما خرجنا قال لى و يحك ما حفظت الود خملتنى بين الجاعة فقلت له و الله ما اعرف في القرآن اسهل منها قال فان و زن نكتل نفاه كمن اكتال يكنال و اصله نكتبل فقلبت الوا والفالتحركها و انفتاح ما قبلها ثم حذ فت الالف لسكونها و سكون اللام فصار نكتل الله عليه الما المناه عليه المناه المن

# ﴿ مجلس ابي عثمان المازني مع ابي عمر و الجرمي ﴾

حد أنى بعض أخو اني قال حد أنا ابواسحاق الزجاج قال أخبرنا محمد بن يزيد قال حدثنى الماز في قال قال ابوعمرو الجرمي يومانى مجلسه من سأ لنى عن بيت من جميع ماقالته العرب لااعرفه فله على سبق فسأ له بعض من حضر قال ابوالعباس السائل المازني ولكنه كنى عن نفسه فقال كيف تروي هذا البيت من كان مسرو را بمقتل مالك \* فليا ت نسو تنا بوجه نها ريجد النسا \* حو اسرايند بنه \* قد قمن قبل تبلج الاسمار

قدكن يخبأن الوجوه تسترا به فالآن حين بدان للنظار فقال له كيف تروي بدان او بدين فقال بدان فقال له اخطات ففكر ثم قال انالله هذا عاقبة البغي «قال صاحب (الكتاب) وقع في هذه الحكاية سهو من الحاكي لهااو من الناقل انه حكى ان الماز نى حضرمجاس الجرمي وهذا غلط والذى حد ثنى به على بن سليمان وغيره ان الجرمى تكلم بهذا بحضرة الاصمعى والسائل له الاصمعى و انماكان ذلك على الاغلوطة و التجربة \*

🤏 مجلس ابى عثان المازني مع ابي الحسن سعيدين مسعدة 🗱

اخبرا بوحعفرالطبري قال جدثني ابوعثمان المازني قال لي الاخفش سعيد يوماعل ايُّ و جه اجاب سيبويه في تثنية كساء كساوان بالواو فقلت بالنشبيه بقولهم حمراوان وبيضاوان لانها في اللفظ همزة كماانها همزة فقال لي فيلزمك على هذاان تجيزفي تثنية حمر اءحمراء ان على التشبيه بقولهم كساءان لانك اذا شبهت الشيُّ بالشيُّ فقد و جبان يكون المشبه به مثله في بعض المواضع فقلت هذالازم لسيبويه ثم فكرت فقلت لايلزمه هذا فقال لى اليس لما شبهذا ما بليس فاعملنا ها عمل ليس فقلنا مازيد قائماكما نقول ليس زيد قائما شبهنا ايضاليس بما فى بعض المواضع فقلنا ليس الطيب الاالمسك ومثل هذاكثير ومنهمن يقول ليس الطيب الا المسك فنصب فانه لزم الاصل و ذلك ان خبرليس منصوب منفيا كان او موحيا لانها اخت كان والمنفي قولك ليس زيد قائما والموجب قولك ليسرزيد الاقائماوماكان زيد الإقائما كما تقول ماكان زيد قِما كَمَا وَمَا كَا نَ زَيِدُ الْكُ قَائُما وَا مَا مِن رَفَعَ فَقَالَ لِيسَ الطَّيْبِ اللَّا المسك ففيهوجها ن احدهما وهوالاجودان يضمرفي لبس اسمها ويجعل الجملة خبرهاكماقال هشام اخوذي الرمة

هي الشفا • لد ائ ان ظفرت بها \* وليس منها شفاء الداء مبذول التقد يرليس الامرشفاء الداء مبذول منهاولكنه اضهر

على شريطة النفسيرو تكون الافي المسئلة مؤخرة و تقديرها التقديم حتى يصح الكلام لانه لا بقع بين المبتدأ والحبرفيكون التقدير ليس الطبب الا المسك و مثله ان نظن الاظنا للهنقد بره ان نحن الا نظن ظناو الوجه الآخر ان تجعل ليس بمنزلة مافيلغي عملهالد خول الافي خبرها كما يلغي عمل ما اذا دخلت الافي خبرها كما حملوا ما على ليس فنصبو اخبرها لانه ليس في الغريب شيئان تضاريا فحمل احسدها على آلاخر الاجاز حمل الاخرعليه في بعض الاحوال فقلت ليس هذا مثل ذاك و ذاك انه لو اجاز سيبويه في تثنية حمرا محمرا من ان تجعل علامة التانيث غير متطرفة على صورتها وهي منظرفة فهل وجدت انت علامة التانيث متوسطة على صورتها متوسطة فسكت فهل وجدت انت علامة التانيث ما قلنا و مااحسن ما احتججت له الله قال لم اجد ذلك و لا يلزم سيبويه ما قلنا و مااحسن ما احتججت له

# م مجلس ابي العباس ثقاب مع جماعة

حدثني ابوالحسن علي برف سليمان الاخفش قال انشد نا احمد بن يحيى عن ابن الاعرابي

- وصاحب ابد احلوامزا \* مجاجة القوم خفيفانزا
- اذ ا تغشا الكراابرخزا ﴿ كَانِ قَطْنَاتُحْتُهُ وَقَرْ ا اوفرشا محشوة اوزا

قال ابوالحسن انشدنا ابوالعباس هذه الابيات ثم قال بااصحاب المعاني ماتقولون فخضنافيه فلم نصنع شيئا فضحك ثم قال اخبرني ابن الاعرابي ان اسم ابنئه كان مزة فناد لهاو رخمها كانه قال وصاحب ابداحلوا من المقول يامزة ثم حدد ف الهاء للترضيم يقال رجل نزاد اكات خفيفا

في الحاجة و مثله خفيف وخفاف و ندب بمعنى واحد و قوله ابرخزا \* يريد ابنته يصفها بقلة النوم وخفة الراس وقوله مملوة اوزا\*يريدريش اونز فحذ ف المضاف و اقام المضاف اله مقامه كما يقال صلى المسجد اى اهل المسجد 🦋 مجلس ابي العباس احمـــد بن يميى مع ابي الحسن محمد بن كيسان 🥦 حدثني بعض اصحابناقال اخبرناا بوالحسن بن كيسان قال قال لي ابوالعباس كيف تقول مررت برجل قائم ابوه فا جبته بخفض قائم و رفع الاب فقال لى باي شئ ترفعه فقلت بقائم فقال او ليسهوعنذكم أسها وتعيبوننا بتسميته فعلا وانمايغلب لفظه لفظالاسها وإذاوقع موقع الفعل المضارع وادىمعناه عمل عمله لا نهقد يعمل عمل الفعل ماليس بفعل اذ ا ضار عه قال فكيف تقول مررت برجل ابوه قائم فاجبته برفعها جميعا فقال لي فهل تجيزان تقول مررت برجل قائم فترفع به مؤخرا كمار فعت به مقد ماقلت ذ لك غيرجائز عنداحد قال و لمقلت لانه اسم جرى مجرى الفعل و اذا تقد معمل عمل الفعل ولم يكن فيهضمير فاذ اتاخركان بمنز لةالفعل المؤخرفلزمه ان يقع فيه ضمير من الاسم المتقد مير تفع كما يكون ذلك في الفعل اذا تا خرفلا كان الفعل لوظهر ههنالم يرفع ماقبله كان الاسم الجاري مجراه اضعففى العمل و احرى ان لايعمل فيماقبله فقال لى فاجعل الاسم مرفوعا بالابتداء ومابعده خبره على مذهبكرلان خبر المبتدأ عندكم كان محفوضاو منصو باكماتقولون زيد في الداروزيد امامك قلت ذلك غيرجا تزلان خبرالمبتدأ اذا كان هوالمبتدآ بمينه لم يكن الامرفو عاكقو لناز يدمنطلق وعبدالله قائمومااشبه ذلك وكذلك اذا قلنامر رتبرجل آبوء قائم فالقائمهوالاپفي المعني

فلا يجوز ان يختلف اعرابها قال فقد جا · فى الشمر الفصيح الذى هو خجة مثل هذا الذي تنكره\*

#### 🚁 قال آمرء القيس 🚁

فظ لنا يوم لذيذ بنعمة من فقل في مقيل نحسه متغيب تقد يره فقل في مقيل نحسه متغيب تقد يره فقل في مقيل منغيب نحسه م قدم واخر كما نرى فقلت اله ليس هوعلى هذا التقد يرفو قعلى في الوقت خاطرقال فاي شي تقديره فقلت هل في مقيل نحسه وتم الكلام كا نقول مررت بضر و بابوه كريم والتقدير مررت برجل مضر و ب ابوه ثم تجعل كريما نعتا للمتروك الذى في النية فكانه قال في مقيل نحسه يقال قال تحسه اى سكن و النحس الدخان ايضا ثم قال منغيب بعدان تم الكلام فقال كانه قال متغيب عن النحس فقال هذا العمرى وجه على هذا التقدير قال ابو الحسن فحد ثت ابا العباس المبرد بما جرى فقال هذا شي كان خطر لى نفالت النحويين لانهم زعموا انه مما اتى به امر القيس ضرورة ثم وأيته بعد ذلك هذا الملاه به

### ﴿ مِمْلُسُ سَعِيدُ اللَّا خَفْشُ مِعَ الْمَازِنِي ﴾

حد انمي محمد بن منصور قال سأ ل المازني آباالحسن سعيد بن مسعدة عن قولهم زبدافضل من عمر و و اكرم منه فقال الاخفش افعل في هذ االباب اذ اصحبه من فانمايضاف الى ماهوبعضه فلم يثن و لم يجمع كمان البعض كذلك لا يثنى ولا يجمع ولا يونث كقواك بعض اخوا تك خرجن و خرجنا و خرج قال ابو عثمان انما معناه فضله يزيد على فضله و كرمه يزيد على كرمه فكان بمعنى المصدر فلم يثن و لم يجمع كمان المصدر كذلك \* وقال الفراء ان افعل في المصدر فلم يثن و لم يجمع كمان المصدر كذلك \* وقال الفراء ان افعل في

اهذا

هـ ذ االجنس يضاف الى شئ يجمع الفاضل والمفضول فاستفنى بتثنية ما اضيف اليه وجمعه و تأنيثه عن ثثنيته في ذاته وجمعه فصار بمنز لة الفعل الذي اذا تقدم يسلفني تما بعد م عن لتنبيته وجمعه \*

اخبرابوجهفراحمد بن محمد الطبري قال سأل مر وان سعيد بن مسعدة الاخفش اخبرابوجهفراحمد بن محمد الطبري قال سأل مر وان سعيد بن مسعدة الاخفش نيداضر بته ام عمر افقال اي شئ تختاره فيه فقال اختار النصب لجئ الف الاستفهام فقال الست انما تختار في الاسم النصب اذ اكان المستفهم عنه الفعل كقولك از يداضر بته اعبد الذمر رت به فقال بلى فقال له فانت اذ اقلت از يداضر بته ام عمر افالفهل قد استقر عند ك انه قد كان و الما يستفهم عن غيره و هو من وقع به الفعل فالاختيار الرفع لان المسئول عنه اسم وليس بفعل فقال له الاخفش هذا هو القياس قال ابوعثمان وهو ايضا القياس عندى و لكن المحويين اجمعواعلى اختيار النصب في هذا الماكان معه عرف الاستفهام الذي هو في الاصل للفعل \*

🗱 مجلس ابي العباس أملب مع جماعة 🧩

حد ثنا ابو الحسن صلي بن سليان فال كناعند ابي العباس ثملب فانشد نا العصين بن الحمام المرى

تأخرت استبق الحياة فلم اجد ﴿ لَنَفْسَى حَيَاةً مَثْلُ انَ القَدَّ مَا فَلَسَنَاعَلَى الاعقابُ لدى كلومنا ﴿ وَلاكْنَ عَلَى اقدامنا لفطرالدما فَسَاءً لناما تقولون فيه فقلناالدم فاعل جاءبه على الاصل فقال هكذار واية ابى عبيد وكان الاصمعي يقول هذا غلط وانماالرواية ولكن على اقدامنا

تقطر الدمامنقوطة من فو قهاو المعنى ولاكن على اقدامنا تقطرا لجراحات الدماء فيصير مفعولابه ويقال قطر المناو قطر لهاناوانشدنا

وكا طوم فقدت برغزها \* اعقبتها الغبش منها عدماً شنلت ثم اتت تر شفه \* فا ذا هي بعظا م ود ما فا فا قت فو قة ترشفه \* واغيض القلب منها ند ما

فالدم في موضع خفض عطف على العظام ولكنه جاء به على الاصل مقصوراكما ترى وكان الاصمعي يقول انما الرواية فاذاهي بعظام و دماء ثم قصر الممدود والاطوم البقرة الوحشية و برغزها ولدها و الغبش جمع اغبش وهي الكلاب المعلم ال

﴿ مجلس ابي العباس مع رجل من النحويين﴾

حد ثنى على بن سليمان قال سأل رجل اباالعباس في مجلسه عن قول الشاعر مرحبابالذى ا داجاء جاءالخير \* اوغاب غاب عن كل خير

فقال ایهجوه ام یمدحه فقال بل یهجوه و فیه تقد یران احد ها نفسیر محمد بن یزید قال یصفه بالغفلة و البلادة و تقد یره مرحبا بالذی از اجاء جاء الخیر ای حضوره غیبة فهذ االمصراع فی ذکر بلاد ته و غفلته ثم قال او غاب غاب عن کل خیرمعناه ان الخیر عند نا فا ذاغا ب غاب عن کل خیرلانه لا برجع الی خیرعنده مه قال ابوالعباس احمد انما وصفه بالحر مان فقط و تقدیر انکلا نم عنده مرحبا بالذی اذاجاء غاب عن کل خیرجا ، الخیراو غاب یصفه بالحرمان والشوم علی کل حال \* وقد رواه غیره بالنصب معناه مرحبا بالذی اذاجاء اتی الخیرای صادف الخیر عند نااو غاب غاب عن کل خیرای انه لا بری الخیر الاعند نافاذ اغاب عنا حرم و لم یصاد ف خیرا

#### 

سألنامن اباكسراة تيم من فقال ابي تسوده نز ا را نقد يره سألنا اباك نزارا من سراة تيم نسود فقال ابي ينتصب اباك بوقوع السوال عليه و نزارا بدل منه و من رفع با لا بندا و سراة مبند اثان وتسوده الخبرو المبند ألثاني و الخبر خبر الاول و قوله فقال ابي تقد يره هو ابي فيكون خبر ابندا و مضمر و ان شئت رفعته بالابندا و الحبو بعده مقدر كانك قلت ابي تسوده سراة ثيم م

### 🤏 مجلس ابي عمرو بن العلاء مع ابي عبيدة 💥

حد ثنا ابو الحسن على بن سليمان قال حدثني محمد بن يزيد ثنا الما زني عن ابي عبيدة قال سمعت اباعمرو بن العلاء يقرأ لتخذت عليه اجرا « فسأ لته عنه فقال هي لغة فصيحة وانشد قول الممزق العبدي «

وقد تخدت الى جنب عرزها . نسيفا كانحوص القطاة المطرق يقال اتخذ مسجد الخاذاو تخذ يتخذ تخذا بمغي «

# 🤏 مجاس ابي عمر و مع الا صمعي 🧩

حدثنا ابو الحسن على بن سليمان ثنا ا بوالعباس احمد بن يجيى ثنا ابوالفضل الرياشي قال سمعت الاصمعي بقول سمعت اباعمر و بن العلاء يقول الشيعف بالعين غير معجمة ان بقع في القلب شئ فلا يذهب يقال قد شعفني يشعقني اذا التي في قلبي ذكر ه و شغله و انشد للحارث بن حلزة البشكري \*

و يئست مماكان يشعفني \* منها ولا بسليك كا لياس قلت قدقراً تالقراء قد شغفها حبا \*بالنين معجمة وشعفها بالعين غيرمعجمة \*

### ﴿ مجلس الا صمعي مِع الكسائي ﴾

حدث حماد بن اسماق عن ابيه قال كناعند الرشيد فحضرالا صمعي والكسائي فسأ ل الرشيد عن بيت الراعي.

قتلوا ابن عفان الحليفة مبحرما • ودعا فلم ارمثله مخذو لا فقال الكسائي كان قد احرم بالحج فضحك الاصمعى وتها نف فقال الرشيد ماعندك فقال والله مااحرم بالحج و لا ار اد ايضا انه دخل في شهرحوام كما يقال اشهروا عام أذ ادخل في شهرو في عام فقال الكسائي ما هوا لا هذا و الا فما معنى الاحرام قال الاصمعى فخبرنى عن قول عدي بن بزيد

قتلوا كسرى بليل محرما فضولى لم يمتع بكفن اي احرام لكسرى فقال الرشيد فها المعنى فقال يريد ان عثمان لم يات شيئا يوجب تحليل دمه و كلمن يجدث مثل ذلك فهوفى دمه فقال الرشهد يااصمعى ما تطاق في الشعر \*

# ﴿ مجلس ابي يوسف مع الكسَّالي ﴾

حدث ابوالعباس احمد بن يحيى قال حدثني سلة عن الفراء قال كتب الرشيد في ليلة من الليالي اليابي يوسف صاحب ابي حنيفة افتنا حاطك الله في هذه الابيات

فان ترفقي ياهند فالرِ فق اين ﴿ وَانْ تَخْرُقِي يَاهِنْدُ فِالْحُرْقُ اشْأُمْ

فانت طلاق والطلاق عزيمة في ثلاثاو من يضرق اعق واظلم فقد انشد الببت عزيمة ثلاث وعزيمة ثلاثا بالنصب فكم تطلق بالرفع وكم تطلق بالرفع وكم تطلق بالدفع وكم تطلق بالنصب قال ابويوسف فقلت في نفسي هذه مسئلة فقية نحوية ان قلت في العلم قبل لى كيف فكون

إقاضي القضاة وانت لاتمرف مثل هذائم ذكرت ابناباالحسن على بنحزة الكسائي معى في الشادع فقلت ليكن رسو ل امير المومنين بحبث يكرم وقلت للجار يةخذي الشمعة بين يدي فدخلت الي الكسائي وهوفي فراشه فإقرأته الرقعة فقال لي خِذالِد وا ق واكتبِ امامن انشد البيتِ بالرفع فقال عزيمة " للاث فاغاطلقها بواحدة وانباهاان الطلاق لايكون الابثلاثة ولاشئ عليه و ايمامن انشد عزيمة ثلاثافقد طلقهاوا بانهالا نهقال انتبطالق ثلاثافا نفذت الجواب فحملت الي آخرالليل بجوائز وصلات فوجهت بألجميم الي الكسائي هِ قَالَ الزِّ جَاجِي فِي (اماليه) اخبرنا احمد بن سميد الدمشقي حدثنا الزبير بن بكار حدثني عيى مصعب بن عبد الله عن ابيه عبد الله بن مصمب قال قال المفضل الضبي وجه الي الرشيد فما علمت الاوقد جاءني الرسل ليلافقالو ااجب ا ميرا لمو منين فجرجت حتى صِرتِ اليه وهومتكي و محمد بن زبيدة عن يساره والما مون عن بينه فسلمت فاومي إكيَّ بالجلوس فجلست فقال لي يامفضل قلت لبيك يا اميرالمو منين قالكم فى فسيكفيكهم الله من اسم فقلت للالله اسهاً ياامير المومنين قال فهاهي قلت الياء ألماعز وجل و الكاف الثانية " لرسول الله صلى الله عليه وسلم والهاء والميم و الواو في الكفار فال صد قت كذا افاد نا هذا الشبخ تقي الدين الكسا ئي وهواذ ن جالس ثم قال فهبت يامحمد قال نعم قال اعد المسئلة فا عا دها كما قال المفضل ثم التفت فيّال يامفضل عند ليه مسئلة لساً ل عنها فلت نعم يااميرا لمؤمنين قول الفرزد ق اخذنابافا قي السماء عليكم ﴿ لَنَاقَمُواهَاوَالْجُومُ الطُّوالِمُ قال هيهات قدافاد ناهذا متقد ماقبلك هذا الشيخ لناقمر اها يعني الشمس

والقمر كاقالواسنة العمرين بريد و نابابكروعمرقلت ثمزيادة ياامبرالمومنين في السو ال قال زد قلت فلم استجيزهذا قال لا نه اذا أجمّع اسان من حنس واحد وكان احد هااخف من افواه القائلين فليوه فسمو االاخرياسمه فلما كانت ايام عمراكثرمن ايامابي بكرو فتوحه اكثر غلبوه وسموا ابابكر ياسمه وقال تعالى بعد المشرقين بيوهو المشرق والمغرب قلت قديقيت مسئلة اخرى فالعفت اليالكسائي وقال افي هذاغيرما قلت قلت بقبت الغاية إلتي اجراهاالشاعرالمفتخر في شعره قال وماهي قلت اراد بالشمس ابراهيم خليل الرحمن وبالقمرمحمد اصلي اللهءلميه وسلرو بالنجوم الخلفاء الراشدين قال فاشر أب امير المومنين ثم قال يافضل بن الربيع احمل اليه ما ئة الف درهم وماثة الف لقضاء دينه 🖈 قال الزجاجي في كنابـه المسمى (ايضاح علل الفحو) مسئلة جرت بيني و بين ابي بكرابن الا نبارى في المصد رقلت له مرة ماالمصدر في كلام العرب من طربق اللغة فقال المصدرالمكان الذي بصدر عنمه كقولنامصدرالابل ومااشبهه ثمتقول مصدرالامر والتراى تشبيهاوالمصدرايضا هوالذى يسميه النحويون مصدراكقولنا ضرب زيد ضرباو مضرباوقام قياماومقاماومااشبه ذلك والمفعل يكون مكانا ومصدرا قلت لهفاذا كان كذلك فلمز عمالفراءان المصدرمصدرعن الفيل فاي قياس جعله بمنزلة العامل وقد صح عندك انه يكون معمولا فيه بمعنى مصدر او مكان كاذكرت وهل يعرف في كلام العرب مفعلا بمعنى الفاعل فيكون المصدر ملحقابه فقال ليس هوكذ لك عند الفراء انماهو عنده بمعنى مفعو لكانهاصدرعن الفعل لاانه هوصدرعنه فهو بمعنى مفعول كماقيل مركب

فاره و معناه مركوبومشرب عذب ومعناه مشروب يقال الشاعر وقدعادعذب المامجر افزادني \* على ظأى ان ابجر المشرب العذب اراد المشروب العذب يقال ابحر المامو استبحرته اذ اصار ملحاغليظا قات له ليس يجبان يجعل دلبله على صحة دعواه ماينازع فيهولا يسلم له ولانجده في كلام العرب قال فاين وجهالمنازعة ههنا قلت لهاجماع النحويين كلهم علم إن. الماكل بكون بمعنى الاكلو المكان والمشرب بمعنى الشر بو منه قيل رجل مقنح اىمقنوع به وليس في كلام العرب مفعل عمني مفعل ليس فيه مكرم بمعني مكرم ولامعطى بمعنى معطى لامقفل بمعنى مقفل انمايجس المفعل بمعنى المفعول فهل تعرف انت فىكلامهم مفعلا بمعنى مفعل معدو لاعنه فيكون مصدر المحقابه هل تعرفه في كلامهم او تذكرله شاهد امن شعر اوغيره او رواية اوقياسا يعمل عليمه فقال ان اصحابنا يقولون المصدرجاء بمعنى مفعل شاذ الايقاس عليه انماهو اختصاص غير مقيسءليه والشواذ في كلا مهم غيرمد فوعة قلت له امااذ اصارا الى بأب الشهوات والدعاوى بغير برهان فالكلام بيننا ساقط فاما الشو اذ فانما يقبل ما نقلته النقلة وسمع منها في شعراوشا هدكلا م لا مايدعيه المدعون قباسا فال وقدقال بعض اصحابنا انالمصدر بمعنى الانصدار كانه ذو الانصــد ارمنه كما قيل السلام المومن و معناه ¿ و السلام قلتله فقد رجع القول بناالي انه في معنى فاعل وقدمضي الكلام فبه فذكر ت ماجري بيننالابي بكر ابن الخباط فقمال هذه اشياء يولد هامن عنده على مذاهب القوم ليستمحكيةعن الفراء ولاموجودة في كتبهولكنهاممايري انهاتزېد. المذ هب و تنصره ثم را بته بعد ذلك بمد ة بعيدة قد ذكر هذه الاحتجاجات اوقر يبامنها في بعض كتبه ولم يرجع عنها \*

🔏 هذه احدى عشرة مسئلة سأل عنها ابو بكرالشباني اباالقاسم الزجاجي

في كتاب الفذه اليه من طبر به الى د مشق فكتب اليه في الجواب مهم الله الرخمن الرحم و حفظك الله و ابقاك واتم نعمته عليك و اد امهالك و قفت يا اخي جعلني الله فد الله على مضمن كتابك الوارد مع اخينا حفظه الله و الجواب عنه يصد راليك و لايتاً خر بحول الله و مشيته و وقفت على ماضمنله آخره من المسائل التي اشتبهت عليك و بادرت اليك بتفسيرها في هذا الكتاب لعلمي بتعلق قلبك بهاو ليجل اخونا حفظه الله الانتفاع بهاو اتبعتها منه اللكتاب لعلمي عندى منتخبة من ضروب شتى انت تقف عليها وتذكر في بهاو مهما عرض الك من عندى منتخبة من ضروب شتى انت تقف عليها وتذكر في بهاو مهما عرض الله من عندى المثال هذا قلا انقبض في مفاتحتي به فاني السر بذلك و اقضى اليك فيه ماعند لك على مبانع ما بنناهي اليه علمي ان شاء الله تعالى \*

المسئلة الاولى على اما الما المسئلة به السعدي سعد بكر وقو لك كيف يعرب سعد و ما الاختيار فيه فان هذه المسئلة به ختار فيه الكوفهون الخفض فيقولون زيد السعدى سعد بكر فالو الان معنى قولنازيد السعدي زيد من سعد ثم تقول سعد بكر على الترجمة لانانريد بهذا الكلام الاضافة وليس يمتعون من اجازة نصبه فاما اصحابنا البصريون فلا يجيزون خفض هذا البتة لان قولنازيد السعدى سعد مرفوع وليس بمرفوع وانما الياء المثقلة في آخره دلت على النسب البه و لا يكون المضافة اخرا ولعمري ان النسب اله و لا يكون المضافة اخرا ولعمري ان النسب اضافة لا نااذ اقلنار جل بكرى و تميمى فانما نضبفه اليه و لكنه

ليس على طريقة المضاف والمضاف اليه وليس ههنالفظ خافض ولامخفوض وقد سمى سيبويه النسب اضافة على الوجه الذي ذكر ته لك فتقول اصحابنا ازيد السعد سعد بكر بالنصب على اعنى سعد بكر و لا ينعون من الرفع على معنى هو سعد بكر و ليست هذه المسئلة مسطرة لا صحابنا في شي من كتبهم البتة وهي مسطرة في كتب الكوفيين ولكنى سأ لت عنها ابابكر ابن الخياط وابن شقير فاجاباني بهاذكرت لك \*

﴿ المسئلة الثانية ﴾ كيف الاختيار في النسب الى ماد رايا ومحرحرايا و قالي قلا اماجر جرايا ومادرا يافالاختيار في النسب اليهاان تقول جرجراي ومادراي بهمزة بعد الف بعد هاياء النسب وقباس ذلك ان الالف التي في آخر جرجر ايا فصاعدا ومادرا يايلزم حذفه في النسب لان الالهي في النسب اذ اوقعت خامسة يلزم حذفها كما تقول في النسب الى صارى حباري والى جمبعي جمبعي هذا متفق عليه ولاخلاف فيه فلما وقعت الالف في هذين الاسمين سابعة كان حذفها لاز مافلاحذ فت الالف بُقيت في آخر الاسم ياء قبلهاالف في موضع حركة طرفافلزم قلبهاالفاو الابد المنهاهمزة كما يازم مثل ذلك في سقا، وشفاء وكذلك كل ياءاو واو وقعت طرفاقبلهاالف ازم قلبها همزة على هذاالقياس فقيل جرجراءي ومادرامي كاترى وقال سيبويه في النسب الي حولايا وبردر اياحولاءي وبردرأ يُقال تحذف الالف الاخيرة لانهاسا دسة وتقلب الياء التي قيلها الفالوقوعهاطر فاقيل الف ثم تبدل منها همزة وان شئت قلت جرجراوى وماد راوى فابدلت من الهمزة واواكما اجازوافي سامساوى وفي كسا. كساوي و في سقا مسقاوي تشبيها لها بحمر اوي وصفراوي و كا اجازوا

في التفنية كساوان وسقاوات تشبيها بقولهم حمراوان والوجه الممزوكذلك قداحاز سيبويه في النسب الى سقابة وصلاية سقاوي و صلاوي و الاختيار عند . سقاءى وصلامى على ماذكرت لك واماقالي ملافلس من هذالان هذامن جنس الاساء المركبة من اسمين نحو معديكر ب و بعلبك و رام هرمز وشغر بغرفي قولهم ذ هب القوم شغر بعراي متفرقين و ذ هبت غنمه شذر مذر وكذلكِ قالى قلاحكاه سيبو يه في هذا الباب مع هذه الاسما و ذكر إنه من اسمين جعلااساو احدا فالنسب الى هذ االجنس من الاسهام بحذف الآخو والنسب الى الصدركقولك في النسب الى معديكر بمعدى والى رام هرمز رامي والى بعلبُك بعلى فاماقولهم بعلبكي فمولد من اصطلاح العامـة عليه وانماوجب حذف الاخرمن هذاالجنس فىالنسب كما يحذف بهاء التأنيث لان القياس فيهاسوا ، كقولك في طلحة طلحي وفي عائشة عائشي فكذلك قالى قلاالنسب اليه قالي كاترى بحذف العجز والنسب إلى الصدركا ذكرت لك، ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ كيف الاختيار في قولهم هذه ثلاثما ته درهم فضة خلاص و ازنة جيادالرفع ام النصب ماما الوجه في الفضة والخلاص والجياد فالنصب لان هذا تمييز جنس الفضة وللخيصه فتقول هذه ثلاثمائة درهم فضة خلاصا جيا دافنصبه على التمييز و التفسير فيميز ثلاثمائة بالدرهم المحفوض لانه وانكان مخفوضا فهو مفسر لجنس الفضة لان ثلاث المائة جائزان يكون در اهموغير دراهم مم تمييز الجملة بالفضة اعنى جملة الدراهم التى دل عليها الدرهم بالفضة لان الدراهم جائزان تكون فضةوغير فضةمن شبه ونحاس ورصاص وحديدثم تميز الفضة بالخلاص لان منهاخلاص و فيرخلاص ثم غير ذلك بالجياد هذاوجه

الاعراب والاخليار والرفع جائز على أضار المبتد افتقول هذه ثلاثما ئة درهم فضةخلاص جياد اىهي فضةخلاص جياد واماالاختيار فيوازنة لوافردتها فالر فعرفتقول هذه ثلاثمائة درهموازنة فترفعهاعلى النعت لانهاليست مايميزيها ماقبلهالانهاغيرمميزة جنسامن جنس اذكانت غير دالةعلى جنس من الاجناس كدلالةالفضة والخلاص والجيا دوانماهي نعتكانه ارادانها وازنة كاملة غيرناقصة والنصب فيهاجائز واذا ذكرتهامعالفضةوالخلاصوالجيادنصيتهامعهافقلت هذه ثلاثمائة درهم فضة خلاصاوازنة جيادا والاختيارماذكر تاك. ﴿ المسئلة الرابعة ﴾ كهفالاختيار في تعريف ثلاثمائة درهم لايجيزا صحابنا البصريون اجمعون في هذه الاادخال الالف واللام في الاسم الاخير المخفوض فيقولون مافعلت ثلاثمائة الدرهمواربعائة الديناروكذلك كل عدد فسر بمخفوض مضاف اليه فتعر فهبادخال الالف واللام في المضاف اليه نحوقولك خمسةالا ثوابو خمسة الغيان وثلاثمائة الدرهم والف الدينار هذاهو القياس في تعريف كلمضاف ان يعرف المضاف اليه مثل قولك هذا غلام رجل وفرس عبدتقول فيتعريفه مافعل غلامالرجل وفرسالعبد فيتعرفالمضاف بتعريف المضاف اليه وقال في والرمة انشده سببويه

وهل يرجع التسليم او يكشف \* ثلاث الاثافى والرسوم البلاقع ولم يقل الثلاث الاثافى \*

وقال الفرزدق انشده ابوعمر والجرمي

مازال مذعقدت يداه ازاره \* فسافادرك خمسة الاشبار والكوفيون بجيزون مافعلت الحمسة الاثواب والعشرة الدراهموا لحمس

الجواري والثلاث المائة الدرهم فيجمعون بين الالف واللام والاضافة وكان|الكسائي يروى عن العرب انهانقول هذه الخمسة الاثو اب والمائة| الدرهم قال شبهوه بقولهم هذا الحسن الوجه والكثيرالمال وليس مثلهلان قولك هذ احسن الوجه مضاف الي معرفة ولم يتعرف لان اضافه غير محضة فلماار دت تعرفهـ ١ دخلت عليه الالف واللا م فعرفته مهاو انما عول الكسائيفيذ لك على الساع و لم يكرن ليروي رحمه الله الاماسمم يسمع من الشوا ذوالنوا دريجعل اصلايقاس عليه \* اخبرني \*ابواسماق ابراهيم بن السرى الزجاج قال سمعت ابا العباس محمد بن بزيد المبرد يقول اذ اجملت النواد روالشواذ غرضك واعتمدت عليها في مقايسك كثرت زلاتك \* و اخبرنا ابواسحاق قال اخبر في ابو العباس المبردقال اخبر ني ابو عثمان المازني قال اخبرني ابو عمرصا لحربن اسماقي الجرمي قال اخبر نيابوز يدالانصاري انقومامن العرب يقولون هذه العشر ةالدراهم والخسةالا ثواب فيجمعون بين الالفواللامو الاضافة قال وليس هم بالفصحاء \*و قد حكي ايضاالا خفش سعيد بن مسعدة هذه الحكاية عن بعضهم وردها وقال ليس بماخوذ بها\*قال ابو عمروالجر مي فقلت لمن يجيز هذه الخمسة الدر اهم والمشير ةالاثواب بالخفض كيف تقول هذانصف الدرهم وثلثالدرهم اتجيز هذاالنصف الدرهم والثلث الدرهم فقاللاهذاغيرجائز الاقول الاهذ انصف الدرهم وثلث الدرهم فقلت له فماالفصل ينهافقال الفصل بينهاان العرب قدئكلت بذلك ولم ئنكلم بهذا فقلت لهفهذ در واية اصحابنا عنهم

تمارض روابتكم وهذابيت الفرزدق وبيت ذي الرمة وبعدفه والقياس اللازم في تعريفالمضافانمايعرف بتعريفالمضافاليه فلم يات بمقنع واذاكان العدد مفسرا بمنصوب يميزالجنس فاردت تعريفه ادخلت الالف واللام في اولهو لم تدخلها في المميز الملتين احدهاان التمييز لا يجوز تعريفه لا نه واحدد ال على جنس والواحدمن الجنس منكوروالآخرلان تعريف المميزلا يعرف المميزمنه لانقطاعه عنه والفصاله منه فلافائدة في تعريفه اذاكان المقصود بالتعريف لايتعرف به فتقول مافعلت الاحــد عشر د رهما و التسعة عشر أو باو الحمسون د رهما والتسمون ثو باوكذلك مااشبهه هذاهوالقياس وعليها جتماع جملةالنحويين من البصريين والكوفيين وحذاق الكتاب \* وقداجاز بعضهم مافعلت الثلاثة العشردرهافاد خل الالف و اللام في موضعين وذلك خطأ لان هذين الاسمين قدجملا بمنزلة اسم واحــد ، واقبح منه اجازة بعضهم ماعملت الخمسة العشرالدمرهم فادخل الالفواللام فيثلاثة مواضع وهذا كله فاسدوكذلك يقول هؤلاء مافعلت العشرون الدرهم وعليه اكثر الكتاب والقياس ماذكرت لك وقد جاعى كلام العرب ماركب من اسمين جملا اما واحدا ثم عرف فاد خلت الا لف واللا م في اوله و ذ لك قول ابن احمرانشده سيبو يه والفراء والاصمعي والجماعة \*

نفقاً فوقه القلم السوارى \* وجن الحازبازبه جنونا . فادخلوا الالفواللامفىصدرالاسمثملمييدوها \*

﴿ المسئلة الخامسة ﴾ قو لك هذا عشر و ندرها نصفين او نصفان وما الوجه في ذلك الوجه في نصفين الرفع لانهاصفة للعشرين وليس ما يميز جنس العشرين

من سائر الاجناس والنصب بعد ذلك جائز على التمييز و الرفع اجود \*

الهله السئلة السادسة المحقولات ما العلة في تاذيث قوله عزو جل من جاء بالحسنة فله عشر امثالها \* اعلم ان هذه الآية تقراعلى وجهين من جاء بالحسنة فله عشر امثالها \* بتنوين عشر و رفع الامثال صفة للعشر وجعلوا العشر حسنات فلذلك انثو الان ذكر الحسنة قد جرى متصلا بالعشر فلا لبس فى ذلك و تقرأ من جاء بالحسنة فله عشر امثالها \* بترك التنوين وخفض الامثال و المثل مذكر ولكنه ان حملا على المعنى لان الامثال حسنات والاصل فله عشر حسنات امثالها ومثله مما ان محملا على المعنى واللفظ مذكرة ول ابن ابي ربيعة

فكان مجنى دون من كنت القى پ ثلاث شخوص كاعبان و معصر فانث و الشخص مذكر لانه اراد نسا و وفسر ذلك بقوله كا عبان و معصر ومثله قول الاعور بن البر اء الكلابي ،

وان كلاباهذه عشر ابطن و انت يري من قبائلهاالعشر فانث و البطن مذكر لاخلاف فيه لانه جعل البطن قبيلة نحمله على المعنى و فسر ذلك بقوله و وانت برئ من قبائلهاالعشر و مشل ذلك قوله عزو جل و قطعنا هما أذتى عشرة اسباطاامما وفائث والسبط مذكر لانهاراد بالسبط الامة و الجماعة و فسر ذلك بقوله اسباطاامما وفسرالاسباط بالامم و في هذه الآية سؤال آخران يقال لم قال اثنتى عشرة اسباطا بالجمع و لم يقل اثنتى عشرة سبطا كما تقول نساء و لا تفسر عشرة سبطا كما تقول نساء و لا تفسر العدد بعد العشرة الى التسعة و اللسمين الابواحد يدل على الجنس و لا تفسر بالجمع و الجنس و لا تفسر بالجمع و الجنس و لا تفسر بالجمع و المجنوان في ذلك انه لما قصد الامم و لم يقصد السبط نفسه لم يجزان

يفسره بالسبط نفسه ويونث ولكنه جعل الاسباط بدلامن اثنى عشرة وهو الذى تسميه الكوفيون المترجم فهومنصوب على البدل لاعلى التمييز ثم فسره بالامم ولوجاء بالامة لقال اثنى عشرة امة و لم يقل اممالانه قدطابق اللفظ المعنى \*

﴿ المسئلة السابعة ﴾ قو لك ماالعلة في تحريك ارضين و لم يحركو الحسين في المد د العلة في ذلك ان الارض موثقة لاخلاف في ذلك ويقال في تصغيرهااريضة و ماكان من المؤنث عملي ثلاثة احرف لاها، فيه للتانث فهو بمنز لةمافيه هاء التانيث لانهامقدرة فيها لاترى انها تردفي التصغير فيقال في تصغير هندوعين وشمس وارضهنيدةوعيينة وشميسة وازيضة هذا مطردغير منعكسالا ماكان من نحوحرب وذودومااشبه ذلك فانالهاء لاتلحقها في التصفير لانها في الاصل مصادر سعى بها وماكان على ثلاثة احرف من الاساء المونئة ساكن الاوسط مفتوح الاول نموصحفة وجفنة وضربة فاذاجمر جمع السلامة فتح الاوسط منه فقيل صحفات وجفنات وضربات وارضات كذلك ايضاتحرك لانها اسمءؤنث وكذلك قالت العرب فى جمعها الصحيم ارضاتثم لماقالوا ارضون فجمعوها بالواووالنون تشبيهالها بمائة و ثبه وعزه وبابها لانهامؤ نثة وان لم تكن مثلها فى النقصان لا نهم قد يشبهونالشئ بالشيُّ و ان لم يكن مثله في جميع احو اله حركو ا اوسنطها بالفتح كمايجركونه مع الالف والتاء لانه هو الاصلفقالوا ارضون ففتحوا كاقالوا ارضات ففتحوالان ذلك هوالاصل وهذاد اخل عليه \* قال سيبويه فقلت للخليل فلم قالوا اهلون فاسكنوا الهاء ولم يحركوهاكماحركوا ارضين فقال لان الاهل مذكرفاد خلوا الواووالنون فيه على مايستحقه ولم يعتنج الى تحربكه اذ ليسبمو نث يجمع في بهض الاحوال بالا لف والتاء فيحرك لذ لك قال الله تعالى شغلننا اموالناو اهلوناو قال قواانفسكم واهليكم نا را «قال سيبو به فقلت له فلم قالوا اهلات فحركوا حين جمعوا بالالف والتاء قال المخيل السعدى «

وهم اهلات حول قيس بن عاصم \* اذا ادلجوابالايل يدعون كوثرا فقال شبهوه بارضات ففتحوه لذاك قال سيبويه ومنهمهمن يقول اهلات فبسكن الهاء وهوا قيسوالتحريك فيكلا مهم اكثروهذامن الشواذ الذي يحكى حكاية و لا بجعل اصلا اعنى جمع اهل اهلات و مثله في الشـذ و ذ قول بمضهم في جمع صرة حرو ن والحرة كل ارض ملبسة حجارة وكل جبل حرة والقياس حرات وحرات لانه لم يلحقه نقصان فيجمع بالواو والنون عوضامن نقصانهوهذ انظيرقو لهمارضونو ذكريونس بنحبيب ان من العرب من يقول احرون فيزيد في اوله همزّة و بكسرها و هذا اشذ من الاول فاماخمسون فلبس من ارضين فىشى ً لانه اسم مبنى للجمع من لفظ خمسة ولاواحد له من لفظه ينطق بهوانماهو بمنزلة ثلا ثين من ثلا ثـــةو اربعين من ار بعةولم يجمع خمسة في العدد خمسات ثم تدخل الوا ووالنون عليهاكما قيل في ارض ار ضات ثم اد خلت الوا و والنون عليمافد لت على حركتها \* ﴿ المسئلة الثامنة ﴾ قول الشاعر

اشدد يد بك بمن تھوى فما احد 🔹 يمضى فيد رك حي بعده خلفا

#### وقول زهير

الالا ا رى ذ ا امة اصبحت به \* فنتركه الابام و هي كماهيا وقو لك ما الوجه في قو لك فيد رك و في قوله فتتركه الايام الرفع والنصب فالوجه فيها النصب على الجواب لان الرفع في مثل هذا يكو ن على و جهين اماعلى العطف على الاول اذ اكان يحسن اشتراك الثانى مع الاول كقو لك ما ناتيناو ما تحد ثنا اوعلى المول كقو لك ما ناتيناو ما تحد ثنا اوعلى القطع و الابتداء كقو لك ابضافي هذه المسلة ما تاتينا فتحذ ثنا كانك قلت فانت تحد ثنا الآن و مثله د عنى فلا اعود اى د عنى فاني لست من يعود و كما قال الشاعر \*

 ولا يدرك وهذا محال لانه ليس يريد ان يقول لايمضي احدو لايدرك حى منه خلفا على نفيها جميما لان المضىلا بدمنهولورفعت ابضاً على القطع والاستيناف لم يسلقم واذابطل وجه الرفع فليس الاالنصب على الجواب، ﴿ المسئلة التاسعة ﴾ ما يسأل زيد عن شي فيجيب فيه فيجوز فيه النصب و الرفع النصب من وجهين والرفع من وجهو احده فأحد وجهي النصبان يكون التقديرما يسأل زيدعن شي فيجيب فيه بالنصب والتقدير والالم يعب فيه اى قديساً ل فلا يُعِيب هذامعني الكلام ونصبه على الجواب، والوجه الثاني، ان يكون التقدير مايسا ل عنشي فكبف يجيب فيه اى لوسئل لاجاب ووجه الرفع على العطف مايسًا ل زيد عن شي فيميب فيه اى مايسًا ل عن شي وما يجب فيه وهوقبيم لان مالا يسأ لءنه لايجاب عنهولكنهجا تزمعرقبمه يدخل فيالنني مع الاول هو اما قو لك ما يسأ ل زيد عن شيء فيغطئ فيه فليس فيه الا النصب لانوجه العطف فيه غيرمستقيم الاولى الكالو قلت مايساً لءن شيء و ما يخطئ فيه كان غير مستقيم و الا بتداء به و قطعه عها قبله غيرجا تز فليس الا النصب على الجواب وفيه المعنيان اللذان في المسئلة الاولى مايساً ل زيد من شيخ فيخطئ فيه بالنصب والتقد يرا لا لم يخطئ فيه اي فيه كمال فلا يخطئ والوجه الآخرمايسئل زبدعن شي فيخطئ فيهاى فكيف يضطي فهه اى لوسئل لا خطأ \*

﴿ المسئلة الما شرة ﴾ قولك ما السبب في قولهم فى النسب الى طيّ طائى وما الاصل في طي ومن اي شئ اشتقاقه اما قولهم في النسب الى طى طائي فالنسب فى كلام العرب على ثلاثة اضر بضرب منهجا مصر و فاعن وجهه

وحده شاذا فسبيلهان يحفظ حفظا ويودى ولا يقاس عليه و ذ لك قولهم في النصب الى العالية علوي والى الثناء شنوي و إلى الدهر د هري و إلى الروح روحاني والى درابجردوهي مدينة دراور دي والي طي طائي والي الري دازى والى مرومرو زى بزيادة الزاء وقدقيل مروى على القياس وقالوافي النسب الىهذيل وفقيم كنانةهذلي وفقمي والقياس فقيمي وهذيلي وقالوافي النسب اليالباديةبدوي والى البصرة بصرى بكسرالباء هذاقول سيبويه وقال غيره بل قولهم بصرى قياس لانه يقال للحجار ةالرخوة بصرة بفتح ألباءو الحاق هاء التانيث وبصر بكسرالباء وحذف الهاء لغتان قالوا ويازم في النسب حذف الهاء فاذاحذفتالها الزمكسر الباءوهذا مذهبحسن ومن ذلك قولهم فيالنسب الى الا فق افتى والى حرورا وهوموضع حروري والى جلولام جلولي والى خراسان خرسي وخراسي و خراساني على القياس ثلاث لغات حكاهاسيبويه \* قالسيبويه ومنه قولهم في النسب الى صنعاء صنعاني بالنون وكذ لك قالوا في النسب الي بهرا، وهي قبيلة من قضاعة بهراني بالنون و الي دستوا، مدينة د ستو اني بالنون \* و قال ابوالعباس المبرد النون في قو لهم دستواني و بهر اني وصنعاني بدل من الهمزة كما انها في عطشان بدل مر · \_ الف التانيث التي فيعطشى والفعطشي بمنزلة الالف الثانية التي في حمراء المبدل منها الهمزة لانه اجتمع الفانساكنتان فابدلت الثانية همزة لانها لوحذفت صار الممدود مقصورافهذا الضربكثيرمن النسب جدا في كلامهم والعمل فيه على السهاع \* وقد ذكر سيبو يه ان قولم فيالنسب الىطى طائي من هذا النوع | وعنسدى انه مع ماذكر سيبويه فروى فيه او نسبه اليه على القيا س من [

اجتماع اربع ياء ات وهمزة لان في طي يائين وهمزة وكا نت تلحقه ياء النسب مثقلة وهي ياء ان وكان السبيل ان يقال طبيبي مثاله طبيعي فيجلمهم اربع ياء ات وهمزة وكسرتان فاستثقلواذ لك فصرفوه الى المحد ودعن إبابه فحذفو االياء الاولىمن طي وهي ساكنة فوجب قلب الثانية الفالتحركها وانفتاح ماقبلهافقيل طائىفهذاقياسه وضرب منه يانىعلى القياس كقولهم في النسب الى بكر بكرى و الى على علموى و الى فتى و رحى فتو ي ورحوي و ما اشبه ذ لك على شروطه ومقاييسه المذكورة فىحد النسب وضرب منه ياتي على لفظ فعال اوفاعل كقولم لصاحب الجمال جمَّال ولصاحب الحمر حمّار ولذي الزرع زارع ولذى النبل نابل ولذى التمرتامر ولذى اللبن لابن وهو مسموع ينقل و يحفظ \* فاما القول في اشتقاق طي فاني لااحفظ شيئا عن اصعابنا الا ان ابن قتيبة ذكر على ما اخبرنا عنه ابوالقا سمالصائغ ان نقلة الاخبار رووا ان طبإ اول من طوى المنا هل سمى بذلك و ان مرادا تمردت فسمبت بذلك واسمها يحابر \* قال والادرى كيف هذ ان الحرفان ولاانامن هذا التاويل فيها على يقين فاما اشتقاق مراد من التمرد فهيرمنكرلان مرادا فعال من مرد فهو مار د وتمرد فهومتمرد واشتقاق مراد من التمرد غير بعيد وامااشتقاق طي من طويت فغير مستقيم لان لام الفعل من طي همزة و من طويت يا فهو مخالف له وليس يجوز ان يكون طي الامشنقا والذي عندى فيه انالطاءة الظلة وحروف فائهاو عينهاولامها موافقة لحروف طى فبشبه ان يكون فيعلامن ذ لك والناس في الاشتقاق على ألاثة مذاهب فاماجهور العلماء من اهلاللغة والنظرمن الكوفيين والبصربين مثل الخليل

ً و ابي عمرو وسيبو يه و الاخفش و يونس وقطرب و الكســـائي والفرا. والاصمعي وابيزيد وابىءبيد وغيرهم على ان بعض الاساء مشتق و بعضها غير مشتق و اهل الظاهريذ هبون الي ان الكلام كله اصل في با به ليس شي منه مشتقامن شي \* فانقيل \* انالقطامي مشتق منالقطم و هوالشهوان للحم وغيره ﴿قالوا ﴿ القطم مشتق من القطامي ﴿ و ان قيل ﴿ لَمْمُ انْ زَهْيُرُ امْنَ الْازْهُرِ وهو الابيض \*قالوا\* بل الاز هر من زهير \* و ان قيل \* لم ان البالرفي صفات السيف من البتر وهو القطع قالو اللابل البتر من الباتر ومن صير احدهذين او لى بان يكون اصلامن صاحب، بل الكلام كله اصل في بابه ويدفعون الاشتقاق اصلاوهوالا ليسمن يذهبمذ هباهل اللغةولأ يتعلق باسالبها لانه ليس احد مناهل اللغة يدفع الاشتقاق بوجه ولاسبب وقوم يذهبون الى ان الكلام كله مشق وهذاشى لمالق احدامِن يوثق بعلمه يقول به ولاقرأت فيهكناباللتقدمين مصنفا وانماهوقولشاذ يتعلق به بعض المنكلفين التحقق باللغة و بعض النا س يزعم ان ابا اسماق الزجاج كا ن يذهب اليه و معاذ الله من ذلك و انماد عاهم الى هذا املاء ابى اسحا ق كتابه الكبيرفي الاشتقاق وذلك انه توغل في كثيرمنه وتقلدفيكتيرا منه مماهوغيرمشتق عنداهل اللغة انه مشتق فاماان يعتقدان الكلامكله مشتق فحمال لانه لابد للشتق من اصل يتناهي الى غيرمشتق ﴿ و ذَكُر تُ في هذا الفصل رقعة ا بي الحسن الصيمرى المتكلم ا لي ابي بكر محمد بن الحسن بن دريد في هذا المعنى وجوابها منه فاحببت ان اتحفك بها لمافيها من الفوائد من حسن سوُّ ال السائل واصابة الجبيب في الجواب \* 🤏 كتب ابوالحسن الصيمري الىابي بكربند ريد 🍀

انت ادام الله عزك كنف الادب واليك مفزع اهله فيمااشكل مرس اللغة و استعجم من معاني العربية وقد زعم قوم من اهل الجدل|ن|لعرب نسمت باساء تاد تاليناصورها ولم يعرفوا هممعا نيها وحقائقها فقيللم المهرفون ماتحت تلك الاسهاء التي لم يعرفو احقائقهاو محازها والاتساع فيهافقالوا لا\*هل يِجوز عند ك ان توقع العرب اسما على ما لامعني تجته يعرفونه هم وقا لواان العرب لمتدرما الاستطاعة وما القدرة وماالقوة فماءند ك في ذلك و تفضل بتعريفنا هل في كلامهم اذا قيل لاحد هم بما ذا استطعت قطع هذا الحبل وهذا الطنب ا وهذا اللحم ان يقو ل بسكين او شفرة او سيف وهل يقو لون فلان قوى على فلا ئ بما له او بسيف اوبرمحه وهل عندك ان قول الله عزوجل ولله على الناس حج البیت من استطاع الیه سبیلا\*انه ار اد به الراحلة و الزاد د و ن صحة ً يد نه او اراد به صحة بدنه والزاد والراحلة\* وا فتنا\* في معني قول الله عز و جل و اعد والهمما استطمتم من قوة ومن رباط الخيل\*هل القوة ورباط الشعر او من مطلق كلام العرب بينت ذ لك لنا وان ا تبعثه مسئو لابذكر ما قيل ان الغرب لم تعرف شيئًا من حقاً ثق الاعرا ض و هل جا تزعليهم ان بسمواشيئا لا يعرفون حقيقته املاو مننت يه عليناان شاءالله تعالى واطال الله إبقاءك وادام عزك وتا يبدك وايدا هل الادب بكوحرس نعمته عليك و مواهبه لديك \*

#### ﴿ فاجابه ابوبكرين د ر بد﴾

و قفت ادام الله عزك على متضمن كتابك \* فاما المسئلة الاولى \* فقد بينتها في اول كتاب الاشتقاق وهي قول من زعم من اهل الجدل ان العرب تسمت الساء تأ دت اليها صورها ولم لعرف العرب حقائقها وانما تعلق هو لا الزاعمون بما ذكره الليث بن المظفر في (كتاب العين) عن الحليل انه سأل اباالد قيش ما الجد قيش فقال لااد ري انما هي اسماء نسميها لا نعرف معنا ها و هذا جهل من اللهث و ادعاء على الحليل و ذلك ان العرب قد سمت دقشا نم حقر و و فقالوا دقيش ثم صرفوه من فعل الى فنعل فسمو ادنقشا وكل هذه اسهاء فلو لم يكن للدقش اصل في كلامهم ولم يقفوا على حقيقته لم يجيئوا به مكبرا و محقوا و مصرفا من فعل الى فنعل والدقيش طائر اغيبرار يقط معروف عندهم قال غلام من العرب انشده يونس \*

و مكوده يا امتاه و اخصى العشيه \* قد صد ت دقشين و سندريه و لمساقول الليت مقبو لا على ابي عبد الرحمن الحليل بن احمد نضراته و جهه و الدليل على ذلك تخليط الليث في (كتاب الهين) واحتجاجه بالاشعار الضعيفة ثم باشعار المولد بن نحوابي الشمقمق و من اشبهه \* وا ما قو لك ايدك الله ايجو ز عندك ان توقع العرب اسماعلى مالا معنى له فهذا خلف من الكلام ليس في كلامهم كلة جد ولا هز ل الا وتحتها معنى من فنها و لو أكلف ذلك متكانب حتى يستقصيه لا وضح منه ما خنى فاما قولم ان الهرب لم تدرما الاستطاعة وما القدرة و ما القوة فكيف يكون ذلك وقد جا في الشعر الفصيح عن المطبوعين و ون المتكافين \* قال عمرو بن معديكرب \*

اذالم تستطع شيئافدعه \* وجاوزه الى ما استطيع

وقال الفطامي وهوحجة

امو دلوتد بر هاحلیم 🔹 لهیب او لحذ ر مااستطاعا وهذا يكثرادام الله تائيدك ﴿ فَامَا الْقُولُ فِي انْهُمَ اذَاقِيلُ لَاحِدُهُمُ اسْتَطْعَتُ قطع الحبل اوهذ االطنب ان يقول بسكين اوشفرة اوسيف فللاستطاعة عندهم موضعان موضع بفضل قوة وشدة بطش و موضع بالة نحو السيف والشفرة ومااشبهها و في الجملة اتهم لايؤمنون بالاستطاعة الا الى الانسات دون سائر الحيوان ولمم ترتب في انتهم يقولون فلان يستطيع ان يرقي هذا الجبل و هـــذا الجمل مطبق لاسفر وهذا المفرس صبور على بما طلة الحضر وكذ الك قول الله عز وجل ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا\*انما فالاستطاع لما وقع الخطاب على من وهي تقع عـــلى من يعقل خاصة فلزم هذا الخطاب المستطيعين الحج باي ضرب من الضروب كان مطلقاً براد وراحيلة وصحة بدن وكفا وحدالسيا اليه هكذا ظاهر الخطاب ومخرجه على مذاهب كلام المرب \* واماقوله عز و جلواعدوالهم مااستطعتم من قوة و من رباط الخيل ﴿ فليس براد بالقوة ههناقوة الاجسام التي بهايكون بطشهاو تصرفها واقتد ارهاعلي ماتحاول لان. ذلك ليس الى الناس الزيادة فيه و لا النقصان منه و انماالله يزيد في قوة الاجسامو ينقص منهاكماير يد نبارك وتعالى وانما اريدبه والله اعلم واعدوا لهم ااستطعتهمن قوة اي من الاشيا ، التي تنقوون بهاعلي العد ومن سلاح و الة و اصحاب و انصار و غیر ذاك و نما تفلون به حرب عد و كمو تملون به |

عليهم وكذلك قوله ومن رباط الخيلاى واعد والهم من الخيل ما تتقوون به عليهم وهذه القوة و رباط الخيل مما كانوا يستطبعون اعداد و و يكنهم فامر و اباعداد وللمد وليرهبوهم وليخيفوهم و هذا باب يطول جداوفيا او مأت اليه دليل على ماسواه ما يتصل به هوا ماسوالك ايدك الله عن فون العرب في العرض وهل كانواعا رفين به ام كيف سمواشبئا لا يعرفون حقيقته فقد ذكرت لك ايدك الله انه ليس في كلامهم من اسم هزل ولاجد الا وتحته معنى من جنسه و لكنهم لم يكونوا يذهبون بالعرض مذا هب المتفلسفة ولاطريق اهل الجدل و اتكان مذهبه فيه لمن تد بر مطابقا لغرض الفلاسفة و المتكامين في حقيقته هو ذلك انهم يذهبون بالعرض الى اسه منها ان يضعوه موضع ما اعترض لاحده من حيث لم يحتسبه كما يقال علقت فلا نة عرضااى اعتراضامن حيث لم اقد ره «قال الا عشى»

علقتهاعرضا وعلقت رجلا في غيرى وعلق اخرى ذلك الرجل وقد يضعو نه موضع مالايثبت فلا يدوم كقولم كان ذلك الامرعن هرض ثمزال و قد يضعونه موضع ما يتصل بغيره و يقوم به وقد بضعونه مكان ما يضعف و يقل فكان المتكلمين استنبطو االعرض من احد هذه المعاني فوضعوه لما قصد و او هو ا ذاتاً ملته غير خارج عن مذاهب العرب وكذلك الجوهر عند العرب انما بشيرون به الى الشي النفيس الجلبل فاستيممله المتكلمون فيما خالف الاعراض لانها اشرف منها و قد و لدت اسا و في الاسلام لم نكن العرب قبله عاد فة بها الاانها غير خارجة عن معاني كلامها و اسنفادة معرفتها اذكانت على اوضاعها و المعاني التي تعقلها نحوالكا فر

والفاسق والمنافق وانمااشتقاق الكرفر من كفرت الشيئ اذاسترته وغطيته والفاسق من فسقت الرطبةاذ اخرجت من قشيرهاو اشتقاق المنافق من النافقاء و هو احد ججرة اليربوع الى كثير من ذ لك يطول تعد ا ده وكذلك فيكل زمان واوان لا بخلوالنا س فيه من توليد اساء يجدث لهااسباب فيتعار فونهابيتهم بكل لغة ولسان فليس هذامنكرا اذاكان ذلك غبرخار جهن الاصول المتفق عليها والمعاني المعقولة بينهم \* وفيما ضمنت من (كنابالاشتفاق) مابد لك على ما النمست الو قوف عليه من هذ االمحووهذ ا من القول كا ف في جواب ماساً لت عنه واطال الله بقاء ك وادا م عزك وتائبدك واتم نعمته عليك وعلى إهل العلم بكوفيك وعند ك 🕻 المسئلة الحادية عشر 🧩 وهي آخر مسائلك و هي قو لك ماوز زارطي وافعى واروى وهل هي على وزن افعل ام الالف في آخرها منونة ، اماارطى فللعرب فيهامذ هبان اكثرهم على ان الهمزة فى اولهااصلية والالف في آخرها مزيدة للالحاق فتقدير هافعلي ملحق بفعال نحوجعفر وسا سب فالالف الحقته مهذا البنا • والد ليل عــلى ذلك قو لهم اديم ماروط ا ذا دبغ بالا رطي ولوكانت الهمزة مزيدة وكان علىوزن افعل لقبل اديم مرطى والارطى جمع واحمدتها ارطاة وهي شجرة تدبغ بها العرب وذكر الجرمي إن من العرب من يقول اديم مرطى فارطى على هذ االتقدير افعل والهمزة في اولهاز ائدة فاذ اسمي بهامذكرعلى المذهب الاول وهوالمشهور المعروف لم بنصرف في المعرفة وانصرف فيالنكرة واذ اسمى بها في المذهب الثًا في مذكر لم ينصرف أيضًا في المعرفة وأنصرف في النكرة ﴿ وَأَمَّا الْآنَ

في موضعهاهي شجر فهي مصروفة للنكرة فتقول ارطاة وارطى كما ترى مصروف واحده وجمعه لانه نكرة و ذكرسيبويه وغيره من النحويين ان الاسم اذا كان على اربعة احرف بهمزة في اوله حكم عليها بالزيادة نحوافعل و ابدع ومااشبه ذلك و انما يحكم على الهمزة ههنا بالزيادة لكثرة ماجاءت زائدة فيهذاالنحوممايد لالاشتقاق عالى زيادتهافيه نحواحمرواصفرواخضر واجمد و مااشبه ذلك فالحق مالا اشتقاق له به الااساء قام الدليل على ان الهمزة في اوائلها اصلية وهي ارطى وامعة وايصر؛ فاماار طي فقد مضي القول فيه واماامعة فالدايل علم إن الهمزة في اولها اصلمة انه ليس في الكلام افعلة و انما هو فعلة مثل زنمة وهوالقصير و اماايصر فالد ليل على ذ لك انهم قالو افي جمعه اصاروهوكساء يحتش فيه \* قال الشاعر \* ويجمع ذ انعتين الاصار ا \* واماافعيفالهمزةفياو لهامزيدةووزنهاافعلالاانللعربفيهامذهبين آكثرهم على انهااسم و ليس بصفة و اذ اكانت اساو هي نكرة وجب صرفها لان ماكان على افعل اسافهو مصروف في النكرة نحوافكل و ايدع و اربع و المايمتنع من الصرف فيالمعرفة واكثر العرب على صرفافعي عملي هذا النقد برهقال سيبويه اجدل للصقرو اخيل للطائر وافعي الاجو دفيهاان تكون اساء فتصرف لانهانكرات وقدجمالها بعضهم صفات فلم يصرفوها لان ماكان على افعل نعتا لم ينصرف في معرفة و لا نكرة نحواحمر واصفر واشقر فكذلك اجد ل واخيل وافعى عند هؤلاء نعوت فلايصر فو نها ﴿قال واحتج هؤلاء بان قالو ا انما قبل له اجد ل من الجد ل وهو شدة الخلق فصا را جدل عند هم بمنزلة شديد وجملواا خيل افعل من الخيلانالونهو هوطائر على حناحهلمة مخالفة

للونه وكذلك افعي عندهم وان لم يكن لها فعل ولا مصدر وكان امتناع اجدل واخيل من الصرف والحاقه بالنعوث اقوى من ترك صرف افعي لبيان الاشتقاق فيهذبن وانه لااشنقاق للافعي والاجود فيها الصرف **٭وذكر الجرمي ايضا ان اكثر العرب على صرف افعي وقد ترك صرفها ا** بعضهم والافعي انثىوالذكرافعوان واما اروى فوزنها فعلي والهمزة فياولها اصلية والالف فيآخر هاللتانيث فهي بمنزلة سكرى يمتنع مرض الصرف في المعرفة والنكرة فهذا منتهى القول في المسائل التي ضمنتها آخركتا بك والله المعين والموفق للصوا ب وهوحسبنا ونعم الوكيل • قال ابن خالويـه في مجموع له كتب اليّ سيدنا الاميرسيف الدولة اطال الله بقاء . يوم جمعة وانافى الجامع كيف تثنى وتجمع البضع فقلت انه جرى فيكلامهم كالمصدر لميثن ولم يجمع مثل البخل قال الله نعالى وياً مرونالناس بالبخل \*ولم يقل بالابخال ولوجيمنا ه قياسا لقلنا ابضاعا مثل قفل واقفال وخرج واخراج لان فعلا بجمع على افعال؛ قال ابن الشجرىفي (اماليه) في المجلس الثامن والخمسين \* ذكرمسائل استفتبت فيها بعدمااستفقى المكنى بابي نزار فجاء بخلاف ماعليه ائمة النحويين اجمعين وكذلك خالف العرب قاطبة في كلمة اجمعواعليها واثبت خطه بماسنحله من هذيانه واثبتٌ بعده خطه الشيخ ابومنصورموهُوب بن احمد المعروف بابن لجواليقي \* 🤏 نسخة الفتوى 💥

ما نقو ل السادة النحويون احسن الله توفيقهم في قو ل العرب ياايها الرجل هل ضمة اللامفيه ضمة اعرابو هل الالف و اللامفيه للتعريف و هل يامل و مَامول وما يتصرف منهاجاً تزوهل بكوت سوى بمعنى غار\*

🤾 نسخة جواب المكنى بابي نزار 🎇

الضمة في اللام من قولهم يا ايها الرجل ضمة بناء وليست ضمة اعراب لان ضمة الاعراب لا بدلها من عامل يوجبها اذلاعامل هنابوجب هذه الضمة والالف واللام ليست ههنا للنعربف لا بن التعريف لابكون الإبين اثنين في ثالث والالف واللامهنا في استرالمخاطب والصحيح انهاد خلت بدلامر • یاء ای و ان کان منادی فنداوه لفظی و المنادی على الحقيقة هوالرجل و لما قصد وا تاكيد التنبية وقد روا تكرير حرف النداءكرهواالتكريرفعوضواعن حرف النداء ثانياها في ايهاو ثالثا الالف واللامفالرجل مبنى بناء عار ضاكماان قولك يازيد يعلم منه ان الضمة فيهضمة بناء عارض ﴿ و اماامل بامل فلا يجوز لان الفعل المضارع اذا كان على يفعل بضمالمين كانبابه انماضيه على فعل بفتح العين وامللم اسمعه فعلاماضيا \*فانقیل\* یقد ران یامل\*عملمضارع ولم یا ت ماضیه کماان یذر و یدع كذ لك \*قلت\* فد علم ان يذرويدع على هذه القضية جاء اشاذ يرن فلوكان معهماكلة اخرى شاذة لنقلت نقلها ولم يجزان لاتنقل وماسمعناان ذلك ملحق بماذكرنافلايجو زيامل ولامامول الاان يسمعنى الثقةاملخفيف الميم \* واماسوى فقد نص على انهالاتاتى الاظرف مكان وان اسـبْعالها اسامنصرفابوجوه الاعراب بمني غيرخطأه

﴿ وَكُتَبِ ابُونزارالْنَحُوى نَسَمَةً جُوابِ الشَّبِيخِ ابِي مُنْصُورُ مُوهُوبِ بِن احمد ﴾

ضمة اللام من قولك ياايهااار جلوشبهه ضمة اعر ابولايجوزان تكون

ضمة بنام و من قال ذلك فقد غفل عن الصواب وذلك ان الواقع عليه النداء اي المبنى على الضم لو قوعه موقع الحرف والرجل وانكان مقصو د ابالند اه فهوصفةاي فمحال انيبني ايضالانه مرفوع رفعاصحيحا ولهذااجاز فيهابوعثمان النصب على الموضع كما يجوز في ياز يد الظربف و علة رفعه انه لمااستمرالضم في كل منادي معرفة اشبه ما اسند اليه الفعل فاجريت صفته على اللفظ فرفعت ومحال ان يد عي نكر يرحرف النداء مكانهاو مكان الالف واللاملان المنادى واحدوانما تقدرالالف واللام بدلامن حرف النداء فهاعطف بالالف واللام نحوبازيد والرجل لان المنادى الثاني غيرالاول فيحتاج ان يقد رفيه تكرير حرف الندا ، فقد صارت الالف و اللام هناك كالبدل منه وليس كذلك ياايهاالرجل لانه بمنزلة ياهذ االرجل والالف واللام فيه للتعريف \* و اماامل يامل فهوآ مل و المفمول مامو ل فلاريب في جوازه عنـــدالعلماء وقدحكاه الثقات منهم الخليل وغيره والشاهدعليه كثيرا قال بعض المعمرين \*

المرء يا مل ان يعيش \* وطول عيش قد يضر. وقال الآخر

ها انا ذا آمل الحلود وقد به ادرك عقلى ومو لدى حجزا وقال كعب بن ذهير «والعفوعند رسول الله مامول «وقال المتنبى وهومن العلماء بالعربية به حرموا الذي املوا » و اما سوى فلم يختلفوافى انها تكون بمعنى غير وتكون ايضا بمعنى النفى نفسه تقول رأيت سواك اى غيرك وحكى ذلك ابوعبيد عن ابي عبيدة وقال الاعشى «وماقصدت من اهلها لسوائكا »

اى لغيرك فهذه بمعنى غير وهي ايضاغير ظرف و تقد يرالخليل لها بالظرف في الاستثناء بمعنى مكان لا يخرجها ان تكون بمعنى غيروفيها لغات اذا فتحت مدت لاغير و اذ اكسرت جاز المدوالقصر و القصر اكثر و ما يحمل المتكلم بالقول الحراء الا فشو الجهل و كتب موهوب بن احمد \*

🧩 ال ابن الشجرى نسخة جوابي 🧩

الجوابوالله سجانه الموفق للصوابان ضمة اللامني قولناما ايها الرجل ضمة اعراب لان المنادي المفرد لها باطرادها منزلة بين منزلتين فليست كَصْمَةُ حَيْثُلَانِ صَمَّةً حَيْثُ غَيْرُ مَطْرِدَةً وَذَلَكُ لَعَدُمُ اطْرَادُ الْعَلَةُ التي او جبتها و لا كضمة زيد في نحو خرجز بدلان هذه حدثت بعامل لفظي واو ساغ ان يوصف حيث لم يجزو صفها بمرفوع حملا على لفظها لان ضمتها غير مطردة و لا حا د ثة عن عامل ولمـا باطردت الضمة في قولنا ياز يدياعمروكذلك اطردت فيالنكرات المقصودة قصدها نحويا رجل ياغلام الىمالا بجصى كثرة تنزل الاطراد فيها منزلةالعامل المعنوي الرافع للمبتدأ منحيثاطرد تالرفعة فيكلاسم ابتدئ بهمجردامن عامل لفظي و حيُّ له بخبركةواك زيد منطلق ﴿عمرو ذاهب ﴿ الى مالايدركه الاحصام فلما استمرت ضمة المنادى في معظم الاسهاء كما استمرت في الاسهاء المعربة الضمة الحادثة عن الابتداء شبهتها العرب بضمة المبتدأ فالبعتهاضمة الاعراب في صفة المنادى فىنحو يازيدالطويل وجمع بينهاايضاانالاطرادمعني كماانالابتداء معنى و من شان العرب ان تحمل الشيءعلى الشيَّمع حصول اد ني نناسب بينهاحتي آنهم قدحملوا اشسياءعلي نقائضهاالاترىانهم قدا تبعواحركة

الاعراب حركة البناء في قراءة من قرأ الحمد لله بكسيرا لدال وكذلك اتبعواحركةالبناء حركةالاعراب فيقرأة منقرأ الحمدلله بضماللام وكذلك انه واحركة البنا • حركةالاعراب في نحو يازيد بن عمر وفي قول من فتح الدال من زيد وقد كان شافهني هذا المتمدي طوره بهذا الهراء الذي الندعه والهذاء الذي اختلقه واخترعه \* فقلت له \* ان ضمة المنادي لها منزلة بين منزلتين ۽ فقال ۽ منكرالذلك وما معنى المنزلة بين المنزلتين فجهل معنى هذ األقو ل ولم يحسن بان هـــذاالوصف يتناول اشياء كثيرة من العربية كهمزة بين بين التي هي بين الهمزة والالفاوالهمزة والياءاو الهمزة والواوو تخالف الامالة التي هي بين الف النفخيم والياء وكالصاد المشربة صوت الزاء وكالقاف التي بين القاف الخالصة والكاف \* واماقو له ان الالف واللام هنا ليست للتعريف لان التعريف لايكون الابين اثنين في ثالث والالف واللام هنا فياسم المخاطب والصحيح انهاد خلت بدلامن ياء فقول فاسدبل الالف واللام هنالتعريف الحضرة كالنعريف فولك جاء هذا الرجل و لكنهالماد خلت على اسم المخاطب صار الحكم للخطاب من حثكان قو لناياايهاالرجل معناه يارجل و لماكان الرجل هو المخاطب في المعني غلب حكم الخطاب فاكتني باثنين لان اساء الخطاب لايفتقرفي تعريفها الي حضؤر ثالث الانرى ان قولك خرجت ياهذا وانطلقت ولقيتك واكرمتك لا حاجة بــه الى ثالث وليسكل وحو . التعريف يقتضي ان يكون بين اثنین فی ثالث ا لا نری ا ن ضما ثر المتکامین نحوانا خرجت و نحن منطلق لا يوجب تعريفها حضور أا لث فقــدوضح لك بهـــذ ١١ن قوله التعربف

لايكون الابين اثنين في ثااثكلام ظاهر الفساد لانه اطلق هذااللفظ على جميع التعاربف فتأ مل سد دك الله هذه الفقرة التي عمي عنها هذا الغبي وعما صدرت به حتى خطأ بجهله الائمــة المبرزين في علم العربية المتقد مين منهم والمتأخرين ﴿ ومن شواهد اعراب الرجل في قولنا ياا يها الرجل نعته بالمضاف المرفوع في قولك يا ايها الرجل؟ والما ل وعلى ذلك انشدوا \*ياايها الجاهل ذ والتنزى ﴿فَهَذَا دَلِيلُ عَلَى اعْرَابِ الرَّحَلِّ قَاطَعُ لِأَنَّ الصَّفَةُ المَضَّافَةُ فِي بَاب النداء لا يجوز حملها على لفظ المبنى ولاتكون الاه: صوبة ابدا كقولك يازيد ذاالمال وقدعارضته بهذاالدليل الجل الذي تناصرت بهالر وإيات عن النحوي واللغوي فزعم انه لايرفع هذه الصفةو لاينشد الاذاالتنزي ولايمتدباجماع النحويين واللغويين على ساع الرفع فيها عن العرب فدل ذلك على ان هذا العديم الحس هو المقصود بالنداء في قول القائل \* باايها الجاهل ذ والتنزى \* \* و اما قولهولماقصدواتاكمد التنبيه وقد روا يتكرير حرف النداء كرهوا التكر يرفعوضواءن حرف النداء ثانباها و ثالثا الالف واللام فهـذا من د عاویه الباطلة لانه ز اعم ان اصل یا بهاالرجل یا ای بارجل فعوضوا من الياء الثانبة ها ومن الثالثة الالف واللام وليس الامرع لي ما قاله وابتدعه من هذا المحال ولكن العربكرهوا ان يقولوايا الرجل ومااشبه ذلك فيولوا حرف الند اءالالفواللام فادخلوا اي فجملوهاوصلة الى نداء الممارف| بالالف واللاموالزموهاحرفالتنبيه عوضالها مامنعنهمن الاضافة هذاقول النحويين فمن تكلف غيره بنيردليل فهومبطل فلاحاجة بناالى ان نقدران الاصل يااى يارجل فانهمنع مخالفته لقول الجماعة خلف من القول بمجه السمع وينكره

الطبع \* واماقوله في امل يامل انهالا يعوز ان عند ه لانه لم يسمع من الماضي منها امل خفيف الميم فليت شعري ماالذي سمع من اللغة و وعاه حتى انكران يفونه هذا الحرفوانما ينكرمثل هذامن امعن النظرفي كتب اللغة كاهاو وقفعلي تركب (امل)في كتاب الخليل بن احمدو (كتاب الجمهرة) لاي بكر بن دريد و (المحمل) لابي الحسين بن فارس و (ديوان الادب)لابي ابر اهيم الفارابي و کتاب الصحاح) لای نصر اساعیل بن حماد الجوهری النیسا بو ریو فیر ذ لك من كتب اللغة فاذ اوقف على امهات كذب هذ االعلم التي استوعب كل كناب منها اللغة او معظمها فرأى ان هــذا الحرف قد فات او لئك الاعيان ثم سمع قول كعب بن زهير \* والعفوعند رسول الله مامول \* سلم لكعب واذعن له صاغراقمئافكيفيقول من لميتولجسمعه عشرة اسطر من هذه الكتب التي ذكرتهالم اسمع امل ولااسلم ان يقال مامول؛ واما قولهانه لايجوزيامل ولامامو ل الاان يسمعني الثقة امل فقول من لم يعلم فانهم قالوافقير ولم يقو لوافي ماضبه فقر و لم يأت فعلة الا بالزياد ة افتراه ينكر انيقال فقيرلانالثقة لميسمعه فقرفلعله يجحدان يكونواقد نطقوا بفقيرو قد ورد به القرآن في قو له تعالى اني لما انز لت اليّ من خيرفقير\* و هل انكار فقير الاكانكار مامول بل انكار فقيرعنده اوجب لانهم لميقولوافي ماضيه الا افنقرو مامول قد نطقوابماضيه بغيرز يادة \*واماسوى فان العرباستعملتها استثناء وهىفي ذلك منصوبة علىالظرف بدلالةان النصب يظهرفيهااذا مد ت فاذ اقلت اتاني القوم سواك فكانك قلت الماني القوم مكانك وكذلك قداخذت سواك رجلااي مكانك واستدل الاخفش على انهاظر ف بوصلهم

الاسم الناقص بها في نحواتاني الذي سواك والكوفيون يرون اسنع الهابمني غير \* واقول ادخال الجارعليها في قول الاعشى \* وما قصدت من اهلها لسوائكا \* يخرجها من الظرفية \* وانما استجازت العرب ذلك فيها تشبيها لها بغير من حيث استعماوها استثناء وعلى تشبيهها بغيرقال ابوالطيب \*

ارض له السرف سواها مثلها و لوكان مثلك في سواها يوجد رفع سوى الاولى بالابتداء وخفض الثانية بني فاخرجها من الظرفية فمن خطأه فقد خطأ الاعشى في قوله لسوائكاومن خطأ الاعشى في لغته التي جبل عليها وشعره يستشهد به في كتاب الله تعالى فقد شهد على نفسه بانه مدخول العقل ضارب في غمرة الجهل وليس لهذا المتطاول الى ما يقصر عنه ذرعه شئ يتعلق به في تخطئة العرب الاقول الشاعر \*

حر اجيج ما تنفك الامناخة \* على الحسف او يرمى بها بلداقفرا فكل فاقرة ينز لهابالعربية يزف امامها هذا البيت معارضابه اشعار الفحول من العرب العاربة وليسدخول الافي هذا البيت خطأ كما توهم لان بعض النحو يين قدر في ينفك التمام و نصب مناخة على الحال فينفك ههنا مثل منفكين في قول الله عزوجل لم يكن الذين كفر وامن اهل الكتاب والمشركين منفكين حتى تاتيهم البينة \* فالمعنى ما تنفصل عن جهدوم شقة الافى حال اناختها على الحسف ور مى البلد القفر بهااي تنتقل من شدة الى شدة و من العجب ان هذا الجاهل يقدم على تخطئة سلف النحو يين وخلفهم و تخطئة الشعراء الجاهليين والمخضر مين والاسلاميين فيعترض على اقو ال هو لاء و اشعارها بكلام ليس له محصول ولا يو ثرعنه انه قرأ (مصنفا) في النحو الامقدمة من تاليف عبد القاهر الجرجاني

قبل انها لا تبلغ ان تكو ن في عشرة اور اق و قبل انه لا يلك من كتب النحو واللغة مامقد اره عشرة او راق وهو مع هذا برد بقبحه على الخليل وسيبو يه انهالوصمة اتسم بهاز مانناهذ الايبيد عارها و لا ينقضى شنارها و انماطلب بتلقين هذه الاهو اس ان تسطرفتوى فيثبت خطه فيهامع خط غيره فيقال اجاب ابو نزار بكذا و اجاب غيره بكذ افقد ادرك لعمر الله مطلوبه و بلغ مقصوده و الولاا يجلب حق من او جبت حقه و التزمت و فاقه و احترمت خطابه لصنت خطى و لفظي عن مجاورة خطه و لفظه \*

و الماين الشجري في المجلس الحادي و الستين من اماليه على المجلس الحادي و الستين من اماليه على خد يثارفعه ذكر ابوالفرج على بن الحسين الاصفها في صاحب (كتاب الاخاني) حد يثارفعه الى ابي ظبيان الحماني \* قال اجتمعت جماعة من الحي على شر اب فنعني احد م يقول حسان \*

ان التي ناولتني فرددتها \* قتلت قتلت فهاتها لم نقلل كلتاها حلب المصيرفعاطني \* بزجاجة ارخاها للمفصل .

فقال رجل منهم كيف ذكر واحدة بقوله الذي ناولتني فودد تها هثم قال كلتاها حلب المصير فجعلها اثنتين قال ابوظبيان فلم يقل احد من الجماعة جوابا فلف رجل منهم بالطلاق ثلاثاان بات ولم بسأ ل القاضى عبيد الله بن الحسين عن تفسير هذا الشعر قال فسقط في ايد يناليمينه ثم اجتمعنا على قصد عبيد الله فد ثني بعض اصحابنا السعد بين قال فيممناه نتخطى اليه الاحياء فصادفناه في المسجد يصلى بين العشائين فلما سمع حسنا او جز في صلوله ثم اقبل علينافقال حاجتكم فيد ررجل منافقال نحن اعزالة القاضى قوم نزعنا اليك من طريق

البصرة في حاجة مهمة فيها بعض الشي فان اذنت لناقلنا فقال قولوا فذكريين الرجل و الشعر فقال اماقوله ان الني فاولتني فا نه بعني الخرو قوله قفلت اداد مزجت بالماء وقوله كلتاها حلب العصير يعني الخرو مزاجها فالخرعصير العنب والماء عصير السعاب قال الله تعالى وانزلنا من المعصر التماء ثجاجا انصر فوا اذ اشتم المقال ابن الشجري و اقول ان هذا التاويل يمتنع منه ثلاثة اشياء اد اشتم اله قال كلتاها وكلناموضوعة لمؤنثين والماء مذكو و التذكير الدا يغلب على التانيت كتغليب القمر على الشمس في قول الفرز دق الناقم الدا يغلب على التانيت كتغليب القمر على الشمس في قول الفرز دق الناقم واداد لناشمسها وقمر هاو ليس لله إسم آخر مؤنث في معرفة في المعنى معميفة وكا قال الشاعر \*

قا مت نبكيه على قبره \* من لي بعدك يا عام تركتنى في الله الد إغربة \* قد ذل من ليس له نا صر كان الوجه ان يقول ذات غربة وانما ذكر لان المرأة انسان فحمل على المعنى والثاني \* انه قال ارخاهم اللفصل و افعل هذا موضوع لمشتركين في معنى واحدهما يزيد على الآخر في الوصف كقولك زيد افضل الرجلين فزيد والرجل المضموم اليه مشتركان في الفضل الاان فضل زيد يزيد على فضل المقرون به والما و لايشارك الحمر في ارضاء المفصل والثاك \* انه قال في الحكاية فالحمر عصير العنب وقول حسان حلب العصير يمنع من هذ الانه اذا كان العصير الحمر والحلب هوالحمر فقد اضفت الحمرالي نفسها و الشي والممنو وجـة الى نفسه و القول في هذ اعندى انه اراد كلتا الحمر بن الصرف و المهز وجـة

حلب العنب فناولني اشدها ارخاء للمفصل

﴿ قال ابن الشجرى في المجلس الرابع و السنين ﴾

مسئلة سئلت عنها المعلم والمعلمة زيد عمراخير الناس اياه انا الجواب ان المعلم مبتدأ والمعلمة معطوف عليه و هو يقتضى اسما فاعلا و يقتضى النعدى الى ثلاثة مفاعيل كما يقتضى ذلك، فعلم الذي هوا علم فزيد فا علموالها المفعول الاولى وعمرا الثافي و خير الناس الثالث و اياه ضمير مصدره الذى هو الاعلام وان لم يجرله ذكر لان المصدر يحسن اضماره اذاذكر فعلمه او اسم فاعلم كقوله \* اذا نهى السفيه جرى البه \* و قولك انا خبر المبتدأ الذى هوالمعلم والمعلمة وان كأن عطفا على المعلم لانه و صف له فلذ لك كان خبرا عنها معافا القد برالمعلم المعلمة زيد عمرا خير الناس انا \*

وانت التي حببت كل قصيرة البال المام المجوبة المحال المام المام المومه المراسية البطليوسي في كتاب المسائل والاجوبة معنى مجلس مع رجل من اهل الادب فناز عنى في مسئلة من مسائل النحو ثم د بت الايام و در جت الليالي وانالااءيرها فكري و لا اخطرها على بالي ثم اتصل بيان قو ما ينعصبون له و يقر ظونه و يعتقد و ن اتى انا المخطي فيها د و نه فرا يت ان اذ كرما جرى بيننا فيها من الكلام و ازيد مالم اذ كره وقت المنازعة و الحصام ليعلم من المزجى البضاعة و بالله التوفيق لائن مبتدأ الامر انهذا الرجل المذكورة اللهان قوما من نحو بي سرقسطة اختلفوا في قول كثير و انت التي حببت كل قصيرة المي قصا را لحطا شر النساء البحاتر و عنيت قصيرات الحجال ولم ارد هو قصا را لحطا شر النساء البحاتر عنيت فقال بعضهم يجوز ان يكون فقال بعضهم يجوز ان يكون فقال بعضهم يجوز ان يكون

شرالنساء هوالمبتدأ والبحاترخبره وانكرتاناهذا القول و وقلت لا يجوز الا أن يكون البحاتر هو المبتدأ وشر النساء هو الخبر فقلت له الذيقلت هو الوجه المغنار و ما قاله النحوى الذي حكيت عنه جا تزغير متنم فقال وكيف يصحماقال وهل غرض الشياعي الاان يخبران البحالرشوالنسا وجعل يكىثرمن <sup>ذ</sup>كر الموضوع والمحمول ويورد الالفاظ المنطقيــة التي تستعملها اهل البرهان فقلت له انت تريد ان تدخل صناعةالمنطق في صناعة النحو و صناعة النحو يسلُّعول فيها مجازات و مسامحات لا يستعملها اهل المنطق \* وقد قال اهل الفلسفة يجب ان تحمل كل صناعة على القوانين المتعارفة بين اهلها وكانواير ونان ادخال بعض الصناعات في بعض انمايكو ن من جهل المتكلم اوعن قصد منه للمغالطة و استراحة بالانتقال من صناعةالي اخرى اذاضافت عليه طرق الكلام وصناعة النحوقد تكون فيهاالالفاظ مطابقة للماني وقدتكون مخالفة لهااذافهم السامع المرادفيقع الاسنادفي اللفظ الىشي وهوفي المعنى مسند الى شى أخراذ اعلم المحاطب غرض المتكلم وكانت الفائدة فى كلا الحالين واحدة فيجيزالنحويون فيصناعتهم اعطى درهمز يداو يرونان فائدته كفائدة قولهم اعطى زيد درهافيسندون الاعطاء الى الدرهم في اللفظو هومسند في المعنى الى زېد وكذلك ېجيزون ضرب بزيد الضرب و خرج بزيد اليوم وولد لزيدستون عاماو قد علم ان الضرب لايضوب والبوم لا يخرج به وان الستين عامالا تولد فهذه الالفاظ كلهاغير مطابقة للماني لان الاسناد وقع فيها الى شي \* وهوفي المعنى الىشيُّ آخراتكا لاعلى فهم السا مع وليس هذابضرورة شاعربل هوكلام العرب الفصيح المتعار فبينها فيمحاور اتها وهذا اشهر

عند النحويين من ان يجتاج فيه الى بيان و ممايبين هذاان النحويين قدقالوا اذا اجتمعت معرفنان جعلت ابتها شئت الاسم وايتهاشئت الحبرفتقول كان زيداخاكوكان اخوك زيد\* فان قال قائل \*الفائدة فيهمامختلفة | لانه اذا قال كان زيداخاك افادنا الاخوةواذاقالكان اخوكزيدا افادنا انه زيد\* والجواب،انهذاجا تُرصحيجِلاينازعفيه منا زع ويجوز ايضا ان يقال كان اخوك زيداو المراد كان زيد اخاك فيقع الاسنادفي اللفظ الى الاخ و هو في المعنى الى زيدو الد ليل على ذلك أن القراء قرا وا فماكانجوابقه مهالاانقالوا \* برفع الجواب و نصبه فنارة بجعلون الجواب الاسم والقول الخبروتارة يجعلون القول هوالاسموالجواب الحبروليس يشك احدانالغرض فىكلنا القرأتين واحدوانالاخبارفي الحقيقة الهاهوعن الجواب وكذلك قوله تعالى فكانعاقبتهما انهافي النار، قرى " برفع العاقبة ونصبها ولافرق بين الامرين عندا حدمن البصريين والكوفيين وكذلك قول الفرزدق \* ﴿

شهدت قيس فماكان نصرها ﴿ فيقبه الاعضها بالابا هم ينشد برفع النصرو الصب العض وبرفع العضو نصب النصرو الفائدة في الامرين جميعاو احدة وكذلك قول الآخر ﴿

وقدعلم الاقوام ماكان د اؤها ﴿ بَهٰلانالاالحَزَى بَمْنِيقُود هَا يُنشد بر فع الحداء ونصب الحزي وبنصب الداء ورفع الحزي والفائدة فيهاجمبعاواحدة وانمالساوى ذلك لان المبتدأ هو الحبرفي المعنى ﴿ ومما دبين ذلك بباناو اضحان القائل اذا قال شرالناس الفاسق اوقال الفاسق شرالناس فقد افادنا في كلاالحالين فائدة واحدة وكذلك اذ اقال ابوك خيرالناس فائد ته كفائدة قوله خيرالناس ابوك لا يمكن احدان يجعل بينها فرقاو يشهد لذلك قول زهير \*

و ا ما ا ن تقولو ا قد ا بينا \star فشير مو ا طن الحسب الاياء فهذ االبيت اشبه الاشياء ببيت كثيروقدجعل زهبرشرا هوالمندا والاباء هو الخبروانما غرضه ان يخبران الاباء هوشر مواطن الحسب ولا يجو زلزاعم ان يزعم ان الاباء هوالمبتدأ وشرخبره لان الفاء لايجوز دخولهاعلى خبر المبتد االاان يتضمن المبتد أمعني الشرط الاترى انه لايحوز زيد فقائم وكذ اك من رواه و شرمواطن بالواولان الواولاتد خل على الاخبار| ولايجوززيدوقائم \* وممايبيناك تساوى الامرعنـــدالنحويين باب الاخيار بالذي وبالالفواللام فمن تامل قول النحويين فيهرأ يماقلناه إ نصالان القائل اذاساً ل فِقال اخبرني عن زيد من قولنا قائم زيد فجوابه عند النحويين اجمعين ان يقال الذي قام زيد و القائم زيدالاتري ان المجيب قد جملز بداخبراو انماساً له السائل ان يخبرعنه و لم يسأ له ان يخبر به فلوا جا الجواب على حدالسوال لقال زيدالذي قام فلوجاء الجواب على حدالسؤال لقال زيدالذ يقام وزيد القائم وباب الاخبـــاركله مطرد| على هذا وانما جاز ذلك عند هم لان الفائدة في قولك الذي قام زيد كالفائدة في قولك زيد الذي قام وكذلك الفائدة في قولك زيد القائم كالفائدة فيقولك القائم زيدولولاان الامرين عندهم سواءلماجازهذا \* و من اظرف مافي هذ االامران جهاعة من النحو يين لا يجيزون تقديم

خبرالمبتدأ عليهاذاكان معرفةفلابجيزون ان يقال اخوكز بد والمرادزيد اخو كواحتجوا بشيئين \*احدها \*ان المعرفتين متكافئتان ليست احداه إاحق بان بسند اليهامن اخرى وليس ذلك بمنزلة المعرفة والنكرة اذااجتمعتاه والححة الاخرىءانه بقعالاشكال فلايعلم السامع ايهاالمسندوايهاالمسندالبه فلما عرض فيهاالاشكال لم يجزالتقديم والناخير وكان ذلك بمنزلة الفاعل والمفعول اذ اوقع الاشكال فيهالم بجز تقديم المفعول كقولك ضرب موسى عيسي وهذا قول قوى جداغيران النحو بينكاهم لميتفقواعليه فعلى مذهب هؤلاء لايجوز ان يكون شر الناس خبرامقدما بوجهمن الوجوه فان كان هو لا القوم يريدون صناعة النخوفهذآ ما يوجبه صناعةا لنخووان كانوا يريدون صناعة المنطق فقدقال جميع المنطقيين لااحفظ في ذلك خلافا بينهمان في القضايا المنطقية قضايا تنعكس فيصير موضوعهامحمو لاومحمو لهاموضوعاو الفائدة فيكلاالحالين واحدةوصد قها وكيفيتها محفوظان عليها قالوا فاذاانعكست ولميحفظ الصدق والكيفية سمى ذلك انقلاب القضية لاانعكاسها ومثال المنعكس من القضاياقولنالاانسان و احدبججرثم يعكس فنقول لاحجرو احد انسان فهذ وقضية قد انعكس موضوعها محمو لاومحمولها موضوعا والفائدة في الامرين جميعاواحدةو من القضاياالتي لاتنعكس قولناكل انسان حبوان فهذه قضية ضادقة فانصيرنا موضوعهامحمو لاومحمو لهاموضوعافقلنا كلحموان انسان ماد ت قضيةكاذ بةفهذ ايسمونه انقلابالاانعكاساوبالله التوفيق 🖈 🗱 في كتاب المسائل للبطليوسي ايضامانصه 🦟

﴿ مسئلة ﴾ سأ لسائل ادام الله عزك من بقى عندنا من طلبة النحو عن مسئلة

وقعت وهياذ اسميت رجلا بالالف من ماكيف يكون بنا الاسم من ذلك وصورته في الخط \* فحا وب عن ذلك المسئول بما هذه نسخته \* ا تأملت اعزك الله هذا السوال والقياس النحوى يقنضي ان لايشتر ط التسمَّة بجرف ساكن مثل هذا اذ لابدمن أن يبني الاسم عليه وأن يكون الحرف المذكوراول: الثالاسم فان كان كماشرط ساكنا فلابدمن تحريكم ليتو صل الى النطق به فبغنل الحرف الساكن عن حاله التي كان يجب ان لا يغير عنهـــا في التسمية لئلا تشتبه التسمية بمــا سمى به من حرف متحرك مثل ذلك كمن قال سم لى رجلا بالالف من اكرم اوما كان مثله ان قلنا ان الحرف الساكن المذكور يجرك بالفتح فلهذا كان ينبغي انتتنع التسمية بالالف من ما وان قلنا انه يجوزان يسمى رجل بالالف من ما فانمــا ذالك على ضرب من قيا س النحوايضاومجارى التعليل فيه فينبغي على تجويزذ لك ان تحرك الالف الساكنة من ما بالفتح لما سنذكر ه بعد ان شاء الله تعالى فتصيرهمزته مفتوحّة ثم يزاد عليها من جنسها الفوهمزة ليكون الاسم من ذلك مبنياعلي اقل حروف الاسها الاعلام المتمكنة وذلك ثلاثة احرف كماقالوا اذ اسميت رجلابالسين من سوف فانك تزيد على السين الفاوهمزة ليكون الاسم على اقل البناء فى المتمكن العلم كما قلنافتقول جاء ني ساء و رأيت ساء ومررت بساء وكذلك فعلنافي مسئلتنا لماحركنا ا لا لف الساكنة من مابالفتح لما نذكره بعدوصا رث همزة مفتوحة زد ناعلى الهمزة الفا وهمزة منجنسهاليكمل البناء الاقل المذكور فجادعل وزن بكرفتقول منه في الرفع جاء نى أ ا أُ و ر أ بت أ اأ وَمَن ر ت بآ اأ ِ

فهذا بناؤه وصورثه فيالخط وان شئت كتبته بالعين واسقطتالثالثة التي هي عين الوزرن استخفافا لئلايجتمع ثلاث الفات في كلة واحدة \* فان قيل \* فكيف استجزت اسقاط هذه الالف من مثل هذا الاسمرمن الوزن والتمكن على ألاثة احرف وهواقل البناء فقد اخللت ببنائك في الخط \* فالجواب\* الماوجد نامثل هذاالاسم من الوزن والتمكن قداسقط منه الف عين الوزن في الخط وابقوم على حرفين و ذلك الاسم آل فقد اتفقوافي المصحف وغيره على كتبه بالف واحدة وكان فيه الفان اذاوزنه آآل فسهلواالهمزة الوسطى ثم اسقطوهافبقى منالاسمحرفانوانما استجازوا مثل ذلك لدلالة الباقي على الذاهب وطلبا للاختصار الذي كلام العرب مبنى عليه ولذلك جو زنانحن كتبأاء بالعين قياساعلى ذلك وانما قلناان تحرك الالف الساكنة من مابالفتح لانهالماكانت او ل\الاسم ساكنة واحتاجت الى حركة ليتوصل إلى النظق بهاكانت الفتحة اولى بهامن الكسرة والضمة لان الالف تنولدمن الفتحة اذ ااشبعت و تتغلب بشبهااذ اكانت بعد هاحركة على ياء او و او نحوقام و نام فكانت الفتحة او لى ايمحريك الالف من غيرها لذلك وايضافهـذه الالف المسمى بهامن مامذصارت اولاواصلاوفاء الوزن من هذاالاسم فصارت كالف اخ واب وهما الفاقطع واصل حركة الف القطع الفتح الا ماشـــ لد لمعنى و ابضافلا تكسر ويصع من الالفات السواكن عند الحاجة الاالفات الوصل وهذه الالف ليست كذلك فصح بذ لك كلــه ماقلنا و في هذا اللم كفاية فيماقصد ته فهذا ادام الله تائيدك نص الجواب و ماكان من الواجب ان يكتب مثل هذا الجواب لمثلك الإنص

السؤال مجردا الاانه تعين كتب السؤال والجواب لامروقع وذلك انه وقف على هذا السوال والجواب رجل ينتمىالى علم النحوفقال ان هذا الجواب ناقص عما يجب و زعم ان على المسئول في هذه المسئلةان يجا و ب فيها على كلوزنجامفي كلام العرب من الثلاثية الى السباعية و زعم انه يجوز ان يسمى بالالف من مارجل فيبني منه الاسم على كل وزن حتى على وزن اشهبيات وانلايقتصر فيالتسمية به على اقل الاوزان المتمكنة بل يحوز على كلوزن وعُضد قوله بان قال لوقال قائل ابن لي من الف ما مثال جممرش لصح البناءعلى ذلك المثال وغيره وهذافها رأيناخلاف مقاييس النعوونحن وا قفون عند قليل علمنامنه لا نتجاوز بمثل قول هذا المدعى الاعن دليل واضح غیل الیه او هدی مر مثلك نعول علیه فعسی اد ام الله تائید ك ان تمن بالوقوف على هذه الجملة وتتطول على الجميع باشارة كافية منك الي مايعوز من هذا كله والله ببقيك للعلوم تحييها وللقلوب تكشف عنها وتحويها بحوله وطوله \* الجواب \* وقفت على سُوال السائل و اجابة الحبيب واعتراض المعترض والذى يقتضيه صناعة النحو والنصريف انه اذ اسمى بحرف من الحروف لزم ان بزادعليه حتى يبلغ بصيغته اقل ما يكون عليه صيغ الاساء المتكنة و ذلك ثلاثة احرفويزاد على كل حرف حرف من نوعه فيقال في ماما. و في لالاء و في لو لو وفي اى اي وانما فعل النحو يون ذلك لانهم رأ و االعرب قدفعلت مثل ذ لك فيمااعر بتهوصير تهاسمامن هذه الحروف الاترى قول النمر بن تولب، علقت لوا تكر ره \* ان لوا ذاك اعيانا و قا ل القطامي

## ولكن اهلكت لوكثيرا \* وقبل اليوم عالجهاقدار

وان اراد مریدان بسمی من حرف قد سمی به مثل جعفراو جممرش ونحوها من امثلة كلام العرب كان له ذلك \* واماقول المعترضان جوابالمجيب لانصح ولايكمل حتى يتكلف ان يصوغ من الحرف الذي يسأل عنه امثلة على جميع او زان كلام العرب فانه تعسف و غير لاز م الاان يشترط عليه السائل ذلك في مسئلته \* و اماالتسمية بالالف من ماو لافقد ذكر ذلك ابن جنيو فيه خلاف لماقاسه هذ االمجيب عن المسئلة فقال اذ ااردت ان تصير الالف من لااسما زدت على الالف الفاثا نية فيجتمع الفان ساكنتان فتحرك الاولى منهابالكسرلا لتقاء الساكنين فتنقل الثانية لانكسار ما قبلها فتصیر ای و لا یکون اسم متمکن علی حرفین الثانی منها حرف لین فتزيدعلى الياء ياءاخرى وتد فم الاولى فيها فتقول اي كما تقول اله اصيرت في الحافضة اسمر جل في \* قال ابن جني فان ببنت من هذه الكلمة فعلا على حد قو لك كوفت كافاوقوفت قافا وسينت سيناوعينت عينالزمك ان تقول او بت الفاقال وانماجملناقياس عين هذه الكلمة ان تكون و او ادون ان تكون ياء لإنالماز دناعلي الالف الفاو احتيج الىزيادة حرف أالث ليتم الاسم ثلاثة احرف صارتالا لف المزيدة المجهولة ثانية عينااوفي موضع العين وجب على ماو صانابه سيبويه ان نعتقدفيهاانها منقلبة عن واوحملا على باب طویت وشویت لانه اکثر من باب حبیت و عییت فصا رت اي كانهامن باب قيوسيو نحوها مماعينه واوفكماانك نوبنيت من القيوالسي فملت لقلت قويت وسويت فاظهرت العينين و او ين فكذ لك تقول في

فعلت من اي التي ادى البها القياس اويت فهذه مسئلة قدكفانا ابن جنى فيهاالتعب و اراناوجه القياس فيهافينبغي لمن ارادان يصوغ منها مثالا على صورة بعض امثلة كلام العرب ان يجريها مجري اوى ياوي ويركب على ذلك قياسه فيقول في مثال جعفر منها اياو في مثال سفر جل او ياو في مثل

جممرش ايبي وفيمثال اوزة ابأة ونموذ لك وبالله التوفيق \*

﴿ وَفِي الْمُسَائِلُ لِلْإِمَامُ ابِّي مُحْمَدَابِنِ السِّيدِ البِّطَلْبُوسِي ﴾

﴿ مَسَنَّلَةً ﴾ وردت من الشعر منظومة في ابيات من شعر، و هي \*

جوابك باذا العلم اني لسائل \* عن اشياء من ذ االنمو يَخْنَى و تعظم

فاوردعلیهامنکلامك شافیا \* تبین به كل البیا ن و تفهم

فمثلك للافهام يدعي و برتجي \* فوائده ان جل اوعز مبهم

علام تمل الشئ علة غيره \* فتسقمه وهو الصحيح المسلم

ويبرأان اضمى سواه مسلل \* من اعلاله وهوالعليل المسقم

وماالقول في لاباس ان يك معربا \* فحذ فك للتنوين نكر معظم

وان يك مبنيا فقولك نصبه \* بلاخطأ يحصى عليك و يرسم

وان يك مبنيا لديك ومعربا \* فذا النكرادهي في النفوس واعظم

فبر د عليلا في نفوس كا نها 🐞 طيور ظاء حول علمك حوَّم

ولم صرفو اماكان وصفاموننا \* كما قلة والوصف با لمنع يحنم

ولم يصرفو اسمالذات معرفا ﴿ وَوَ لَكَ بِطُلُ لِبِطُلُ البَابِ مَعْظُمُ

ا يصرف والتانيث فيه محقق ﴿ وَيَنْعُهُ ا نَ كَا نَ لَهُو وَ يَجُو مُ

فقرطس بسهمالعلم اغراض مطلبي 🔹 ولاتك فيه الظن بالغيب ترجم

#### ﴿ فَاجَابِ ابُو مُحْمَدُ إِينَ السِّبِدُ رَحْمُهُ اللَّهِ ﴿

سأ لت لعمريءن مسائل تقتضى \* جوا با و تفهيما لمن يتعلم لان اطراد الحكم ليس بلازم \* اذا اوجبته علة ليس لـلزم وقدا وجبوه في مواضع جمة \* بلاعلة تقضي بذاك وتحكم سوى علقـة لفظية و تنا سب \* خنى يرا ه ا لما هـم المتقد م لان تصاريف الكلام شبيهة \* بنشى فروع عن اصول نقسم فتشر ك منها الجرا قسامه التي 🖈 تنا سبـــه فيما يصح و يسقم وفي كل علم ان نظرت تسامح 🖈 كثيروا قناع وظن مرجم وما النحومختصا بذلك وحده \* لمن يكثر التنقير عنه وينعم ولكن له فيما وجدنا نظائر 🖈 يرا ها بعين اللب من يتوسم فلا تطلبن في كل شبئ حقيقة ﴿ فَلَمْ تَكَ تَعَدُّ وَانْفَعَلَتُ وَلَظُلُّمْ سا ضوب ا مثا لا لما انا قائل \* لها مهو قع في لب من يتفهم الم تران الداء يسري دفينه \* فيضني بعدواه الصحيح ويولم و ينزع عرق السوء من بعدغاية 🗴 فېسر ى به فى النسل دا. يعظم كحذ فهم للهمز من يكرم الفتى \* مشا ركة فيما جنى المتكلم وحذفكُ واوالوعد حملاعلى التي \* يعل وذا حكم من النحومحكم كذاك قرين السوء يردى قرينه 🛊 وينجي من الشر البعاد ويعصم لذلك اردى من جهينة ياءها \* مقار نـة الحـاء التي أنهضم و نجي قر يشاان لصاب يائه 🚁 تنائي قرين السوء فهو مسلم الم ترصو امانجت اذ تباعدت \* عن اللاممن د اعدت فيه صيم

وللجار اسباب يراعي مكانها \* وللرحم الدنيا حقوق لقدم كصحة عين الفعل من عور الفتى \* تصحتها في اعو روا 🐞 ا علم وكاجتورواصحت لاجل تجاوروا 🔹 شفاعة ذى القربي لمن هو محرم وقدزعمواالنصحيح للواو فيها \* ارادة تنبيه على الاصل مبهم كاعولت با تكلى واطولت يافتي \* واجوت ياسعدى واغيلت تكتم وانشئت اجريت التحرك فيهما 🔹 كمجرى حروف اللين ان كنت تفهم كمان يرمي القوماويقعدالفتي \* سواءاذاجازيت اوحين تجزم ومثل حبارى في الاضافة عندهم 🚜 غدت جمزى في مابه النحو يحكم ومكر زه شبه بذاك و محبب ﴿ وتَهَالُ انْ حَصَلْتَ قُولُ وَمَرْ بِمَ وقد جملوا للاسم سيميلكونه 🔹 على وزن مثل الفعل فيما تيمموا فقالوا لمن يشكي الخليل ويشتكي \* الام ولاكن ياانت الوم وقد بلجئون الضدطورا ببضده \* كرب فتى اودى ولم ينل مغنم ﴿ جواب المسئلة الثانية ﴾

ولابا سفي اعرا به وبنائه \* با يها قلت اعتراض ملزم لحذفك ننوين الذى هو معرب \* وذلك ر أى عندنا لا يسلم وان يك مبنيا فقيم وصفته \* على لفظة والنكرفي ذاك اعظم وجعك للضدين اعظم شنعة \* ولم يتوهم فيه ذا متوهم وقد اكثروافيه المقال وشتتوا \* الى ان املوا الناظرين و ابرموا واكثرما قالو ما فبه طائل \* لقارئه الا الكلام المنمنم فن قائل ظن البنا وقائل \* يضارع اعراباو ذا الرأي احكم

كاضارع الاعراب في غير . البنا ، اذا قلت جار ات لاسها اكرم

توسط بين الحالتين فا مر . • خفي على غير اليخا ر يرمنهم

لذ اكثر الاشكال فبه فلم يبن \* و خلط فيه كل من ينكلم

و يشبهه حال المنادى كلاهما ﴿ مَنَ الْنَعُومُخُصُوصُ بَهِذَا وَبِعْلَمُ

لذلك جازالحمل للوصف فيهما \* على اللفظ والمعنى كماجاء عنهم

فهذا الذي اختار فيه لانه \* لمبصر اهدى سبيلا واقوم.

﴿ جو اب المسئلة الثالثة ﴾

وليست تمد التاء في النحوء! \* لشيُّ سوى الاعلامان كنت تعلم

و ما كان فرقا لم يعديعلة • كذاقال: والفهمالنبيل المعظم

يراعون في ذاك اللزوم كطلحة 🔹 وليس يراعي منهما ليس يلزم

و علنه ا ن الصفا ت مقيسة 🔹 على الفعل في تصريفهااذ تقسم

فقام و قامت منها صيغ قائم \* و قائمة فيما نقول و نز عم

لذاا نتوا الاوصاف طوراوذ كروا \* لماار جووافي الفعل منها وقدموا

وما لم يصنر منه فليس مؤ نثا 🐞 كقو لم هند ولو د ُّ و متبع ً -

وتا نيثنا للفعل ليس حقيقة 🔹 و لالاز مابل ضده فيه الزم

فاضعفها ضعف الذي هو اصلها \* كذاضعف اصل الشئي يوفي و يهدم

وقوى التي في الاسم ان ليس جاريا \* على الفعل فالتا نيث فيه منيم

وعلة سكرى أوجلولاه فردة \* و لكنها كا لعلتين لديهم

كذ اعلنا تلك الصفات كعلة • قضى فيه بالعكس القياس المقدم

اذا عد في ذاك اللزوم بعلة 🔹 مسلمة فا لضد في ذا مسلم

فد و نكها تحوي غو ا مضجة \* من العلم لا يبد و عليه ميسم ضربت لها ا منا لها بنظائر \* من الحس عن معقولهن تترجم و زدت امورا قاده الطبع سمعة \* و ساعد ني فيها القريض المنظم واكثر اهل النحو عنهن نائم \* وا فها مهم عنهن تكبو و تكهم نتيجة ذهن صاغ منهن حلية \* تحلي بها للعلم جيد و معهم . تباهي بطليوس لها كل بلدة \* و تشهد ا ني و جهت و تكرم .

🎉 في امالى ثعلب انشد الفرزدق 🖋

باایها المشتکی عکلاوماجر مت \* الی القبائل موز قنل واباً سُ انا کذلك اذکانت همرجه \* نسبی و نقتل حتی بسلم الناس قال قلت له لم قلت من قتل واباً س فقال و پیمك کیف اصنع و قد قلت حتی یسلم الناس قال قلت فیم رفعته قال بما یسمو م ک و پنو م ک فال تعلب و انمار فعه لان الفعل لم یظهر بعد ه کا تقول ضربت زید او عمر و و لم یظهر الفعل فرفعت کا تقول ضربت زیدا و عمر و مضروب \*

# ﴿ فِي تَذَكُّوهُ ابن هشام ﴾

حضر الفرزدق مجلس عبد الله بن ابي اسحاق فقال له كيف تنشد هذا البيت وعينان قال الله كونافكا نتا به فعولان بالالباب ما تفعل الخر فانشده فعولان فقال له عبد الله ما كان عليك لوقلت فعولين فقال له عبد الله ما كان عليك لوقلت فعولين لوشئت ان اسم لسبعت ونهض فلم بعرفو امر اده فقال عبد الله لوقال فعولين لاخبر ان الله خلقها و امر هاو لكنه ار ادا نها تفعلان ما تفعل الخرب

#### 🎉 قال ابوعلي الفارسي في التذكرة 🧩 ,

سأ ل مروان بن سعيد الكسائي في مجلس يونس عن وزن أنّ فقال الكسائي افعل فقال مروان استحبيت لك ياشيخ قال ابوعلي و ذلك ان الق يحتمل وجهين احدها ، ان يكون فوعلا من تالق البرق فتكون همزته اصلا الثاني ، ان بكون افعل من ولق اذ ااسرع لان الاولق الجنون وهي توصف بالسرعة و يكون الق فهو مالوق اذ ااخذه الاولق من البدل اللازم كا قالوا عبد واعياد انتهى \* قال ابوحيان و لاينكر على الكسائي لانهم قالوا او نق فهو مولوق قال ولواد عى مدع ان الاصل الواو وانها ابدلت همزة كقو لهم في وعدا عد ثم لزم البدل في مالوق و كثيرهذا اكثر من اصله لكان قولا انتهى \*

## 🤏 قال ابو حيان في شرح التسهيل 🧩

من المسائل التي جرى فيها الكلام بين ابي العباس بن و لاد و ابي جعفر النحا من المسائل التي جرى فيها الكلام بين ابي العباس بن و لاد و ابي جعفر عن ذلك فقال ارجو وت فقال ابو جعفر هذا خطأ لا نعلم خلافا بين النحو بين ان الواواذا و قعت طرفا فيها جاوز الثلاثة من الفعل انها نقلب يا محما قالوا في افعلت من غزوت اغزيت و في استفعلت استغزيت و الوجه ارجويت ارجوى ارجواء و انامر جومثل احمر رث احمر احمر اراوانا محمر الا انك نقلب في ارجويت ارجوى و قد غم في احمر بحمر و قال ابو محمد ابن بدر البغدادي قول ابي العباس في افعللت ارجووت تمثيل على الاصل قبل الاعلال و مبيل كل ممثل ان ينكلم بالمثال على الاصل ثم ينظر في اعلاله الاعلال و مبيل كل ممثل ان ينكلم بالمثال على الاصل ثم ينظر في اعلاله

بعد فافعللت على الاصل ارجووت وعلى الاعلال ارجويت و من قال كنونة فيعلولة ذهب الى الاصل ومن قال فيعلولة ذهب الى اللفظ واذا بنوامثل عصفور من غزاقالواغز و و فالفراء يتركه على هذا و لا يعلم وسيبويه بعله بعد ذلك و يقول غزوى و قدر دعلى ابن بدرمصنف كتاب (سفر السعادة) فقال قول ابر بدرفي ارجووت انه تمثيل على الاصل غير صحيح لان ذلك لم ينطق به فى الاصل كما نطق بكينونة كما قال ياليت انا ضمناسفينة على عجى يعود الوصل كينونه

وانمايمثل بالاصل مالا بصح تمثيله على اللفظ في قولك في قدة انه فعلة ولا تقول علة وفي غدانه فعل ولا تقول فع ثم ان ابا جعفر لم يسأل عن تمثيل الاصل و ترك ما يسمح ان ينطق به فما المسئول اقتصر على تمثيل الاصل و ترك ما ينبغي ان يقال و قال ابو حيان و مار د به (صاحب سفر السعادة) لا يلزم الاتري ما قاله ابو بكر ابن الحياط في و زن ا رعوى انه يجوز ان يقال فيه افعلل وافعلى على الفرع قال يقال في ها فعلل وافعلى على الفرع قال وذكروزنه على الاصل اقيس فاد غم افعلل في نحوا حرفصار افعل و اعل في نحو ار عوى فمازان يقال وزنه افعل وافعلى

﴿ في طبقات النحويين لابي بكر الزيدى ﴾

انشد نابعض الادباء لابى عبيداته محمدبن يحيى بن زكر ياالمعروف بالقلفاط

- ياسائلي عن وزنُ محسِّجنكك 🔹 من ان اينا و ا ني يا ني
  - تقد يره من آن مؤينن 🐞 ومن انى قولك مؤننى
    - فهكذا نقد يره منها \* ليس علىذى بصريعني

تصغيره لاشك لاشك فبه \* كسبى فمن في مثل ذا يخطى

اربع یا ۱ ات و انت امر ۰ 🔹 نقصته یا ۰ و لم لد ری

وَبَعْدُ هَذَا فَعَيْنُ وَاسْمَعَنْ ۞ فَانْنِي آيَا كُ مُسْتَفِّتِي

عن وزن فيمول وعن وزن فعلول 🔹 جميعاً من طو ي يطوي

وعن فعول من قرى ومفعول 🔹 اجب وا عجل والا تبطى

وكيف تصغير مطايا اسم انسان ، و ما الحو ف الذي تلغي

منه فانكنت امر مجاهلا 🔹 فلست تحلي لا و لاتمري

و من خطا یا اسما مسمی به 🔹 ان کنت تصغیر اله تدری

هل ياوُّه قل بدل لا زم \* انتِ لما لا بد مستبقى

ام هل لعود الباء مهموازة 🔹 فسرانا تفسير مستقصى

انكان لصنير مطايا كنصفير ، خطا يا قل و لا تخطى

غان تصب هذافانت امر و 🔹 اعلم من خالیل النحو ی

قال ابو بكر الزبيد ى لم يصنع شيئا في قوله آن اينا و في قوله مو ينن لان اشتقاق ايبين من الاوان في فان قال قائل لله كيف يكون فعل بفعل أمن ذوات الواو وقد حظر ذلك جماعة النحويين في قبل له في ان يبين على مثال فعل بفعل مثل حسب يحسب وكذلك زعم سيبويه نصاً ولا لك انقلبت الواوياء وذكر القتبى ان يئين من انى ياني و ذلك ايضا غلط لما بيناه فاما انى ياني فن ذوات الياء ومنه اشتق الاني لواحد الاناء وكذلك قوله و لا تقرى انماهو ولا تمر و الذى قاله من كلام العامة انتهى في وقال الزبيد ى حدثني محمد بن ولا تحيى الرباحي قال بلغنى ان بعض ملوك مصر جمع بين ابي العباس بن و لا د

وبين ابيجمفر بن النحاس وامرهما بالمناظرة فقال ابن النحاس لابى العباس كيف تيني مثال افعلوت من رميت فقال له ابو العياس ار مست فحطأه ابوجعفر وقال ليس في كلام العربافعلوت ولاافعليت فقال ابوالعباس. انما سألتني ان امثل لك بناء ففعلت ۽ قال الزبيدي واحسن ابن ولاد في قياسه حين قلب الواو و قال في ذلك بالمذهب المعروف لأن الواوتقلب في المضارعة لوقيل الاثرى انك كنت تقول فيه يرميبي فلذلك قال ارمبیتوالذی ذکرهابوحمفرانه لایقال|فعلوت'ولاافعلیت صحیح فاما ارعو يتواجأ ويت فهوعلى مثال افعللت مثل احمررت فانقلبت الواو الثانية ياء لانقلابهافي المضارعة اعني يرعوي ولم يلزمها الادغام كمالزم احمر لانقلاب المثال الثاني الغاني ارعوى وقدكان سعبدالاخفش بينيمن الامثلة مامثل له و سئل ان يبنى عليه وان لم يكن ذ لك في كلام العرب وفي ذ لك حمِّة لا بنولاد وإنكان قولاقدر غب عنه جماعةالنجو بين انتخي\* 🗱 في شرح التسهيل لابي حيان 🧩

قال ابوبكر محمد بن يحيى بن منصور المعروف بابن الحياط و هو من شيوخ ابي القاسم الزجاجي و من اصحاب ابي العباس احمد بن يحيى اقمت سنين اسأل عن و زن ارعوى فلم اجد من يعرفه و و زنه له فرع و اصل فاصله ان يكون افعل مثل احمركانه ارعو و كرهوا ان يقولواذ لك لان الواو المشددة لم تقع في آخر الماضي و لا المضارع و لو نطقو ابارعوثم استعملوه مع التاء لو جب اظهار الواوين كما انهماذ ارد و الحمر الى التاء قالو الحمر رت و اظهر و المحد غم فلم يقولوا ارعووت فيجمعوا بين الواوين كما لم يقولوا ارعووت

فقلبو االواوالثانية منه ولاريب ان احدى الواوين زائدة كمالاريب في ان احدى الواوين زائدة كمالاريب في الماسات في الماسات في الموى قال فجائز ان يقول افعلل قال ولوقال قائل افعلى لكان وجهاو الاول اقيس ولوقيل ابن من النز و مثل احرلقيل اغز وى كمافيل ادعوى وكذ اجمع ذوات الثلاثة التي ياو هافي موضع الواو جارية هذا المجرى انتهى كلامه ه

المهرد و التعليقة على المقرب الشيخ بهاو الدين ابن النحاس المحال الله و الماء بدل من قال المبرد و بلغنى ان ابن قتيبة قال ان مهيمنا لصغير مومن و الهاء بدل من الهمزة فوجهت اليه ان اتق الله فان هذ اخطأ يوجب الكفر على من تعمده و انما هومثل مسيطر وقال صاحب (المقرب)قال الحميدي في (جذوة المقتبس)قال لي ابو محمد على بن احمد كتب الوزير ابوالحسن جعفر بن عثمان المصعفى الى ابي بكر محمد بن الحسن الزبيدي اللغوى كتابافيه فاضت نفسه بالضاد فاو به الزبيدي بمنظوم بين له فيه الخطاء دون تصريح و هو وهو وهاو به الزبيدي بمنظوم بين له فيه الخطاء دون تصريح و هو وهاو به الزبيدي بمنظوم بين له فيه الخطاء دون تصريح و هو و

قل للوزير السنى محتد. ﴿ لَي ذَمَّةُ مَنْكُ انْتُ حَافَظُهَا

عنابــة با لعــلوم معجزة 🐞 قد بهظ الا ولين با هظها

يقر لى عمروها و معمرها \* فينا و نظا مها و جا حظها

قد كانماني قبول حرمتها \* لكن صرف الزمان لا فظها

وفيخطوبالزمانموعظة \* لوكان يثنى النفوس و اعظها

ان لمتحافظ عصابة نسبت \* البك قد ما فر . بما فظها

لالدعن حاجتي مطرفة \* فان نفسي قد فا ظ فا تظها

### 🧩 فاجابــه المصحفي 🗱

خفض فواقافانت اوحدها \star علما و نقابها و حا فظها كيف تضيع العلوم في بلد \* ا بنا و ه كلهم يحا فظها الفا ظهم كلها معطلة 🔹 ما لم يعول عليك لافظها من ذا يساويك ان نطقت وقد 🖈 اقر با لعجز عنك جاحظها . علم ثنى العا لمين عنك كما 🖈 ثنىءن الشمس من يلاحظها وقد اتتني فـديت شاغلة 🔹 للنفس انقلت فاظفائظها فا و ضحتها تفز بنـا د ر ت 🐙 قد بهظ الاو لين با هظهـا ﴿ فَاجَابِهِ الزَّبِدِي وَضَمَنَ شَعْرِهِ الشَّاهِـدَعَلِى ذَٰلِكُ ﴾ اتاني كـتابمن كريممكرم ۞ فنفس عن نفس تكادتغيظ فسرجميع الاوليا وروده 🚜 وسيئ رجال آخرون وغيظوا لقدحفظ المهدالذىقداضاعه 🜞 لدى سواه و الكريم حفيظ وباحثت عن فاظت وقد قبل قالها \* رجال لديهم في العلوم حظوظ ر وىذاك، عن كيسان سهل وانشدوا ﴿ تَعَالَى الَّيَ الْعَيَاظُ وَهُو مَغَيْظُ وسميت غياظا و لست بغائظ \* عدوا ولكن للصديق تغيظ ولا رحم الرحمن روحك حبة \* ولاهى فى الارواح حين لنيظ ﴿ فِي لَذَكُرَةُ ابِي حَيَاتِ ﴾

كيف يخفى عنكُ ما حامل ﴿ انا انتَ القاتلَى انتَ انا اناالاول مبند أو انت الاول مبتدأ ثان والالف واللام لإناو قاتلى لانت فقد جرى اسم الفاعل صلة على الالف واللام التي هي انافابر زضمير ، وهوانت

فانت مرتفع بقاتلي واناخبرعن الالف واللام وهييومابعدهاخبرءنانت الاول وهو ومابعده خبرين اناالاول والعائد الي اناالاول اناالثاني واليانت الاول انت الثاني والياء في قائل عائدة على الالف و اللام و موضم انت الثاني ومابعد هرفع لانه خبرمبتدا وموضع الالفواللام رفع لانه خبرالمبتدأ الذي هو اناو انت فاعل قاتلي و اناخبرعن الالف واللام \* و قال ابن بري فيه وجهان \*احدها \*ان يجعل الالف واللام لانا والفعل لانت فانامبنداً وانت مبنداً ثان والقاتلي مبتدأ ثاأث لانه غيرانت اذالالف واالام لاناوالعائد على الالف واللام اليا • في القائلي لانها انافي المعنى و انت فاعل في القاتلي ابر ز ملاحري على غير من هوله آ ذالالف واللام لاناو الفعل لانت و انا خبر القاتلي و القاتل و خبره خبر انت وخبره خبرانا ، والثاني ، إن نكون الالف و اللام والفعل لانت فاناعلي هذا مبتدآ وانتمبتدأ ثان والقاتلي خبرانت ولايبرز الضميرفيه لانهجرى على من هوله و يكونالكلام قدتم عند قوله القاتـلي انت الماعلي طريقة المطابقة للاول ليكون آخرالكلام دالا وجأريا على اوله الاتراه قال في او لِ الكلامِ اناانت ولهذا قال في آخره انت انااي كيف اشكو ماحل بيمنك واناانت وانتانا فاذا شكوتك فانما اشكونفسي قال ولوجعلت الالف و اللام والفعل في هذه المسئلة لانا القلت انا انت القاتلك فانا مبند أ وانت ثمان والقائلك ثالث لانه غيرانت وفيه ضمير يعود على الالف واللام التي هي انا في المعنى ولم يبرزالضميرالذي في القا تلكو القائلك وخبره خبرانتوانت و خبره خبر انا\* قال السخا وي في ( سفر السعاد ة ) هــذا البيت وضعه النحاة للنعلم\* ﴿ المسائل التي جرت بين السهيلي و ابن خروف رحمها الله تما لي منقولة من تذكرة الشيخ تاج الدين بن مكتوم،

ذكر بعض الناس معجورين في عقدله يتضمن ذكور او اناثافاحتاج في خلال العقد الى ذكره انثيمنهم فقال احدى المحبورين فمنع من ذلك السهيلي وقال قول الشاءراحدي بني الحارثهوكقول النابغة احدى بلي وقو ل الآخر احدى ذوى بين وليس في شي منها شاهد لمن زعم انه يجوز احدى المسلمين وانت تعنى مسلما و مسلمة اواحدى المسلمين وانت نعنى مسلمة ومسلمين لان الجمم الذي على حد التثنية هو بمنزلتها ولوجاز هذ الجازان تقول في حمار والمان هذه احدى الحمارينوما تقدم من الابيات انما هوعلى حذَّ ف المضافكما قال الله تعالى فله عشر امثالها موفائ لا نه اراد عشر حسنات ولوقال ايضاهي احد قريش او احد بلي لم يمتنع واما الذي لابد فيه من لفظ احد فما تقدم من قوله احدالمسلمين وانت نعني مسلما ومسلمة وقولك احد السلمين وانت تعني كذ لك وشاهد ذ لك قو له عليه السلام للمتلاعنين احد كما كاذب فهل من نائب ولوكانواثلاثة لقيل احدهم امر أة لان لفظ النذكير قد شملهم فحكم الجزءاذن حكم الكل ولاسيمااذاكان ذلك الجزءلا يتكلم بهالا مضافا والاصل فيهذا النغي العام تقول مافيالدار احد فيقع على الذكر والانثي وانماقالت العرب احدالثلاثة لانك، اردت معنى النفي كان المعنى لااعين احدامنهم دون آخرويدل ايضا على ذلك ان تعليب المذكر على المؤنث و تغليب من يعقل على مالايعقل باب واحـــد و تغليب المذكر اقوى في القياس لان لفظ المذكر اصل ثم يدخل عليه التا نيث وليس كذلك

لفظ مزيعقل وقد تعدى تغليب من يعقل الجملة الىجزئها ﴿قَالَ اللَّهُ تَعَالَى ومنهم من يمشي على بطنه\*ااكان جزء من الجملة التي غلبه فيها من يعقل في قوله تعالى فمنهم هواذا جا زهذا هنافا حرى ان يجوز في احد اربعة اوجه \* احدها\* ان احدايقع على الذكروالانثي لكونه فيمعني النفي كما تقدم في قو لك احد الثلاثة \* والاخر \* ان تغليب المذكر اقوى من تغليب من يعقل لان المذكر والمؤنث جنس واحدبل نوع واحدتميزاحدها بصفة عرضية الاترى انه لايسبق الى الوهم تعليل الخنزيرة الانثى لاجل ذكره في القرآن مذكر او ما لا يعقل مخا لفلجنس من يعقل \* و الثالث \* ان المضاف اليه كالشي الواحد ، والرابع \* اناحد امع انه مضا ف لايستعمل منفصلالايقال هذه المرأة احدى ولارجل احد؛ قال ابن خرو ف احدي المحبورين صحيم بعضده والساع والقيا س قال تعالى قالت اخراهم لاولاهم فجمع بين تذكيرو تانيث فيمضافومضاف انبه وهوبعضه واحدىالمحبور يناحرىلان تانيث الآيةغير حقيقي ويشبهه قوله سبحانه هىحسبهم وقوله ماهذه الصوت وقوله وهي فرع اجمع فذكر بعض الجملة وانث بعضاوهاجميعاشي واحدومن ذلك قولهمار بعة بنين وثلاثـةرجال فأنثوا المضاف والمضاف اليه مذكرو قالوافي اربعة رجال وامرأ ةخمسة فاذا اشار وا المالموأ ةقالواخامسة خمسة وتمايدل عليه اناوجدناالعرب راعت المونث ولم تراع اللفظ المذكر في كثير من كلامها \* قال \* تقول هز برالريج مرت باثاب، وقوله تواضعت سو را لمد ينة ومثله كثيرفهذ اونحوه روعي فيه المعنى فهو اشد ممانحن بصدده واحدى بلي وامثاله لايجنا جفيه الى حذف

مضاف كازعم السهبلي لكن لما كانت قبائل تجمم الذكو ر والاناث جازذلك فيهاواجازته على احدقريش وهياحد بليءطف ولوقيل احد المحجورين على قوله سبحانه لستن كاحدمن النساء \* لم يجز لانه في الآية الكريمة بعد النفي والمراد بهنني العمومثم بين بقولهمن النساء و امااستشهاد ه بقوله في المتلاعنين احدهاكاذب فغفلة لانالمقصدهناا حدهالا بعينه ولوعني المونقة لانث فهوكقوله سبحانهاما يبلغن عندك الكبراحد هااوكلاها يومنع من افراداحد و احدى وقد قال سبحانه قل هوالله احدى وقالوا احدوعشرون واحدى وعشرون وقوله لايسبقالي وهما حدثحليل الخنزيرة الانثى قد ذهب الى: لك طوائف من اهلاالفساد و لم يد ل عندنا على تحريمها الافجوى الخطأب وكون الالف واللام للمنس قال السهيلي لادليل في قو له سبحانه قالت اخراهم لاولاهم. لانه لميجتمع فيالا يةمو شومذكر فغلب المذكر يعنى اناحادالامم مونثات من حيث الاممجمعامة وليس فيجمع امة على ام نقل مؤنث الىمذكر ولكن هذاهو باب جمع هذا المؤنث فاذاقلت أخراهم فلم بنقص كما فعلته في احدى المحبورين لانك فياحدى المحجورين نقلت مونثاالى مذكر وجعلت معجورة محجورا كانه شي محبور فاذ افعلت ذلك فواجب عليك ان تقول احد من حيث قلت فیه محبور و قد یتعقب هذابان ضمیر همضمیر مذکرین نسامو رجال بلاشك فوجه الجمع بين احدى المحجورين وبين اخراهم ان لفظ هم لم يسلعمل حتى صيرمنكان ينبغيان يقال فيه هي يقال فيه هوكمانقلت محبورة الى محجورفانظره وايضا فاناولي واخرى قد يستعملان منفصلتين بخلاف احدى وقوله سبحانه هي حسبهم ه وقول الشاعروهي فرع اجمع لادليل فيها

وليسا في شيُّ مما نحن نصدده بل يشبهان قولك هي احد المسلمين فانا نقول هي ثم نقول احدو قوله سبحانه هي حسبهم ﴿ كَقُوالُتُ امْرَأَةُ عَدْلُ وقوله وهي فرع كقولك للرأة انسان واما قوله ما هذه (١) فلاحجة فيهو ليسمانحن فبه في شي والما اضطر فانث لارادة (٢) الصيحة واستدلاله ايضا بثلاثة بنين واربعة رجال ليسمن الباب في شئ واستدلاله بخامسة خمسة كذلك لان خامسة من باب اسم الفاعل كقائمة وقاعدة و اسم الفاعل يجري على اصلهان كانلذكر فهو مذكر و انكان لمؤ نشفهو مؤنث فقو لك خامسة خمسة كقولك ضاربة الرجل \* قال ابن خروف في هذا اذ اكان اسم الفاعل بنبغي ان يجري على اصله فبكذلك احد واحدى واللبس الذي كان يدخل في اسمالفاعل لولم يؤنث هو اللبس الذي يد خل في احدى \* قال السهيلي واما استشهاده بنحوهز برالريج والابيات التي انشدها سيبويه فلا حَمِّة في شيَّ من ذلك واماقوله واحدى بلي وامثاله لا صاح انما قصدت انه لايلزم غيروحود احدى بلي ان تقول احدى المحجورين فان بينهما فرقا وهوان المحجورين لايشتمل علىجملة نساء كمايسنعمل عليها القبيلة وامارده على في قوله عليه السلام احدهاكا ذب فهذيان لانه لم يستشهد بالحديث الاعلى تغليب المذكر خاصة واما رده المنع من افراداحد واحدىواستشهاده بقوله سبحانه قلهواللهاحد؛ فليستالآية مانحن فيه واماقوله قد ذهب الى تعليلهادون الذكورطوائف من النقاد فتعقب سخيف انتهى \*قال ابن الحاج وردابن خروف هذه الفصول كلها بمالايشفي وابانانه لم يفهم عن السهيلي شيئاو لم يذكر ابن الحاج الرد\*

﴿ مسئلة ﴾ اكل كل: يناب من السباع حرام هقال ابن خروف للسهيلي في هذا الحديث من سوء التاويل والهذر والافتيات على رسو ل الله صلى الله عليه وآله وسلم مالاخفاء به اعاذ نا اللهمماابتلي به وانهالزلة عظيمة يجباستنابة أ قائلهاو¿ لك الهقال يجوزان يحمل الحديث على اصل رابع و هي المضارعة فانالله تعالى اذاحرم شيئاحر مت الشريعة ما يضار هــه كما حرم مايضارع الزنامضارعة قريبة وكره ما يضارعـه من بعد كالنظروالقعود في موضع امراً ة قامت عنه حتى تر د روي ذ لك عن عمر رضي الله عنه والتلذ ذ بشم الطيب على امرأ ة و نظا ئره كـثيرة فلماحرمالله الخنز يرحرم رسول الله صلى الله عليه واله وسلم مايضار مه و بشا ركه. في الناب و الصفة الحنن يرية فحرمالله سبحانه الاصل وحرم رسوله الفرع والكل من عند الله كما حرمالله الجمع بينالاختين وحرم رسول الله الجمع بين العمةوابنة اخيها وبين الخالة وابنة اختها و نهى العمتين والخالنين بناءمنه علمه السلام على الاصل الثابت في كتاب الله تعالى والتفاتااليه كذلك حرم كلذى ناب بناءعلى الاصل الثابت من تحريم الخنز يراستنباطامنه ونظرااليه \*قال ابنخروف فهذا الرجل يخبران رسول اللهصلى اللهعليه وآله وسلم يحرم شبئا بالاستنباط من غيران يومر بتحريمه وقوله والكلءنءندا للهكلامملغي اذلايجتمع مع ماقبلهو لرسول اللهصلي الله عليه وسلم البراءة والتنزيه بما نسب اليه ﴿قَالَ السَّهِ لِي مَاجْهُلُ هَذَا الْجُاهُلُ حيث ينكرمالا ينكره احد وهو مسطور في مخلصرالطليطلي لان مو لفه ذكر انه | صلى الله عليه وسلم يستنبط الشرائم وهذاالجاهل من جفاة المقلد ين فليقنعه على طربقةالتقليد كلام الطليطلي واستنباط الرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم

صحیح لامدفع في ثبو ته و لا ینکره الاجلف جاف و کلماو ردعنه صلی الله علیه واله وسلم بمالا ینطق به القرآن وانکان متضمنا لکل شي فهو علی هذا المنحی وا ذا لم یستنبط رسول الله صلی الله علیه و آله وسلم فهن ذا یسننبط پر مسئلة پرقال السه یلی فی قوله نهالی و جعل منهم القردة والحناز یر پرالالف واللام ید لان علی مهنی الا تما ظوالا عتبار و فهم ابن خروف عنه انه یثبت للا لف واللام معنی ثالثا او رابعا و هو معنی الا تعاظ فر د علیه با نه قال ما لم یقله احد پقال السه یلی رادا علیه انما ردت ان الله سجمانه لما خاطب اهل الکتاب بهذافا شار الی الجنس المصروف من القردة و الحنا زیر التی مسخ من سلف من الام علی هبئتها و صورتها لم یکن بد من الالف واللام الدالتین علی تعیین من الم حین دخل الکلام معنی الا تعاظ و الاعتبار و التخویف و لو قال قردة و خنا زیر لم یکن فیه ذلك پ

وسبما ئة الف وجه واحداوعشرين المه وجه وستمائة وجه وهي هذه وسبما ئة الف وجه واحداوعشرين المه وجه وستمائة وجه وهي هذه ضرب الضارب الشاتم القاتل محبك وادك قاصدك معجبا خالد افي دره يوم عيد فترفع الضارب بالفمل و الشاتم نعته والقاتل نعت ثان ومحبك نصب بالقاتل و وادك نعنه و قاصدك نعت ثالث و ننصب معجبا بضرب وخالدا بمعجب ولك رفع قاصدك بالابتداء وخبره محذوف او هو خبر محذوف المبتدأ و نصبه با عنى و على الحال من القاتل او من الضارب اولوادك فهذه سبعة لك مع كل واحد منها نصب وادك با عنى او الحال للقاتل وللضارب او الحد منها نصب وادك با عنى او الحال للقاتل وللضارب او الحال للقاتل وللضارب او مفعو لا والك رفعه بانه خبر و بالعكس فذلك (٤٢)لك في

## 🧩 قال ابن الصائغ في تذكرته 🧩

سئل العلامة مجد الدين الروذ راور دي عن قوله تعالى ان رحمة الله قريب من المحسنين \* فتكام عليه بي فاعترض عليه ابن مالك فامتغص الروذ راور دى الكلامه وطعن في كلام ابن مالك و هذا ملخص كلامها مع حذف ما لا تعلق له بالمسئلة من الطعن و الازرام \* قال الشيخ مجد الدين استشكل الائمة تذكير القريب مع تا نيث الرحمة و تخيل الافاضل من قد ما ثهم في الجواب و جهين \* احدها \* ان الرحمة بعني الاحسان و هو مذكر \* الثانى \* ان الرحمة مصد رو المصاد ركا لا تجمع لا تؤنث هذان ذكرها الجوهري والزمخشرى في كتابيها وقال الفراد القرب اذا كان للكان المجلوب و المنادي في كتابيها وقال الفراد القرب اذا كان للكان المجلوب و المنادية كوها المؤود المنادية المناد

وكان ظرفا كان بلا ها واذا ضمن معنى النسبة والقرابة دخلت الهاء تقول في الاولكانت فلانة قريبتى قال و هذا كله تصرف في كلام الله تعالى مجبردالظن وهلاكانوا كالاصمعي فالهاء لم المتأخرين بكلام العرب وكان اذا سئل عن شيئ من كلام الله تعالى سكت وقال لو انه غير كلام الله تعالى أحكمت فيه والقرآن انما يفهم من تحقيق كلام العرب و تتبع اشعارهم فقدكان عكرمة وهو تليذ ابن حباس اذا سئل عن العرب و تتبع اشعاره ويستدل عليه ببيت من شعر العرب ثم يقول الشعرديوان العرب \* و الجواب \* الحق ان القريب على و زن فعيل و الفعول يستوى فيهما المذكر و المؤنث حقيقياكان او غير حقيقي \* قال امر القيس \*

بوهرهة روقة رخصة \* كحرعوبة البانة المنفطر فتورالقيام قطيع الكلام \* تفترعن ذي عروب حصر \* وقال في لفظ القريب \*

له الويل ان امسى و لا ام هاشم \* قريب ولا البسباسة ابنة يشكرا \* و قال جرير \*

اتنفعك الحياة وام عمرو \* قريب لا تزورو لاتزار واغرب من ذا ان لفظة واحدة قد اجتمع فيهاالتانيث الحقيقي وغيرالحقبق وهي لفظة هن ومع ذلك حمل عليهافعيل بلاها وهي في قول جميل \* كان لم نحارب يابثين لوانها \* تكشف غا هاو انت صديق \* وقال جرير \*

دعوت النوى ثم ارتمين قلوبنا \* باسم اعداء وهن صديق فلو عرف القوم بعضاً لاستشهاداً ت لماو قعو ا في ذلك ﴿و قال الملامة حال الدين بن مالك فعيل و فعول مثتبهان في الوزن والدلالة على المبالغة والوقو عبمنى فاعل وبمهنى مفعول الاان فعيلا اخف من فعول فلذلك فارقه با شيا ﴿منها ﴿ كَثْرَةَ الاستغنا به عن فاعل في المضا عف كجليل وخفيف وصحيموعزيز وذليل وانماحق هذه الصفات انتكون على زنةفاعل لإنهامن فعل يفعل فاستغنى بفعيل ولاحظ لفعول في ذلك ﴿ومنْها ﴿ اطراد بنا تُعمن فعل كشريف وظريف وكريم وليس لفعول فعل يطرد بناوه منه ومنها الكثرة مجيئه في صفات الله لعالى و اسائه كسميع وبصيروعلي وغنى ورقبب ولم يجى فيها فعو لالارؤف وود ودو عفو وغفورو شكور واذ اثبت انه فأثق لفعول فىالاستعال فلايليقان يكون له تبعابلالاولىان يكون الامر بالعكس اوينفردكل منهابجكم هو به اولى و هذا هو الواقع فانهم خصوا فعولا المفهم معنى فاعل با نلا تلحقه التاء الفارقة بين المذكرو المؤنث وان يشتركافيه فيقال رجل صبور وامرآ ةصبور وكذاشكور ونحو هاالاماشذ منعد ووعدوة فان قصد بالتاء المبالغة لحقت المذكروالمؤنث فقيل رجل ملولة وفروقة و امر أ ةملولة وفروقة و لا يقدم على هذا الوزن الابنقل. ان لم يقصد بهذا الوزن معنى فاعل لحقنه التاء ايضاكحلوبة وركوبة ورمونة وليس.في شيء منهذا الاالنقل فلماكان لفعيل على فعول من المزبة ماذكرته اسمحقان يخص باحوط الاستعالين وهوالتمييز بين المذكروالمؤنث كجميل وجميلة وصبيع وصبيحة ووصي و وصية ونمحوه وان كان فعيل بمعنى مفعول وصحب الموصوف

استوی فیه المذکر و المون کر جل قتیل وامرا ته قتیل وان لم یصحب الموصوف و قصد تانیشه آث نموراً بت قبیلة بنی فلان هذا هوالمعروف و ماور د بخلاف ذلك عد نادر ا او تلطف فی توجهه بما یلحقه بالنظائر و ببمده عن الشذوذ فمن ذلك قوله تعالی آث رحمة الله قریب من الحسنین و فیه ستة اقوال به احدها به ان فعیلاوانکا ن بمعنی فاعل فقد جری مجری فعیل الذی بمعنی مفعول فی عدم لحلق الناء کیا جری هو مجراه فی لحلق الناء حین قالواخصلة حمیدة و فعلة ذسمیة بمعنی محمودة و مذمومة فحمل علی جمیلة و قبیحة فی لحلق الناء و کذلك قریب من الآیة الکربة حمل علی عین كمیل و کف خضیب و اشافی به انه من باب تا ول المون شبذ كرمو افق می المعنی کقول الشاعی

ارى رجلا منهم اسيفًا كانما بي يضم الى كشحيه كفا مخضبا فتأول كفاوهو مؤنث بعضو فبذكر صفئه لذلك وكذلك الرحمة منأ ول بالاحسان فذكر خبرهاو تأولها بالاحسان اولى من تأول الكف بالعضو لوجهين وحدها الوجه معنى قائم بالراحم والاحسان برالراحم المرحوم ومعنى البرفي القرب اظهر منه في الرحمة والثاني ان ملاحظة الاحسان في الرحمة بالقرب من الحسنين مقا بلة للاحسان الذى تضمنه ذكر الحسنين فاعتبارها بزيد المعنى قوة فصحت الاولوية ومن تأول المؤنث بمذكر ما انشده الغراء وقائم في مضر تسعة و في اوائل كانت العاشرة

فتاً و ل الوقائع بایام الحرب فلذ لك ذكر العدد الجارى علیهافقال تسعة

واذا جازتاً ول المذكر بمؤنثُ في قول من قال جاء ته كتا بي فاحتقرها اى صيمفتي وفي قول الشاعر،

يا ايها الراكب المزجى مطيته ماثل بنى اسد ماهذه الصوت اى الصيحة مع مافى ذلك من حمل اصل على فرع فلان يبجوز نأ ول مؤث بمذكر لكونه حمل فرع على اصل احق واولى به الثالث به ان يكون من حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه مع الالتفات الى المحذ و ف فكانه قال ان مكان رحمة الله قريب كما قال حسان به

يسقون من وردالبريض عليهم به بردى يصفق بالرحيق السلسل و مثله قوله صلى الله عليه و آله و سلم مشير االى الذهب و الحرير هذان صرام على ذكورا متى بهاي استعال هذين بهالرابع بهان يكون من باب حذف الموصوف واقامة الصفة مقامه اى أن رحمة الله شى قريب او لطف او بر اواحسان و حذف الموصوف سائع من ذلك قوله به

قا مت تبكيمه على قبره \* من لى من بعدك يا عامر تركتنى في الحرب ذاغربة \* قد خاب من لبس له ناصر اى شغص او انسان ذاغربة و مثله قول الاخر \*

فلوانك في يوم الرخاء سأ لتنى ﴿ فراقك لم ابخل وانت صديق اى شغص صد بق وعلى ذلك حمل سيبويه قولم حائض وطاءت قال كانهم قالواشى حائض \*الحامس \*ان يكون من باب اكتساب المضاف حكم المضاف اليه اذ اكان صالحاللحذ ف و الاستغناء عنه بالباقي و الموجه في هذا تأنيث المذكر لاضافته الى مؤنث على الوجه المذكو ذكموله \*

مشین کمااهتزت رباج نسفهت \* اعالیها مر الریاح النو اسم \* و مثله \*

بغي النفوس معيدة نعاوها \* نقاوان عميت وطال فرورها واذا كانت الاضافة تعطى المضاف تانيثا لم يكن فيه علىالوجه المذكورا فلان تعطبه تذكيرالم يكن له كمافي الآية الكرية احق واولي لان التذكيراصل فالرجوع اليـه اسهل من الخروج عنه \* السادس \* ان يكون من باب الاستغناء باحدالذكورين لكون الآخرتبعاله اومعني من معانيهو منهفي احدالوجوه قوله تعالى فظلت اعناقهم لها خاضعين ١١٥ فظلت اعناقهم خاضعة وظلوالهاخاضعين فهذا منذهي ماحضرني 🛊 وبلغني ان بعض الفقهاء زعم ان اخلاء قريب من المحسنين المشار اليه من التاء لم يكن الالاجل ان فعيلايجرىمجرى فعول في الوقوع على المذكر والمؤنث بلفظ واحدوضعف هذا القول بين و تزييفه هين و ذلك ان قائل هذا القول اماان يريدان فعيلافي هذاالموضع وغيره يستحقءايستحقه فعول من الجرى على المذكر والمؤنث بلفظ واحدواماان يريدان فعيلافي هذاالموضع خاصة محمول على فعول\*فا لاول \*مردود لاجهاع اهل العربية على الترام التاء في ظريفة وشريفة واشباههاولذلك احتاج، علماوهم ان يقولوافي قوله تعالى ولم الله بغيا \* ان اصله بغوي على فعول فلذلك لم للحقه التا • \* والثاني \* | ايضامرد ود لانبه قدتقدم التنبيه على مالفعيل على فعول مرب المزايا انه لا يليق ان يكون تبعالفعول بل الاولى ان بكون أمرهما بالعكس ولان ذلك القائل حمل فعيلا على فعول وها مختلفا ن لفظا ومعنى اما اللفظ فظاهر واما المعنى فلان قريبا لا مبا المة فيه لا نه يوصف بسه كل ذى قريب وان قل و فعول المشار اليه لابد فيه من مبالغة و ايضافان الد ال على المبالغة لامبالغة فيها ثم يقصدبه المبالغة فتغير بنبته كضارب و ضروب و عالم و عليم و قريب ليس كذلك فلامبالغة فيسه و الخظاهر ان ذلك القائل انحاراد حمل فعيل على فعول مطلقا و اسندل على ذلك بقول الشاعر

فتور القيام قطيع الكلام \* تفتر عن ذى غروب مصر والاحتجاج بهذاساقط من وجوه \* احد ها \* انه زو والنادر لاحكم له ولوكثرت صوره وجاء على الاصل كاستموذ واعور واستنوق البعير فماندر ولم تكثر صوره ولاجاء على الاصل احق \* الثاني \* ان يكون قطيع الكلام اصله قطيمة الكلام ثم حذفت الناء للاضافة فانها مسوغة لحذفها عند الفراء وغير من العلاء و حمل على ذلك قوله تعالى و اقام الصلاة ومثل ذلك قوله تعالى و اقام الصلاة ومثل ذلك قوله تعالى و اقام الصلاة

ان الخليط اجد البين فانجر دوا \* واخلفوك عد االام الذي وعدوا وعلى هذه اللهة قرأ بعض القراء ولواراد واالخروج لاعد واله عدة \* اراد عدله \* الثالث \* ان يكون فعيل فى قوله قطيع الكلام بمنى مفعول لان صاحب المحتم حكى ان يقال قطعه واقطعه اذ ابكته وقطع هو وقطع فه وقطيع القول فقطيع على هذا بمنى مقطوع اى سكت فحذ ف التاء على هذا التوجيه لبس مخالفا للقياس و ان جعل قطيع مبنيا على قطع كسريع من سرع فحقه على

ذ لك ان للحقه التاءعند جريه عــلىالموزث الاانهشبيه بفعيل الذى بمعنى مفعول فاجري مجرا. والله اعلم ﴿فَاجَابِالشَّيْخُ مُجِدَالُدُ بِنَ ﴾ وقال حق على من دار من شيئا من العلم ا ذاسئل عن بعض مشكلاته ان يتحنب في جوابه الايجاز المخل والتطويل الممل ويتوقى الزوائد التي لايحتاج البهافان العالم من اذ ۱ ستل عن غو يص اوضعه باو حزبيان من غير زيادة ولانقصان دوقد سئل العبد الضعيف عبد المجيد ابو الفرج الروذر اوردى عن هذه الآية بناءعلى استهراب من قصرفي امعان كلام العرب باعه فاستبعد حمل المذكر على المؤنث؛ فكان جوابه انالقرآن المجيد عربي واذااطلق فصما \*العرب لفظ القريب على المونث الحقيقي فكيف لا يسوغ اطلاقه على غير الحقيق قال امرم القبسلهالويل انامسي \*البيت وقال جوير انتفك الحيا مجالبيت ومع هذه الحجة الواضحة لإحاجة الى التاو يلات و التمسفات \* وقدكتب فى ذلك بعضالنحاة المشهورين العصريين هــذه الاوراق المتقدمة و ذكر فيهاما يقتضيه صناعة النحووحكي ماقيل في المسئلة مع انهلايشني الغليل لان العرب لم تقل ذ لك ولا نعلم لوعرض عليهم هل كانوا ير نضونه ام لابخلاف ما او ردت من الشواهد فانه نص قو لمم ولا ريب في صحته وكونه حجة والذى اورده من الاقوال الستة مستنبط من الظن والقياس وقد يكون جماوقد لايكون\* وقد الح على جاعة في ان اورد على فوائده هذه ما بتوجه عليها من الاعتراضات فكنت آبي ذلك خيفة سقطة تتفق حتى غلبواعلى را ئي وقالوا هذالايعد قدحافى فضله \* فشرعت في التنبيه على ما يرد على قوله \* اما ما ذكره من استثناء فعيل

وفعول فيالوزن والدلالة على المبالغة والوقوع بمعنى فاعل وبمعنى مفعول وانفعيلااخف من فعول وانه فاقه باشياء \*منها \*اطراد بنائه من فعل و كثرة مجيئه في اسها ءاته تعالى و اذ ا فاقه لا يكو ن تبعاله و هل الامر الابالعكس او مستويان اليآخر وفكل هذه دعاو تعسر افامة الحجة عليه خصوصامع المنازعة ولئن سلمت فهي خارجة عن مسئلتنا لان السوا ل وقع عرب جواز اطلاق القرببءلمي الرحمة فجوابه ذلك جاز لولاله×كذاوكذاعليه فبقية المقدمات ضائعة مبذولة لامدخل لهافي ماوقع السوال عنهو مثاله من سئل عن زيارة الكمبة المعظمة هل تجب املاء فاجاب \* بان المتوجه اليهالابدان بكون محرما ومبقاته من جهة المدينة ذوالحليفة وعـــد دله المواقيت فيقو ل له السائل انالم نسأ ل الاعر ﴿ وَجُوبِ زَيَارَ مَهَا وَمَاذَكُرُ لَهُ ۗ بمزل عن ذلك و يجري مجرى هذاقول المتكلم في فعيل وفعول ابواب المصا در سنة فعَّل يفعُلُ كُلبُّ يحلب وفعلَ يفعل كضرب يضربوفعَّل يفعَل ا كذهب يذهب وفعل يفعل كقرم يقرم وفعل يفعل ككرم يكرم و فعل يفعل كوثق يثق وكله مشتق منه فعيل الاان اكثره من فعلُّ يفعلُو يكون بمعنى فاعل كشريف وظريفوكريموعظيموقديرد منغير مبمني المفعول كصريم وجريح وكليم و هزيم \* و نتكلم فيفعول بماينــاسب ذلك او يقار بــه عنــد الشروع في مسئلنا في لفظة القريب، فان هذه المباحث لامد خل لهافيما نحن فيه و انكانت من نفاريع لفظة القريب ﴿وقوله في فعول ان لم يقصدمهني فاعل لحقنه التاء كحلو بةوركوبة منقوض بقولهم ناقة جنوب للتي

تعصب ركبتاها عند الحلب وسلوب وعجول للتي احترم ولد هافان وزنه فعول و نيس للفاعل و لا تلحقه التاء وكذا الجزور والحلوجو البسوس والحصوف والسطوروالثلوب وكلهذه صفات للناقة والشاةوو زنهافعول لم تلحقهاالتاء و ليست للفا عل ﴿ و اما الاقو ال السنة التي ذكر ها فاني اشير الى ماير دعلي كل واحد منها اشارة اطيفة \*اما قو له قربب معنى فاعل اجري مجرى فميل بمعنى مفعول كمااجري ذ لك مجرى هذا في لحاق التاء فلاشك انه من قول النحاة لكن ما الدليل عليه فانه مجر د دعو ى ويرد عليه ان إحدالفعلين مشتق من فعل لازم وا لا خر من قعل متعد فلواجريعلى احدهامكما لآخر لبطل الفرق بين اللازم والمتعدي انكان على وجه العموم وان كان على وحه الخصوص فاين الدلل عليه والحق انكلامن الفملين يطلق على المذكر بلاناء ولاخلاف فيه وعلى المؤنث تارة مع التاء و اخرى بلاتاء اصالة كماور د فى اشعار الفصحاء لاعلى سبيل النبعية ولاعلى وجهالشذوذ والندرة وتشبيه احدهابالآخركازعموالان الاصل في الكلام و قد كثرشو اهد ذ لك مقال جريرير ثي خالد الم

نعم الرفيق و كنت علق مضنة \* واري معبق » يليه الاحجار فسقاك حين حللت غير قعيدة + \* هزج الرواح و ديمة لا تقلع \* وقال الفرزدق \*

فداوینه عامین و هی قرببة \* ار اهاوقد تولی مرار او ادشف و امرأة قبین و سریج و هویت و فروك وملوك ور شوف و انوف و رصوف و امرأة ملولة و فروقة و امرأة عروب و سحا بة و لوج و لا استرابة في اطلاق رميم على العظام مع انها جمع تكسير مونث فهو على وفاق كلام فصحاء العرب قال جريرمع فصاحته ولم ينكر عليه

آل المهلب جد الله دابرهم 🐞 امسوار مهافلا اصل ولاطرف «واماالاعتراض على القول الثاني فهوانالا نسل تاويل المذكر بمون نث يوافقه او پازمهولوجازذلك لجازان يقال رأيت زيدافكلمتني واكرمتني ورأيت هندا فَكُلُّهُ بِي وَاكْرُ مِنْيُ بِنَاءُ عَلَى انْ زَيْدَانْفُسُ وَجِنَّةُ وَهُنْدَاشَّخْصُ وَشَجِهِ وَا مَاقُولُه كني مخضبا فالكفقد يذكركما في هذا الكف لفقدان علا مأت التا نيث وقد يوْنْتُ كَمَا فِي اكْثَرُمُوارْدُهُ وَهَذَا أُولِي مَنْ ِ التَّاوِيلُ كَيْلًا تَلْزُمُ المُفْسِدَةُ التي ذكرنا ها وحمل الرحمة على الاحسان بعبدلان اللفظ اذاد ل على معنى فا ما ان يدل عليه على وجه الحقيقة اوالحجاز والقسان منتفيان هنا لان حضور المعنى بالبال لازم عند اطلا قي اللفظ في كلا القسمين لجواز انفكاك كلواحدمنها عن الآخرلان الرحمة قدتوج دوا فرة فيمن لابتمكن من الاحسان ا صلاكالوالدة الفقيرة بالنسبة الى والدهاوقد ا يوجدالاحسان ممن لارحمة في طباعه كالملك القاسي فانه قديجسن الى بعض اعدائه لمصلحة نفسه او ملكه ولاتلغي عنده رحمة واز اتبين جواز ا نفكاك كل عرب الآخر فلا يجوزاطلاق احدهما على الآخرولا ا نفكا ك بين الكف وبين كونها عضوالان كلكف عضووان لم يكر · \_ كل عضوكفا فبينهما ملا زمــة الخاص والمام والملا زمــة مصحمة للحما زولاملا زمة بين الرحمة والاحسان كمابينافيتمذرتا ويل الرحمة بالاحسان وقد سلمنا ان معنى القرب في البراظهرمنه في الرحمة لان

جواز الاطلاق منحصرفي الحقيقة والمحازو كلاها ممدوم فبمانحن فيسه \* قو له \* ألنا اله مر · ياب حذ ف المضا ف فذلك انما يصح حيث بحسن ويتمين كـقو له تعالى و اسأ ل القرية\*فانه يتعين اضارا هلها وههنا لايصح أضار المكان ولايحسن ولا يتعين أماأنيه لايصح فلارس الوجية صفة الله تعالى والموصوف لامكان له لان البراهين القاطعة دلت على إن ربنا لايحل مكاناوالالكان جسا اومفتقرا الى حسم فكـذلك صفتــه لايكون لهامكان انتهى \* قال الشيخ علا و الدين ابر التركماني هذا غلط وغفلة لان الرحمة من صفيات الفعل لا من صفات الذات حتى يستميل فيها المكان انتهى ورجع هواما انه لايحسن ولايتمين فلانهما فرعاالصحة وبطلان الاصل يقتضي بطلان الفرع واماالظواهر المشعرة باثبات المكان كقوله وارتفاع مكانى فيجب ناو يلهاجزما والالبطل حكم العقل و يلزم من بطلانه بطلان الشرع لان صحته لم تثبت الا بالعقل نعم لواضمر اثر رحمة الدلكان قريبا واماقولهر ابعاائه من باب حذف الموصوف الى آخره وماذكرعن سببويهطامث وحائض فبالله احلف ان هذاالتقدير والتقرير لاير نضيه فصحيح بدوي ولابلينرحضري واي حاجةالىان بضمن في الآية شي فيقال شئي قربب ولايكني في تقد يرمباني كلام الله وايضاح معانيه محرد الجواز النحوى ولااشال الاعرابي بل لابد من رعاية الفصاحة القصوي والبلاغة العلياواية فصاحة في أن يقول القائل شي قريب واي" لطف في ان يقال المراة شي حائض مع ان الشي اعم الملومات ولذلك يشملالواجب والممكن حتي بعضالمعدو مات عند بعض اهل العلم ومن

الذى يرضى لنفسه بهلى هذا الكلام المستهترو هلاقيل الهاء والتاء والماعتاج اليهما للفرقان بين المذكر و المؤنث في صفة يمكن اشتراكها فيها الماطة للالتباس المالصفة المحتصة بالنساء كالحيض فلاحاجة فيها الى العلامة المميزة والناس لفرط جمود هم على ما الفوه يظنون ان ما قاله سيبويه هو الحق الساطع و ان الى قوله المنتهى في معرفة كلام العرب ولاخفا في انه الجواد السابق في هذا المضارفا ما ان يعتقد انه احاط بجميع كلام العرب و انه لاحق الاماقاله فليس الامركذ لك فمامن احد الاويقبل قوله فى باب الصفة المشبهة مر رت برجل حسن وجهه باضافة حسن الى الوجه و اضا فة الوجه الى الضمير العائد على الرجل فقد خالفه جميع البصريين و الكوفيين فى ذلك لانه قد اضاف الثبى الى نفسه فكيف يعتقدمع هذ اصحة قوله في كل شى هواما قوله خا مسا يكتسى المضاف حكم المضاف البه لاسيا التانيث فله نظائر صحيحة فصيحة يوثق بهالتقد م قائلها وشهر تهم هقا لى النابغة نظائر صحيحة فصيحة يوثق بهالتقد م قائلها وشهر تهم هقا لى النابغة

حتى استقربا هل اللح صاً حه \* يركضن قد قلعت عقد الاطابيب \* وقال الاعشى \* كما شرقت صدر القناة من الدم \*و قال لبيد

حصى وقدها وكانت عادة ﴿ منه اذ اهي عردت اقدامها ﴿ وَقَالِ جَرِيرِ ﴿ وَقَالِ جَرِيرِ ﴿ وَقَالِ اللَّهِ اللَّهِ ا

لما اتى خبرالز بيرتواضعت ﴿ سورالمدينة والجبال الحشع فَيمثل هذا ينبغى ان لِتَسكُ لاباشما رالحجا هيل الحا ملين التى تمسك بها واظنها للحد ثين فاما اكتساب التانيث من المؤنث فقد صح بقولهم واما تمسكه فيحتاج الى الشواهدو من ادعى جوازه فعليه البيان ﴿ وا ما قو له

سا د سا انه یکو ن من بابالا ستغنا و باحدالمذ کو رین عن الاخرالی آخره فان قو له فظلت اعنا قهم لهاخا ضعين «ليس من هذا القبيل لان المراد باعنا قهمرو ساوهم و ممظمو هم و ايضا فان الخبر ممكوم به على الاسم فكيف يعرضعنه ويحكم به علىالمضاف البه ولوجاز ذلك لساغ ان يقو لكا ن صاحب الدرع سايغة \* فظل مالك الدار متسمة \* وقوله رحمة الله قريبهو قريب وحذف الحبر من الجملة الاولى والمبتدأ من الثانية واجتزاءبالخبر فيالثانية من الحبر في الاولى فكلام عجبب تقصر عبارتي عن شرح ضعفه، وامامانمي الي من جرى فعيل مجرى فعول وقوله اماات يد عي ذ لك عـــلي العموم في جميع الصور الىآخر ه فهذالم اقصده و لاذكر ت الاصالة والتبعية ولاان هذابمني فاعل وذ اك بمعنى مفعول بللماسئلت عن جرى قريب على الرحمة اجبت انه لاغر و و لااستبعادلان افاضل العرب وقصعامهم قد اطلقو االفعيل والفعول على المونث الحقيقي فعلى غير الحقيق او لي ومن جملتهم امرم القيس \*قوله \* الاسندلال به ضعيف ليسكذلك لان المبور على وزن فعول وقد اطلق بمض فصحاء العرب في هذاالبيت كليمهاعلي امراً و والتانيث فيهما حقيق ﴿ و قوله ﴿ انه ناد ر ﴿ قُلنا \* لانسلم بل نظائره كثيرة وهي محفوظةفطالبو نابهانور د هاو لئن سلمنا انــه نادر فالغرض انه عربي على انانقول ان ساغ الاستشهاد بالنادر فلاوحه لانكارماذكرناوان لميسنم فكيف احتج بقوله \* وقائم في مضر نسمة \*وقوله يجوزان يراد بالقطيم القطيعةو الاضافة نسقط التاء يقلنا يلوجاز ذلك لجاز إن يقال ماتت ابني فلان يريد ابنته ﴿وقوله ﴿ وقد يَجُوزَانَ يَكُونُ فَعَيْلُ ا

بمعنى مفعول في قطيع الى آخر ه \*قلنا \*ند عي جواز الاطلاق وهو اعم من ان يكون بمعنى فاعل او مفعول و كذب الحاصلا يوجب كذب العام فالوجهان الآخر ان اللذان ذكر هم الفا بنقد يرصعتهما لا يقدحان في استد لالنا هو قوله \* ان كان سرع فانما يحذ ف منه التا متشبيها له بفعبل الذى في معنى مفعول مد خول لان هذ امشتق من اللازم و ذاك من المنعدى \*و قوله \* فيما كتب لاجل صوابه ان يقول من اجل قال الله تعالى من اجل ذلك و قال الشاعر \* من اجلك يا التي تميت قلبي \*و قال آخر

عليهم وقار الحلم من اجل انني ﴿ اِللهُ اللهُ عَلَيْهِ مَعْجِمُ اللهُ عَلَيْهِ مَعْجِمُ اللهُ الل

ان القصائد يااخيطلفاعثرف \* قصد ت اليك مجرة الارسان \*و قال آخر \*

و او قد للضيوف النارحتي \* افوز بهم اذاقصد و النادى ونقله رغوثة غيرموثوق به ولابدله من شاهد \*قال الراعى النمبرى فجاء ت اليناو الله حامد لهمة \* رغوث شناء قد تقرب عودها هآخرذلك بواذا وصلنا الى هنافلنتم الفائدة فان الشيخ جمال الدين بن هشام الف في هذه القضية رسالة فلنسقها \*قال رحمه الله نعالى ان رحمة الله قريب من الحسنين به في هذه الكريمة سوال مشهور الادب في ايراده و ايراد امثاله ان يقال ما الحكمة في المثالة من الما حكمة في المنافرة في المنافرة في المنافرة مع النافرة الخبر قريب مع انه صفة مضر بها عن المونث وهو الرحمة مع النافرة

الذي هذاشانـه يجب فيه التانيث تقول هندكرية وظريفة ولايقال كريم ولاظريف وانمابينت كيفيةالسوال لانني وقفت عملي عبارة شنيعةلبعض المفسرين في تفسيرالسوال انكرتها \*اللهم الممنا الادب مع كلا مك و لا ترد نا على اعقابناباهوائنا ﴿ وحسن السوال نصف العلم ﴿ وقد اجاب العلماء رحمهم الله تعالىباو جهجمتهافوقفت منهاعدلي اربعةعشر وجهامنهاقوي وضعيف وكلماخوذ من قوله ومتروك ونحن نسرد ذلك بحول الله وقوته متتبعين له بالنصحيم و الابطال بحسب ما يظهر ه الله نعالى والله يقول الحق وهويهدى السبيل، الوجه الاول ، اناارحمة في نقد ير الزيادة والقرب قد تزيد المضاف قال البه سجانه سم المربك الاعلى ١٥ سم ربك الاترى انه لايقال في التسبيح سبحان اسمر بى انمايقال سبحان ربى و التقديران الله قريب فالاخبار في الحقيقة انما هوءن الاسم الاعظم ان الله قر يب من المحسنين وقلت ﴿ وهذ الايصح عند علماء البصرة لان الاسهاء لا تزاد في رأيهم انما تزاد الحروف و اماسبح اسمر بكالاعلى فلا يدل على ماقالو . لاحتمال ان يكون المعنى نز. اساءه عالايليق بهافلاتجرعليه اسهالايليق بكماله او لاتجرعليه اساغير ماذون فيه شرعاوهذ أهواحدالنفسرين فىالايةالكريمةواذا امكن الحمل على محمل صحيح لازيادة فيه وجب الاذ عانله لانالاصل عدمالزيادة الثاني \*انذلك على حذف مضاف اي ان مكان رحمة الله قريب فالاخبار انماهو عن المكان و نظير ه قوله صلى الله عليه واله وسلم مشير ا الى الذهب والفضةانهذين حرام وفاخبر عن المثني بالمفرد لان حقيقة الكلام و اصلمان استعال هذ بن حرام وكذ لك قول حسان بن ثابت \*

بسقون من وردالبر يضعليهم \* بردى يصفق بالرحيق السلسل اى ما بردى فلهذا قال يصفق بالتذكير مع ان بردى مؤنث انتهى وهذا المضاف الذي قدره في غاية البعد والاصل عدم الحذف و المهنى مع ترك هذا احسن منه مع وجوده \* الثالث \* انه على حذف الموصوف اى ان رحمة الله شئ قريب كا قال الشاعر \*

قا مت لبكيه على قبره \* من لى من بعد له ياعامر تركتني في الدارذاغربة \* قدذ ل من ليس له ناصر

اى تركننى فى الدار شخــصان اغربة وعــلى ذلك يخرج سيبويه فو لهم امرأة حائضاى شخص دو حيض وقول الشاعرايضا،

امرا قر حائضاى شخص ذو حيض وقول الشاعر ايضا الله فلو الك في يومالر خاء سألتنى الله طلاقك لم ابخل و انتصديق اى وانت شخص صديق و هذا القول في الضعف كالذى قبله بل اشد منه ضعفالان تذكير صفة المؤنث باعتبار اجرائها الى مو صوف مذكر محذوف شاذ ينزه كتاب الله عنه ثم الاصل عدم الحذف الرابع الله العرب تعطى المضاف حكم المضاف اليه في التذكير و التانبث اذ اصح الاستغناء عنه فثال اعطائه حكمه في التانبث و منه القرأة الشاذة للتقطه بعض السيارة المحم ومثال اعطائه حكمه في التانبث و منه القرأة الشاذة للتقطه بعض السيارة ومثال اعطائه حكمه في التذكير قوله القرأة الشاذة للتقطه بعض السيارة ومثال اعطائه حكمه في التذكير قوله القرأة الشاذة للتقطه بعض السيارة ومثال اعطائه حكمه في التذكير قوله القرأة الشاذة المتعلق المناس في تعاليقه على ومثال التقالم يهانسه هذا التقدير والتاويل في (القرآن) بعيد فاسدا نما يجوزهذا في ضرورة الشعر الخامس ان فعيلا بمنى مفعول يستوى فيه المذكر و المؤث في ضرورة الشعر الخامس ان فعيلا بمنى مفعول يستوى فيه المذكر و المؤث

كرجلجر بحوامرا ةجريح نقلهذاالوجها بوالبقاء فياعرابه واقرقائله عليه وهوخطأ فاحش لان فميلاهناليس بمنى مفعو لـ الساد س \*ان فعيلا بمعني فاعلقد شبهبفمهل بمعنى مفعول فيمنع منالتاءفي المونث كمايشيهون فعيلا بمعنى مفعول بفعبل بمعنى فاعل فيلمقونه التاء فالاولكقوله سبحانهقال من يحيى العظام وهي رميم \* ومنه \*ان رحمة اندقر يب من الحسنين \* والثاني كقولهم خصلة ذميمة وصفة حمهدة حملا على فولهم قبيحة وجميلة ﴿السَّارِمِ إِنَّ الْمُرْبُ قد يخبر عن المضاف اليهو يترك المضاف كقوله تعالى فظلت اعناقهم لهما خاضعين؛ فخاضمين خبرعن الضمير المضاف البه الاعناق لا عن الاعناق الاترىانك اذاقلت الاعناق خاضعون لايجوز لانجمع المذكر السالم انما يكون من صفا ت العقلا ؛ لاتقول ا بدطو يلون و لاكلاب نامجون انتهم \* و لعلهذا القول برجم إلى القول بالزيادة و قد بينا ماعليه وقد قبل ان المراد بالاعناق في هذه الآيه الكريمة الرؤساء وذيل الجماعةوانه يقال جاء زيد في عنق من الناس اي جماعة ﴿ النَّامِنِ ﴿ الرَّحِمَةُ وَالرَّحِمِ مَتَقَارُ بِارْتِ لفظا وهذا واضح ومعنى بدلېلالنقلءنائةاللغةفاعطياحدهاحكم الاخر \* وهذا القول ليس بشئ لان الوعظ والموعظة ينقيار ب ايضا فبنبغي ان يجيز هذا القائل ان يقال موعظة نا فم وعظة حسن وكذلك الذكر والذكرى فينبغي أن يقال ذكرى نافع كمايقال ذكر نافع التاسم \* انفعيلاهناعمني النسب نقريب هنامهناه ذات قربكما يقول الخليل في حائض انه بمغنى ذ اتحيض و هذا ايضا باطل لاناستمال الصفات على معنى النصب مقصورعلي اوز انخاصة وهي فعال وفعل وفاعل \*العاشرهان فعيلامطلقا يشترك فيمه المذكرو المؤنث حكى ذلك ابن مالك عن بعض من عاصره وهذ االقول من افسد ما قبل لانه خلاف الواقع فى كلام العرب بقولون امرأ خظر يفقوامرا قطمية ورحيمة ولا يجوز التذكير في شئ من ذلك ولهذا قال ابو عثمان المازني في قوله تعالى وماكانت امك بغياجانه فعول والاصل بغوى ثم قلبت الواويا و الضمة كسرة واد غمت اليا في اليا مع فاما قول الشاعر

فتورالقيام قطيع الكلام \* نفتر عن ذي غروب حصر فالجواب عنه من اوجه \* احدها \* انه ناد ر\* الثاني \* ان اصله قطيعة ثم حذ فت الناء للاضافة كقوله سبحانه و اقام الصلوة \* واصله واقامة الصلوة و الاضافة مجوزة لحذ ف الناء كما توجب حذ ف النون و التنوين نصعلى ذلك غير و احد من القراء \* الثالث \* انه الما جازلمنا سبة قوله فتور الاترى ان فتورافه ول وفعول يستوى فيه المذكر والمؤثث \* الحادى عشر \* انهم يقولون فلانة قريب من كذ ايفرقون بذلك بين قريب من معنى النسب وقريب من معنى المسافة فاذ اقالواهي قريبة من فلان فمعناه قرب المسافة واذا قالوا قريب فعناه القرابة \* وهدذ القول عندى باطل لانه مبنى على ان ذلك خطا يقال في القرب النسبي فلان قريبي و قدد نص الناس على ان ذلك خطا وان الصواب ان يقال فلان ذو قرابتي كاقال •

يبكى الغرببعليه ليس يمرفه \* و فرابته في الحي مسزور \* الثانى هشر \* انهذامن تاويل المؤنث بذكر موافق في المعنى واختلف هو لا مفنهم من يقدران احسان الله قريب و منهم من يقدر لطف الله قريب ومنهم من معى ذلك في العربية قول الشاعر \*

ارى رجلا منهم اسيفا كانما \* يضم الى كشعيــ كفا مخضبا فاو لالكف على معنى العضوي وهذا الوجه باطل لانه انمايقع هذا في الشعر وقد قد مناانه لايقال موعظة حسن الهايقال كإقال سيحانه الموعظة الحسنة هذِ امِم انالِموعظة بمنز لة الوعظ في المهني و هذا يقار به في اللفظ و اما البيت الذي انشدته فنص النحاة على انه ضرورة شعروماهذه سبيله لايخرج عليه كِتابِ الله تعالى مالناك عشره ان المراد بالرحمة هنا المطرو المطر مذكر وهذا القول يؤيده عندىمايتلوه من قوله سبحانه وهوالذي يرسل الرياح نشرابين بدي رحمته \*وهذه الرحمة هي المطرفهذا تانيث معنوي الاانه قد يمتر ضُعليه من اوحه \* احدها \* ان يقال لوكانت الرحمة الثانية **هِ الرحمة الاولى لم تذكر ظاهرة لان هذا موضع الضمير \* فان قبل \* ان ذلك ليس** بواجِبِ، قلت «نعمو اكنه مقتضي الظاهر وبهذا يصح الترجيم \* الثاني \*ان امكن الحل على العام و هو مطلق الرحمة لايعد ل الى الخاص لا بقال هذا اذ ا لميمارض معارض يقنض الحمل على الخاص كالتذكير لانانقول هذاانمايقال اذ الم يكن للنذكير وجه الاالحمل على ارادة المطركاذ كرت و ليس الامرهنا كَذِلِكُ مِالثَالُ مِهَانَالُوحَهُ التي هي في المطرلاتختص المجسنين لان الله تمالي تكفل برزق العباد طائعهم وعاصيهم واماالرجمةالتي هي الغفران والتجاوز فانهاتخنص فيخطاب الشرع بالمحسنين المطيعين وانكانت غيرموقوفة عليهم لاشر عاولاعقلا عند اهل الحق الاان ذلك يذكر على سبيل النشيط الطيعين والتخويف للماصين وهذافيه لطف وقلما يتنبه له الاالافراد ومن ثمزلت اقدام المعتزلة فانهم يجدون في خطاب الشرع ما يقتضي تخصيص

الغفر إن والاحسان بالمطيعين فينفون رحمة الله عرم إصحاب العصيان فيحجرونواسما ﴿اهم بقسمون رحمة ربك ﴿ وَاللَّهُ يَخْتُصُ بُرَحْمُتُهُ مِنْ يَشَّاءُ ﴿ ايفعل مايشاء ويحكم ما يريد ﴿ هذا الذي فطرنا الله علبه من حسن الاعتقادواياه نِساً ل التوفيق عليه بمنه وكرمه ﴿ وهذاالوجـه عكر ٠ \_ الجواب عنه بانه كماجاز تخصيص الخطاب الغفران بالمحسنين على سبيل الةرغيب كذلك مجوز تخصيص المطرالذي هوسبب الارزاق بهم ترغيبافي الاحسان \* الرابع \* انك لوقلت ان مطراله · قريب لوجدت هذه الاضافة تمجها الاساع وينبوءنها الطباع تجلاف ان رحمة الله فدل على انه ليس بمنزلته في المعنى وهذا الوجه يكن الجواب عنه بالمرين واحدها \* ان يقال لاندعي ان الرحمة بمعنى المطربل ان مجموع رحمة الله استعمل مرادا به المطر \* والثاني \* ان المطرمعلومانه من جهة الله سبحانه فاضافته اليهاكانها غيرمفيدة بخلاف قواك رحمةالة فان الرحمة عامة فان للعباد رحمة خلقهاالله سبعانه يتراجون بهابينهم فاذااضيفت الرحمة اليهسجانه افادانه ليس المقصود الرحمة المضافة الى العباد ونظيره انك تقول كلام الله لان الكلام عام ولاتقول قران الله لانه خاص بكلام الله سجمانه والانصاف ان يقال في هذا القول انه لا يخلوا مرقائله من امرين و ذلك لانه اماان بدعي ان الرحمة لفظمشترك بين المطروغيره وانه موضوع بالاصالة للمطركماانهموضوع لغيره بالاصالةاويدعي انه موضوع لغيره بالاصالة اويدعى آنه موضوع لغير المطريطريق الاصالة ثم تجوزبه عن الرجمة فانادعي الاول فقد يمنع ذلك بأن الذهن آنما يتبادر عنداطلاق الرحمةالي غيرالمطرو المشترك انماحقه

ان يكون على الاحتمال بألنسبة الى معنييه اومعانيه لا يكون احدهما اولى من غيره وانما بنمين المراد بالقرينة ثمانا لانجد اهل اللفةحيث يتكلمو نءلم الرحمة يقولون و من معانيها المطر فلوكانت موضوعة له لذكر وهاكما يذكر و ن معانی المشتر ك وان ادعی الثانی فبلز مه ان يجيز فی فصيح الكلام ارض مخضر وساء مرافع ورحمةواسع ويقول اردت بالارض المكان وبالساء السقف و بالرحمة الاحسان وهذامالايقول به احد من النحويين وانمايقه ز لك في الشعر اوفي نادز من الكلام وما هذه سبيله لا بخرج عليه كنا ب الله تمالى الذي نزل با فصع اللنات وارجح المبارات والطف الاشارات إذان قلت والمن المنافي ا مثل: لك كما فالوافي قوله سبحانه وا: احضرالقسمة ثم قال تعالى فارز قوهم منه \* انه جاز هملاعلي معنى القسمة و هوالمقسوم \* قلت \* الذي عليه اهل التحقيق ان الضمير ما تدعلي ما مرقوله تعالى مما نرك الوالدان \* على ان القسم والقسمة واقعان فى العربية على المقسوم وقوعاً كثيرا فلايمتنمءود الضمير على القسمة مذكرا يدلك على ذلك قوله سجانه ونبئهم ان الما. قسمة بنهم، اى مقسوم بينهم ﴿وَاعْلَمُ انْهُ لَا بِعَدْ فِي انْ يَقَالُ انْ النَّذَكِيرُ فِي قُولُهُ سَبَّحَانُهُ قريب لمجموع امور من الامورالتي قدمناها فنقول لماكان المضاف يكتسب منالمضافاليه النذكير وهي مقار بةللرحم فياللفظ وكانت الرحمةهنابمهنى المطروكا نت قربب علىصيغة فعيل وفعيل الذي يمعني فاعل قديجمل على فعيل الذي بمعنى مفعول جازالنذكير وليس هذانقضا لما قد منا ه لا نه لايلزم من انتفاء اعتبار شئ من هذه الا مور مستقلاً انتفاء

اعتباره مع غيره \* هذا آخر ما تحرر لي في هذه الآية الكريمة و الله تما لي اعلم بنيبه انتهى كلام ابن هشام \*

﴿ قَا لَا بِنِ الصَّائِمُ فِي تَذَكُّرُ لَهُ ﴾

تكلم بعض مشائخ العصرو هوالشيخ قي الدين السبكي بمدرسة الملك المنصور على قو له تما لى فى سو رةو الذاريات فتولُّ عنهم فها انت بملوم وذكرفان الذكري تنفع المؤمنين ﴿ و نقل عن المفسر فيها قو لين ﴿ الا ول ﴿ ا نَ الممنى لول عن او لئك الكفار و اعر ضءنهم فما تلام على ذ اك و ا ر فع التذكيرفان الذكري تنفع المومنين \*ان في ذلك لذكر ي لمن كان لعقلب \*الثاني \* انالمهني تولءن الكفار واعرض عنهم وذكرالمومنين فان الذكرى تنفع المومنين • فال \* وعلى القول الثاني مجتمل ان أبكون الاً يقمن باب التنا زع فاعترضاً على هذابان شرط باب التنازع امكان تسلط العاملين السابقين على المعمول المتنازع فيه و لذا لم يجزسيبو به كون بيت امر • القيس من باب التنازع اعني قوله \* كفاني ولما طلب قليلامن المال \* ومن اجاز ذلك فلماذ كره الماز في ليس هذا موضع ذكره اولما ذكره ابن ملكون وقدر دعليه واذاتحررهذ افالاية لا يمكن ان تحمل على التنا زعلا نه ذكر ما يكنه العمل في المومنين من جهة الحيلولة بينهابالفاء وانوكل منهاله صدرالكلام وماله صدرالكلام لايعمل مافيله فيها بعده وقد نقل عن ابن عصفورانه قالكل ما لا يعمل فيها قبله لايعمل ماقبله فيما بعده فنازع في انالفاء مانعةو استند في منعه الى ماحكي من قولهم زيدًا فَا ضَرِبُو قَا لَ هَذَهُ الْفَاءُ للسببية كَالتيهُ مَا لافرق بينها اذالممني لنيه إ فاضرب زيداوقال ابضاان الممر بين اتفقو اعلى تعلق يوم من قوله ان عذاب

ر بك لواقع ماله من دافع يوم تمورالسا مورا، بواقع مع ان ما لها صدر الكلام ولم يمنع من ذلك ماعدا الامام فخرالدين واستند الامام فخرالدين في ذلك الى ان العذاب المكنى عنه لم يقع في ذلك اليوم بل بعد ذلك في يوم البعث وهذا اعتراض قريب لان اليوم يطلق على تلك الاز منة جميعها وعلى هذا فلا مانع من ان لكون الاية السابقة من باب التنازع و استند بعضهم في منع التنازع في الابة الى ان ذ لك. لتخرج على احدالقولين في الجملة الاسمية الواقعة جوابًا هل لها موضع من الاعراب او لا﴿ فَانْقَلْنَا ﴿ انْ لَهَا مُوضَّعًا مِنْ الاعراب ينبغي إن لايجوز التنازع لانه يشترط في باب الننازع ان يكون كل ا من العاملين له استقلال و لا ادرى كيف قيل بذلك فان النحاة جمهورهم بِمد ون فوله نماليآ تونيافو غ عليه قطرا¥من باب الاعمال مع صر يج الجزم فيه وكذ لك.قوله تعالى و اذا قيل لهم نعالوا يستغفر لكم رسول الله\*ثم ان شرط الاستقلال تصحير في المسئلة لم نرمن قيد بذلك بل من جوزذ لك حمث الاستقلال وفقدردابنَ الصائغ على ابن عصفورا ستدلاله اعنى ابن عصفو رعلي استعال عسى بقوله تما لي عسى إن يبعثك ربك مقا مامحمو د الجو حمله ذ لك دليلا قاطعاً من جهة انه لابحوزان بعتقدان ربك مرفوع بعسي ويبعثك محتمل للضمير لئلايلز مالفصل بين ا بماض الصلة بمعمو ل غير ها ﴿ وَقَالَ مِ اعْنِي ابْنِ الصائغ يمكن ان تكونآ لابة من باب التنازع بان بعمل الثاني ويجمل في الاول ضميرا يعودعلى ربك فهوكما لراهقداجا زالتنازع مع ان العا مل الاول لم يستقل وانما ذلك شي كان يقوله شيخناا ثيرالد بن في قوله تعالى وانه كان يقول سفيهنا ﴿ و يقول ـ كيف يجعلهذ امن باب التنازع ولااستقلال فيكلاالمحتملين وهل مثل هذا

جائز فنذ كر ذلك على سبيل الاستكشاف لا على سبيل النقيد للباب «قال ابن الصائغ و اقول ان من منم ان تكون هذه الآية من باب التنازع فلم يستند لاقوى من ان ان و الفاء لهما صدر الكلام ينع ما بعده ان يعمل فيما قبله فكذلك ينبغى ان يمنع ما قبله من العمل فيما بعده من جهة صدريته و اذا استقر ذلك و كان من شرط باب التنازع امكان تسلط العامل على ذلك المعمول و عمله في النقل عن سيبو يه و العامل هنا اعنى الاول لا يمكن ان يعمل في المتنازع فيه لما مروقد بتقوى ذلك بما ذكره الحفاف في (شرح الكتاب) وانه قال فيه بعد انشادة ول الشاعر»

كانهن خوافي اجد ل قوم ، و لى ليسبقه بالاغمر الحرب وقال لا يجو زان يعمل ولى في الخر بلان لا م كي تمنع ما بعد ها ان يعمل فيما قبلها فتمنع ما قبلها ان يعمل فسيما بعد ها انتهى هؤا قول ان من منع التنازع في الآية لم يات بشى اذكان مستنده ذلك لان ممنى قول سيبويه وغيره من المحاة ان العاملين يشترط فيهما في هذا الباب امكان تسلطها على المحمول انماير ادذلك من جهة المهنى لا من جهة اللفظ ثم ان الذى يقول بان ما يمنع ما بعده ان يعمل فيما قبله يمنع ما قبله ان يعمل فيما بعده ان كان من اجلاء المحاة فلا يعنى به الاانه لا يصح ان يقول ضربت ما زيدا كالا يصح ان يقول زيدا ما ضربت وان كان من غيرهم فلا يعول عليه كيف و من نقل عنه ذلك و هو ابن عصفور قد جعل قول الشاعر .

قطوب فما يلقاه الاكانه \* روي وجهه ان لاكه فوه حنظل « و قول الآخر \* ولم امدح لارضنه لشمرى . لئيا ان يكون افا دما لا من باب التنازع على اعال الاول ولاشك في ان ناصب الفعل عنده من ادوات الصدوروكذلك جمل قول الشاعر.

الاهل اتاها على بابها . بمافضحت قومها غامد

منه ایضاعلی اعال الثانی و کیف یعتقدهذ اوقد اشترط انحاة کلهم اوغالبهم فی هذ االباب ان یکون للجملة الثانیة بالاولی تعلق اما بالعطف او نحو منحو قوله صلی الله علیه و آله و سلمکا صلبت و بارکت و رحمت علی ابر اهیم \* ومن اثبات العطف فی ذلك \*

ولكن نصفالو سببت و سبنى \* بنوهبد شمس من مناف و هاشم \*و قوله \*

و هل يرجع التسليم او يكشف الممى \* ثلاث الاثاني و الرسوم البلاقع \* وقوله \* الم ياتيك و الابناء يتمى \* بما لا فت لبون بنى زيا د \* وقوله \* '

ارجوواخشى و ادعوالله مبتنيا \* عفواوعافية في الروح و الجسد \*و قو له \*

اذ اكنت ثرضيه ويرضيك صاحب \* جهار افكر فى الغيب احفظ للمهد و النع احاد يث الوشاة فقل \* يجاول واش غير هجران ذى ود \* وقوله \*

و كشا مىد ما ة كا ن متو نها به جرىفوقهاواستشعرت لوڼمذهب «وقوله» قضى كل ذي دين فوفى غريم \* و درة ممطو ل مغنى غريمهــا \*و قوله \*

و اذ اتنور طارق مستطرق ﴿ نَبِحَتْ فَدَ لَتُهُ عَلَيْهُ كَلَا بِي ﴿ وَقُولُ الْآخِرِ ﴿

جَمْو نِي وَلِمَاجِفَ الْاخْلَاءَانَى ﴿ لَمَيْرَ جَمِيلَ مَنْ خَلَيْلِي مَجْمَلُ وَقُولُ الْآخِرِ

هو ينتي و هو يت الفانيات الى ﴿ انْ شُنْتُ فَانْصُرُفَتَ عَنْهُنَّ الْمَالَىٰ ﴿ الْأَخْرِ

ير نوالي وار نو من اضا فته ﴿ فِياليائنات فارضيه و يرضيني ﴿ و قول الآخر ﴿

سئلت فلم نخل و لم تمط طائلا به فسيان لاحد لد يك و لاذم حتى ان ابن الدهان نقل عن البغداد يبن اشتراط العطف في هذا الباب ولاشك ان حرف العطف يتنع ان بعمل مابعد ، فيا قبله و المسترط ذلك محجوج بقوله نعالى ها و م اقرأ و اكتابيه ، وقوله تعالى آتوني اقرغ عليه قطرا ، وقول الشاعر

و لقد ارى يمنى به سيفانه \* بصبو الحكيم و مثلها ا صبا ه \* و يقو ل الشاعر.

> بمكاظ ينشى النماظرين • اذا م لمحوا شما عه • و بقوله •

علمو ني كيف ابكيهم ﴿ أَ وَ ا خُفُّ النَّطَابِتِ

وكل هذه الشواهدوغالبها يردعلي من منع التنازع في الاية وكان من سنين وقع الكلامفىقوله تعالى وانهم ظنواكما ظننتم ان ان يبمث اللهاحداء وانه يجوزان يكون ذلك من بابالتنازع ولااثرللموصول في منع ذلك ولايقال ان ان والفعل لا نضمر فلا يجوز التنازع لان من شرط باب التنازع صحة عمل المهمل فىالضمير لانانقو للايننعران يعود الضميرعلى مثل: لكومنه قوله تعالى وان تصوموا خير لكره و قوله تعالى و ان تعفوا اقر ب للنقوى ﴿وَكَانَ ايضًا تَقَدُّ مَ لَى مُمَّ الشيخ علاو الدين مثل ذ لك في قوله تعالى ربناو اتنا ماوعد تناعلي رسلك\* وانه يجو ز ان يكون من ذلك على تقد يرعلى السنة رسلك \* واذا استقر جواز التنازع في الآية فاعلمانه على اعال التاني والقاعدة في مثل: لك ان الاولاذا طلب منصو باحذف على المتناران كان مما يجوز الاستفناء عنه ولكن بقي النظر هل نقدره ضميرا او ظاهر اوالاولي ان نقدره مضمر الان ذلك شارن باب التنازع \* فان قلت \* قد تقرر انه متى دار الامر بين شيئين وكان احدهم هو الاصل وجب المصير اليه \* قلت نعم \* الامركذلك الالمارض وههنا ثم مايمنع من ذ لك وهوانه اذاكان من باب التنازع وجب القول بانالاول ضمير وساغ تشبث الجملة الثانية بالاولى ولم يقبح منجهة انه ليس مذكورا لفظا ولو لمبكن كذلك لاستجالت المسئلة ولميكن اذ ذالــُـمن باب التنازع وهذا فرق ما بينالمحذوف للدلالةاو التفسير فتنبه لذلك فانى لماجداحدانيهعليه وبمايقوى: لكِ منع النحاة كالخفاف فيالشرحالتنازع فىالحال والتمييز فلايقال جاءز يدوقعد عمر وضاحكاعلى التنازع والسبب فيذلك انهلابد فيالينازع مرانك اذا اعملت الواحداضمرت فيالأخر اما تحذفه واما تبقيه والافلاشك انه يجوز جاء زيد وقمد عمر وضاحكا

على انك حذفت من الاول لدلالة الثاني عليه هذا مالااعتقد فيه خلافا انتهى الله عنه عنه الله عنه الله عنه

و من خطه نقلت وسئل شيخنا ابو حيان هل مجوز مثل قام زيد وعمر وو بكر و خالد كلهم فافتى بالجو از قياسا على التثنية قال او لا اك بنو خير وشركليها « و قياسا على النعت نحوقام زيد و عمر و و بكرالمقلا و لاشتراكها في انها تا بعان بغير و اسطة انتهى \* قال ابن مكتوم و يقتضى النظر عدم الجواز لان مثل ذ لك لا يحتاج الى التاكيد لكونه نصافى المراد منه فلمتا مل .

\*و في هذه التذكرة \* قال ابن الابرش سأ لني الوزير ابو الحسين بن سراج عن قول طفيل \*

و راكضة ماتستجن بجنة به بغير حلال غا درته بجعفل فقال الم تقل النحاة ان اسم الفاعل اذا وصف بظل عمله وقد وصف هذا بقوله ما نستجن بجنة واعمل في بغير حلال وكان يجب ان لا يعمل قلت له الذي قال ذلك قال اذا نوى الاعال قبل الصفة وكذلك فعل هنا فاستحسنه به قال ابن الابرش ثم اني رأ يت لابن جنى ان هذه الجملة في موضم نصب على الحال من الضمير في دا كضة وليست بصفة انتهى وفي (التذكرة) المذكورة وقال عالى بن عثمان ابن جنى سألت ابى عن اعراب قوله \*

غیرماسوف علی زمن یه ینقضی بالم و الحزن مفاجاب ان المقصود نام الزمان الذی هذه حاله فکانه قال زمان ینقضی

اللم والحزن غير ماسوف عليه فزمان مبتدأ وما بمده صفة له وغير خبر

للزمان ثم حذفت المبند أمم صفته وجملت اظهار الهاء موذنا بالحذوف لانك انماجئت بالها لما تقدمها ذكرما لرجع اليه فصار اللفظ بين الحذف والاظهار ۽ غير ما سوف علم زمر ۽ يقضي بالم والحزن ۽قال وان شئت قلت انه محمول على مهنى كما حملت اقل امرأة نقو ل د لك « على المهنى فلم نذكر في اللفظ خبرا لاقل انهمبتد أوقد اضفت اقل الى امرأة وو مفت المرأة بتقول ذ الككانك قلت قل امراه تقول ذاك فلم يحتج اقل الى خبر لانها في معنى قل وكذ لك حمل سببويه على المعنى قو ل من قال ﴿ خطبُهُ يُومُ لااراك فيه \* عِلىمهنى يوم خطأ لااراك فيه و ما حمل على الممنى كثير فى القرآن وقصيح اكملامانتهى كلامابي الفتم رحمه الله ، وقال ابرا أجب في اعرابه لا يُصح ان يكون عامل لفظي هنا يعمل في غير واذا لم يكن خامل لفظی فاما ان یکون مبتــدآواما ان یکون خبرافلا یصعران یکوبــ مبندأ لانهلاخِبرلهلان لخبراماان يكون أابنااو محذوفا والنابت لايستقيملانه اماعملي زمن واما ينقضيوكلاها مفسد للممنى وايضا فانك اذا جملته مبتدأ لم يكن بدمن ان تقدر قبله موصوفا و اذا قدرت قبله موصوفاكم يكن بدمن إن يكون غيرله وغيرههنا ليست له وانما هي لزمزالا ترى انك لوقلت رجل غيرك مربى لكان في غير ضمير الدعلي رجل ولو قلت رجل غدير منا سف على امرأة مربي لم يسلقم لان غيرا لما جعلته في المهنى للرآة خرج عن إن يكو نصفة لماقبله ولو قلت رجل غير مناسف عليه مربي جازلانه في المهني للضمير والضميرعا لد على المبتدا فاستقام فتبين ايضا انه لايكون مبتدآ لذلك وإن جملت الخبر محذو فالإيستقيم لامرين

« احدها» اناقاطمون بنقىالاحتياج اليه والآخرانهلاقرينة تشعر بجذفه و من شرط صحة حذف الخبر وجود القرينة وان جعلته خبر مبتدأ مقدرا لم يستقم لامور «منها «الك اذا جعلته خبر الم يكن بدمر • يضمير بعود منه الي المبتدا لانه في معنى مفائر ولا ضمير فلا يصح ان بكون خبرا \* الثَّاني \* اناقاطهون بنني الاحتياج اليه \* الثالث \* ان حذف المبتدأ مشروط بالقرينة ولاقرينة *قت*ين اشكال اعرابه كدلك \*واولىمابقال.فيه انه اوقع المظهر موقع المضمر لما حذ ف المبتدأ من اول الكلام فكان التقدير زمن ينقضي بالهم والحزن غير ماسوف عليه فلماحذف المبتدأ من غير قرينة تشمربه اتى به ظاهرامكان المضمر فصارت المبارة فيه كذاك وهو وجه حسن ولا بعدفي مثل ذاك فان العرب تجيز ان يكرمني زيد اني آكرمه وتقديره اني اكرمز يذاان يكرمني فقد او قعت زيد امفام الضمير لما خرثه عن الظاهر فتبين لك اتساعهم في مثل ذلك و عكسه ويحتمل ان يقال انهم استعملوا غير ابمعني لا كما استعملوا لابمهنىغير و ذلك واسم في گلامهم فكانه قال لاتاسف على زمن هذه صفته ويدل عمالي استمالهم غيرا بمنى لاقولهم زيدعمرا غير ضارب و لايقولون زيدءمرا مثل ضارب لان المضاف لايعمل فيما قبل المضاف البه ولكنه لماكان غرر تحمل على لاجاز فيهامالايجوز في مثل و انكان بابهماواحدافاذاكانو استعملوااتل رجل يقول ذلك بمهنى النفي مع بعده عنه بعضالبعد فلارن يستعملواغيرابمه في لامم موافقتها لافي الممنى اجدر؛ فان قبل، فاذ اقد رتمو . بمونى لافلايد لهمن اعراب من حيث انه اسم فما عرابه ، قلنا \* اعرابه كاعراب اقل رحل يقول ذاك فهو متدأ لاخبر له استغناء عنهلان الممني مارجل

يقول ذاك فاذاكان كذلك صع المعنى من غير احتياج الى خبر ولااستنكار يمندأ لاخبر لهاذاكان المعني بمعنى حملةمسنقلة كقو لهماقام الزيدانفانه بالاجهاع مبتداً ولامقدر محــذوف والزيد انـــفاعل به فهذ امبتداً لاخبرله فى اللفظ ولافي التقديرو انمااستقاملانه فى معنى ايقوم الزيد ان \* وكذلك قول بعض النحويين في مثل دراك و نزال انه مبتداً وفاعله مضهر ولاخبر لهلاستقامة المعنى منحيث كان معناه انزل وهذاهوالصحبيح فيه وقد ذهب كثير الى انه منصوب انتصاب مصدر كانه قيل في نزال انزل نزولا وهذاعندى ضعيف لانهلوكات كذلك وجبان يكون معربا بمثابة سقياور عياونحن نفرق بين سقياو بين نزال فكيف يمكن حملها على اعر آب و احد و هو ان یکو نامصدرین مع ان احد هما معرب و الآخر مبنى واللهاعلم \* وقال \* ابن مكتوم في موضع آخر من (تذكر ته) ماسوف مفعول من الاسف وهوا لحزن وعلى منعلق به كقو اك اسفت على كذا اسفاوحزنت عليه حزناو لهفت عليه لهفاواسيت علبه اسى و موضم قوله بالهم نصب على الحال والتقدير ينقضي مشو بابالهم وغير رفع بالابتداء ولما اضيفت الىاسم المفعول وهومسندالى الجاروالمجروراستغنى المبتدآ عن خبركمااسننني قائم و مضروب غلاماك عنخبرمن حيث سد الاسم المرفوع بهما مسدالخبرلان قائم ومضروب قامامقام يقوم ويضرب فتنزل كل واحدمنهمامع المرفوع بهمنزلة الجملةوكذلك اذا اسندت اسم المفعول الى الجارو المجرور سد الجار والمجرور مسد الاسم الذى يرتفع به كقولك ايحزن على زيدوما يوسفعلى عمروفلما كانت غير للعنالفة |

في الوصف جرت لذ الت مجرى حرف النفى واضيفت الى اسم المفعول وهو مستندالى الجاروا لحجر وروالمتضائفان بمنزلة الاسم الواحد سد ذلك مسدا لجملة حيث افاد قولك غير ماسوف على زيد ما يفيد وقولك ما يوسف على زيد قال ابو حيا ن و نظيره في الاعراب قول المننبي

ليس بالمنكر ان برزت سبقا \* غير مد فوع عن السبق العراب \* في تذكر ته \* م

ذكر لى شيخناابوحها ن ان بعض الطلبة سأ ل ابن الاخضر عن نصب مقالة في قول الشاعر \* مقالة ان قد قلت \* فانشد ه ابن الاخضر \* ولا تصحب الاردى فتر دى مع الردى \* قال فكرر الطالب عليه السوال و ذلك بحضرة ابن الابرش فقال ابن الابرش قد اجا بك لوعقلت \* قال ابن مكتوم و ذكر لى شيخناانه كوتب بذلك من غزة وانه اجاب عن ذلك على الفور بما حاصله ان مقالة بدل من فاعل فعل في بيت قبل البيت الذى هي فيه و هو قول النابغة الذبياني \*

اتا ني ابيت اللعن انك لمتنى \* وتلك التي تستك منها المسامع \* مقالة ان قد قلت \*

فقالة بدل من فاعل اتانی و هوانك لمتنی و هی تروی بالرفع والنصب فن رفع فظاهر و من نصب بناها علی الفتح لاضافتها لی مبنی و صار ذلك نظیر قوله تعالی لقد تقطع بینكم و مثل ماانكم تنطقون و قول الشاعر همثل ما اثمر حماض الجبل ه و اذ ما مثلهم بشر ه و لم يمنع الشرب منها غيران نطقت \*انتهی مهنی جواب شيخنا و هومحكی عن ابي الحجاج

الاعلم وفي هذ االجواب نظرفانهم نصوا على إنه لبس كل ما يضاف الي مبني يحوز ناوه وانما ذلك منصوص بما كان مبها نحوغيرو مثل و بين و د ونوحين و نحوهاو قد ذكرت له ذلك بمدفاذ عن له فان كان ابن الاخضر ار اد ذلك ففيه ماذكرناه وانكان ارادغيره فيفكر في وجهه انتهى وقال ابن مكتوم سأ لني بعضاً لاصحاب عن نصب بمين و شهال في قو ل ابي الطيب المتنبي ﴿ واقسم لوصِّلمت بمين شي \* لما صلح العبا د له شــما لا فاعربتهاتمييزين ثمظهرلى بعدذ لك انهاحالان وذاكرت بذلك شيخنا الاستاذ اباحيان فقال لي سألني شيخنابها والدين ابن النحاس عن نصبها فقلت له على الحال كـقولى ُ صلح لك غلاماو للبذافقال يظهر لي انه تمييز قلت له التمييز الذي على مما م الكلام وهذ االبيت منه على تقد يوك لابدان يكون منقولا من فاعل اومن مفعول على رائي و هذ الايصلح فيه ذلك ولا في قولى اصلح لك تليذا فقال يصح ان يقدر يصلحلك للذى فقلت له لفظ الثلمذ هوالفاعل اوالمفعول والتلمذمصد رولوقد رناه يصلح لك تلذي لم يكن ممناه معنىاصلح لك تلمــذا \* قال وحكى لى الشيخ بهاوالد ير\_ ان بعضهم حكى عن الخلص الطوحي انه اعر به خبر صلح و جعلها من اخوات صار و بمناهاقلت له هذالم يثبت عناهلاللسان فياعلناه فلانقول به انتهى كلام ابي حيان ﴿فَرْتَذَكُرُمُ ابْنِ مُكْتُومُ قَالَ السَّبِيحُ جَمَالُ الَّذِينِ ابْوَعِبْدَاللَّهُ محمد بن محمد بن عمرون الحلبي في شرحه لمفصل الز مخشرى و انتهى فيه الى قوله الوزنالرابع عشرنجـد • في المصادر في قول الحسن البصرى كانك بالدنيالم تكن وبالاخرة لم نزل \* يحتمل الضمير في تكن ان يكون |

للحفاطبوان يكون للدنياوكذا الضميرفى لمازلو تقديره على الاول كانك لم لكن بالدنيا ويكون التشبيه في الحقيقة للحالين لاللذ عله الحال ومثله كانزيد افائم فقد ظهران النشبيه لايفارقكان وليس فول من قال انها تكون للنشبيه اذا كان خبرها اسما وا ما اذاكان فعلا اوظرفا اوحرف جرفظن وتخيل ليس بشئ لان ماذكرنامن الناويل لايبقي اشكا لاوجريها طي حقيقتها او لى و تقد ير وان حالك في الدنياشبه حالك ز ائلا عنها وكانك حالك فيالآخرة الكائنة عن حالك في الدنيا بحالة لم نزل في الآخرة والاول اولى فاذ اكان الضمير للمخاطب يكون بالد نياظر فاوكان تامةوهي خبركانواذاجعلت الضمير في لكن للدنيافيختملان يكون بالدنيا الحبر ولم يكن في موضع نصب على الحال من الدنيا او على انه صفة لمحذوف اذا لم يجوز ان يقع الماضية حالا بجعلهاصفة تقديره و نيا لم تكن و نصب د نياعلي الحالواماعلي نقد ير و اوالحال وكذا لمرتزل؛ فانقبل؛ان بالدنيالايتمبه الكلام والحال فضلة فالجواب ان من الفضلات مالا يتم الكلام الابه كقوله تمالى فمالم عن التذكرة معرضين وفمعرضين حال من الضمير المخفوض ولايستفني الكلام عنهالان الاستفهام في المعنى الماهوعنها وعايبين ذلك ايضاقو لهم ماذلت بزيد حتى فعللايتمالكلام بقولك بزيد وممايبين صحة الحال جواز دخول الواو فتقول كانك بالشمس وقد طلعت وعلى ذلك بجدل قول الحريرى كاني بك تغط بكون بك الخبر وتنعط جاء في هذا هوالوجه وخرجه المطرزي في (شرح المقامات)كانى ابصر بك الاانه ترك الفعل لد لالة الحال • و ماذكرته اولى ا لان فها ذكره اضار فعل و زياد ة حرف جرلايحتاج اليه فيماذكرت انتهي ه وفي تذكرة ابن مكتوم قال ابن جنى فى تعليقة من تعاليقه انشدناا بوعلي لمخلد الموصلي يهجو طفيليا

المخلد الموصلي يهجو طعيليا لو طبخت في الويد رى تفرقا على التنور لو طبخت في در على فرسخ بها ويد رى تفرقا على التنور وكان يحمى القدركل الورى به بكل ما ضى الحد عضت بتور وكنت في السر لوا فيتها بها يا عالم النيب بما فى القد و رشما ألناءن قوله يا عالم النهب بما في القد و ربد ألم النهب وعالم هنابمه في عارف الذى الله فقال قوله بما في القد و ربد ل من النهب وعالم هنابمه في عارف الذى يتمدى الى مفعول واحد والتقدير يا عالما بما في القد و رمفه ولا ثانيا اخاعم و تقديره يا ضار بااضاعم و و لا يكون بما في القد و رمفه ولا ثانيا لما لما لذى بمنى عاد ف لا نك تقول عن فت زيدانقوله بما في القد و رمفه ولا ثانيا به تقول علمت زيدانقوله بما في القد و رمفه ولا ثانيا به تقول علمت زيد او علمت بريد و فيها قال ابن جنى آخر بيت القاه ابو على على على على على على على على على المحابه قوله

لم يطيقو ا ان ينزلو ا منزلا \* واخوا لحرب من اطاق النزولا ولم يذكر شيئاو قال سانى عنه في و قت آخر قال ابن جنى اكتفى المسبب عن السبب لان تقدير ، فاطقنا قبولنا \* و فيها قال ابن جنى دخلت على ابي يوما وبين بديه كانون فقال لى كېف تبنى من ضرب مثل كانون على رأى من جمله من الكن تقول ضاروب و توقفت في الا خرفقال ضربون لان كانون على هذا فملون من الكن تقول ضاروب و توقفت في الا خرفقال ضربون لان كانون على هذا فملون \* و فيها قال ابن جنى جرى حديث مبر مان عند ابي على فقال ذكر مبر مان انه سا له المبر د عن قوله فغض الطرف فقال ان كنت تلفظت بها و حد ها

اولافاني اجوز فيها الاوجه الثلاثة مثل مدَّومدُّ ومدِّ والرفع على هذا اجود ثمد حَلت الالف واللام في الاسم الذي يايهاوقدِ حرِكت الضاد لالنقاء الساكنين بالضم للاتباع فان اوليتها اسما فيه الالف واللام قبل ان تحرك الضاد الثانية فاني اجوز الكسر ولااجوز الضم لانالتحربك الان للساكرا النااث و هو لامالتعريف ولا يصحفيه انباع بإن التحريك من الثاك لا مراثانيةال نقال لى المبردماكان عندى انالاخريفهم مثل هذا ﴿ وفيها \* قال ابن جني قال ابو علي الفار سي سأ لت ابن خالو به بالشام عن مسئلة فماءر ف السوال بعد اناعدته ثلاث مرات وهوكيف تبني مزوأى مثل كوكب على قرأة مرقراً قد افلح؛ بفتح الدال على لخفيف الحمرة والقاء حركتها على ما قبلها ثم تجمعه بالواو و النو ن ثم تضيفه الى نفسك ﴿ وجوابها \* | انه فيالاصل ووأينحوكوكب فانقابت الياء الفالتحركهـــاو انفتاح ماقبلها فصاً روواً أثم خففت الممرزة فالقيت حركتها عــلي الوا والساكنة فصارو واواجتم معك واوان فىالاول فقلبت الاولى همزة فصاراو اثم جعنه بالواو والنون او يون مثل مصطفيون في الاصل فانقلبت الياء الفالتحركها وإنقتاح ماقبلها نصارا واون فاجتمر ساكان فحذ فتالالف لالتقاء الساكين فصارا وون مثل مصطفون ثماضفته الى نفسك فقلت اووى وحذ فت النون لانها لإتجمم مع الاضافة فاجتم حرفاءلة وسبق احدهما بالسكون فقلبتمه يا وادغمته ياه بعد ها فصار ا وي وهو الجواب \* قال ابن جني انشد ابو على المتنبي « من كل من ضاق الفضاء بجيشه . حتى ثوى فحواه لحدضيق وقال لاصحابه كم مجرور ا في هذا البيت فقال بعض الحاضرين خمسة و قلت إ

اناستة فتعميو امزقولي وفالوا فدعرفناكل ومن وجيش والهاء المتصلة به وسوى فاين الآخر قلت الجملة من الفعل والفاعل وهي ضاق الفضاء لان مرح نكرة غير موصولة لان كلالايفال في الاالى النكسرة التي في معنى الجنس وضياق الفضا مجيرور الموضع لا نهصفية لمرت «قال الثيخ هو كإقال وقال ابن جني سأل بعضهم الشيخ اباعلى عن قولنازيد منطلق فقال زيدممر فة و نكرة في حين و احد هافاجا ب هان العين و احدة و الحال مختلفة و ممنى هذا ان منطلق هوز يدعينا و لكن فيه بيان حا ل و ا خيار ما هومجهو ل فيززيد وهو الانطلاق، قال ابن جني قال لناابو على سقط ا هلي فكرىالبار حة شي جيديدل على شدة اتصال تا • التا نيث بالكلة و هو قو لك د حرجة و بابه ووجه الاستدلال من ذلك انهقد ثبت أن المشتق يعب ان يكون لفظه مخالفا للفظ المشنق منه لا نه لوكان مثله و لم يكن عنالفاله كان ا يا ه و لم يكن احــد هما بان يجعل اصلا ا و لى مر : \_ الآخــر وقد بينت ان الفعل مشتق من المصد رَفيجب ا زيكون لفظها مخالفا و بو منالفة بين دحر ج الذي هو فعل ماض مشتق و بيرن د حرجة الايالتاء ولوجملتهامنفصلة زال الخلاف بينهافدل هذاعل شدة انصال التاء بها وللناء تاثير في تغيير الكلمة الا ترى انك تقول ليس في الكلام مفعل نحومكرم ونجدهذا المثال مع تاءالتانيث نحوالمقبرة قا ل بعض الحاضرين مضرب مثل ضرب فعبس وحهه وقال الريد لغبيرااكثرمن التحريك والتسكين \* قال ابن جني سالنا ابا على عن قولنا ان لم يفعل ماالمامل فييفمل فقال لم\*فقلت\*فانللشرط و المعنىعايـه فماعملها\*قال\*انها

عاملة في لم يفعل كلها بمجموعها لان لم تنزلت منزلة بعض اجزائه والدليل على صحة هذا قول سيبويه زيدا لم اضرب و حرف النفي لا بعمل ما بعد . فيا قبله الا ان لم تنزلت منزلة بعض الفعل فعمل كما عمل لو لم يكن معه لم ولاخلاف ولا اشكال في جوازان لم تفعل والجازم لا يد خل على الجازم كالايد خل الناصب على الناصب ولا الجار على الجاراذ الحرف لا يكون وحد . معمولا و لا بد من هذا التنزيل ولكن لا علامة لجزم ان في اللفظ وا نماه و مجروم الموضع بات \*

## 🤏 قال ابن مكتوم في تذكر له

﴿ مسئلة ﴾ قال جريرير في عمر بن عبد العزيز •

الشمس طالعة ليست بكاسفة تنكي عليك نجوم اللبل والقمرا الختلف الرواة في رواية هذا البيت فرواه البصريون هكذاور واه الكوفيون الشمس كاسفة لهست بطالعة ورواه بعض الرواة تبكى عليك نجوم اللبل و القمرابرفع نجوم و نصب القمر ورواه بعضهم بنصبها معا وقداخلف اصعاب المعاني و اهل العلم من الرواة و ذ ووالمعرفة من النحاة في نفسيروجوه هذه الروايات وقياسها في العربية فامامن روى الشمس طالعة ليست بكاسفة فانه ينصب نجوم الليل بكاسفة و يعطف القمر عليها و تبكى مجتمل ان يكون في موضع رفع على انه خبر به حد خبر و يحتمل ان يكون في موضع نجوم الليل بكاسفة واما من اسم ليس ونصب نجوم الليل بكاسفة نفس على الحال اما من الشمس واما من اسم ليس ونصب نجوم الليل بكاسفة القمر على الما من الشمس واما من اسم ليس ونصب نجوم الليل بكاسفة اشهرالجوا بات واعرفها و اقربها ما خد او المعنى ان الشمس بكاسفة اشهرالجوا بات واعرفها و اقربها ما خد او المعنى ان الشمس لم تقوعلى كسف النجوم و القمر لاظلامها وكسوفها بسبب هذا المصاب

العظيم و قبل نجوم الليل و القمر منصوبان بتبكي نصب الظرف اى تبكى علم علم علم الله الله و القمر منصوبان بتبكي نصب الظرف الكلك مسيرة البن سعد و القار ظين و نحوذ لك و هذا الاعراب مو افق لرواية الكوفيين الشمس كاسفة ليست يطالعة و قبل ان نجوم الله ل و القمر منصوبان بتبكى نصب المفعول به و معنى لبكى تنلب في البكاء فهو من باب المفالب الآتى على فاعلته ففعلته افعله بضم العين الاني باب و عدت و إنت و ميت فا نه يجى على افعلة بكسر العين قا لواوعلى هذا فيحتمل ان يرا د النجوم و القمر السادات و الاماثل كما قال النابغة ه

فانك شمس والملوك كواكب عد اذاطلعت لم يبد منهن كوكب واما من دفع نجوم الليل وتصب القمر فان ذلك من باب المفعول معه نحواستوى الماء والحشيبة وهدذا الاعراب ايضيا موافق رواية الكوفيين وذكر ابو نصرالحسن بن اسدالفار في في رواية من نصب نجوم الليل والقمر ان المعنى نبكي عليك ونجوم الليل والقمراي تبكى الشمس عليك مع نجوم الليل والقمر فذف الواو وهو يريدها وهو اغرب الوجوء المقولة في هذا البيت وامار واية الكوفيين الشمس كا فة ليست بطالعة فا نه استعظم ان تطلع الشمس ولا تكسف لمثل هذا المصاب العظيم كا

ایا شجر الحابور مالک مورقا ﴿ كَانْكَ لَمْ تَجْزَعُ عَلَى ابْنَ طَرَبُفَ ﴿ قَالَ ابْنَ مَكْتُومٌ فِي تَذَكَّرُتُه ﴾

قال!بنالطراوة في المقد مات في قول سيبويه باب مايحمل الاسمفيه على ا

مرفوع ومنصوب كلامه فى هذ االباب صحيح وعارضوه باوهام كثيرة فوقفت عايهاوعلى بمضها منكتبالشارحين وانمااوقع لممالشك توهمعم ان الواو عاطفة ولم يمرضو اللماممة بحرف و قداشرت اليها في قوله ما مثل زيد ولااخيه يقول ذاك ويقولان ذاك على معتقدى في الواوهو اظر ف مأر أثبت من هذاالجهل قالواوالجامعة شيّ نصهالفسوى في(الايضاح)فانه بسطانقول فوالتانبث والتذكيرفكان فبإذكران التاءتحذف معالمؤ نثمن غيرالحيوان وعد دمنه ضر وبات قال وجمع الشمس والقمرفاد خلة فيباب مايحذف منه التا ، والاصل استما لها ولم يفطن لماهو بسبيله من الواو الجامعة وان التاء لا لجوزها البتة وانمااختبرتك بهذالتملم ان هذه الاصول التي اغفلت من او كدالواجبات احكامها والاخذيما يتوهم فيه نقضها وابرامها وهذه الحال نفسهاهي اوقعت خواص اهل الاندلس في طرح الواومن قولك وصلى الله على محمداذ توهموها عاطفةفاختلفت اراؤهم فياوضموا مكا نها واتفقوا على اسقاطها تقصيرا بالسلف وتمرسابالخلف معالعجب بانفسهم والغفلة عمالورطوا فيه من جهلهم ومن الحق علىمن لايعلم انب بقتدي بمن تقدمه و لايرسل في الباطل قدمه لاسيا فيما نقلته الكافة واطبقت عله الامة انتهي 🛊

﴿ أَيْتَ بَخْطُ ابْرَالْمَاحِ ﴾ قال ذكرالفقطى في كناب (انباء الرواة على ابناء النحاة) ان القاضى اساعيل ابناء النحاة) ان القاضى اساعيل بن اسماق سأل ابا الحسن محمد بن اكسان ماوجه قرأ تمن قرأ ان هذان لساحران «على ما جرت به عاد تك من الاغراب في الاعراب فا طرق ابن كيسا ن مليا ثم قال نجملها مبنهة

لامعربة و قد استقام الامرقال فها علة بنا تمها قال لان المفرد منها هذا وهو مبنى و الجمع هؤ لا، وهو مبنى فتحمل التثنية على الوجهين فاعمب القاضى ذلك وقال ما حسنه لوقال به احد فقال ابن كيسا ن ليقل به القاضى وقد حسن ( في كتا مب سفر السما دة وسفير الافادة للامام علم الدين السخاوي) في مسئله مج سأل عنها على بن زيد القصيحى ابا محمد القاسم بن صلي الحريرى قال ما يقول سيدنا ادام الله توفيقه في انتصاب لفظى بعض الشعرا، وهوقولة \*

تمير نا ا ننا عالة ﴿ وَنَحَنَ صَعَالِيكُ انتُمْ مَلُوكَا و عَلَى مَا ذَا عَطَفَ قُولُهُ وَنَحَنَ وعَلَى أَيِّ وَ جَهُ يَعْمَلُ الْمُنْنِي وَفَيْرُهُ مِنْ اللهُ إِنْ مُراشِّمُ مِنْ أَنَا وَإِنْ مِنْ مِحْ دِهَاهُ هَا هَامُ اللهِ فَاتِ الشَّيْمَةِ السّامُ

الشعراء تمو اسمر مقبلها وابيض مجردهاو هل هامن الصفات المشبهة باسها الفاعلين او لافان الشريطة في الصفة المشبهة باسم الفاعل ان لا تكون جارية على يفعل من فعلها نحو حسن و كريم فان حسناليس على و زنه يجسن و اسمر على و زنه يسمرويسمر فان اللغة بيت قد حكبتا و ليس هذا شرطها لله نعم بايضا حها ها الجواب و اللهم انا نعوذ بك ان نعنت كانستعيذك ان نعنت و نبوه اليك من ان نفضح كما فسلعصمك من ان نفضح و ونستمنحك بصيرة تشفلنا بالمهات عن الترهات و لنزهنا عن التعلم المباهاة والمباراة و نسأ لك اللهم ان تجعلنا من اذارأى حسنة رواها و ان عثر على سيئة واراها و برحمتك ياار حم الراحمين \* و قفت على السوالين الملوح بشر مصدرها و هبنة مصدرها از كان رسول الشاصلي الله عليه واله و سلم نعى عن الاغلوطات و و زجر عن تطلب السقطات و العثرات و كان سيرين اذا سئل عن و زجر عن تطلب السقطات و العثرات و كان سيرين اذا سئل عن

خُوبِصَاشَأَ زَمَنُهُ وَقَالَ اللَّهَاخَاكَ اللَّهِيسُ عَنَّ هَذَا وَمَعَ هَذَا فَانِي كُرْهُتُ ردالسائل ولرب عبى اقصح من لسن الاسيا اذالم يات بخشن \* \* اما السوال الاول فهوم من مسائل المماياة واسولة الاعنات ولاعبب ان يجهله المحوى المدرس وفضلاعهن لايدعي ولايلبس وهو من الابيات التي جرى فيها التقديم والتاخير لضرورة الشمرو تقديره وتعيرنا اناءالة صماليك ملوكا انتمونحن وعالةفيه جمع عائل المشتق من عال يعول وانتصاب صعاليك به وملوكا صفتهم وامااسمر وابيض فانمااعملالمجبئ الفعل منهاعلى افعل وافعال المحالفين لزنتيها فهذاماحضرني مزالجواب ولطي نكبت فيهءن طريق الصوابءقال السخاوي وماارى هذا الجواب مستقيا لان الملوك لا يكون صفة لصماليك وقوله فى تقدير ه صما ليك ملوكا انتم ونحن لامعنى له وانما الصواب ان عالمة | بمعنى عالني الشيّ اذا الثقاني اى تعير نا باننا عالة ملوكا اي نثقلهم بطرّ ح كلنا عليهم في حال التصملك فصماليك منصوب على الحال وقوله ونحن مبتدأ و اننم خبر ه اي ونحن مثلكم فكيف تمير ناقال الله تمالى و ا زواجه امهاتهمه وقول النحاة ابو بوسف ابوحنيفة وتقدير الشعرتديرناا نناعالة ملوكا صالبك ونحن انتموفي عال بمنى اثقل جاء نو ل امية بن ابي الصلت سلم ماو مثله عشر ما ਫ عائل ماو عالت البيقورا

سلع ماو مثله عشر ما ﴿ عائل ماوعالت البيقورا اى اثقات البقر باحمات في اذ نابها من السلع والعشر واما اسمر وابيض و احرفانهم اجروا هذا الضرب مجرى الصفة المشبهدة باسم الفاجل ومن ذلك اجب في قوله

وتسك بعدة بذناب عيش اجب الظهر ليس له سنا م

يجوز في الظهر الرفع والنصب و الجروكذ لك نقول في مؤ نشا هر مررت برجل حمرا عجاريته كما تقول حسنة جاريته اجروا حمرا م مرى حسنة وثبهت هذه بالصفة المشبهة باسم الفاعل في انها تذكر ولؤنث و ثنى و تجمع وانها تدل على معنى ثابت وشبه ايضا افعل التفضيل بالصفة المشبهة اذالم يكن مصحوبا عن وكان صفة لما ذكر ناه نحوا حب

﴿ وَفِي سَفِّرِ السَّمَادَةِ ﴾ ايضاهذه مسائل جرت بين ابي جمفر النحاس و بين ابي العباس ابن ولادبفث قولمماالى ابن بدريبغدا دومال مع ابي العباس على ابي جمةر ميلامفرطا وكانه قد ارتشى . وقال لى شبخنا ابوالقاسم الشاطبي رحمه الله وقد وقفت على هذه المسائل واغتبط بها غابة الاغتباط ابو جعفرالنحاس بسلك فيكلامه طريق النخاة وابو العباس له ذكاء وصدق رحمه الثروستقف منكلام الرجلين على مايد اك على صحة ذلك، ابتد أ ابو جمفرفقال لا من ولادكيف تبنى من رجايرجوافعللتوافعليت وافعلوت فقال ابوالعباس اما افعليت فارجويت واما افعلوت فارجووت واماافعللت فارجووت ايضافقال ابوجمفر هـ ذا كله خطأ اماار جويت في افعليت فلايعرف في كلام العرب افعليت و لوجاز ان يكون ارجويت افعليت للزم ان يقول في اغويت افعيت لان من زعم ان الراء من جعفر ذائدة لزمه ان يقول هو فملووان يقول في ضرب فعت و لا يقوله احد \* قال السخاوى هـذ. العبارة في قوله لا ن من زعم ان الراء من جعفرز ائدة لېس يجيدة لانها | توهم ان منااناس من يقول ذلك وكان الصواب ان يقول اذلو زعمزاعم ان الراء من جمفرثم قال واما ارجووت في افىلوت وافعللت فامجب في ا

الخطأ من الاول لانالانىلم خلافابين الفحويين انالواو اذاوقعت طرفافيما جاوزاكلاثه من الفعل انها نقلب باءكما فالوافي افعلت من غزوت اغزيت وفي استفعلت استغزيت والوحه عند ابي جعفران لايبني من رجاا لاافعللت فيقال ارجویت ارجوی ارجواه فانامرجومثل احررت احراحرار افاناممه الا انك تفك في ارجو يت ارجوى و تدغم في احمر يحمروه وكثير في كلام العوب نحوه ابيضضت واصفررت «فال محمدين بدر>«انماقال في افعليت ارجويت بالها. لانهامبدلة منالواو والمبدل من الجرف زائديمتي البدل والزائد عِثْلُ عَلَى لَفَظَهُ ۗ قَالَ السَّفَاوَى هَذَا خَطَأَ لَانَ هَذَالُوصِحُ لَقِيلَ فِي قَالَ وَبَاعَ وزنه فال\* قال!بن بدر واماجوابه في افعلوت ارجووت وفي افعللت ارجووت ايضافانه تثيل على الاصل قبل الاعلال وسبيل كلمثل ان يتكلم بالمثال على الاصل ثم ينظر في اعلاله بعد فافعلات على الاصل ارجووت وعلى الاعلال ارجويت و من قال كينونــة يفملولة وَ هــِــالى الاصل و من قال فيملولة ذ هب الى اللفظواذا بنوا مثال عصفور من غزا قالوا غزو و فالفراء يتركه على هذا و لا يعله وسيبويه يعله بعد ذلك فيقول غزوي، وقال ابن بدر وقول ابي جمفر لوجاز ان يكون ارحو يت افعليت الى قوله لا يقوله احد فغث لامعنى له و لا للاتبان به • وقد قال السخاوى قول ابن بدر في ارجويت انه تمثيل على الاصل غيرصحيح لان ذلك لم يُنطق به في الإصل كانطق بكينونة كاقال .

يا ليت ا نا ضمنا سفينة . حتى يعود الوصلكينونة وانما يمثل بالاصل مالايصح تمثيله عـلىالاصلكقولك في عدة انه فعلة و لاتقول انه علة و في عدانه فعل ولاتقو ل هو فعثم انه لم يسأل عن تمثيل الاصل وترك الاصل وترك ما ينبغي ان يقال.

﴿ المسئلة الثانية ﴾ قال ابوجمفر سألني هذا الفتي فقال كيف تقول ضرب زيد فقلت ضرب زيد فقال كيف تتعجب من هذا الكلام فقلت مااكثوماضرب زيدفقال فلملم تجزالتعجب منالمفعول بلا وسادة كماجاز التعمم مر . الفاعل بلاز يادة فقلت لان التعجب يكون الفعل فيه لاز مافاذ اقبل اخرجه الى باب التعجب فمعناه اجمل الفاعل مفعو لاكما تقول قام زيد ثم تقول مااقوم زيدا فمناه على مذهب الخليل شيء اقوم زيدا فاذا جئناالي مالم يسم فاعله لم بجزات يتعجب منه جي بزيد في الكلام لانه فاعل فيه فقال ليس يخلوالمتعجب منه في حال الزيادة من ان بكون فاءلا في الاصل فقد لزمك ان تتعمب منه في حال الزيادة من ان يكون فاعلافي الاصل اومفعولا فانكان مفعولا في الاصل فقد نقضت قولك بانا لا نتعم الامن الفاعل و ان كان فاعلافقد لزمك ان تنعيب منه على ماقد مت من القول فلا زيادة فقلت الزمتني ما لم اقل لانه قال أن كان مفعولا في الاصل فقد نقضت قولك والافقد قلت اني لااتعجب منهالاعلم كلام آخر فكيف يلزمني إن أنعجب منه فقال اما فولك إني الزمتك مالايلزمك فدعوى لاينصر معهاواماقولك إني لااتعجب منه الابزيادة فليس يخلو تعميك من إن يكون وأقعاعليه في لعيبنه إو على الزيادة فان كان و اقعاعليه | غقد لزمك ماالزمتك وانكان واقعاعلى الزيادة فقد تعببت عالم اسألك

عن النعب منه ، فإن قلت ، إني الها تنكبت التعب منه و تعبب من الزيادة التي لم تسأ لني التعجب منهالانه لايجوز التعجب منه اذاكان مفعو لا قلناه ولم لاجاز ذلك وصرت في هذا اذا سالنك لا تتعبب منه تعببت من غير موهى الزيادة فقلت قد اجبناك فيامضي من الكلام لم لا يجوزان يتعجب منه فليس لاعاد تنااياه معنى ﴿ قال ﴿ وَقَدَنْقَضَتَ الْعَلَّةُ الَّتِي اعْتَلَاتَ بِهَا فِي مَنْم الجواز وهوانه مفعول وقد بقال ان ذلك فاسد فانكانت عندك زيادة فزد \* قلت \* هذه المطالبة محال ان يتعبب من المفعول لما بينامن ان المفعول لابتعجب منه فبجب على من انكرهذا ان يتعجب من المفعول فكانه يجعل المفعول مفعولا وهذا ممال؛ فقال؛ نحن ذا اقلنا اجمل العامل مفعولا ساغ لناذالت في الفاعل اذ اتعجبنامنه ولم يكن في الاصل مفعو لاكان ذلك جائز ا فياقام مقامه و هومالم يسم فاعلمو الالم بكن في موضعه و لافي مقامه ، قلت ، هووان قام مقامه في انانحدث عنه كمانحدث عن الفاعل فنحن نعلم انه مقمول في الاصل فكيف يقال اقمه مقام المفعول و ايضافان اقمناه مقام المفعول فان الفاعل هوالمحدث للفعل وليس كذلك مايقو ممقامه به فقال يبقد لزمك بهذا القول ان لالتعجب منه على حال من الاحوال بزيادة ولابغير زيادةفانك ان زدت فيه فهو مفعول في الحقيقة اللهم الا إن يكون يزعم انك لم تتعجب نه البتة وانما تعجبت من غيره و نحن لم نسأ لك عن التعجب من غير معقلت به هذاالذي الزمتنيه من قو لك فقد لزمك بهذا القول ان لا تنعجب منه على حال من الاحوال بزيادة ولا بغير زيا دة تبين بعضه انــه لايجوزانيقول ما احمر زيدا فاذ ازدتفيه وقع التعجبمنه فقلت مااشد حمرةز بد \*

بقال اما تشبيهك احمر ونحوه بباب الثلاثي فانهخطأ وذلك انهم قداجمعوا على ان الثلاثي بنعجب منه بلاز يادة مالم يكن لوناوبوخلقة و ذلك ان الحليل زعرفي قولهمااحر زيدا ومااشبهه انهم لمينكلموابه لانهصارعندهم بمنزلة لبد و الرجل لانكلاتقول ما ايديه ولا ما ارجله فخالف بين الثلا في لهذ . الملة فقد بان يقول الخليل الفرق بين هذ بن وشبهت لشيئين فيرمشتبهين وقلت مذاالكلام فيه تطويل لاني اغاشبهت بالالوان لانها جيما لا يجوذ ان وليس يلزمني اذا شبهت به من جهة ان اشبهه به من كل الجهات ، فا نا أقول ، ١ذاسئلت كيف تلعجب من قولنا انطلق ز بد لا يجوزفةد صا ر لايجوز في هذاكما لايعوزما احمرزيد فهل يازمني ان اكون شبهت اللون بغيراللون وانا انما شبهت به مرــــ ان هذا لا يجوزكما ان هذا لا يجوز واما وقو له قداجمواعلي إن الثلاثي يتعجب منه بلا زيا دة مالم يكن لونا او خلقة فاستثناوه مالم يكن لونا اوخلقة مناعجب الكلام لانه لابتعبب الامن الثلاثي اومما يكون اصله الثلاثي وزيد عليه مثل اعطى وشبهه فانه لايمرف في الالوان فعل ٱلاثي فكيف يستثنى ما لم بعرف في الكلام واما ما كان خلقة وهو ٱلاثي فلم يتر ك التعجب منه عند الاخفش الا ان اصله اكثر من الثلاثة وذلك عور وحو لوالا صل عنده اعور واحول واعوار واحوال فلماراً بناه ثلاثيا ولم ندرما اصله استثنينا • من الثلاثي ولوكان من الثلاثي لمسا قبل عور ولاحول ولكان يقال عار وحال فتنقلب الواوالفالحركتها وانفتاح ما قبلها وقولم عوروحول يدل على اناصله اعوار واحوال واعور واحول والذي يقول في هذا انه بتعجب منه وهو ثلاثي لا يعرف اصله و هذا القول مشهور

من

من قول الاخفش \* قال هاما قولك بانه استثنى اللون و الخلقة من الثلاثي انه من أعجب العجب فليس ذلك بعجب لاني إنماا ستثنيت ذلك من الثلاثي لانه قدياتي شئ لمعنى الخلقة يكون فعله ثلاثيا كقو لك عوى الرجل فاستثنيت ذلك لهذه العلة ﴿ وَا مَا قُولُكُ، انطَلَقَ زَيْدُلا يَجُوزُانَ يُنْعِبِ مِنْهُ فَهَذَ انْقَضَ لِمَا قَدْمُتُهُ وَذَلْك انك ذكرت ان الفاعل بتعجب منه وجعلت ذلك علة التعجب منه وهوانه فأعل وجعلت علةالامتناع من التعجبان يكون مفعولافقد لزمك ان تتعمب من زيد في قو لك انطلق زيد • قلت • قوله انماا ستثنيت من الثلاثي بونه قدياتي شي بمنى الخلقة يكون فعله ثلا ثبا كقولك عور الرجل بدل على أنه لايدرى ما اصلءور وقد بيناآن اصله عند النحويين اعور واعوار و انكاره منعنا ان تُنعجب من انطلق زيد فهذا شي قداجم النحويون على منعه الابزيادة فها معنى انكاره ما اجمع النحويو ن عليه \*واما قوله انك ذكرت ان الفاعل بتعجب منه وجعلت ذلك علة للنعجب منه وهو انه فاعل فنحن لم نقل ا نا تعجبنامنه لانه فاعل وانما قلنا انه لايتعجب من المفعول وبينا ذلك واما الفاعل فانه يتعجب منه في آكثر المواضع واما منع الفاعل في قولك انطلق زيد ان يتعجب منه لان الفمل قد جاو ز ثلائة احرف فلا يحوزان ينقل الابزيادة نحوا قو لك ما اكثر انطلاق زيدو ما اشبهه؛ قال محمد بن بدرالنحوى اعطى ابوجعفر علة قياسه في التعجب فقال انما معنى التعجب انجعل الفاعل مفعو لاونحن نجعل الفاعل مفعولاثم لايكون لعجبانحواقمته واجلسته ونجد معني النعجب موجود اكقولنا جل الله وعز الله على معنى ما اجل الله

ومااعزه لاعلى معنى الحبربانه صار جليلاو لابانه صارعز بزاو هكذاعظم شانك وعلت منزلتك اذ الم ترد الحبرقال الله تعالى كبرت كلة تخرج من افواههم وقال تعالى كبر مقتاعند الله ان تقولو امالا تفعلون \* و قال ساعدة \* هجرت غضوب و حب من يتفضب \* اى مااحبها متفضية و قال الشاعر لم يمنع الناس منهم ماار دت و لا \* اعطيتهم ماار اد واحسن ذاا دبا ومماحكاه المحويون من اللفظ و معناه التجب سجحان الله ولا الله الاالله \* و لله دره \* و لله انت \* و بالله \* و انشد سيبويه لله يبقى على الايام ذوحبد \* بشمخر به الظيان و الاس و قال هذا لرجل تعبب و يالله تعبب و انشد \*

لخطاب ليلى يال برثن منكم الدل و امضى من سليك المقاتب واعطى علة اخرى ماشبه فقال لا تتعجب ممالم يسم فاعله لانه لافاعل فيه و تبطل هذه العلة قول العرب في جن زيد مااجنه ومااعتهه و مااشبه ذلك و اماقوله الجمعو اعلى ان الثلاثي يتعجب منه بلازيادة مالم يكن لو نااوخلقة فاستثناو مالم يكن لو ناولا خلقة من اعجب الكلام ثم قال لانه لا يتعجب الا من الثلاثي او ما يكون اصله الثلاثي ثم زيد عليه مثل اعطى و ايس فى قوله انما يتعجب من الثلاثة الاترى ان قائلالو قال انما صلوة الظهر اربع لم يكن في قوله دليل على ان غسيرها من الصلوات لاتكون اربعااوقال انما فى الرقة ربع العشر لم يكن هذا من الصلوات لاتكون اربعااوقال انما فى الرقة ربع العشر لم يكن هذا دليلا على ان غير الرقة لا بكون فيه ربع العشر هم السخاو ي لا يخنى على المفاو عي المناعلى المائا ميل هذا الرجل و حيفه على ابي جعفر و تخليطه فيما يتكلم به

الاتراه يقول وليس في قوله انما يتعجب من الثلاثي د ليل على انه ار اد لا يتعجب الامن الثلاثة ظنامنه أن هذاكلام ابي العماس و اخذ في الجو أب عنه و هذا انما هو من كلام ابي جعفو و اما ابو العباس فانما قال قداجمهوا على ان الثلاثي يتعجب منه بلاز يا دة ما لم يكن لو نا او خلقة فانكرعلبه ابو جعفر استثناء ـ اللون والخلقة من الفعل الثلاثي لان الالوان ليس فيها فعل ثلاثي و لو قال|بوالعباس انمــا بتعجب من الثلاثي لا نحصر التعجب في الثلاثي و ليس هذ اكتموله اتما صلوة الظهر اربع انما ذلك لمن يمنع ان لكوناقل من اربم اواكثر \*وقولهاعطي ابوجعفر علة قياسيه في التعب فقال انما معنى التمجبان اجمل الفاهل مفعولاقال ونحن نجمل الفاعل مفعولا ثم لايكون تعجبا نحو أقمنه و اجلسنه وهذا لايلزم لآنه لميقل لايصيرالفاعل مفعو لاً الافيالنعجب انمــا قال أن قولك ما احسن زيدا اخرجت فيه الفعل الذي كان لإزما فجعلته متعديا وكان الأصلحسن زبد فصار فاعل حسن مفعول احسن وما او ردعليه مرخ الكامات التي معناها التعجب لا تردعليه لانه انماتكلم في التعجب المبوب له الاثرى ان من تكلم في باب التا كيدلايردعليه ما يجبئ فيه معنى التاكيد من انوا للام وما اشبه هذا | \*ثَمْقَالِ\*محمد بنبدر وقوله مثل مااعطي وما اشبهه ركاكفي العبارة كماقال لايجوزا لتعجب من قولناا نطلق زيدكما لايجوز مااحمر زبدا فهلا قال لايجوزكما لايجوز ان يصلي الظهر ثلاثاولا المغربار بعافانه اظهرهقال السخاوى و اين هذا منذاك الماشبه ممتعا في التعجب بممتنع فيه وانه يتعجب من القبيلتين باشد ونحوه هثم قال محمد بن بدران بعضالنمو بين قال لايجوز التعجب

من افعل الاعلى شريطة من قال واماقوله ايضافلايعرف في الالوان فعل ثلاثى فقد قال سيبويه آدُم يادُم ادمة وادِم يادَم وشهب بشهب يشهب يشهب شهبة وقهب يقهب وكهب يكهب وصدَ أ يصدَ أ صدأة وسود يسود وانشد لنصيب \*

سودن فلم الملك سوادى وتحته \* قميص من القوهى بيض نبايقه وقال غيره \* ذرئت عينه ذرأ \* والذرأة البياض وقال الراجز وقد علتني ذرأة بادى بدى \* وريبة تنهض فى تشددى \* وقال الشاعى \*

لقد زرقت عيناك ياابن مكعبر من كماكل ضبي من اللوم ازرق الهواما قوله المائرك الاخفش التعجب في عود وحول لان اصله اعور واحول فخلاف ماعليه اهل العملانهم بجرة ونعلى ان الاصل الثلاثي و مافيه زيادة فرع فحول اصل لاحول واحوال والمسبويه واما الفعل فاصله احدث من لفظ احد اث الاسماء فضرب و استضرب ماخوذ ان من الضرب لاان ضرب من استضرب ولااستضرب من ضرب والمنافل السخاوى وهذ الايلزم اباجه مفرلانه ردعلى الاخفش لا عليه و المايلام لو نقل عن الاخفش ما لم يقل وايضافان ماذكره عن سيبويه لايلزم منه تخطئة الاخفش فياذ هب اليه لانه والماقال أنه في معناه وكالم يتعجب من هذا الم ثم قال محمد بن بدر واما قوله لوكان من الثلاثي لما قيل حول و عور و لقيل حال و عاد بالقلب فليس ذا بوهم والماصحت الواولائهم اداد والجول من المعنى ما اراد وا باحول فليس ذا بوهم والماصحت الواولائهم اداد والجول من المعنى ما اراد وا باحول

فاجروه مجراه لاان اصل فعل افعل ولاافعال الاترى انهم قالوا احتال واعتاد واقتاد بالاعلال وانما اصحومحين إرادوامعني مالصحفقال اختونواواعتونوا واحتوشوالانهم ارادوا معني تجاور واوتحاربوا وتجاوشوا الاان احدهما اصلالآخر فهكذاءوروحول يدلءليهذا انهماذا ارادواغيرهذا المعني اعلوه فقالواعا رزيدعين عمرو وساد ها وقال واماقو لهفتقلب الواو لحركتهاو حركة ماقبلهافيلزمه ان يقول فيادلوادلالحركتها وحركة ماقبلهاوالوجه تحركهاوانفتاح ماقبلها\* قال واماقو لالاخنش فانماارادبه أنافعل وافعال الاصل فيالاسلقيال لاانحول ماخو ذمنها وهذاقول سيبويه استغنوا عرم حمربا حمركما استغنوا عن فقر بافتقر والمستغني به هوالفرع والمسنغني عنه هو الاصل؛ قال السمَّا وي قولهِ إن الاخفش ارادانها الاصل في الاستقبال فاي استقبال في عور وحول وليس ماقاله بممنى ماقاله سيبويه فيحمر واحمره ثماستدرك خطاء فقال على ان افعلو افعال مطرد ان في الالوان نحوا سو د واسواد وابيض وابيا ض واصفرواصفارالاانافعلاكثرلانه الإصلفيالاستقبال قال واماحول وعور فمن باب الادواء لانها عيبان والعيباشبه بالادواء وليس افعل وافعال من باب الادو امكثيرا لايكاد ون يقولون في اجرب اجراب ولافي ـ احذم اجذام وانما یجرو نه مجری الداء نحوجربوضلم و شـــتر وهو | ادخل في الداء منه في الالوان الاانهم يشبهو ن الشي الشي اذ اقار به فيقولون حولوءوركماقالوا وجموضمر وزمنولانكاد نجد فيالالوان اساعلى فعل فلا يقولون حمرو لاصفرولا شهبقال فهذا يقوى ان العيوب مخالفة

للالوان التي لايمتنع فيها افعل وافعال وافعال لا يمنع من الالوان لانه مبنى له وا ماالعيوب فاقرب الى الاد و ام وهكذ اذكر سيبويه \* قال محمد بر\_ بدرانما لم يتعجبوامن ضرب زيدواشباهـه الابالزيادة كراهة ان يلتبس ففرقوا بين التعجب من فعَل الفاءل و المفعول و ذلك انهم فرقوا بين فعل الفاعل وفعل المفعول فيغير التعجب فارادوا ان يفرقوابينها ايضافي التعبعب فلو قالوا فيضرب زيدما اضرب زيدالالتبس فعل الفاعل بفعل المفعو ل فاتوا بالزيادة ليصلوا الى الفرق بنها \* فان قال \* فقد قالت العرب في جن زيدما اجنه و هــذا يبطل علتك فاستجاز و ا فيه ما استجاز و ا فنما حمل عليه الاترى ان جُن زيد فهو مجنون داخل في حيز الاوصاف التي لاتكون أعمالا وأنما لمكون خصالا فيالموضعين بغير اختيار مثلكرم فهوكريم ولوم فهولئيم خصال لايفعلهاالموصوف فهكذاجنزيد فهومجنون انماهيخصلةفي الموصوف الااختيارله فيهافا حرى مجرى رقع فهورقيع وبلد فهوبلبداذكان داخلا فى معناه والدَّليل على صحة هذا ان العرب لا تتعجب من افعل لا يقولون ما احمره و لا ما اسوده و لا ما افطسه و يتمعبون من احمق وا رعن و الدوانوك فيقولون ما احمقه وما ارعنه وماالد. وما انوكه لان احمق بمنزلة بليدوالد بمنزلة مرس وانوك بمنزلة حاهل فحملوه على المعنى فهكذا جن زيد حمل على المعنى لان العرب تشبه الشئ بالشئ وتحمل علىالمعنى اذاوافقه واقترب منهفن ذلك قولهم حاكم زيد عمرو برقع الاثنين جميعالان كل واحدمنهافاعل \*قال اوس تراهن رجلا هايدا ه وراسه \* له قتب جلد الحقية رادف

## پو قال القطا می \*

فكرت تبنيه فصا دفته \* على دمه ومصرعه السباعا لان السباع قد دخلت في المصادفة وقال

لن تراها وارن تأملتالا 🛊 ولها في مفارق الراس طسا لا نالطيب قد دخل في الروية ﴿قال السَّغاوِي انَّمَا قَا لُوا مَا اجْنَهُ لَانَ جَنَّ لا فاعل له فهو في المعني تعجب من الفاعل لا نه لايقا ل جنه انما يقال ا جنه ا \*قال محمد بن بدر هفان قال هفقد قالواماً ا سرني بكذ او كذا و هذا د ليل على أنه يجوزان يتعجب من ضرب زيد \*قيل له \*ليس في هذا د ليل على حِوا زالتعجب من ضرب زيد لانه يجوزا ن يكون ما اسرني تعجبا من سررت فيكون محمولا على ما قد مناذكر ه في جنز يدفيكون بمنزلة برحمك فهو مبرورقال و بحوز آن یکون مااسرنی بك تعجبا من سارای حسن الحال فی نفسه واهله وماله وفرس ساراى حسن الحال في جسمه ولحمه وضيعة سارة بمعنى آهلة عامرة فيكون سأربمعني قوالك ذو سرو رلم يتعجب منه على هذا کماقالواعیشة راضیة ایذ اترضیورجل طا عمکاسای ذوطماموکسوة فيكون ما اسرني جاريا على ما قدمنا غيرخارج عارتبنا . ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ قال ابوجمفركيف تامرمن قوله تعالى لقد جئتم شيئا

هم المسلم التالثه مج قال ابوجمه ريف نامر من قوله نعالى لقد جنتم سيما ادا الهو من قوله تعالى لقد جنتم سيما ادا هو من قوله تعالى و لا يؤود و حفظها فقال ابو العباس ها ان مسئلتان اما ادا فلا يومرمنه لانه اسم موضوع للداهية والاحر العظيم قال ابوجعفروقد قالت المن من مقال الما المناه المن

العرب آديو ود فنطقت بالفعل ثم صرفه النحو بون فقالوافى الامر منه ادياهذا بالاد غام والضم و الكسر و بالاظهار نحواود دمثل اددد وقال ابو العباس

التصريف فيهادعوى تحتاج الى برها نءقال ابوجعفرلا يحتاج الى ذلك وقد حكوالها نظائر من المضاعف منها \*قول احمد بن يحيى تقول از ررعليك قميصك و زرُّ موزرِّه وزرُّه مثل مدَّه ومدِّ م ومدُّه \*قال ابوالعباس هذه الاشياء لاتصرف قياسا ولايشبه بعضها ببعض الابساع من العرب اذلوكان هذ الجازان تقول و ذريذر و ودع يدع قياساعلى قام يقوم وضرب يضرب وانما يصرف منه ماصرفت العرب ويترك منه مالم تصرفه العرب اقتدام بها «قال ابوجعه رلبس هذا قو ل احدمن النحويين علناه وذلك انه لايمتنع القياس في شي من المضاعف على رد يرد فتقول سن يسن واديؤدكما قلناردير دو لوكنا لاننطق الابمانطقت به المربولانقيس على كلامها لبطل اكثرالكلام ولا يجوز قياس وذر يذروودع يدع على المضاعف لانه معتل قل استعالهم الماضي فيه لاستثقالهم الواوحتي تبدل فيقولون في وحداحد فلمااستثقلواالوا ووكان ترك في معنى ودعووذ راستغنوا عنه بترك وكان بعض العرب قدقال و دع و و ذرعلي القياس فلا معنى لقوله لجازان يقول و ذروو دع لا نه قد قيل ﴿ قال ابوالعباس انالم نشبه مضا عفا بمضاعف وانما اردنا ان نويك ان العرب قد تصرف شيئاو تمنعه في نظيره وا ما قولك ان هذا معتل فليس بالاعتلا لي منع من ان يبني له ما ض مثل وز ن يزن \* قا ل ابوجعفر هذا الذي الزمتنيه من اني قلت من انه لم يبن منه ماضلا نه معتلغيرلاز م وكلا مي يبين خلاف هذا ا لاني قلت لم يبن منه ماض لعلة فكيف الزم اني اعتنيت با نه لم يقم منه ما ض لانه ممتل\*قال ابوجمفر ولم يجبءن المسئلة الاخرى ولايؤو ده\* و الجواب\* ا ن تقول ا دياهذ ا نظيرقل لا نآديوُ و د مثل قال يقول \*قال محمد بن

بدر قول ابي العباس لا يجوز ان يومر من قوله تعالى اد الإلان العرب لم نبن منه فعلاًا لذى عليه عا مةًا هل العلم لا ن ا لا دو صف غيرجًا رعلي فعل وانمًا هوموضوع في كلام العرب للامر العظيم فحكمه حكم الاسماء التي جاءت غير جارية على فعل و اذ اكان هكذا لم يجزان يبني منه فعل من حيث ارني الاسماء ليستماخوذة من الافعال وانما نصد رايو فعال عنها ولوكانت الإساءكلها مثنقة لارتفع ان يكون في الكلام اسماليتة والدليل على هذا انه ليس احد من العرب و لا من العلماء يجيز أن بامر من صاع وفرس ولامن جعفر و حبرج و ضفدع ولامن الاوصاف التي ليست بجارية على فعل نحو خود وبكر ولص وسابب وعرطل وجعشم لان هذه الاساء غير جارية على فعلمايدل على إن من الاوصاف مالايجوز أن يبني له فعلى متصرف في الامروالدءاء والحبر وغيرذ لك الاساء المبنهة للمبا لغة نحو اكال واكول لايجوزان يصرف منهافعل لان هذه الابنية وانكانت تعمل عمل الافعال فهي غير جارية على الفعل و اذ اكان ما يعمل عمل الفعل لا يجوز ان بصر ف له فعل فمالا يعمل عمل الفعل اولى ان لا بصر ف له فعل هذا قول اهل التحصيل من اهل صناعة النحوو لا يقال آ ديود فهوآ د كمايقال آ ديو د ادافهوا دوليس الآد هوالادفان الادجار على الفعل والادو صف غير جار على فعل وقول ابي جعفر قد صرفه النحويون تقوُّل منه والذي يقولون اديوَّد فهواد اذا القاه في الاد فهو بمنزلة لحمه يلحمه فهو لاحم إذاا طعمه اللهم «فلو قبل» لنا كيف تامرون من اللحم\*لقلنا «لايجو ز لان اللحم اسم غير مشتق من فعل و لاهووصف جار على فعل ولاتكلم من لفظَه بفعل فبكون هو اسما

لذ لك الفمل وكذاك شعمه و زبده ا ذ ا اطعمه الشيم و الزبد وقولك اد ه بمنزلة قولك زبده وقولك يوده بمنزلةقولك بزبده وقولك آدكمقولك زابدوالاد الذى هو الامر الطم بمنزلة الزبدالذى هواللبن فكمالايجوز ان يامر من الزيد كذلك لا يحوز ان يامر من الادولا يصرف له فعلا بكون اساله هذا هو الذي عليه اهل العلم باللغة و معنى قولهم كيف لامرمن الاسهاء اتما هو مجازلان الاسماء لا يومربها وانما يومربالفمل اذ اكان غير واقع فاذ اقال قائل كيف يومرمن ضار ب او من طويل فانما معناه كبف يومر من الفمل الذي هو جارعليه ا و اسم له فتقول اضرب وطل لاانهم يقو لون ضرب وطال هفان قبل لنا حكيف يومرمن بكروخود \* قلنا \* لا يجوز لانه ليس اسما للفعل ولاجارعلي فعل فسبيله سبيل الاسماء التي هي موضوعة غير مشتقة وكذاك قتال و اكال وضروب لا افعال لها وهكذاسلهب وعكروت وما اشبهه وهوكثير فهذاماذهب اليه خصمك ولاحجة لك فيماحكمينه عزثملب لانالانخالفك فيه وحكايتك عزالنحوبينانه لايمتنع شي من الاسهامن ان نقيسه على رد برد كذب عليهم وقولك لوكنا لاننطق الابمانطقت به العرب ولانقيس على كلامها لبطل اكثر الكلام يدل على حمل باللهة لان من الكلام ما لايقاس هولوقيل كيف يومرباد او بكر اوصارد او قتال اوما اشبه ذلك مماليس بجار على فعل \*لقلنا \*العرب لاتامر من هذه الاوصاف بلفظ الصفة الا أن بكون له فعل منطوق به نحوطل و اقصر واسهلواكرم لانهم يقولونطال وقصرو سهل وكرم ولايامرون من بكر ولا خودولالهن ولااد و مااشبهه لانهالافعل لهافان اثر ناان نامر بشئ منها الزمناه كان و جملناه خبر الها فنقول كن اد اوكوني خود او ذلك ان معنى اضرب كن ضار بافهكذا ينبغى اذا امر ت بهذه الاو صاف وكذلك الاسماميو مربها على هذ افيقال كرن عليه سيفاوكرله حجر اوكن فيهااسدا قال الله تعالى قل كو نو احجارة او حد يدا و وقالوا كونو اهود ااو نصارى و لكن كونوار بانيين \* و قال الشاعر

أحار بن بد رقد إوليت ولاية \* فكن جرذ افيها بنخو ن ويسرق مفان قال فكيف يو مرمن حراين ما يتكلم عليه اهل اللغة من التصريف من الابنية قياسالم بتكلم به فيل له اذ الكلفناذلك فان اد اليس يعمل عمل ذا ولادا. ولاعلة و لالون و لاخلقة و الماهوخصلة وا فعال الحصال لا تكون الاعلى فعل يفعل فيكون الفيل من ادكالفعل من خل فتكون اد بكسرا لهمزة اللاعلى فعل فان شئت قات اد بكسرا لهمزة و الدال كقولك خل وان شئت قلت الددكما تقول اخلل وقولك الشادى يعمل عليه و يا لفه الثقة ع

الله المسئلة الرابعة على سأل ابو العباس فقال كيف لقول مررت برجل اسهل خدغلام السدسواد طرة \* فقال ابوجه فرفى هذه المسئلة وجوه اجودها ان تزيد فيها الفا و لاما فتقول مررت برجل اسهل خد الفلام اشد سواد الطرة و انجا قلنا ان هذا اجود الوجوه لان سيبويه قال اعلم ان كينونة الالف واللام في الاسم الآخر اكثر واحسن من ان لا يكون فيه الالف و اللام لان الاول في الالف و اللام و غيرها ههنا على حالة واحدة يمنى سيبويه

ان الاول لا يتمرف بادخالك الالف واللام في الشاني الا ترى ان قولك مررت برجل اسهل خد الفلام اشدسواد الطرة انه لم يتمرف اسهل ولا اشد فاختيرد خول الالف واللام ليكونابد لامن الهاه وان شئت جئت بالها و فقلت مررت برجل اسهل خد غلامه اشد سواد طرته و قال ابوالعباس في هذه الا جوبة ماقدا حلت به على قول النحو بين اجمين وليس فيها جواب عاساً لناك عنه و ذلك اناساً لناك فيها بلاالف ولام ولاهاه فزدت فيها ماليس فيهاو كان ينبغي ان تردالمسئلة فتقول هي خطا على هيئتها فزدت فيها الالف واللام اوالها و تبين من اي و جه خطا او لجيب فيها اذا اجبت و قال و ابو جعفر اماقولي مررت برجل اسهل خد الفلام اشد سواد الطرة فهو بمنزلة قوالك مردت برجل احمر خد الغلام وهوكثير في كلام العرب والشد سيبويه

اهوي له اسفع الخدين معنزلة اسهل خداانلام و اماقولي مررت برجل اسهل خد غلامه اشد سواد طرئه فاسهل مرفوع بالابتداء و خد غلامه خبره و الجملة في موضع جروكذا الجملة الثانية كانقول مررت برجل اسود غلامه احرابوه و هذا اشهر من ان يحتاج ان يستشهدله و نظيره قوله عز وجل ام حسب الذين اجترحواالسيئات ان نجعلهم كالذين آ منوا وعملواالصالحات سواء محياهم ومماتهم على قرأة من قرأ بالرفع و هوا حسن و كذلك الرفع في المسئلة احسن و كذلك سهل مالم يكن جاريا على الفعل فهذا حكمه و المهل فهذا حكمه و المهل ا

نعتا لرجل و اجعله بمعنى يسهل فارفع خد با ســهلوكذ لك الجملة الثانية كماتقول مررت برجل احمرابوه والرفع اجود وانماجا زان تجريه على الاول لانه بمعنىماهوجارعلىالفعل ونظيره القراءة سواء محياهم وتماتهم \*واماقولك\*اني زدتڧالمسئلةالفاولا ماوها ُفقد بينالمزدنا الالفواللام على مذهب سيبويه وقد ذكرناه به قال معمد بن بدر ذكران سيبويه قال كينو نة الالف واللام في الاسم الاخراكثرواحسن ثمجعله في غيرموضعه و أنماالذي ينبغي ان لوجعلها في موضعها لوكان من أهل العُلم لعرف الموضع الذي يجمل الإلف و اللام في الآخر منه دون مالا يجملان فيه ﴿ قال سيبو يه وتقول فيها لايقعالامنوناءاملافي نكرة وانماوقع منونالانه فصل بينالعامل والمعمول والفعل لازمله ابدامظهرااومضمر اوذلك كقواك هو خيرمنك أبا و احسن منك وجها و أن شئت هو خير عملاو أنت تريد منك فالفصل الذىقال هولازم ابدافي الاضار والاظهار هو نمن واكدهبان قال ولايعمل الافينكرة لانه لم يقو قوة الصفة المشبهة هـذا نظيركلامه واين حكايتك عنه ان كينونة الالفواللام في الاسم الآخراكثرو احسن من ان لايكونا فيه وقد قال انه لايعمل الافي نكرة والنكرةسواء كانت مفردة اومضافة لانانقول هذه عشرون مثقالاوعشرون مثقال مسك فلايتغير عن ان يكون بمييزافقولك اسهلكقو لك احسن وقولك وجهاكةولك خدغلام كماكان عشرون مثقالاومثقال مسك سواء والصفة المشبهة بالفاعل هي الاوصاف التي تكون خصالاو الوانااو خلقافي الموصوفين ولالكوناع الإلهم نحوكريم وكريمة ولثيم ولئيمة واحمروحمراء واعرج وعرجاء والفاعل الذىهو||

اشبه به نحوضارب وقاتلومكرمومستمهوالاول غيرعمل يعملهالمودوف ولايقع باختياره والناني عمل إممله الموصوف ويقم باختياره والشبه الله ي بينهافي اللفظان تقول مررت برجلحسن الوحه فبكونكةو لك مررت برجل ضارب زيدومر رت برجل حسن الوجه فيكون كقبله مروت برجل ضارب زيدا وكذلك مررت بامرأة حسنة الدحه كـقولكمررت بامرأ ة ضاربة زيد وحسنةالوجه كـقولك ضاربة زبدا وكذلك مررث برجل احمر الوجسه وبامرأة حمرا الوجه وما اشبهه وكذلك مررت برجل حسرن وجهه كقولك مررت برجل فائم ابوه فهذه الصقة التي قال سيبو به وكينونة الالف واللام في الثاني احسن واجودالا افن هذه الصفة لاتعمل الافيها كائب منها أومن سببها وأسم الفاعل يعمل فيما كان مرح سببه ومن غيره فاما ما كان من الاوصاف على وزن افعل يراد به التفضيل و بلزمه الفصل على ما شرط سبب يه فا نه لايعمل الا في نكرة و ينصبها على التمييز نجو هذا احسن منك وحها وا كثرا منكمالاو ان شئت قدمت فقلت احسن وحها منك وان شئت حذفت الفصل وانت تريد مكما قال فتقول انت خيرابا تريد منه قال الله عز وجل هماحسن اثاثاو رئيا \*يريدمنهم وانشئت حذفت المممول فيهوجئت بالفصل فتقول زيد افضل منعمرو لايجو زان تحذفها جيماالا ان يكون مشهورا فى الخلق كقولهمالله أكبر لانه قد علمان الامركذ لك لحكانه قد نطق بالفصل او يكو نشأ ثماني امته نحوقول الفرزد ق

ان الذي سمك الساء بني لنا \* بيستاد عائمه المزواطول

\*وأماقول مريقول \*انهذاقديكون بمنى فاعل اوغيره فليس عندنابشي لانه لانيعدعله دليلا ناذاار دت اضافة افعل هذا الذي للتفضيل ومعنى التعجب المنضفه الا الى جمع والالفواللام لالكونجنسا للاول ويكون الاول بعضاً للنَّا ني نحوقو اك زيد افضل الرحال و لاتكون ا لإضافة في هذه الاوصاف التي فيهذا المعنى الاعلى هذا الاترى انك لاتقول زيدافضل الخيل و لافرسك افضل الناس لان الناس ليسو اجنساللفرس ولاالفرس بعضهالهم وهكذ اجمرهذا وقد يعوزان تحذفالالفواللاموتبدل الجمع منالجنس استخفافا فتقول زيد افضل رجل وانت تريدافضل الرجال كاقلت هذهمائة درهم وانت تريد من الدراغم كل رجل لريد الرجال ولاشبه افعل الذي يكون بلا فصل الذي يلزمه الفصل ولاهو منه في ثبي لان الذي لايلزمه الفصل يثني وبجمع يؤنث ويذكر والذي يازمه الفصل لايثني ولايجمع ولايؤنث تقول زيداغضل من عمر ووالزيد اناغضل من عمرو والزيدون افضل من عمرو وهند افضل من دعد وما اشبه ذلك ولا فعل الذي إنرمه الفصل وجوه كثير ة تدل على انه لبس بينه و بين افعل الذي لا يلزمه الفصل معني وليس بها خفاء على من اعتبرها دنى اعتبار والذي تدل على تمويهه انه قال الاترى ان قولهم مررت برجل الهل الخلام اشد سوادالطرة لم يتعرف اسهل ولااشد فيحتاج الى ان بيلم من قاله فانه كذب لم يقله احده وقوله ه ا ما قولى مررت برجل اسهل خد الفلام اشد سواد الطرة فهو كقو لك مررت برجل احمر خدااهلام وما اشبهه و هو كثير في كلا مالعربو انشد سيبويه البيت الذي ذكره واناسفم الخدين بمزلة اسهل خد الفلام فمحال كله إماقوله \*هومثل

مررت رحل احمر خدالهلام و هوكثير فكذب و كان ينبغي ا ن يذكر من ذلك ولوحرفاواحــداواسهل خدالغلام لايقوله احد يامن العرب ولا من العجم لما تقدم من الفرق بينا فعل الذي لايلزمه الفصل و الذي يلزمه وليس اسفع مثل اسهل لان اسفع انماالصفة واقعة فيه على الثاني وهوالخدان والسفعة لهاد ون الاول وافضل الناس الصفة هي للاول دون الثاني والفضل له دون المضاف اليه فاذا قلت اسهل الخدفانما تعني موضعامن الخدكما تقول الصدراجو دالدراج والسرةاطيب الحوت ووجها خيك احسنه ولواردت باسفع ما ار دت باسهل لم بجز لا نك تقول مو رت برجل اسهل خدامن زيد ولاتقول مررت برجل اسفع خدا من زيدوان اسهل خدالفلام معرفة وقد وصفبهالنكرة ويدل على انافعل الذى يلزمه الفصل يكون معرفة اذااضفته الىالا لف واللامانك لاتدخل عليه الالف واللام فتڤو ل هذا الافضل الناس و لاهذا الاسهل خد الغلا موانت تقو ل هذا الا حمر الوجه والاسفع الخدين وا ما البيت فان سيبويه قال في الصفة المشبهة إنها تنهن فتنصب وتحذ فالننوين فتضيف ثمقال ومماجاء منوناقو ل زهيرا هوي لما فذكر البيت على انالشاهد مطر ق لاغير كذاقال اهل العلم عقوله على واما قولي مردث برجل اسهل خد غلامه اشدسواد طرته فاسهل مرفوع بالابتدا وخدغلامه خبره وكذلك الجلةالثانية يدخله الخطأ من وحوه \*احدها\* انه رفع اسهل بالابتداء وهو نكرة وخدغلامــه الخبروهو معرفة وان اسهل للمفاضلة لا يجوز ان يحذفمنه المفعول والمعمول فيه معا ولاد ليل على: لكوانه جمل الجملتين وصفاً للرجلو الجمل اذ اكانت اوصافاً

اواخبا راواحوالا يعطف بعضها على بعض فتقو ل مررت برجل قام ابو . وقمد و لا تقول قام ابوه قمد و انه ان حمل الهاء في طرته للرجل إحال انما المرادان الفلام هوالاسهل الخدالاسودا لطرة ليس الرجا وان جعلها للفلام احال لان الاعراب يصير لحناولا يحوزان يكون اشدمجرو راولكن يكون منصوبا كما نقول هذارحل اسهل خدغلام اشدسواد طرة فتحمل اشد منصوباعلي الحال قالوامررت برجل متيمة امهمنطلقا إبوها لاغيرو قولههذ ااشهرمن ان بستثهد له كذب ﴿قُولُهِ ۗ ا ماقولي مررت برجل اسهل خد غلامه اشد سواد طر له فعلى انجعل اسهل نعتالرجل بمنزلة سهل فار فع خد باسهل و كذا الجملةالثانية قد احال فيه لانه لم يات لاسهل ولا لاشد بالفصل ولا بالمعمو ل فيه ورفعهه الظاهر وانماسبيله ان يرفع المضمرلان هذاالوصف الذى للفاضلةلا يرفع الاالمضمرلاغيرو مثلو،بقولهم مار أيت احد الحسن في عينه الكحل منهفىءينه و مامزاياماحبالىاللهفيهاالصوممنه فيعشرذي الحجة والكلاءعلى الهاء همنا كالكلام عليها قبل ه

المسئلة الخامسة مجرة قال ابوجعفر تقول انسار اسارة حديثك كلامك المسئلة المسئلة النحديثك سارسارة كلامك الموجعفر الموجعفر المسئلة ان حديثك سارسارة كلامك الموجعفر الموجعفر التقدير خطأ باجاع النحويين لانهم قد اجمعو اعلى الهلايفر ق بينان و اسمها الابالظرف و ما قام مقامه و فان قائل المسئلة اخرى و ايضا فان لم يقد ر في جواب تقدير المسئلة فيفهم ما بناه عليه من الجواب قال اما فوله ان هذا التقدير خطأ فعلى خلاف ماذكر اذكنا لم نفرق بين ان و بين ان و بين

اسمها في حال التقدير وانماكان تفريقهما بينها في حال الالغاء والتقدير صواب \* و اماقو له إن هذ االتقديرخطأ فقد اخطأ وقدكان يجبان يبين من ايّ وحه كانخطأ لان الفائدة في الححة لافي الدعوى وقال؛ قديناه يقو لناانه لايفرق بين ان و بين اسمها الابالظرف او مااشبهه \*وحوابهذ مالمسئلة ان سار اسا يه محد يثك كلامك و التقدير ان قولاسارار جلاسار محديثك كلا مك فسار منصوب لانه نمت لقول وقول اسمان وقولك سار • نمت لرجل ورجل منصوب بوقوع سارعليه وحديثك مرفوع بقوالكساره وكلامك خبران هقال محمدبن بدرهذانص ماذكرنه عن خصمك واراضيته عن قولك وليس فهاعبت عليه شي تنكر العلما ولايعد ل عنه الفهما ، \* ﴿ المسئلة السادسة ﴾ ثم سأل ابوالعباس فقال كيف تقول هذه ساعة انافرح بغير تنوين مفقال ابوجمفر هاقو لهذه ساعة انافرح فتكون هذه في موضع رفع بالابنداء وقولك ساعة خبره وانافر حمبتدا وخبر في موضم جر و يجوز ان نقول هذه ساعة انافرح على كلام قدجرى كانك قلت هذه القضية ساعة انافرح تريدان هذ االامرساعة انافرح قال اللهتمالى هذايوم ينفع الصاد قين صدقهم \*الفعل والفاعل بمنزلة المبتد أ وخبره عند اهل العربية \* قال ابوالعبا س\* سيبويه وغيره يفسدون هذا الجواب ويحيلونه و ذ لك أنهم لايضيفون الى الابتداء والخبر والفعل والفاعل الاظرفا في معنى المضىكقولكجئتك يوم زيدامير وجئتك يوم يقومزيد وذلك انه اذا كان ماضيا كان بمعنى اذكَّقولك جئتك اذ زيد امير وجئنك اذ يقو مزيد فاذ اكان في معنى الاستقبال لم يضف الاالى الفعل ولايجوز اضا فتــه الى

المبلدا والخبر لانه يكون حينئذ بمهنى اذ اكما تقول اناآ تيك يوم يقوم زبد لان اذ ا في معنى الجزاء لاتقع على الابتداء والخبر وهذه المسئلة مسطورة لسيبويه وهذا الاعتلال اعتلاله وهي منه ما خوذة هقال ابوجعفر جوابنا عن المسئلة على معنى المضي والدليل عليه قولنا على كلام قد جرى وقولنا كانك قلت هذه القضية ساعة انافرح \*

﴿ قال السناوي في (سفرالسعادة اهذه عشر مسائل سهاها ابو نزار الملقب علك النحاة \* المسائل العشر المتعبات الى الحشر \* وتحدى بها ﴾

🎉 الْمُسْئَلَةُ الْاولَى 🗱 سأ لءن قوله تعالى ايعدكم انكم اذ امتم وكنتم تراباو عظاءاانكم مخرجون ﴿فقال ان ان الاو لى لم يات لهاخبر وساً ل عن العامل في ا اذ اثمقال اذ ابمعني الوقت و هو يضاف الي الجمل على تأويل المصدرفاذاقلت | تقديره مخرجونوقت موتكمكان محالا لان الاخراج وقت الموت لايتصور لانهجمع بين ضدين \*ثما جاپ هو \* فقال الجواب اما الاول فنقول ان العرب قد حذفت خبران كثيرا في شعرها وكلامها والشــواهــدعل ذلك اكثر من ان تحصى لاسيما اذا دل على الخبر مثله وهمناخبر الثانيـة دل على خبرالاولى و هوعامل في اذ اوالتقد يرايمدكم انكم مخرجون بعد وقت مماتكم الاارب بمدوقت حذفت واريدتالاثرىالىقو له تعالى ولن ينفعكم اليوم اذ ظلمتم انكرفي العـــذاب مشتركون\*و ينفعكم لايعمل في ظرفين مختلفين احدها حال والآخر ماض فذلك ممال و لكر · الممنى وان ينفعكم اليوم بعداذ ظلتم وكذلك بضارع هذاقوله تعالى ان معالعسريسرا\*والعسرضداليسروالضدان لابجتمعان ولكن الاصل انءم

انقضاء المسربسراالاان المضاف حذف وامافائدة لكريران والعرب تكرر الشئ فيالاستفهام استبعاد اكمايقول الرجل لمخاطبه وهو يستبعدان یجی منه الجهاد انت تجاهدانت تجاهدفکذاههناقالواایعدکم انکممخرجون انكم مخرجون استبعادًا \* فقيل له اما سوالك الاو ل عن خبران وكونه لميات فهوسوال من قطع بما حكاه، و لم يعد وجهاسواه ، وهذا قول من لم يتقدم لهبهذ االعلم فضل دراية \* ولا وقف على ماسطره فيه او لواالنقل و الرواية \* اذكان معظم النحويين قد اجمعواعلي ان خبران في هذه المسئلة ثابت غير محذوف فلوقلت يسأ ل عن خبران لم حذف في هذه الآية على قول بعض النحو يين\* لائيت بعذر مبين \* والنحو يين في هذه الآية اربعة اقوال \* الاول \* قول المبردومن تابعه ان يجمل موضع انكم مخرجون رفصا بالابتداء واذا ظرف زمان فى موضع خبره والجملة في موضع خبران فبصير التقديرا يعدكم انكماذامتماخراجكم كماتقول ايعدكم انكم يوم الجمعة اخراجكم فيكون اخراجكم مرفوعا بالابلداء ويوم الجمعة خبره والجملة في موضع خبرانالا ولى و هذامذهب بينظاهرلا يحتاج فيهالي خبرمحذ وف \*والثاني ﴿قُولُ الجرمي ان يجعل مخرجو ن خبران الاولى ولكون الثانية كرر ت توكيدالتراخي الكلام على حدقوله تعالى اني رأ يت احد عشر كوكباوالشمس والقمرراً يتهم لى ساجد ين «فكر د راً يتهم توكيدالتواخي الكلام و بکو نانتصاب ساجدین برا یتالاولی کانه قال را یت احد عشر کوکبا والشمس والقمر ساجد بن ومثله قوله سبحانهلاتحسبنالذين يفرحونءا اتواو محبون ان محمد وابما لميفملوافلا تحسبتهم بمفازة من المداب، فيكون

تحسبنهم توكيد التراخي الكلام و من ذ لك قولهم في الند ا. يا تيم ليم عدي «الثالث «قول ابى الحسن الاخفش ان يجمل ا نكم في موضع رفع باذ اعلى ان يكون فاعلا به على حدقياس مذهبه في الرفع بالظيرف في نحوقولك يوم الجمعة الخروج فالخروج عندهمر تفع بالظرفكانه قال يستقرالخروج يوم الجمية ومذهب سيبوبه واصحابه ان الخروج مرفوع بالابتداء لاغير، الرابع، قول سيبويه ان يجعل اكم مخرجون بدلامن ان الاولى عــلى حد قوله تمالى ويوم تقوم الساعة يومئذ بخسرالمبطلون ﴿ فقوله يو مئذ بدل من قوله يوم تقوم الساعة ويحتاج في هذا القول الى حذف شي يتم به الكلام لا نه لا يصح ان ببدل من ان الا بعدتمامها و تكملتها من اسمها و خبرها هوقتوجه ابوعلي قول سيبو به في هذه الا ية على وجهين \* احدهما \* ان بكون قد حذف مضاف من ان الاولى تقديره ايعدكم ان اخراجكم اذامتم فيصح حينئذان يبدل انكم مخرجون من الاولى لانهاقدتت وانمايحناج الىحذف هذاالمضاف منجهة ان اذ اظرف زمان وظروف الزمان لاتكون اخباراءن الجثث فاذاحملت قوله انكم اذا متم على تاويل ان اخراجكم اذ امتم تمالكلام وصارت اذ اخبر الان على حد قولم الليلة الهلال يو يدحد وث الهلال او ظهور. ولولاذ لك لميحز لان الهلال جثة والليلة ظرفزمان ومثل الآية فيحذف المضاف قوله عز وحل هل بسمعونكم اذ تدعون، لانه لابدمن نقد ير مضاف محذوف تقد يره هل يسمعون دعاء كم اذتد عون فحذف الدعا، وهو يريده ﴿والثاني ﴿ من توجيه ابي على لقول سيبويهانه يكون خبران محذ و فاتقد يره ابعدكم انكم اذًا متم ثم حــذف خبران لد لالة ان الثانية عليه على حد قوله تعالى والله

و رسوله احقان يرضوه \* فحذ ف خبر المبتد أالاو ل استغناء عنه بخبر الثاني وعلى ذلك قول الشاعر

نحزيما عندنا وانت بما \star عندك راض والرأى مختلف تقدير وتحن واعندنا راضون وانت واعندك راض الاانه حذف الاول إسلفناه **عنه** بالخبرالاخروهذاالوحه وحده لم يفتح عليك ايهاالمتقمص بقميص الزهو «النائه في غيابةالسهو\*الملقب بملك النحو ﴿ وَامَا قُولَكُ ﴿ بِعَدَ السُّوالَ الاولَ يَسَأُلُ عَرَّ المامل في اذاثم لكتب في جو ابك انه ممذ و ف فقو لك هذا مبنى على ما قالم في الوجهين الموجه بها قول سببؤيه والافهو موجو دغير محذوف على المذاهب المتقدمة اما على مذهب المبرد فا لعا مل عنده في اذا الاستقرار لانهافي موضع خبرالمبتدأ وكذلك مذهب الاخفش هي هنده معمولة الاستقرار المقدر في كل ظرف و قع فاعلا و اما على مذ هب الجرمي فان العامل عنده فيها مخرجو ن التي هي خبران على ما تقدم ذكره ، و اما قولك م بعدالسوال الثا في ان اذابمهني الوقت وهو يضاف الي الجمل على تاويل المصدر وماذكرت من إن المعنى يستحيل اذاجهل العامل في اذا مخرجون لانه يصير التقد يرانكم مخرجون وقت مو تكروالا خراجوقت الموت لايتصور واحابتك عن ذلك بنقد يرك حذ ف مضاف قبل اذاوهو بعد فانك اتيت في هذا الكان مضرب من الهذيان \*اماقولك\* ان ادا بمعنى الوقت وهو يضاف الما لجمل على تاويل المصدر فليس تقدير الجملة بمدها عبلي تاويل المصدر بصميح وذلك منسر فيها و في اذ و في لما خاصة الاترى انه يحسن ان تقول في نحوا تيك يوم |

يقدم زيدآ تيك يوم قدوم زبد فلقدرها بعديوم بتقدير الصدر ولو قلت آنیك اذ ا بقوم ز ید لم یحسن ان تقول آتیك اذا قیــــامز ید وكذلك تقول اتيته اذ فامولاتقو لاتينه اذقبامه وكذلك لما لقول اكرمته لمأقام زيد ولائقول اكومنه لماقيامه لان هذه الظروف لا تضا ف الي مفرد ولاتستعمل الامضافة الى الجمل هو اماقولك انهلابد من تقدير حذف مضاف قبل اذ او هو بمد ليصح المعني و يسلم من الاحالة فهوقول بين الفسادلامحالة ً و د لك ان المتقرر عند جميع النحويين ا نه لا يصع ان بضاف الى اذا ولا الى الوذلك للوغلهما في البناء وقلة تكنهما فلا يجوز على هذاان لقول اكرمتك بعداذااكر متنى ولا قبل إذاا كرماني ولابعد لمااكومتني ولايجو زذلك في ظروف الزمازولاغيرها ولم يسمع من ذلك شي الافي اذوالمعني في الاية يصحعلى أغير هذاالنقديراذفي مفهوم الخطاب من قوله عزوجل وكنتم ترابا وعظاما انالاخراج ليس هووقت الموتوانماهوبعد زمان متراخ يقتضي الاستمالة من اللحمية والله موية الى الترابية ثم الاخراج بعد ذ لكواذ او اذكانت بمني الرقت فليس يلزم وقوع الفعل في اول ذلك الوقت دون أخره \* مثال ذلك قولهم اذاجامز بداحسنت اليهومعلوم من جهة المعنى ان الاحسيان لم يكن في اول المحير أ انمأكان بعده وتقديرا لاعراب يوجب ان وقت المجيئ وقت الاحسان لان إذاظرف والعامل فيها حسنت فيصيرا انتذيرا حسنت اليه وقت مجبئه وليس الامر كذلك وسبب ذلك انه لما تفارب الزما نان وتجاور الحالان صار اكانها وقعانى زمان واحد وانكان لا بدان بقدران زمان الاحسان بعدزمان الحجه إاذ الاحساز سبب عنالجئ والسبب يتقدم المسبب ويكون تقدير الايةعلى

هذا ایمد کم انکم محرجون آخر و قت مو تکم و کو نکم تر اباو عظاما هم قات اسمد هذا و اما فائدة نکر یران فان العرب تکر رالشی فی الاستفهام استبعاد اکا یقول الرجل لخاطبه از اکان بستبعد منه ان یجاهدانت تجاهد او هذا قول غیر ممقق و لا محرد و هذه العبارة بتکر بر الاستبعاد شی خارج عن المالوف المعناد و انما التکر بر فی کلام العرب لمعنی التا کید علی ذلک کافی کتاب الله عزوجل و فی الکلام الفصیح کقوله تعالی اذ ادکت الارض د کاد کا های جهة التاکید بد لالة قوله تعالی فی الا خری فدکتاد که و احد قه و وقوله تعالی ان مع العسر بسرا ان مع العسر سرا ان مع العسر سرا ان مع العسر سرا ان مع العسر بسرا ، و قوله تعالی انی رأ ین احد عشر کو که اوالشه س والقه را بینهم لی ساجد بن چکر در آینهم و کذا قوله نعالی لا تحسین الذین یقر حون اینها آتو ا و یجبون ان یحمد و ا بها لم بفعالوا فلا تحسینهم بمفاذ ق من العذ اب ها آتو ا و یجبون ان یحمد و ا بها لم بفعالوا فلا تحسینهم بمفاذ ق من العذ اب ها و لیس فی شی من ذلک استبها د ه

المسئلة الثانية على قال ابو نزار دوي عن النبي صلى الله عليه و اله وسلم انه قال من جمع مالا من نهاوش اذهبه الله في نها بر بسأ ل عن مادة ها تين الكلمتين وزيادتها ومكان استعالمها به فاول ذلك ان نهم ان نهم وشاوا حد فقد رانه جمع على نهاوش وهومن الهوش بمه في الا خلاط قال وكذلك نها بر هو جمع و احده نهبر وهومن الهبر بمه في الا خلاط قال وكذلك نها بر هو جمع و احده نهبر احمات حلها وحرمتها قطعه الله عليه بقال فان قيل بهما سمعنا في الواحد نهبر اونهو شايه قلنا بهقد نص سيبو به على ان العرب تاتى بجموع لم تنطق بواحد ها الهرب قال بالدون قياس واحد ملامع وعماسن ملحة و محسنة و ما سمعنا مجلمحة وكذلك قد روا ان و احد الماطيل ابطيل او ابطول واباطيل جمع لم ينطق

بواحده فاجبب با ن قبل له ابديت عوارك لمناظرك و ابرزت مقا تلك السهام منا ضلك ان هذه اللفظة تروى على اوجه مختلفة وجميعها يرجيرا الى اصل واحدو عدةاوجههاار بعة يروىمنجم مالامن مهاوش بالمبم وهذه هي المشهورة عند العلماء باللغة و يروى من تهاوش بالتاء وكسر الواووقد صمحوه ايضاو بروى من تهاوش بالناء وضمالواو وهوصحيح ايضاو يروى من نهاوش بالنون وكسرالواووهذ ههيالتي انكرهااهلاللهةو لميثبتو اصحتها والظاهرمن كلامهم انهامن غلطالرواة وجميع ذلك على اختلاف الرواية فيه يرجع الىاصلواحد وهوالهوشالذىهوالاخنلاطفليس الاشكال في نهاو ش من جهة تفسيرهاكماظننته و لامنجهة كونها حمعالو احدلم ينطق به الاترى ان مها وَش ونهاوش هما بمنى الهوش والاختلاط وكلاهما جمعر لم يستعمل واحده وانما المشكل في هذه اللفظة هل هي محيمة في الاستعال معروفة عند اهل اللغة او هي على خلاف ذلك فهذا الذيكان حقك ان تبينه و تثبتصحته واذاصح فسرت حقيقةممناهاواشتقاقهاو بينتهل هي جمم او مفرد وماالز اثدمنها وماالاصل ﴿فَامَاقُولُكُ ﴿ فِي نَهَايُو انَّهُ مُشْتَوْمِنَ الهبروهوالقطع المتدارك فلبسذلك بالمعروف عنداهل اللنةو انماهومسنمار من النها بروالنها بير و هي تلال الرمل المشرفة فسميت المها لك نها بر من ذلك ولذ لك قال عمرو بن العاصى لعثمان بن عفان انك ركبت بهذ والامة نهابر من الامورفتب عنها وادادانك ركبت بهذه الامة امور اشاقة مهلكة بمنزلة من كلفهم دكوب التلال من الرمل لان المشي في الرمل يشق على من ركبه ﴿وقولك ﴿انواحدالنهابر نهبر وان لم ينطق به ليس بصحيم بل الصحيمان

وحدها نهبور على ماذكره اهل اللغة لانهم جعلواالنها بوالتي هي المهالك مستعارة من النهابر التي هي الرمال المشرفة وواحد هانهبور، واسأت العبارة بغولك لايعرف جهات حلما وحرمتهاوكان الصواب ان لقول وحرمها لانه يقــال-حل وحلال وحرم وحرام واخطأت ابضــافى. تنظيرك نهاوش في كونها جمعا لواحد لم ينطق به بقولم ملامح واباطيل وكان حقك ان تنظرهابعباد يد و نحوها ممــالم ينطق له بواحـــدمر • . من لفظه و لامن غير لفظه الا ترى ان ملائح لهاو احد مستعمل من لفظها وهولمحة وكذلك اباطيل واحده المستعمل باطل وكذلك مشابه واحده المستعمل مشبه وان كنانقدران واحدالجموع من جهة القياس ليس هو هذ االمستعمل الاانه و انكان الامرعلى ذلك فلابد ان يقال ان هذه الاحاد لمنده الجوع وان هذه الجموع لحذه الاحاد من جهة الاستعمال الا ترى ان اباعلى الفارسي قال في كتابه (العضدي) هذا باب مابناء جمعه على غيرا بناء واحده المستعمل وذلك باطل واباطيل وحديث واحاديث وعروض واعاريض ولم يختلف احد من العلماء في ان اعاريض و احاد يثواحدها عر وض وحديث من جهة الاستعال كما أن قولم أيال جمم ليلة من جهة الاستعال وانكان في التقدير كانه جمع ليلاولوقلت ان المرب قد تاتى بجموع لم ننطق بواحدها الذي يجِب من جهة القياس \*اكنت قدسلت في قواك. من الوهم و الالباس، ثم اساً لك او لا ﴿ ما معنى قولك في صدر مسئلتك. واول ذلكان تعلم ان نهوشاوا حدقد جمع على نها وش فا نـــه كلام لم يستعمله من اهل الجهل والغباوة \* الامن ختم الله على سمعه وقلبه وجمل

🛮 على بصره فشاوة \*

﴿ المسئلة الثالثة ﴾ قال ابونز ارروى سيبويه في كتابه عن العرب انهم قالوا لبس الطبب الاالمسك هبرقع المسك والقباس نصبه لانسه خبرليس و ايس لابيطل عملها بنقض النفي الاان سببويه والسيرافي تخبطافي هذا ومااتيابطائل فاول ذلك انسيبويه قال لغة في ليس انهالاتعمل وانهامثل مافي لغة بني تميم وهذ الايعرف فقداخطأ سيبويه ثم قال السيرافي والصحيم ان اسمهاالشان والحديث في موضم رفع و الطيب مبتدأ والمسك خبر. وقيل له هذا باطل فان الاالناقضة خبرا دقد حا مت بين المبتدأ و الخبر في الجملة الاثباتية والفتذرالسيرافي بانقال الاانهاعلى الجملة قد تقدمهانني وهذاكله متهافت والذي صحان قولمم ليس الطيب ليس واسمها والاناقضة للنغي والمسك مبتدآ وخبره محذوف تقديره ليسالطيبالاالمسك افخروالجملة مزالمبتدأ والخبرفي موضع النصب لانهاخبرليس وفيه وجهآ خروهوان تكونالا بمهنى غيرو ذلك وجه في الامعروف والتقديرليس الطيب غير المسك مفضلا او مرغو بافيه او ماشابه ذ لك فاعرفه 🖈

## 🧩 فصل في الرد عليه 🗱

ایها المتعالی المتعالم \* والمنعاطی المتعاظم \* قدنسبت سیبویه والسیرانی الی انها تخبطا فی هذه المسئلة و لم یا تیا بطائل وقلت حکایة عنها فاول ذلك آن سیبویه قال لغة فی لیس انها لاتعمل و انها مثل مافی لغة بنی تمیم وهذا لانعرف فكان تخبطك فیما عنه نقلته \* والیه نسبته \* بما اسقطته من كلامه و زدته و هو عین التخبط الحقیقی والذی ذكره سیبویه علی فصه \* و منقولا

عن نصه \* هو وقد زعم بمضهم ان ليس تجمل كما و ذلك قليل لا يكاد يمرف فهذا يجو زان يكون منه ليس خلق الله الشام منه وليس قالهاز يدو قول حميدبن ثور وليس على النوى ياتى المساكين \* فاصبحوا والنوى عالى معرسهم \* وقول هشام \*

هي الشفاء لد ائي اوظفرت بها \* و ليس منها شفاء الداء مبذول والوجه الجدفيهانكله على ان في ليس اضارا وهذامبتد أكفوله ان امة الله ذاهبة الاانهم زعموا ان بعضهم قال ليس الطيب الاالمسك وما كان الطيب الاالمسك الى هذاالنهى كلام سيبويه فاحلت عبارته عن الصواب فقلت قال سيبويه لغة في ليس انها لا تعمل فبدأت بنكرة في اللفظ ولم نات لها بخبروزدت فی کلامه انهالانعمل ولمیذکرسیبویه ذ لك ولایصح ان یذکره لانه لايقطع بكونهاغير عاملة ثم قلت صنه وانهامثل مافي لغة بنى تميم فزدت ما لم يذكره وكيف يجعلها مثل ما التميمية التي قد حصل القطع بابطال عملها و هو يقول بعد ذلك و الوجه ان يكون فيهااضهار الشان ثم قلت عنه ايضا وهذالا يعرف فاسقطت يكاد وباسقاطها بتناقص الكلام لانسيبو يهقد ثبت عنده معرفة هذا وهوقولهم ليس الطيب الاالمسك بدليل قوله انه يجوز ان يكون عليه قولم ليسخلق الله اشعر منه وصح ذ لك بماحكا ه الاصمعى وابوحاتم عن ابي عمر و بن العلاء قال ليس في الآرض حجا ذي الاو هو ينصب ولاثميي الاوهو يرفع وساق المجلس السابق بين ابي عمرووعيسي ابن عمر ثم قال فقد ثبت من هذه الحكاية ان قولهم ليس الطبب الاالمسك معروف في كلامالعرب فلابصح اذن ان يكون كلام سيبويه الا بزيادة يكاد أ

وقلت عندفراغك من حكاية كلام سيبويه بزعمك ثمقال السيرافي والصحيمان اسمهاشان والحديث في موضع رفع والطيب مبتدأ والمسك خبر موقيل لههذا باطل فانالاالناقضة خبراذ قدجاءت بين المبتدأ و الخبرق الجملة الاثباتية واعتذرالسيرا فى بانقال الاانها على الجملة قد تقدمهانفي فاذ ابك فيهاحكيته عن السيرا في ابضاقد مسخت مانسحت \* وغيرَّت ما عنه عبرٌ ت \* و ذلك ان نص كلام السيراني في هذه المسئلة هو ذاهو قد احتمِوابشي آخر وهوا فوي من الاول وهوقول بمضالعرب ليسالطيبالا المسك قالواولوكان في ليس خمير الامر والشان لكانت الجملة التي في موضع الخبرقائمة بنفسها و نحن لا نقول الطيب الاالمسك وليس الامركا ظنوالان الجملة أذا كانت في موضم خبراسم قدوقع عليه حرف النني فقد لحقها النني في الممنى الاترى انك أذاقلت مازيد ابوه الاقائم فقد نفيت قيام ابيه كما لوقلت مازيد قائم فعلى هذا يجوزان نقول مازيدا بوه الاقائم كانك قلت ما ابوزيد الاقائم وهذا كلام السيرافي فاما توجيهك المسئلة على ما صح في زعمك وهوان تجمل الطيب اسم لبس والمسك مبتدأ وخبره محذوف تقديره ليس الطيب الاالمسك افخره اوعلى إن تكون الابمعنىغيرو التقدير ليس الطبب غيرالمسك مفضلا اومرغو بأفيه فشي لم يسبقك البــه احــد ولم يخطر مشله قبلك ببال بشر وهو لقــد ير ك الاسم مبتدآ وحذف خبره وهوافخرمعكون اللفظ لايقتضيهذا الخبر ولايدل عليه و تقديرك في الوجه الآخرالا بمنى غيراشير بها الى انها ومابعدهاصقة للطيب على حدقوله عزوجل لوكان فيهماآ لهة الااقة \*أىغير الله وجملك الخبرمحذ وفاو هومفضلااو مرغو بافيه فيكون المعنى عندك ان الطبب

لايرغب الناس فيه وانما يرغبون في المسك لان هذا تقد يرقو لك لېس الطيبغيرالمسك مرغوبافيه وعلى ان سيبو يه ذكر في حكايتهم ما اوجب التوقفعا اجازه من ان الوجه ان يكون في لبس اضار و لا يكرن حدثنا فقال بمد ان قد م الوجه في قوله مه و ليس منها شفاء الد ام مبذ ول: وتولم إ ليس خلق الله اشعرمنه الاانهم زعمواان بعضهم قال ليس الطيب الاالمساك وماكانالطيبالاالمسك ووجه توقفه عن ان يحمل ليس في لغتهم على ضمير الشان والقصة انه وجدهم يرفعون المسك في ليس و ينصبونه في كأن فيقولون ماكان الطيب الاالمسك فلوكان في ليساضار لوجبان يكون فى كأن اضار | ايضاً فكونهم يختصون الرفع بليس د و نكان حتى لايوجد منهم مز يرفع المسك في كان ولاينصبه في ليس دليل على ان ليس همنا حرف لإعمل لهاو بهذا ا يبطل قولك انهلوكان على إضار الخر. في الوجه الاول او اضار مرغوبا فيهاو مفضلافي الوجه الثاني اوجب مثل ذلك في كان فبقال ما كان الطبب الاالمسك على تقديرالاالمسك الخره أو على نقدير غيرالمسك مفضلا أومرغوبا فيهولو وجهت ايها المتعسف هذه المسئلة عاوجهه النحو يون لارحت واسترحت و هوان تجعل الطيب اسم ليس و الاالمسك بدل منه و الخبر ممذوف وتقد يره ليس في الدنيا الطيب الإالمسك وعلى ذلك حملوا قول الشاعر

له في عليك للهفة من خائف على يبغى جوارك حين ليس عبير يريد حين ليس عبير يريد حين ليس عبير يريد حين ليس في الطبب والدير على ان الكرن اللام في الطبب والدة على حد زيا دتها في قولهم اد خلوا الاول فا لاول في صيرالنقد برليس طبب الاالمسك على تاويل ليس في الوجود طبب الاالمسك

طيب غير المسك غليس بطيب على طويق المبا المة في وصف المسك وبالجلة فان هذا القول لذك ذهب البه النيويون لا يصبح بما حكاه سيبويه من قولم وما كان الطيب الا المسك على ما قدمت ذكره وليس ذلك لغتين فيقال ان ليس الطيب الاالمسك لغة قوما خرين وماكان الطيب الاالمسك لغة قوم آخرين بل القوم الذين يقولون ليس الهايب الاالمسك فيرفعون هم القائلون ماكان الطيب الاللسك فينصبون إلى ماحكا مسيبويه وبهذا السبب توقف من حَلَّ لِيسٍ فِي لَمْتُمْ عَلَى إِنْ فَيَهَا أَضَا رَاوِهَذَهُ اللَّهُةُ لَيْسَتُّ هِي ٱلْمُشْهُورَةُ ولَّمْسِ الشاذ النادر الخارج عن القياس موجب ابطال بالقياس ﴿ المسئلة لرابعة ﷺ قال ابو نز ارقال الله عزوجل وان كان رجل يو رث كلالة ع وقد دكرفي نصب كلالة اشياءكلها فاسدة وخلط ابن قلبية غاية التخليط والذي يقال إن الكلالة قد فسرت بتركة ليس فيهاولد ولاجرم ارب الاعراب بنطيق على هذا فإن المعتاد إن الانسان المايد أب ليترك لولد . بعد موته فاذ احضر الموت ولأو لد له ظهر تعبه فقوله بو رث يقدر معده كالاً وكلالة نان كلافد جاء بمعنى تعب والمعنى يورث في حال ظهور تعيه وكلالة وكلال مصدركل وقد قال سيبويه أنَّ أمَّ التانيث تدخل على المصادر المجردة وذ وات الزوائد دخولامطرد افهي تدل على المرة الواحدة وينصب كلالة لانه مصدرمنقلب عن حال ومااكثر ذلك في كلامهم و منه ارسلماالعراك وهِ فقال الراد عليه وإلى هذا غلطت اولا في النلاوة باسقاط الواومن قوله عزوجلوان كان رجل متمقلت مان العلماء قد ذكروا في نصب كلالة اشياء جميعهاعندك فاحدهوان تخبيط ابرقتيبة نيهاعلي تخبيطهم زائد هوسابين

صحةاقوا ل العلماء فيها \* و ان الفساد انماجا من قلة فهمك لمعانيها \* \* لا بى الطبب \*

و من يك ذا فم رّ مريض \* يجدُ مُرَّ ابه الماء الزلالا اعله ا ن الكلا لةفها نحن بصد ده هي في الاصل مصدر قو لك كل الميت ويكلكلالة فهوكل وذلك اذا لمريرثه ولدولاوالدوكذلك ايضا يقال هورجل كلاذ الم يكن لهو لد و لاو الد فهذ ااصل الكلالة اعني كونها حدثًا لاعبنا ثم يوقعونها عملي العين ولايريدون بهاالحدث كما يفعلون ذلك بنيرهامن المصادر فيقولون هذا رجل كلالة اى كلكم يقولون عدل اى عا د ل و على هذا الوجه حمل جمهور العلماء واهل اللغة قول الله عز و جل و ان كان رجل يورثكلالة ﴿ فِعلوا الكلالة اسما للمو ر وث و لم ير يد واانها بمعنى الحد ث فيكو ن نصب كلالة على هذا من وجهين احدهما ان يكون خبركان والثاني ان يكونحا لامنالفمير في يورث على ان تقدركان مي التامة فبكون الثقدېرفيه وان و قعراو حضررجل يورث كلالة اى كلوهوعلى هذين الوجهين اعنى في نصب الكلالة ذهب ابوالحسن الاخفش و اختار غيره ان تكون الكلالة في الآية على بابها اعنى ان تكون اسما للحدث دون المين فيكون انتصابها من وجهين \* احد هما \* ان تكون من المصاد زالتي وقعت احوا لا نحوجاه زيدركضا والعامل فيه بورث على حد ما تقد م و كلالة همنا مصد رفي موضع الحال كما كان في قولم هوا بن عمى دنية \* والوجه الاخر \* ان يكون انتصاب كلالة في الآية انتصاب المصادر التي لم تقع احوالا و يكون في الكلامحذ ف مضاى تقديره يورثوراثة

كلالة وعلى ذلك قولهم ورثته كلالة وقو ل الفرزد ق

ورثتم فناة الدين لاعن كلالة 🔹 عن ابني مناف عبد شمس و هاشم اي و رَتْمُوهاعن قربواستحقاق فهذ مار بعة اوجهمن كلام العلماء في نصب الكلالة لاشبهة فيهاولاانكارعلي مستعمليهاوقد اجازقوم من اهل اللغةان تكون الكلالة اساللوارث وهوشاذفان صحجازان يكون انتصابهاعلى ماانتصب عليه اولاوهوان يكون خبركان اوجالامن الضميرفي يورث اذ اجملت كان تامة الا انه لابد من تقدير حذ ف مضاف تقدير موان كان الميت : أكلا لة وهذ أكله واضح بين بعيد من التخليط و الاشكال و الكلام الذي هو جدير بالنبذ و الرفض هو قو لك ان الكلالة قد فسر ت بترك ليس فيهاو لد و إن المعتاد إن الانسان إنما يد أب ليترك لولد . مُدوفًا ته فاذا حضره الموت و لاولد له ظهر تعبه ثم ذكرت بعد ذلك انها من المصاد رالمنصوبة على الحال فنقضت كلامك موا وجبت على ساممك ملامك \* و ذلك انك ز عمت ان الكلالة قد فسرت بتركة الميت و هذا مذ هب من يجمل الكلالة اساللوارث د ون الموروث فتكون على هذا اساللشخص دون الحدث ثم قلت انهامن المصاد ر المنصوبة على الحال و اذ اكانت مصد رافعي اسم للعدث فهذ اتناقض بين وقلت ان الكلالة مشتقة من كل اذ العبوان التقدير يورث ذاكلالة ففلطت و وهمت «و في مهامه الجهالة همت « و لوكانت الكلالة مصدر كل اذا تعب لكان اسم الفاعل منها كالااوكليلا ولجاذفي المصدر ان يقال كلا وكلولا والممروف عنداهل اللغة انماهوكل لانه يقال رجل كل لاولد لهولا والدوقدكلعمل كلالة فلما الزموا المصدر الكلالة واسم الفاعل علمارث

الكلالة ليست مصد والكل إذ اتعب واماقو لك أن المعتاد في الإنسان أنه انماید آب لیترك لولد مفاد احضر الموت و لیس له ولد ظهرتمیه فهومجمداقه كلام غير محصل و ذلك انه اذا كان المايتمب لولده فسفيراذ اورث كلالة ان يكون له نعب اذلاو لدله \* واماقو لك ان سيبو يه قال ان تام التانيث تدخل على المصادر المجردة و ذوات الزيا دة دخولا مطرد افعي لدل على المرة الواحدة فهذ امنك غلط فاضع، وطريق وهمك فيه بين واضع، و ذلك انك بينت ان الكلالة مصد ركل اذ العب ثمو قع في نفسك انه لا يجوز ان يكون مصد ركل الاالكلالة فقلت لاينكر دخول الهاء لانسيبويه قد اجاز دخو لها على المصادر فغلطت في ذلك من وجهيرت جاحد هايد ان المرة الواحدة في باب المصادر الثلاثية انما بإجااله ملة كضر بته ضرية و ذلك هوا لمطرد فيها وإن المصد رالذي هو الجنس بختلف الياوزان مخلفة الاترى انك نقول قمدت قمو د اوجلست حلوساو لايجوز غير ذلك لا تقول حلمت حلوسة و لاقمدت قعودة ولوكانت الكلالة يرادماالم ة الواحدة لم يجزهنا الاالكلة \*و الوجه الثاني \*من غلطك هو جهلك يكون الكلالة جنسا لاواحدامر • يجنس يرادبهاالمرةوذلك قول الاعشى

فالبت لاارثی لها من كلالة و لامن حفی حتی تزور محمدا الاتری ان الكلالة هنابمنی الكلال ولیس یراد بها المرة الواحدة و اما قولك ان الكلالة مصدر منقلب عن حال فكلام بین الاضطراب مبنی علی غیرالصواب اذ المصدر از اصار حالا فاغایقال انقلب الیها لا انقلب عنها لانه منتقل عن انتصابه علی انه مفعول مطلق الی انتصابه علی انه حال \*

🞉 المسئلة الخامسة 🧩 قال ابو نزار قا ل سيبويه لوبنيت من شوى مثل عصفور لقلت شووي ووجه مذهبهان الاصل ثويوي لاخلاف فيه فهو يقلب الياء الاو لى و او اكما يفعل في رحى فانه رحوى ثم يفتجالو او قبلها ومسا قلبها واواالا معتزما كسرهما كمافي النسب فلما فعل ذلك انقلبت الو اوالتي بعدها يا وهذ الايليق بصيغة البناء ولا مجوز ان ينظاهم بهذا من له صنمة نامة وقوة في علم التصريف والذي ذكر. سيبويه لايشهدله اصلولايناسب الصنعة وانماهوتمكم منه والصحيحان يقال ان الاصل شويوى و يجب ان بمض القياس في فلب الواو بن يا تبن لاجتماعها مع اليا ثين وسبقهمابالسكون فصار الىشيى فاختزات له حركة التاءالثانية و هي الضمة ثم حـذ فت لا لتقاء الساكنين ثم حـذ فت الياءالاخرىلانه بتي ساكنان ايضافبقي شيئ فقلبت الضمة التي على الشبن الى الكسرة فصار الى شي كما فعلوافي ببض جمع ابيض و انماهو بيض بضم الباء ثم كسرت الساء لجاورةالياء وفانقلت فقداحجفت بالكملة بهذ مالحذوف فلتا العرب تمضى القياس وان افضي الىحذ ف معظم الكلمة وشواهد ذلك كثيرة وقال الراد عليه ياهذا لقدخضت بحرالست من خواضه ﴿ وَرَكُمْتُ حَامِمَالُسْتُ مِنْ ﴿ وَ رواضه؛انك نقلت هذه المسئلة عن صيبويه فحرفت وخرفت؛واحلت اذ اعليه بخطابك احلت وانا انص كلامسبيو به ، ثم اظهر بعد ذ لك فساد ماذ هبت اليههواوجههذه المسئلةعلى الوجه الصحبح المطرد الجا ريعلى طريق كلام المرب بمشية الأوعو نه هاما نص كلام سببو يه فيها فهووتقول فی فعول من شویت وطویت شووی وطوو ی وانماحدهاوقـــد قلبو ا الواوين طبي و شيي ولكنك كرهت الياه ات كا كرهماني حيي حين اضفت الى حية فقلت حيوى و هذا كلام قدجمم مع الاختصار البيان. فاستغنى مها اورد ته في توجيهك بزعمك مر ﴿ الْهَذَ يَا نَ \* وَامَاقُو لَكَ \* والصحيم في هذاشو يوي ويجب ان يجيع في القياس في قلب الوا وين يائين فنصيرشيبي ثم لخنزل حركة الياء الثانية وهي الضمة ثم تحذ ف لا لنقاء الساكنين فتصيرالي شي ثم تكسر الشين فتصيرالي شي كا فعلوا في بيض فأنك صرفت هذاالتصريف عنوجه الصواب واتيت فيهبمالا بصدرمثله من ذ وي الالباب ماخلافواك ان الواوين قلبتايا ثين لاجتماعها مم الياثين وسبقها بالسكون و هو قول سيبويه الذى بدأ نابه الم تعلم انه تقرر عند جميع الفويين ان كل اسم كانت فيه ياءاو و او وسكن ما قبلها ان حركتهما لا تختزل لاماكانت اوعينافمثال اللامقولنا ظبي و دلو وكرسي و عدو و مثال العين ابيت واعين وادور واسوق واعينه واخونه ومخيط ومقول وربمانةلوا حركة التاء اوالواوالي الساكرالذي قبلها اداكان بقبل الحركة وذلك مثل مميشة ومشورة وهذاقياس بذكرفي النصريف فيطهبهذا فسادقولك ان حركة الياء اختزلت مع كون ما قبلها ساكنا وقد تقرر انه ازاسكن ماقبل الياء والواوفي هذاالنحو فتحتاوا فانختز ل حركة الباءا ذاانكسرماقبلها في مثلالقاضي فان الياء تكونساكنة في الرفع والجراثقل الحركة عليها مع كسرماقبلهاو لوسكن ماقبلهالفتحت وكذلك الواوايضاتختزل حركتها اذلايضم ماقبلهافي مثل لغزو والاصل فيها ان تكون متحركة الاانه كر. ذلك فيهالثقلالضمة عليهام تحرك ماقبلهاواذاثبت فسادهذه المقد مةفسد

مابنيته عليهامن الحذوف المجحفة الملبسة التي يمنعهاجميع النحاة . ثم قلت العرب تمضى القباس و ان افضي ا لى حذف معظم حروف الكلمة فليس هذاالقول بصحيح على الاطلاق انماذلك في مثل الامر من وعي ووشي فانه يرجع الى حرفواحد من قبل ان فعل الامر من كل فعل معثل اللام لابدمن حذف لامه وكل واووقت بين يا وكسرة في مثل يعدويهن فلابد منحذفها بالضرورة فادثالى ذلك معزوال اللبسواما مثل ناول وبایع ومایجری مجراه فلیس فبه ضرورة موحبة للحذف کوجوبه في الامر من وعي ووشي \* ثم قا ل الراد اعلموا ان معرفة هذه المسئلة الهاتصم بعد معرفة النسب الى حية فاذا عن ف كيف ينسب اليهاعي ف كيف يبني من شوي مثل عصفور وذلك ان فياس النسب الى حية يوجب ان يقال فيهاعلي الاصل حيي فيدخل ياءالنسبة المشددة على ياءحيةالمشدرة فيحتمم اربعياء ات الاان العرب كرهت اجتماع الياءات ففتحو االياه الاولى الساكنة لننقلب الياءالثانية الفا لكونهاقد تحركت وانفتحماقيلمافا واصارت الفاعلي هذه الصورة و هي حيائ وجب قلب الالفواوا لان ياء النسمة لايكون ماقبلهاالامكسوراوالالف لانقبل الحركة واذالم يمكن تحريكها وجب ان لقلب الى حرف يقبل الحركة وهوالواوكمافعلواذلك في رحي وعصاحين فالوارحوي وعصوي وانمالم يفلبوهايا كراهة اجتماغ ثلاث ياء ات فقدصارالاصل في حيوي حبى وحياي ثم حيوى فهذا هوالاصل المطرد الجارى في كلام العرب وعلى هذا يصع لكم كهف يبني من شويت مثل عصفودوذلكان حقمه اذاجاء على الاصل شويوي ثم يجب قلب

الواوين با اين لاجتماعها مع اليا اين وسبقها بالسكون فيصير شيبي مثل قولك حمى وحيى قد وجب فيه تحريك الباء الساكة بالفقة ثم قلب الباء الثانية الفائم قلبها واوابعد ذلك المان صارت الى قو لناحيوى وكذلك في قو لهم شيبي فتحواالياء الاولى الساكة فلما تحرك عاد ت الى اصلها اذاصلها ان يكون و او الانها عين الحكمة من شوى واغاقلبت باء لسكونها فقلت شووى ثم قلبت الياء الثانية الفالتحركها و انفتاح ماقبلها فصارت شواى ثم وجب قلب الالف واو المشابهة الياء المشددة التي بعد الالف الياء المشددة التي للنسب فلما كانت ياء النسبة تقلب الا الف التي قبلها و او الياء المشددة التي للنسب فلما كذلك لك لقلب هذه الياء المشددة الالف و او او ان لم تك للنسب للنها صورتها في مثل هذه اللوضع فلذلك قلب شووى و الاصل شيى ثم شواى ثم شواى ثم شووى على مسلق الامر في النسب الى حية فهذا الذى عليه جميع فضلاء النعاة ولم نعلم ان احد امنهم تعداه الى سواه "

﴿ المسئلة السادسة ﴾ قال ابو نزار قد شاع في كلام المرب حمل الشيء على معناه لنوع من الحكمة وذلك كثير في القرآن العزيز و منه قوله تعالى و قداحسن بي \* بمعنى لطف بي وكذا قوله تعالى و كم اهلكنامن قرية بطرت معيشتها \* فان ابن السراج حمله على المعنى لان من بطر فقد كره و المهنى كرهت معيشتها و هذا اكثر من ان مجمعي وعلبه قول المتنبى

لو استطعت رکبتالناس کلهم \* الی سعید بن عبد ا قه بعرانا قالو ۱ معناه لواستطعت جعلت الناس بعرانا فرکبتهم الیه لان فی رکبت ماپودی معنی جعلت ولیس فی جعلت معنی رکبت نقبل فی جوابه غیرت لفظ التلاوة ونقات معنى التجازع او ضعت له اما لفظ التلاوة فهو و قداحسن بي واما نقل التكلة فهو أا ولك احسن بي على لطف بي وانما حملك على ذلك الله و جدت احسن بتعدى بالى في مثل قول القائل قداحسنت اليه ولا تقول قداحسنت به وجهالت ان الفعل قد يتعدى بعدة من حروف الجرعلى مقداد المعنى المرادمن و قوع الفعل لان هذه المعاني كا ثنة في الفعل و انما يثيرها و يظهرها حروف الجروذ لك انك اذا قلت خرجت فاردت ان تبين ابتداء خروجك فلت خرجت من الدار فان اردت ان تبين خروجك مقادن لاستملا لك قلت خرجت على الدار قان اردت المجاوزة المكان قلت خرجت عن الداروان اردت المجاوزة المكان قلت خرجت عن الداروان اردت المجاوزة المكان قلت خرجت عن الداروان

اسيرالى اقطاعه في أيا به على طرفه من داره بحسامه فقدوض بهذا انه لبس يلزم في كل فعل ان لا يتعدى الا مجرف واحدالا لرى ان مر رت الشهور فيه ان يتعدى بالباء نحو مرزت به وقد يتعدى بالى وعلى فتقول مررت اليه ومرزت عليه وكذلك قوله سجمانه وقد احسن بي وذلك ان الباء قد جاءت متصلة بحسن واحسن فتقول حسن به ظنى ثم تقله بالهمزة احسنت به الفلن وكذلك في الاساءة فيكون التقدير في الآية وقدا حسن الصنع بي ثم حذف المفعول لدلا لة المهنى عليه وحذف المفعول فى العربية كثير من ذلك قوله تعالى وأمر بالمعروف وانه عن المنكر \* يريد وأمز الناس بالمعروف وانه عن المنكر \* يريد وأمز الناس بالمعروف وانه بم عن المنكر وكذا قوله تعالى دبى الذي يحيى و بيت اى بحيى الموتى و بيت الاحياء في صير المهنى في قوله لعالى احسن بي اى او قع جميل الموتى و بهيت الاحياء في صير المهنى في قوله لعالى احسن بي اى او قع جميل صنعة بى واذا عد يته بالى يصير المهنى فيه الإيصال فانه قال او صل احسانه

الي و المنى متقا رب و انكان الله يركل و احد منها غير تقد يرالاً خرفليس ينبغي ان يحمل فعل على معنى فعل آخر الاعندانقطاع الاسباب الموجبة لبقاء الشئ على اصله كقو له تعالى فليحذر الذين يخالفون عن امره به و الشائع في الكلام يخالفون امره فحمل على معنى يخرجون عن امره لان المخالفة خروج عن الطاعة و كذا قوله تعالى و اذا قرئ القر آن فاستمعواله والثائع في الكلام فاستمعوه و انما حمل على معنى انصتو اقال به واما قولك في بت ابي الطيب انه على معنى جمات في صير ركبت قد تعدى في هذا الموضع الى مفعو لين فهو غلط منك و انما غلطك في ذلك انك رأيت بعرانا اسها جامد الا يصح نصبه على الحال و انما ينصب على الحال عند كماكان مشتقا من فعل كضاحك ومسرع وهذا وهم منك وهب انا سلنا لك هذا التوجيه الذي وجهت به يبته هذا فكيف تصنع في ببته آلاخر به وهو قوله به تصنع في ببته آلاخر به وهو قوله به

بدات قرا ومالت خوط بان و فاحت عبر اورنت غزالا اتر اله تجعل هذه المنصوبات كامام فعولات و تصيد في كل فعل من هذه الافعال معنى بصير به متعديا الى مفعول به وكيف اصنع في قولم بعت الشاء شاة بدرهم و بينت له حسابه بابابابا و كلته فا هالى في فهذه الاسهاء الجامدة كامها عند النعويين احوال و يكون تقدير قوله بدت قمر امضيئته كالقمر ومالت خوط بان مشيقة النظر مثنية و فاحت عنبرا اى طيبة النشر كالعنبر و رنت غز الااى مليمة النظر كالعنبر و و اوالحال عليها ذاصارت كالغزال وما يد لك على انها إحوال د خول و اوالحال عليها ذاصارت جملة كفولك بدت و في قرو ما لت و هي خوط بان وكذلك يينت له حسابه بابابابا المعنى مبو با مفصلا وبعت الشاء شاة بدرهماي مسعر او يكون

قول ابى الطيب على ذلك ركبت الناس بعرا نا بمعنى مركو بين لى وحاملين \* و ممايد ل على ان بعر انا حال لا مفعول ثان للجعل كونه يجوز اسقاطه و لوكان مفعو لاثانيا لم يجز اسقاطه الا ترى انه لوقا ل ركبت الناس كلهم الى سعيد لم يحتج الى زيادة ولوقال جعلت الناس كلهم الى سعيد وسكت لم يتم الكلام وهذا بما يشهد بفسادما ذهبت البه \* وايضافان الركوب لم يجى في كلام العرب بمنى الجعل كا جاء الترك في مثل قول الشاعر \* وقد تركاهم لحماعلى وضم \* فعد ي اركت لما حمله على معنى جعلت فاما الركوب بعنى الجعل فليس بموجود في شي من كلام المرب \*

﴿ المسئلة السابعة ﴾ قال ابونزار وهذه المسئلة سئلت عنها بفرنه لمادخلتها فسنت مشكا باللماعة واو ضعتها وذلك اني سئلت عن قول اأر اجز ﴿ وقولُ الاده فلادهي م فذكرتان هذه من باب الكفات نابت عن الفعل فعملت عمله وبعضهافي الامرو بعضهافي الحبرنحوصةومه وبله زيداوهيهات بمنى بعد وده في كلامالعرب بمعني ضع او بصع الا ترى ان قوماجًا. واالي سطيع الكاهرن وخبأ واله خبأ وسألوه فلم بصرح فقالوا لا ده اى لا يصمح ما قلت فقال لهم الاده فلاده حبة برفي احابل مهر فاصاب فكا نمه قال الا يصم فلا يصيم ابــدالكمنني افول في المسنةبل مايشهد له للصمة وكان كما قال الاان التنوين الداخل على هذ هالكلمة ليس هو على نحو التنوين الداخل على رجل و فرس و لكنه تنوين دخل على نوع من تكبر، قال الرادعليه قولك د ه اسم مناسها ٩ الفعل ايس يصح على ١ هـ الجماعة و من له حذق | 

فهوده وداه والمصدر منه الدهاه والدهي فيكون المراد بدهانه فطن الان الدهاء الفطنة وجودة الرأى فكانه قال الااكن دهيا اي فطنا فلا دهى ابدا هذا اصله ثم اجريت هدف المفظة مثلا الى ان صارت يعجربها عن كل فعل تفتنم الفرصة في فعله مثال ذلك ان يقول الانسان لصاحبه وقد امكنته المفرصة في طلب ثارالاده فلاده اى الالطلب ثارك الآن فلاتطلب ابداو هذا الرجزلروبة و قبلة ه

فا ليوم قد نهنهني تنهنهي ، او ل علم ليس بالمسته \* وقوُل الاده فلاده.

و ممناه الا تقلع اليوم فمتى تقلع ابى الا نمص تنه فلا تنتهى ابدا فهذا معنى ده في هذا المثل به و اما اعرابه فانه في موضع نصب على خبركان الهميذ و فقاير ذلك من كلام العرب مررث برجل صالح الا صالحا فطالح تقد يره ان لا يكن صالحا فهو طالح فاغها اسكن اليام و كان من حقها ان تكون منصوبة من قبل ان الامثال تنذل منزلة المنظوم وهذه الياء حسن اسكانها في الشعر كقوله ياد ار هند عفت الااثانيما به فقد ثبت بهذا ان ده اسم فاعل لااسم فعل وهي معربة لامبنية و تنوينها تنوين الصرف لا تنوين التنكيرويد لك على انهاليست من اساء الافعال كونها و افعة بعد حرف الشرط الا ترى انه لا يحسن الاصه فلاصه و الامه فلا على و الاهبهات فلا هيهات.

﴿ المسئلة الثامنة ﴾ قال ابو ازار الشدني شيني الفصيحي للاعشي أ أ أنس طملا من جد يلة ﴿ مشفو فا بنوه با لسما ر فيل

أفسأ ل عن فيل فقلت قد حا • • ماد بها ساعد غبل • المثلي الاثرى الى فوله بيضًا ۚ ذَاتِ سَاعِد بن غَبِلَينَ وَ السَّارِ اللَّهِنِ كَا لَهُ بِغُولَ انْ بَنِّي هَـــذَا ا الصائد امتلوا من شرب اللبن الا أن الراجز بنا ، على فعال فقد رغيل على ز نه حمار و کناب ثم جمه علی خبل کمانالواحر و کتب فان فیل، فما سممنا غيالاقبل قد اسلفناان العرب قد لنطق بجمع لم بأت و احده فهي تقد ره وان لميسمع هواجيب، بان يقال له قد انعبت الاساع بلفطك وفعلطك وازعمت الطباع بخطائك وسقطك وباهذا ان تفسيرك للنيل بضم الفاء والياء بانهم الذين امتلؤ امن شرب الابن قباساعلي الغبل و هوالساعد المتل شي لم يذهب اليه احدمن اهل اللغة وانماذ هبواالي ان الغيل هوان ترضم المرأة و لدها و في حامل و اسم ذلك النبن ايضا الغبل ولم يقل احد منهم ان الغبل هو الامتلام مرشرب اللبن واغافسرت لفظة الغيل في بيت الاحشى على غيرهذا وهوا اني لعمر والذي حطت مناسمها ﴿ تَحْدَى وَسَيْقُ البَّهِ البَّاقُرِ النَّهِ إِلَّهِ البَّاقُرِ النَّهِ إ على و جمين احد هما انها الكثيرة من فولهم غبل اى كثيرو قبل الفيل ههنا | السمان من قولم ساعد فيل اى سمين والفيل بمعنى الكثير هوالمراد في البيت الإول لانه يصف هذا الصائد بالفقروكثرة الاولادوانهم ليس لمرغذاه الاالساروهواللبن الرقبق، واما قولك ان غيلاجم فيا ل واحد لمينطق به فن افحش غلطانك وافضح سقطاتك بلهوجمع غيل والعيل الماء الكثيرو جمعه غيل ونظيره سقف وسقف وكذلك الغيل السهار واحدها غيل ايضا والما غلطك في ذلك ان النالب عسل فعل ال يكون جمعا لفمال اوفعال مثل حار وحمرو نذال وقذل فقضيت ان غيلا جمع فبال

ه واماتفسيرك السها ربانه اللبن على الاطلاق فغلط يجوز على مثلث من اهل التحريف وانماصوا به ان تقول السهار اللبن الرقيق او اللبن الخلوط بالماء لان تسمير اللبن هو خلطه بالماء فان اكثر فيه الماء سموه المضيح و نفسير البيت على وجه المصواب انه يصف حمار وحش او و وحش آنس طملا اى صائد او الطمل الذئب شبهه به يقول هذا الثور الوحشى آنس صائد اله عائلة واطفال ليس لهم غذ ا الا اللبن المخلوط بالماء فهولذ لك اشد الناس اجتها دافى ان ينال صيد هذا الثور الوحشى ليشبع به عياله واولاد ه

والمسئلة التاسمة عنه قال ابو نزار وسئلت في بفداد عن قول الشاعر،

غيرما سوف على زمر به ينقضى بالحم والحز ب فلم يعرف وجه غير واو ل من اخطأ فيه شيخنا الفصيحى فه برفيه ذلك والذي ثبت الرأى عليه ان الممنى لا يوسف على زمن فغير فيه مرفوع بالا بتدا وقد تم الكلام بمهنى الفهل فسد تمام الكلام وحصول الفائدة مسد الحبر ولاخبر في اللفظ كافالوا اقائم اخوك والمهنى ايقوم اخوك فقائم مبتدأ وسد تمام الكلام مسد الحبر و لاخبر في اللفظ مؤقيل له به قد مجبنا ان اخطأت مرة بالصواب وجريت في اوجبه هذه المسئلة على سنن الاعراب.

وطرامن شخص فقد صار المهنى عنده غيرهم في نظره لان الذى انقضى قد وطرامن شخص فقد صار المهنى عنده غيرهم في نظره لان الذى انقضى قد خرج عن حد الا هممام به و بقى اختصاص الشخص با لموضع المختص بمن كان الفرض متعلقا به فا ردت ان نذكرا نفصالك عن مكان يخصه فقلت من عنده فاما اذا كان الانسان قد اعتزم المرا يريده من شخص

فان المكان القريب من ذلك الشُّص لا يهمه والها المهم ذكر الإنسان الذي حاحتك صده فالحكمة تقتضي انتقول اليه ولم بجزالي عندهده حكمة العرب فاما سيبويه نقال استفنوا ما ليه عن الى عند مكما استغنوا عثا. و شبه عزركه مه فقال الراد عليه يا هــذا كانت اصابتك في مسئلتك آنفا فلتة اغتفلتها وجميع ما وجهت به في مسئلتات هذه خارج عن الاصل المنقول ﴿ وَ لَا يَدْ هِبِ اللَّهِ أَحَدُ مَنْ وَى النَّمْ لَ \* وَذَاكُ أَنَ اللَّهُ يَ وَهِ عَلَّى اليه المحصلون من اهل هذه الصناعة هوان الفارو ف التي ليست بمتكنة مثل عند ولدن ومعروقبل وبعدحكها انلابدخل عليها شؤمن مرجروف الجولمدم تمكنهاو فلة استمالها استعال الاساء وانمااجاز وأدخو ل مرعلها توكيد المعناها و تقوية له ولما لم يجزفي شي منهاأ، يكون انتها الابذكرالي لميحز دخولها عليه تاكيد المماهاكماكان ذاك في من وقدقدمت ان حكرهذه إ الظروف ان لا يدخل دايها شئ البتة من خروف الجوللز ومها الغلرفية وقلة تصرفها ولولاقوة الدلالة فيها عسلي الابتسداء وقوة منعلي سائرا حروف الجركونها ابتداء لكاغابة لماجاز دخول منعليهاالاتري انه| قدحاً. فيكلامهم كون من يراد بها الابتــدا. والانتها في مثل رأيت الهلال من خلل السحاب فخلل السماب هوا بتداء الروية ومنتهاها فهذ أ ممايدل على قوة من و ضعف الى نلذلك اجاز و امن عند ه و من ممه ومن لد نه و من قبله و من بعده و لم يجيز و اللي عند ، و اللي قبله و الى بعسد . فهذه عمسة الظروف لايدخل عليهاشئ من الحروف الجارة سوىمن وسبب ذ الكماتقدم ذكره \* واماقو لك ان سبب ذلك هو انمن قضى

وطرا الى آخره فهذيان المبرسمين، ودعوى المتحكمين، وذلك أنه لوكان الامرعلي ما وهبت اليه لامتنع أن تقول رجعت ألى داره فينبغي على هذا ان يكون الصواب رجعت اليه وعدت اليه فيكون قول من قال رجعت الى داره وعدت الى منزله لا يعيح كما لا يصح الى عند ولان المهم الما هو الشخص دو نحمله واذا امتنع ذلك مع عند م فكذلك يمتنع مع البيت والمنزل و غيرهمًا هواما قولك وان المكان القريب من ذلك الشخص لا يهمه فان هذا الكلام يقتضى انه اذا بعد مكانه منه احتيج الى ذكره فيقال رجعت الى عنده وذلك انه انما جاز اسقاطه لقرب المكان الذي فيه الشخص واستفنى عن ذكره لغربه فهازمه ان لايسقطه عند ببده ولوقد رناانجميم اذكرته من جواز دخول من على عندوامتناع دخول الى عليهاصحيح اوجب غليك ان تستأنف جوايا آخرهن المتناع دخو ل الى على قبل وبعد و مع ولدن وجواز دخول من عليها وليس في جميم ماذكرته جواب عن ذلك وليس الجواب عند النحويين الاما قدمناه فافهم ذلك ما نتهت المسائل المشر

الموقال السخا وى في سفر السمادة من البيات المعاني المشكلة الاعراب المعالى المشكلة الاعراب المعالى المشكلة الاعراب المعانى الماني المعانى الماني المعانى المانيكل ظاهره وكان باطنه مخالفا لظاهره وان لم يكن فيه غريب او كان غريه عملوما قوله

ومن قبل آمنا وقدكان قومنا . يصلون للا وأان قبل محمدا فصب محمدا بآمنالانه بمنى صد قنا محمدا وقبل باسقاط الخافض و هذا احسن و قوله:

لةد قال صد الله شرمقالة 🔹 كُفي بك ياعبد العز بزحسيم إ عبدالله مثنى حذف نونه للاضافة والفه لا لتقاء الساكنين وعبدمنادى مرخرعبده ثرابندا فقال العزبز حسببها كما نفول الدحسيبك انتهى، ﴿ فِي تَفْسِيرِ النَّمَانِي ﴾ كان لها رون الرشيد غلام نصراني جامعًا لحصال الادب وكان الرشيد بحاوله ليسلم فيابي فالح عليه يوما فقال ان في كتابكم حمِة لما انتمله قوله تمالى وكلمنه القاها الى مريم وروح منه ﴿ قَدَّمَا الرَّشِيدُ العلما وسألهم منجوابها فلم يجدفيهم منيزيل الشبهة فقبل لهقدم حجاج خراسان و فيهم علي بن الحسين بن واقد امام في علم القرآن فدعاه و ذكر له النصراني الشبهة فاستعيم عاميه الجواب فقال يا امير المومنين قدسبق في علم الله ان هذ الخبيث يسأ لنيءن هذ او لم يعفل الله كتابه عن جو ابه و لم تحضر ني إلان وله على أن لا اطعم حتى اتى بجوابها ثم اغلق عِليه بيتامظلما والدفع يقرأ القرآن فبلغ من سورة الجاثية وسنراكج مافي السموات ومافى الادض جيما منه، فصاح افتحوا الباب ففتح وقرأ الآية على الغلام بين يدي الرشيدوقال انكان قوله وروح منه يوجبكون عيسى بعضامنه فيجبان يكون مافى السموات وما في الارض بعضامنه فانقطع النصراني واسلم وفرح الرشيد واعظم جا انزة على بن واقدر حمه الله تما لي \*

وجدت بخط الشيخ شمس الدين بن القاح في مجموع له كه قال من مراسلات شيخنا العلامة ضياء الدين ابي العباس احمد بن الشيخ ابي عبد الله محمد بن عمر بن عمر بن عبد الله محمد بن عمر بن يوسف بن عمر بن عبد المنع الانصارى القرطبي الى بعض الحكام بقوص وقد جرى كلام في مسئلة تحوية جوا با عنها

«كان سيدنا متع الله ببركتى علمه وعمله » و منحه راحتى طا عنه وامله » في بارحته التي اشرق دجاها باسرته » و ضح سنا ها بفرته » نثر من جوهر فضله الشفاف « و دره الذي لم يلج حشا الاصد اف » و ضوع من هرف علمه الذي هو اضوع من عنبر المستاف » و نشر من اردية لفظه كل رقيق الحاشية معلم الاطراف » وسأل من ابيات مسافر العبسى »

قد سالم الحيات منهاالقد ما « الافعوان و الشجاع الشجما « ذات قر نين ضمور ضر زما «

عن ناصب الافدوان و الشجاع و رافع الحبات و ذا ت و ما معني ضمور وضرزم فسقيا لفضيلته التي نوركمامها يبررا شتدثمامها يوامطر غامهاو اشتمل على الفضل بدو ها وخنامها ﴿ اما الحياتِ ففاعل و الا فعوا ن والشجاع بدل منه و هومنصوب اللفظ ۽ فان قبل دکيف يکون بدلاومن شان البدل مشابهة المبدل منه في أعرابه وقد قاتيران الحيات مرفوع وهذا منصوب «قلنا» كل واحد من الافعوان والشجاع فيه معنى الفاعلية والمفعولية فالحيات ارتفع لفظه بما فيسه من معنى الفاعلية وانتصب الافعوان والشجاعبما فيهما وفي الحيات من معنى المنعولية وانما فلنا انكلامنهما فاعل و مفهول لان لفظ سالم يقلضي اللها علية من فاعلته فلزم ان يكون كل منها فاعلابماصد رمن فعله مفعولابماصد رمن فعل صلحبه لإن الحيات سللت القدم وسالمتها فلم تطأشا فالحيات فاعلة مفعولة والقسدم فاعلة لَهُمُولَةُ فِجَازَانَ مِحْمِلُ اللَّهُ فَلَا فَعُوانَ وَالشِّبَاعُ عَلَى مَافَيْهِمَا وَفِي الحَبَات من معنى المفعولية وصح به معنى البدل و امازات ترنين فارتفع بالمطف

على لفظ الحيات ولو انتصب لجاز واما خمورا فهوالساكت وضرزما فهوالصلب وماحالان،

اختلفت اناوالمولى شرف الدين بن حسين بن ريان في قول ابي القاسم الحريري.

فلم يزل ببتزه دهره \* مافيه من بطش و عودصليب فذهب هوفي اعراب قوله مافيه الى انه في موضع نصب على انه مفعول أن وذهبت اناالى انه بدل اشتمال من الهام التى في قوله يبتزه \* فكتب شرف الدين فتيا من صفد وجهزها الى الشيخ كمال الدين ابن الزملكانى \*وهى \*ما لقول السادة علماء الدهر وفضلا • هذا العصر لا برحوا لطالب الملم الشريف قبله \* وموطن السوال ومحله \* في رجلين نجاد لا في مسئلة نحو ية \* وهو \* بيت من المقامات الحريرية \* وهو \*

فلم بزل يبتزه دهره ، مافيه من بطش وعود صليب دهباالى ان معنى ببتزه يسلبه وكلمنها و افق في هذا مذهب خصمه مذهبه و موطن سوالها الغريب اعراب قوله مافيه من بطش وعود صلب لم يختلفا في نصبه بالمخلفها فيها انتصب به فذهب احدها الى انه بدل اشتمال من الهاء المنصو به في يبتزه و له على ذلك استد لال و ذهب الا خرالى انه مفعول ثان ليبتزه و جعل المفعول الهاء واختلفا في ذلك و قد سأ لا الاجابة عن هذه المسئلة فقد اضطرافي ذلك الى المسئلة في فدن الجواب بالله يهدى الى الحق كل من المختلفين المذكورين قد نهج نهج صواب و اتى يهدى الى الحق كل من المختلفين المذكورين قد نهج نهج صواب و اتى يهدى الى الحق كل من المختلفين المذكورين قد نهج نهج صواب و اتى النظر انماهو في النظر الصحيم و ولكن النظر انماهو في الترجيم و جمل ذلك من القولين مساغ في النظر الصحيم ولكن النظر انماهو في الترجيم و جمل ذلك مفهو لا اقوى توجيها في الاعراب

وادق بحثاعندذ وي الالباب \*امامن جهـة الصناعة العربية \* فلان المقعول متملق الفعل بذا تهالتي يو قوع الفعل عليه معنيه \*والبدل مبين لكون الأول. مطرحاً في النية ﴿ وهذا الفعل بهذا المعنى متعد الى مفعو لين ﴿ و مافيه من بطش هو احد ذينك الاثنين \* لئلايفوت متعلق الفعل المستقل والبدل بيان يرجم الى توكيد بتاسيس الممنى مخل \* واماءن جهة المعنى فلان المقام مقام تشكواخذ بالقلوب\* وتمكين هذا المعنى اقوى اذ اذكرماسلب منه مع بيان. انه المسلوب، فذكر المسلوب منه مقصو دكذكر ماسلب، و في ذلك من تمكين الممنى مالايخنى على ذ وىالارب، و و راء هذا بسط لاتحلمله هذه العجالة والله سبحانه و تعالى العلم العلاح الصفدى ﴿ لا اعْمِ احْدَا يَاتَى بَهِذَ ا الجواب غيره لمعرفته بدقائق النحوو بغوامض على المعانى والبيان ودريته بصناعة الانشاء ﴿وَقَالَ الْقَاضِي تَاجِ الَّذِينَ السَّبِكِي فِي الطَّبْقَاتِ الْكَبِّرِي﴾. ومن الفوائد المتعلقة بالمقامات سأل ابن يعيش النحوى زيد بن الحسر ﴿ الكندى من قول الحريرى في المقامة الماشرة \* حتى اذ الألا الا فق ذ نب السرحان ﴿ وَآنَ ابْتُلَاجُ الْغَبِرُ وَحَانَ \*مَا يَجُوزُ فِي قُولُهُ الْأُفْقُ دُنْبُ السَّرْحَانُ من الاعراب فاشكل عليه الجواب حكى ذلك ابن خليكان و ذكر ان البندهي فيشرح المقامات جوزر فعهما ونصبهاورفع الاولونصب الثاني وعكسه ٭ قال ابنُ خلكان٭و لو لاخوف الاطالة لاور د ت: لك قال والمختارنصب الافق ورفع ذنب مقال ابن السبكي وقال الشيخ جمال الدين بن هشام ومن خطه نقلت کانرومههاعلی حذف مفعول لاً لاً و تقدیر ذ نب بد لا ای حق اذالاً لاَّ الوجودالافق ذنبالسرحانوهوبد لاشتمال ونظيره سرق زيد فرسه ويضعفه او يرده عدم الضمير «قد يقال ان الخلف من الاضافة اى ذنب سرحانه و مثله قبل اصحاب الاخدود النار «اى ناره او على حذف الضمير كما قالوافى الآية اى ذنب السرحان فيه و النارفيه و امانصبهما فعلى ان الفاعل ضمير اسمه لعالى والافق مفعول بهو ذنب بدل منه اي لأ القه الافق ذنب السرحان اى سرحانه او السرحان فيه ورفع منه اي لأ القه الافق ذنب السرحان اى سرحانه او السرحان فيه ورفع الذنب ونصب الافق واضح و عكسه مشكل جدا اذا لافق لا ينور الذنب نعم ان كان تجويزه على انه من باب المقلوب اتجه كما قالواكسر الزجاج الحجر و خرق الثوب المساد لامن اللبس هذا ما قيل فيه و إلله سبحانه و تعالى اعلم بالصواب و اليه المرجع و المآب ...

 التركيب زعم بمضهم انه مسموع وانشدعليه

قلما يبقى عملي همذا القلق \* صخرة صماء فضلا عن رمق الرمق نقية الحياة ولا تستعمل فضلا هــذه الافيالنق وهومستفاد من البيت من قلماه قال بعضهم حدث لقل حين كفت عاافا دة النفي كماحدث لان المكسورة المشددة حين كفت افادة الاختصاص ﴿ قلت، و هذا خطا فان قل تستممل للنني قبل آلكف يقال قل احد يعرف هذ االاز بدبممني لايمرف هــذا الازيدو لهذالستعمل معاحدوصم ابدال المستثني وهو بدل امامن احدا ومن ضميره وعلى في البيت للمية مثلها في قوله تما لي وان ربك لذو مغفرة للناس على ظلم ما الجمدة الذي وهب لى على الكبراسمعيل واسحق. وانتصاب فضلاءن وجهبن محكيين عن الفارسي والاول ان يكون مصدر الفعل محذوف وذلك الفعل نعت للنكرة والثاني وان يكون حالا من معمول الفعل المذكور هذاخلاصة ما نقل عنهو يجتاج الى بسط يوضحه، اعلم ا نه يقا ل فضل عنه وطبه يمنى زاد فان قدرته مصدرا تقديرلا يلك درها يفضل فضلاعن دينار و ذلك الفعل المحذوف صفة لدرهاكذ احكى عن الفار سي ولا يتعين كون الفعل صفةبل يحوز ان يكون حالاكما جاز في فضلاان يكون حالاعلى ماسياتي تقريره نعروجه الصفة اقوى لان نعت النكرة كيف كان اقيس من مجى الحال منهاوان قدرائه حالافصاحبها يحتمل وجهين احدها ان يكون ضميرالصدر محذوفااي لايملكه اي لايملك الملك على صدقوله \* هذا سراقة للقرآب يدرسه هاى يدرس الدرس اذ ليس الضمير للقرآن لان اللام متعلقة بيدرس ولايتعدى الفعل الىضميراسموالىظاهر،جيعاولهذاوجب فيز بداضربته

تقديرعامل على الاصعوعلى هذ اخرج سيبويه والمحققون نحو قولهسار واسريعا ای ساروه ای سار واالسیر سر یماو لیس سر بما عند هم نمنالمصد رممذوف لالتزام العرب ننكيره ولان الممذوف لايحذف الاان كانت الصفة مختصة بجنسه كمافى رأيت كانبا اوحاسبااو مهندسا فانها مخنصه بجنس الانسان ولا مجوزر أبت طويلا ورأيت احروني هذا الموضع بحث ليس هذاموضمه \*الثاني\* ان بكون قوله درها حالا \*فانقلت كيف جاز مجيئ الحال من النكرة \* قلت \* اما على قول سببو يه فلا اشكال لانه بجوز عنده مجيى الحال من النكرة وانلم يمكن الابتداء بهاو من امثلته فيهارجل قائماو من كلامهم عليه مائة بيضاء وفي الحديث وصلى وراء. قوم قياما \* و اماعلى المشهورمن ان الحال لا تاتى من النكرة الابسوغ فلها هنا مسوغان \* الاول \* كونها في سياق النفي و النفي يخرج النكرة من حيزالابهام الى حيزالعموم فيموز حينئذ الاخبار عنهاو ممييّ الحال منها \* الثاني \*ضعف الوصف ومتى امتنع الوصف بالحال اوضعف ساغ مجيمُها من النكرة \* فالاول \* كقوله تمالى او كالذى مرعلي قرية وهي خاوية 🚜 قو ل الشاهر\* مضىزمن والناس يستشفعون بي\*فهل لى الى اليلي اليد ات شفيم فان الجملة المقرونة بالواولالكون صفةخلافا للزمخسرى وكنقولك هذا خاتم حديدا عندمن اعربه حالالان الجامسدالمحض لايوصف بهوم الثاني يو كقولم مر رتباء قعدة رجل فان الوصف بالمصدر خارج عن القياس خان قلت ، هلا اجاز الفارسي في فضلاكونه صفة لدرها ، قلت ، زمم ابوحيان ان ذلك لانــه لايوصف بالمصدر الاان اريدت المـالنة|

لكثرة ذلك الحدث من صاحبه وليس ذلك بمراد هنا ﴿ قال واما القول با نه يوصف بالمصدرعلي تاويله بالمشتقاوعلى تقديرالمضاففليس قول المحققين \* قلت \* هذا كلام عجيب فان القائل بالتاو بل الكو فيون وياً ولون عد لابماد ل و رضي بمرضى وهكذا يقولون فى نظائر هاو القائل بالتقدير المصريون يقولون التقدير ذوعد ل وذورضي واذكان كذلك فم الحققون ثماختلف النقلءن الفريقين والمشهوران الخلاف مطلق لكن قال ابن عصفور هو الذي في ﴿ هُنَ ابِي حَيَانُ وَلَكُنَّهُ نَسَى فَتُوهُمْ انَ ابْنُ عَصَفُورٌ قَالَ انْهُلَا تَاوِيل مطلقافمن هناو الله اعلم دخل عليه الوهم والذي ظهر لى ان الفارسي انمالم يجز في فضلاالصفة لانه را م منصوبا ابد اسواء كان ما قبله منصوبا كما في المثال ام مر فوعاكما في البيت ام مخفو ضاكافي قولك فلان لايهتدي لظواهم النحو فضلاءن د قائق البيان فهذا مننهم القول في توجيه اعراب الفارسي واما أنز بله على المعنى المرادفمس وقد خرج على انه من باب قوله \* على لاحب لایهتدی بمناره \*ولم بذکر ابو حیان سوی ذلك \* و قال قد یساطون النفي على المحكوم عليه بانتفاء صفتــه فيقولون ما قا مرجل عا قل اى لارجل عاقل فيتومثم انشدبيت امرا القيس المذكور فقال الاترى انه لايريد اثبات منار للطريق وينفى الاهتداء عنهانما يريدنفي المنار فتنتغي الهداية يه اى لامنار لهذا الطريق فيهندي به موقال الافو مالا ودى.

عهمة ما لاانيس به حسفافيه له من رسبس لا ير يدان بهذا القفرانيس الاحس له انما ير يدلا انيس به فيكون له حسوعلي هذا خرج فما تنفعهم شفاعة الشافمين، اى لاشافع لهم فتنفعهم شفاعته ولايساً لون

الناس الحافاءاى لاسوال فيكونالحافا حقال وعلىهذا بتحزج المثال المذكوراي لايملك درهما فيفضل عن دينار لهواذ اانتغي ملكه للدرهم كان انتفاء ملكه للدينار اولى \* قلت \* وهذا الكلام الذي ذكر ولاتحريف فيه فان الامثلة المذكورةمن بابين مختلفين وقاعدتين متبا ثنتين اميزكلامنهاعن الاخرىثماذكران التخويج المذكورلايتاني على شئ منها هالقا عدة الاولى يه انالقضية السالبة لالسنلزم وجودالموضوع بلكما تصدق مع وجوده تصدق مع عدمه فاذا قيل ماجاء ني قاضي مكة ولاابن الخليفة صد قت القضية وان لميكن بمكة قاض ولاللخليفة ابن وهذه القاعدة هي التي يتخرج عليها فما لنفعهم شفاعة الشافعين ﴿ وبيت امرى القيس فانشفاعة الشافعين بالنسبة الى الكافرين غير موجودة يوم القيامة لانالله تعالى لاياذن لاحد فيان يشفع لهم لا نهلاياذن في مالاينفع لتعاليه عن العبث ولا يشفع احد منداقه اذالم ياذن الله لهمن ذاالذي يشفع منده الاباذنه \* وكذلك المنارغير موجود في اللاحب المذكورلان المراد الثمدح بانهيقطم الارضالمجهولة منغيرها ديهتدى بهفغرضه انماتعلق بنني وجودما يهندى بهفى تلك الطريق التي سلكها لابنني وجودا لهداية عنشئ نصب فيها للاهتداءبه هواما قول ابي حيان وغيره المرادلاشافع لهم فتنفعهم شفاعنه ولامنار فيهتدى فليس بشئ لان النفي انما ينسلط على المسند لاعلى المسنداليه ولكنهم لمارأوا الشفاعة والمنارغير موجودين توهمواان ذاك من اللفظ فزهموامازعمواوفرق بين قولنا الكلام صادق مع عدم المسند اليه وقولنا ان الكلام اقتضى عدمه والقاعدة الثانية وان القضية السالبة المشتملة على مقيد نحوماجا ، ني رجل شاعر يحتمل وجهين \* احدها \* ان بكون نني المسند باطبار المقيد فيقتضي المفهوم فيالثا لاالمذكور وجو دمجي رجل ماغيرشاعروهذا هو الاحتمال الراجم المتبا د ر الاثرى انه لوكان المراد نفيه عن الرجل مطلقاً لكان ذكر الوصف ضائعا والكانزيا دة في اللفظ ونقصا في المعنى المرادية الثاني. ان يكون نفيه باعتبا رالمقيد و هو الرجل وهذا احتمال مرجوح لايصار اليه الالد ليل فلامفهوم حينئذ للتقىيد لانه لم يذكر للنقبيديل ذكر لغرض آخرا كان ىكون المراد منا قضة من اثبت ذلك الوصف فقال جاءك رجل شاعر فار د تالتنصيص على نني مااثبته وكان يراد التعريض كماار د ت في المثال المذكوران تمرض بمن جائه رجل شاعروهذ . من القا عدة التي لم بتخرج علما لايساً لو زالنا س الحا فاه فان الالحاف قيد في السوال المنفي والمراد من الآية والله اعلم نني السوال البتة بد ليل يحسبهم الجا هل اغنياه من التمفف، والنمفف لا يجامـم المسئلة و لكن ا ريدبذكرا لا لحا ف والله اعلم التعريض بقوم ملحفين توبيخا لهمءلى صنيعهم اوالتعرض بجنس المجفين و ذمهم على الالحاف لا زالنقيض للوصف الممدوح مذموم والمثال المجموث فيه متمرج على هذه القاعدة فيما زعموا فان فضلا مقيد للدرهمفلوقد رالنغي مسلطا على القيد اقتضى مفهومه خلاف المراد وهوانه يملك الدرهم ولكنه لايملك الدينار ولما امتنع هذا تمين الحمل على الوجه المرجوح وهو تسليط النفي على المقيد وهوالد رهمفينتغي الدينار لان الذي لا يملك الا قللاملك الاكثرفان المراد بالد رهمليس الدرهمالعر فيلانه يجوزان يملك الدينا رمرس لا يملكه بل المراد مايساوى من النقو ددرها فهذا توجيـه التخريج هواماً ا لا عترا ض عليه\* فمن جهة ا ن القيد ليس |

نفس الدینار حتی یصیر المعنی ۷ بملك د رهما فكبف دینار او انما القبد فوله فضلاعن دينار والكلام لم يسق لنفي ملك الزائد عن الدينار بل انفي ملك الدينار نفسه ثم يازم عن ذ لك انتفاء ملك ما زاد عليه والذي ظهر لى في توجيه هذا الكلام ان يقال انه في الاصل جملتان مستقلٺان و لكر · \_ الجلة الثانية دخلها حذف كثير وتغيير حصل الاشكال بسبيه ونوجيه ذلك ان يكو ن هذا الكلام في اللفظ او في التقد يرجوابا لمستغبرقال الملك فلان دينا ر ۱ او رداعلي مخبر قال فلان يملك د ينا را فقيل في الجواب فلان لا يملك درهاثم استانفكلاما آخرولك في تقديره وجهان\*الاول؛ ان يقال اخبرنك بهذازيادة عن الاخبارعن ديناراستِفهمت عنه زيادة عن دينار واخبرت بملك له ثم حذ فت جملة اخبر لك بهذا و بقى معمولما و هوفضلاكما قالواحينثذالا نبتقد يركانذلك حينئذ واسممالان فحذفوا الجملنين وابقوا منكلمنهمامهمولماثم حذف مجرو رعن وجار دينار وادخلت عن الاولي على الدينار كماقالوامار أيت رجلا احسن في عبنه الكحل من زيد والاصل منه في عين زيد ثمحذف مجرو ر من وهوالضمير و جار المين و هو في و دخلت من عملي العين \* الثاني \* ان يقدر فضل انتفاء الدرهم عن فلان عن انتفاء الدينار عنسه و معنى ذلك ان يكون حال هــذا المذكور في النفي معر وفةعند الناس والفقير الها ينفي عنه في العادة ملك الاشياء الحقيرة لاملكالا موال الكثيرةفوقوع نفي ملك الدر همعنه في الوجود فاضلعن وقوع نفى الدينارعنه اى كثرمنه وفضلاعلى النقدير الاول حال وعلى الثاني مصدروهما الوجهان اللذان ذكرهماالفار سي لكن توجيه الاعرابين

مخالف لما ذكر و توجيه المهنى متخالف لما ذكر وا لانه إنما يتنح تطابق اللفظ والمعنى على ما وجهت لاعلى ما وجهوا ولعل من لم يقوانسه بتجوزات العرب في كلامها يقد ح فيماذكرت بكثرة الحذف وهو كما قبل \*

اذالم يكن الاالاسنة مركب \* فلارأ ي للمحتاج الاركوبها وقدبينت فى التوجبه الاول ان مثل هذا الحذف و التجوز و اقع في كلامهم قال ابوالفقح قال لي ابوعلي من عرف الف وم حيل استوحش \* و اما الاعراب لغة البيان ونحوه فيتبادر الى الذهنَ فيه اوحه \*احدها \* و هو اقربها تباد را ان يكون على نزع الخافض والاصل الاعراب في اللغة البيان و يشهد لهذا انهم قد يصرحون بذلك اعني بان يقولواالاعراب في اللغة البيان و في هذا الوجه نظر من وجهين \* الاول \* ان اسقاط الخافض من هذاو نحو. ليس بقياس واستمال مثل هذا التركيب مستمر في كلام المرب، الثاني \* انهم قدالتزموا فىهذه الالفاظالتنكير ولوكانتعلى اسقاط الخافض لبقيتعلى تعريفهاالذي كان عند وجو دالخافض كما بقي التعريف في قوله تمرون الدبار ولم تعرجوا ﴿ وَاصْلَمْ تَمُرُونَ عَلَى الدَّيَارَ أُوبِالدِّيَارِ ﴿ وَقَدِّيزَ ادْعَلِي هَذِّينَ الوجهينَ وجهان اخران(١)انه ليس في الكلام ما يتعلق به هذا الخافض(٢) ان سقوط الخافض لايقنضي النصب منحيث هوسقوط خافض بل من حيث ان العامل الذىكانالجارمنعلقابه لما زال مناللفظ ظهر اثرهازوالماكان يعارضهفاذا لمبكن في الكلام ما يقتضي النصب من فعل اوشبهه لم يجزا لنصب ومن هناكان خطأ قول الكوفيين في مازيد قائماان ماالنافية لم ترفع الاسم و لم تنصب الخبر بل ارتفاع زيدعلي انهمبتدا ونصب قائماعلي اسقاط الباءوهذ االوجهان لوصما

لاقتضيا ان لايجوزالاعراب في اللغة البيان وككن يجيزه على التعليق باعني معترضة بين المبتد أ والخبر والفصل بالجملة الاعتراضية جائز اتفاقا وفان قلت هلاقدرت الجا رالمحذوف او المذكور متعلقابالجز المؤخر عنهفان فيه معنى الفعل \* قالت \* الفساده معنى وصناعة بدامامعنى \* لا نه يصيرا لممنى الاعراب الببان الحاصل في اللغة لا الببان الحاصل في غير اللغة وليس المراد هذا واماصناعة \* لان البيان ونحوه مصادر و لا يتقدم على المصدر معموله ولوكان ظرفاو لهذاقالوا فيقول الحماسي، وبمض الحلم عندالجهل للذلة اذعان، ان اللام متعلقة باذ مان محذوف ابدل منه الاذعان المذكور و لست متعلقة بالاذعان المذكورفاذا امتنعوا من ذلك حيث لميظهرتا أيرالمصدر للنصب ولم بجوزوا فيالجاربالحذف فهمءنتجو يزالتقديم عند وجودهذين ابعد \* فان قلت \* هـبــان هذا امتنع حبث الحبرمصدر لكنه لا يمتنع حيثـهو و صف كقوله الدليل لغة المرشد؛ قلت، بل يمتنع لان اسم الفاعل صلة الالف واللاماي الدليل الذي يرشدولا يتقدم معمول الصلة على الموصول ولوكان ظرفا ولهذا يؤ ل قول الله سجانه تعالى و كانوافيه من الزا هد ينهاني لكما لمن الناصحين، اني لعملكم من القالين، ولوقد رنا ال في ذلك لمحض التمريف كما يقول الاخفش لم نخلص من الاشكال الثاني وهو فساد المعني اذ المعني حينئذ الدليل الذي ير شد في اللغة لا الذي يرشد في غيراللغة وإيضا فاذا امتنع التعليق بالخبرحيث يكون الخبرمصد را امتنع في الباقي لان هذه الامثلة بابواحد \*فانقلت \*قدر التعليق بمضاف ممذو فاي تفسيرا لاعراب في اللغة البيان كماقالوا انت منى فرسخان على تقد ير بعد ك منى فرسخان وقد رفي

مثلها في قولهم الاسم ماد ل على معنى في نفسه اىمادل على معنى باعتبارنفسه لاباعتبا رامرخارج عنه فانه اذا لم يحمل على هذا اقتضى ان يكون معنى الاسم وهوالمسمى موجودافي لفظ الاسم وهومحال ولهذ ايكون المعنى شرح الاعراب باعنبار اللَّهُ البيان ، قلت «هذا تقديرصميم ولكن يبق الاشكالان الاولان وهما ان اسقاط الجارليس بقياس وان التزام التنكيرحينئذ لا وجهله \*الوجه الثاني\* ان يكون تمييز اوحينئذ فلايشكل النز ام تنكير. ولكـنه ممتنع من جهة ان التمييزاما نفسير للمفردكر طل زيتا او تفسير للنسبة كطاب زيد نفسا و هنالم يتقدم نسبة البتة ولااسم مبهم وضعا ﴿فان قلت ﴿اليسالاعراب في الحدالمذ كور يجتمل اللغوبي والاصطلاحي فهو مبهم \* قلناه الالفاظ المشتركة لايجمة التميز باعتبارها لاتقول رأيت عينا ذهباعل التمييز وسرذلك انالمشترك موضوع للدلالة على ذات المسمى باعتبار حقيقته وانما يجيى الالباس لعدم القرينة اوللجهل بها واسهاء العدد ونحوها بما يميز لم لوضع للذات باعتبار حقيقتها التي تحصل بالتمييز فانه لا يفهم من عشرين ا لاعشرتان من اي م معد ودكان فهو موضوع على الابهام فافتقرالي التمييز والمشترك انماوضم لمعين و الاشتراك انماحصل عندالسامع فانقلت يكن ان يكون من تمييز النسبة بان يقد رقبله مضافاى شرح الاعراب فيكون من باب اعجبني طيبه ابا فان كون ابا تمييزا انماهو با عتبار قو لك طيبه و لا باعتبار الجملة كلها \* قلت \* تمييزالنسبةالواقع بعد المتضائفين لايكون الافاعلافي المني ثمقد يكون مع ذلك فاعلافي الصناعة باعنبارالاصل فيكون محولاعن المضاف اليه نحواعجبني طيب

زيدابااذ اكان المراد الثناء على أب زبد فان اصله اعجبني طبب اب زيد وقد لايكون كذلك فيكون صالحالد خو ل من نحوقه دره فارساو و يجهر جلا وويلها نسانا فا ن الدربمعني الخيروالويج والويل بمعنى الهلاك و نسبتها الى الرجل نسبة الفعل الى فاعله و منه اعمبني طيب زيدابا اذ اكان الاب نفس زيدو تملق الشرح بالاعر ابونحوه انماهو تعلق الفعل بالمفعول لابا لفاعل ثم انا لانعلم تمييزاجا مباعتبار منضائفين حذف المضاف منهما ﴿الوجه الثالث، ان يكون مفعولا مطلقا واصل الاعراب تغير الآخرلعا مل اصطلحو اعلى ذلك اصطلاحاثمحذ فالعامل واعترض بالمصد ربين المبتدأ والخبروهذا الوجه مر دودايضالانه ممتنع في قولك الاعراب لغة البيان فان اللغة ليست مصد را لانهاليست اسما لحدث ولهذا توصف بما لوصف بذالا لفاظ المسموعة فبقال لغة فصيمة كما يقال كلمة فصيحة اسم للفظ المسموع \*وزعم \* ابوعمروا بن الحاجب رحمه الله في اماليه ان ذلك على المفعول المطلق و الله في المصدرا الموكد لغيره قا ل: لك لان معنى قولنا الاجماع لغة العزم والد لالة تنقسم الى د. لا لة شرع والى دلالة عرف فلماكانت محتملة وذكر احد المحتملات كان مصدرامن باب المصدر الموكدافير . وفيماقاله نظرمن وجهين (١)ماذكرنامن ان اللغة ليست مصد رالانهاليست اسما لحدث (٢) أن ذلك لوكان مصدرامو كدالغيره لكان انما ياتى بعد الجملة فا نه لا يجوزان بتوسط و لاان يتقد م لا نه لايقال زيد حقا ابنی و لاحقا زید ابنی وانکان الزجاج یجیزدلك و لكن الجمهور طی خلافه الوجه الرابع ان يكون مفعولا لاجله والتقدير تفسيرا لاعراب لاجل الاصطلاح اى لا جل بيان الاصطلاح وهذا الوجه ايضا لايستقيم لان

المنتصب على المفعول له لايكون الامصد راكتمت اجلالاله ولايجوزجئتك الماء والعشب الابتقد يرمضاف اى ابتهاء الماء والعشب الوجه الخامس، وهو النظر ان يكون حالاعلى تقديرمضاف اليه من المجرور ومضافين من المنصوب والاصل تفسيرالا عراب موضوع اهل اللغة او موضوع اهل الاصطلاح أثم حذف المتضا ثفان على حدحذ فها في قو له تعالى فقبضت قبضة من اثر الرسول، اي من اثرحافرفرس الرسول ولماانيب الثالث عا هو الحال بالحقيقة التزم لنكيره لنيابته من لازم الننكير كمافي قوله ، قضية ولا اباحسن لها ، والاصل ولا مثل ابي الحسن لها فلماانيب ابوالحسن عن مثل جرد عن اداة التعريف ولك ان لقول الاصل موضوع الانة او موضوع الاصطلاح على نسبة الوضع الى اللغة والى الاصطلاح مجازا وحيئئذ فلايكون فية الاحذف مضاف واحد ويصيرنظير قول العرب كنت اظن العقرب اشداسعة من الزنبور فاذاهوا ياها \* على تاويل ابن لحاجب فانه اعرب الماها حالاعلى ان الاصل فاذاهو موجود مثلها فحذ ف الحبركماحد ف في خرجت فاذ االاسد، ثم حدد فالمضاف وهو مثل وقام المضاف اليه مقامه فتحول الضمير المجر ورضمير امنصو بابل تخريج مائحن فيه على ذلك اسهل لان لفظ الضميرمعرفة فانتصا به على الحال بعيدوالظاهر في المثال المذكورانه مفعول لفعل محذوف هوالخبروالتقديرفا ذا هو يشبهها ولماحذ فالفعل انفصل الضميراوانه الضميراوانه هوالخبركما فيقول الاكثرين فاذاهوهي ولكن انيب ضميرالنصب عن ضميرالرفع واماقوله يجوز كذا خلافالفلان «فقديقال انه يجوز فيهوجهان «الوجه الاول «ان يكون مصدرا كمان قولك يجوزكذاالفافا واجماعابتقد يراتفقواعي ذلك اتفاقاو اجمعوا

عليه اجماعا ويشكل على هذ اانفعله المقد را مااختلفو ااوخالفو ااوخالفت فان كان اختلفواا شكل عليه امر ان (١) ان مصد را اختلف الهاهوالاختلاف لاالخلاف (٢) ان ذلك يا بي ان تقول بعده لفلا ن و ان كان خالفوا اوخالفتاشكل عليه ان خالف لا يتعدى باللام بل بنفسه وقديختارهذا القسم و يجاب عن هذا الاعتراض بأن يقال هذه اللام مثلها في سقبالهاى متعلقة بممذ وف تقديره اعنى له اواراد تى له الاثرى انها لا تتعلق بسقالان ستى يتمدى بنفسه ۥالوجه الثاني؞ان يكونحالاوالتقد براقول خلافالفلان. اى مغالفاله وحذف القول كثيرجدا حتى قال ابوعلي هو من حديث البحرقل ولاحرج ودل على هذ االعامل ان كل حكرة كره المصنفون فظا هرامرهم انهم قائلون به وكان القول مقدر قبل كل مسئلة وهذه العلة قريبة من العلة التي ذكرو هالاختصاصهم الظروف بالتوسع فيهاو ذلك انهم قالواان الظروف منزلة من الاشيام منزلةانفسهالوقوعهافيهاو انهالا تنفك عنهاوالله سحانه تعالى اعلم واماقوله قال ايضاء فاعلم ان ايضامصد رآض و آض فعل يستعمل و له معنيان (١) رجع فيكون تاماقال صاحب الحكم وآض الى اهله رجع اليهم انتهى وكذا قال ابن السكيت وغيرهماو هذ اهوالمستعمل مصد ره هنا(٢)صار فيكون نا قصا عاملاعمل كان ذكره ابن مالك وغيره وانشدو ا قو ل الراجزيد ربيته حتى اذ ا تمعد د ا ﴿ و آض نهداكالحصان اجرد ا \*

\* كان جزائي بالعصا ان اجلد اله

ورواه الجوهري وصار نهداً يقال تمدد الغلام اذاشب وغلظ والنهد عظيم الجسم من الخيل وانما يوصف به الإنسان على وجه النشبيه و الإجرد الذي ا

لاشعرعليه وانتصاب ايضافي المثال المذكور ليس على الحال من ضميرقال كا توهمه جماعة من الناس فزعمو اان النقد يروقال ايضااي راجعا الى القول وهذا لايحسن لقديره الااذاكان هذا القول انماصدرمن القائل بمدصدور القول السابق حتى يصح ان يقال انه قال راجعا الى القول بعد مافرغ منه وليس ذلك بشرط في استعمال ايضاا لاترى انك تقول قلت اليوم كذ اوقلت امس ايضاكذا وكذلك تقول كمتبت اليوم وكتبته امس ايضا والذى يظهرلى انهمفعول مطلق حذف عامله اوحال حذف عاملها وصاحبهاوذلك انك قلت وقال فلان ثم اسنانفت جملة فقلت ارجع الى الاخبار رجو عاولااقتصر على ماقد مت فيكون مفعولامطلقاوالتقد يراخبرايضا اواحكىايضافيكونحالامنضمير المتكلم فهذا هوالذي يستمر في جميع المواضع \* ومما يو نسك بماذكرته من العامل من ان المامل محذوف انك لقول عنده مال وايضاعلم فلا يكون قبلها ما يصلح للعمل فيها فلا بدحينتُذ من التقديرو على ذلك قال الشاطبي رضي الله عنمه و قد ذكرانه لايد غير الحرف اذاكان تا متكليم اومخاطب اومنو نااومشد دا\*

ككنت تراباانت تكره واسع \* عليم و ايضائم ميقات مثلا \*قا ل \* ابوشامة رحمه الله تعالى قوله ايضا كامثل النوع الرابع ولا اقتصر على تمثيل الانواع الثلاثة و هومصدر آض اذ ارجع انتهى كلامه فايضا على تقدير ه حال مَن ضميرا مثل الذي قد ره \* و اعلم \* ان هذه الكلة انما تسلعمل معذ كرشبئين بينها توا فق و يمكن استفنا م كل منهما عن الآخر فلا يجو ز جاء زيدايضا الاان يتقد م ذكر شخص آخر اويدل عليه قرينة ولا جاء زيد ومضى عمر وايضا لمدم التوافق و لا اختصم زيد و عمرو ايضالا ن احد ها لايستغنىءن الآخر، واماقوله هم جرا، فكلام مستعمل في العرف كثيرا وذكره الجوهرى فى (صحاحه) فقال في فصل الجيم من باب الرام و تقول كان ذلك عام كذاو هم جرا الى اليوم هذا جميم ماذكره و ذكر الصنعا في في (عبابه) ماذكره صاحب (الصحاح ولم بزدعليه و ذكر ابن الإ نباري هم جرا في كتاب (الزاهر) و بسط القول فيه وقال معناه سيرواعلى هيئتكماي تشبتوافي سيركم ولا تجهدوا انفسكم قال وهوما خوذ من الجروهوان تترك الابل والغنم ترعى في السير، قال الراجز \*

لطَّالِمَا جَرَرُتَكُنَ جَرَا ﴿ حَتَى نُوى الْأَعْجِفُ وَاسْتَمَرُ ا \* فاليوم لا آلو الركاب سبرا \*

وقلت «الاعبف الهزيل و نوى صارله في بفتح النون و تشديد اليا وهوا اشعم واما النبئ بكسر النون و بالهمزة بعد اليا والساكنة فهو اللحم الذى لم ينضح واستمركانه استفعل من المرة بكسر الميم و هو القوة و منه قوله تعالى ذ و مرة و قال و في انتصاب جر اللائة اوجه (۱) ان يكون مصدر اوضع موضع الحال والتقدير هلم جارين اى متثبتين (۲) ان يكون على المصدر لان في هلم معنى جر فكانه قيل جر و اجر اوهذا على قباس قولك جاه زيد مشيافان البصريين يقولون تقديره ما شبا والكوفيون بقولون المهنى مشى مشياوقال بعض النحويين جرانساف و هلم جرامه المعنى كلام ابى بكو ملخصا به وقال ابوحيان في (الارتشاف) و هلم جرامه اله تعال على هيئتك متثبتا وانتصاب جرا على انه مصدر في موضع الحال اى جارين قاله البصريون و قال الكوفيون مصدر لان معنى هلم جروقيل انتصب على التميزواول من قاله عابد بن يز بدقال والان معنى هلم جروقيل انتصب على التميزواول من قاله عابد بن يز بدقال و

فانجا و ز تمقفرة رمت بي \* الى اخرى كتلك هلم جرا \* وقال آخر من تفلب \*

المطممين لدى الشتا \* سد ايفامل نيب غرا في الجاهلية كان سو \* د دوائل و هلم جرا

وبعد فعندى توقف فيكون هذا التركيب عربيامحضاوالذى رابني منه امور ﴿ الأولِ \* أَنَّا جَمَاعُ الْفُورِينِ مَنْعَقَدُ عَلَى أَنَّ لَمُلْمِعْنِينَ (١) أَعَالُ فَتَكُونَ. قاصرة كقوله تعالى هلم اليناهاي تعالوا الينا(٢)احضر فلكون متعدية كقوله تمالى هلمشهد اءكم \* اى احضر وهم و لااملناع لاحد المعنيين هنا \* الثانى \* ان اجماعهم منعقد على ان فيها لغتين حجاز ية وهي التزام استتار ضميرها فتكون اسم فعل وتميمية وهيمان يتصل بها ضائرالرفع البارزة فيقال هلما وهلى وهلموافتكون فملا ولانمرف لهاموضعااجمعوافيه على التزام كونهااسرفعل ولم يقل احد انهسمع هلماجراً و لاهلمي جر اولاهلمواجر اهالثالث هان تخالف الجلتين المتماطفتين بالطلب والخبر ممتنع اوضعيف وهو لازم هنااذا قلت كان ذلك عام كذ او هلم جراء الرابع \* ان ائمة اللغة المعتمد عليهم لم يتمرضوا لهذاالتركيب حتى صاحب (المحكم) مع كثرة استيعاً به و تتبعه و انمــا ذكر • صاحب (الصعاح) \* وقد قال ابوعمر وابن الصلاح في (شرح مشكلات الوسيط) انه لايقبل ما تفرد به وكان على ذلك ماذكر ، في او لكتابه من انه ينقلءن العرب الذين سمع منهم فان زمانه كانت اللغة فيه قد فسدت واماصاحب المباب فانه قلد صاحب (الصحاح) فنسخ كلامه واماابن الانبارى فليس كتابهموضوعالتفسيرالالفاظالمسموعةمنالعرب بلوضمه ان يتكلم على

مایجری من مماور ات الناس و قدیکون تفسیره له علی تقدیر آن یکون عر بيافانه لم يصوح بانه عربي وكذلك لااعلم احدامن الفحاة تكلم عليها غيره و لخص ابوحیان فی (الارتشاف) اشیاء من کلامه و هم فیه فانه ذکران الكوفيين قالواان جرامصدروالبصريون قالواانه حال وهذايقتضي ان الفريقين تُكلموافى اعراب ذلك وليس كذلك وانما قال ابوبكران قياس اعرابه على قواهد البصريين ان يقال انه حال وعلى قواهد الكو فمر • ان یقال انه مصدرهذا معنی کلا مه و هذا هو الذی فهمه ابو القا سم الزحاجي ورد عليه فقال البصريون لا يوحبون في نحور كضامن قولك جاء زيد ركضاان يكون مفعولامطلقابل يجيزون ان يكون التقد يرحا وزيد يركض ركضا فكذلك يجوزعلي قياس قولمم ان يكون النقد يرهلم تجرجر اانتهى ثمقول ابي بكرمعناه سيرواعلى هيئتكم اى اثبتو افي سيركم فلا تجهد واانفسكم معترض من وجهين(١)ان فيه البات معني لهلم لم ينبله لها حد(٢)ان هذا التفسير لا ينطبق على المراد بهذا التركيب فانه انما براد به استمر ارماذكر قبله من الحكم فلهذا قال صاحب الصحاح وهلم جراالي الآن وقول ابي حبان معناه تعال على هيئتكم عليه ايضا اعتراضان (١) انه تفسير لا ينطبق على المراد (٢) في افراده تمال مع انه خطاب للجماعة وكانه توهم تمال اسم فعل واسم الفمل لا للحقه ضما ثر الرفع البارز ةوقد لوهم ذلك بعض النحويين فيها وفى هات والصواب انهما فملان بد ليل الآية وقوله تعالى قلُّ ها تو ابرها لكم وقول الشاعر، اذاقلت هاتى توليني تمايلت ، وقوله لان هلم في معنى جروامنقول منكلام ابن الانبارى وهو خطأ منه انتقد معليه الزحاجي في (مختصره) وقال لم يقل احد |

ان هام في مني جروا وفيه دليل على ماقد مله من ان الا عرابين المذكورين لميقلها البصريون والكوفيون وانما قالها ابن الانبارى قيا ساعل قولها فيحاء ز بدر كضا و تقد يرالبيت الاول فان تجا وزت ارضا مقفرةا ي ليس بها انيس رمت بي المك الارض المقفرة الى اخرى مقفرة كتلك الارض المقفرة وجواب الشرط امارمت في الوفي البيت بعده انكان رمت صفة لمقفرة واما البيتان الأخران فمعنا هما الثناء على قوم الكرم والسيادة والعربتمدح بالاطمام في الشتا لانه زمن يقل فيه الطمام و يكثرالاكل لاحتباس الحرارة في الباطن والسد ا ثف جمع سديفة و هي مفعول للمطعمين ومعنا ها شرا نح سنـــا م البعير المقطع و غـــير . مما غلب عليه السمن و قوله مل نيب اصله من النيب والنيب جمع ناب وهي الناقة سميت بذلك لانه يستد ل على عمر هابنابها وحذ ف نون من لانه ارادالتخفيف حين التق المتقار بان و هماالنون و اللام و تمذر الاد غام لان اللام ساكنة و نظير . قولهم في بني الحارث بلمارث وهو شاذ و الذي في البيت اشذمنه لان شرط هذا الحذف انلانكون اللام مدغمة فيمابعدهافلايقال في بني النجار وبني النضير بنجار وبنضير وعلل ابن جني ذلك بكراهة توالى الاعلالين فان اللام قداملت بادغامها فهابعدها فمتى اعلت النون التي قبلها بالحذف توالى الاعلالان وقد يرد بان ذ لك انما يتجنب في الكلمة الواحدة ويجاب بان كلا مر • ﴿ المتضائفين والجار والمجرو ركالكامة الواحدة واعطياحكمهاوقو لعفراحال من النيب وهو جمع غراء كحمراء وحمروسو دام و سود؛ في الجاهلية خبركان ان قد رت نا قصة او متعلق بها اً ن قد رت تا مة بمعنى و جد \* و قو له \* ا

فهلم جرامنملق الممنى بقوله في الجاهلية انكان سو ددو ائل في الجاهلية فما بمدها و اذ قد اتینا علی حکابة کلام الناس و شر حه و بیا ن مافیهمن نقل فلنذکر | ماظهرلنافي توجيه هذاالكلام بلقدير كونهءر بيافنقول هلم هذه هي القاصرة التي بمعنى ائت ولعال الاان فيها تجوزين الاول ﴿ انه ليس المراد بالاتبان هنا المجيع م الحسى بلالاستمرار على الشيء والمداومة عليه كما تقول امش على هذ االام وسرعلي هذا المنوال ومنهقو لهتعالى وانطلق الملأ منهمان امشواو اصبر واعلى آلمتكم "المراد بالا نطلاق ليس الذهاب الحسى بل انطلاق الالسنة بالكلام ولهذا إعربوا ان تفسيرية وهي انما تاتى بعد جملة فيهامعنى القول كقوله تعالى فاوحينا اليه اناصنع الفلك موالمراد بالمشي لبس المشي بالاقدام بل الاستمرار اوالد واماى دومو اعلى عبادة اصنامكم واحبسوا انفسكم على ذلك والناني وانه ليس المراد الطلب حقيقة وانما المراد الحبرو عبر عنه بصيغة الطلب كمافى قوله تعالىولغملخطاياكم\*<sup>فل</sup>يمد د لهالرحمن مذاهو جرا مصد رجر. يجرما اذا سمبه و أكن ليس المرا دُ الجرالحسي بل المراد التعميم كما استعمل السمب بهذا المعنى الاانه يقال هذا الحكم منسمب على كذا اي شامل له فاذاقيل كان ذلك عام كذاوهلم جرافكا نه قيل واستمر ذلك في بقية الاعوام استمر ارافهو مصد را واستمر مستمرا فهي حال موكدة و ذلك ماش في جميع الصوروهذا هوالذى يفهمه الناس منهذا الكلام وبهذا التاويلي آرثفع اشكال العطف فان هلم حينئذ خبرو اشكا ل النزام افراد الضميراذ فاعل هلم هذه مفر دابدا كما تقول واستمر ذلك ايواستمر ارماذكرنه وفان قلت. قد اشتملت هذه التوجيها ت التي وجهت بها هذه المسائل على نقد يرات

كثيرة و تاويلات متعقدة ولم يعهد فى كلام النحو بين مثل ذلك «قلت « ذلكِ لا لك له قلت « ذلكِ لا لك له تقلت الله في مكان واحد و لو وقفت لهم على كلام على مسائل متعقد قمشكلة اجتمعت في مكان واحد و لو وقفت لهم على ذلك لوجدت فى كلامهم مثل ذلك وامثاله والله نعالمى اعلم وصلى الله على سبد نامحمد وآله وصحبه وسلم «

\*\*\*\*\*\* بسم الله الرحن الرحيم \*\*\*\*\*\* قال الشيخ الا مام العالم العلامة المحقق كما ل الدين محمد الشهير با بن الحمام الحنني رحمه الله تعالى بهالحمد لله اللهم صل على سيدنا محمد عبدك ونبيك ور سو لك محمد و آله وسلم، و بعد ، فقد دخلت على امراً ة بورقة ذكرت ان رجلا دفعها اليها يسآل الجواب عافيها فنظرت فادا فيهاسو ال من اعراب قوله صلى الله عليه وآله وسلم كلمتان خفيفتان على اللسان ثقيلتان في الميزان حببهنان الى الرحمن سبحان الله و بحمــد . سبحان الله العظيم ﴿ هَلَ كُلَّمَانَ مُبْتَدَأً ۗ وسبمانالله الخبر اوقلبه \* و هل قول من عين سبحان الله للابتداء لتعريفه صحيح ام لا \* وهل قول من رده النزوم سيجان الله النصب صحيم ام لا وهل الحديث مما تعدد فيه الخبرام لا \* فكتب العبد الضعيف على قلة البضاعة وطول الترك وعجلة الكتابة فيالوقت مانصه، الوجه الظاهران سبحان الله الى آخره الخبرلانه مؤخرلفظاو الاصل عدم مخالفة اللفظ محله الالموجب يوجبه وهومن قبيل الحبرالمفرد بلاتعدد لانكلامن سبجان الله مع عامله المحذوف الاول والثاني معمعموله الثاني انما بريد لفظه والجمل الكثيرة اذ ااريد لفظهافهي من قبيل المفردالجامــدو لذا لا نتحمل ضميرا ولانه محطالفائدة بنفسه بخلاف عكسهفانه انمايكون محطهاباعتبار وصفه

الايرى ان فى مكسه يكون الخبركلتان ومن البين ان ليسمتعلق الغرض الاخبار من النبي صلى الله عليه وا له و سلم عن سبحا ن الله الخ بانها كلتان بل بملاحظة وصفه اعنى خفيفتان ثقبلتان حسيتان فكان اعتبار سبحان الله الخ خبرااو لى فهومثال هجيري ابي بكر لااله الاالله ونحوه بمااورد . مثالا للاخبار بالجملة التي ار بد لفظها ﴿ وامامنع كونه خبرااومبتدأ بسبب لزوم نصب سبحان الدفاغا يصدرمن لميفهم معنى قولنااغااريد بالجملة لفظهاو علامةاعراب الحبر في مثله و هوالرفع في محله فالحاصل ان كلا من حيث العرببة يجوز وامامن حيث الاولوية بالنظرالي المعني فكلمتان.مبتد أمسوغ بالاوصا ف المختصة +و لفظ سيجان أله و ما بعد دخبره واماجعل سيجان الله معرفة فان ارادبه حال كونه مرادابه معناه فصحيج وتعريفه بالاضافة وهونمااذاكانالمتكلم ذاكر المسبحاو ان اراد به حال كونه اريد به مجرد لفظه على معنى ان الكلتين الموصوفتين يتعلق حب الله تعالى بهاها نا ن اللفظتان اللنان هما سيما ن الله صادر تین من مریـــد معناهما وهوتنزیه الله تعالی فلا فان انواع المهارف محصورة وليسهومنها اذالم يردبهذ االتقدير معني الإضافة ولاحصول النسبة التي باعتبار هايحصل التعريف فان ادعى انه من قبيل العلم بناءعلى ان كل لفظ وضع ليد ل على نفسه كما وضع ليد ل على غير ه كماذكر ابن الحاجب فليملم انه على تقديرصمة هذه الدعوى لم بمطلمذا الوضع حكم الوضع للدلا لة على غيره ولهذالم يقل احد بان كل لفظ مشترك وهولازم من جمل كل لفظ وضم ليدل على نفسه كما وضم ليدل على غير. فعلم إن اعطاء اسم المعرفة والنكرة والمشترك وسائرالالقاب الاصطلاحية باعتبا ر

الوضع للدلالة على غيره \* و الله سجمانه و لعالى اعلم \* ثم د فقت الورفة للمر أة ثم بعدان مضيءلي تحومن خمسة اثهرسمعت ان بمض الاخوان ذهب بجوابي هذامقترنا بثلاثة اجوية لاهل العصر مخالفة لجو الدوحواب رابعرللذاهب الى بعض ملوك الدنيالما كان من اهل العلم و الفهرفي الاصطلاحات ليوقف بهعلى خطأ المخطى واصابةا لمصببوحاصل ذلك اتفاقهم على ا نالوجه الذي رجمتهجملوه متمينا بناء علىان ممط الفائدة يتعينا ن بكون سبحانالله و محمده الى آخره ، ومهنم من ذكراوجه الابطال قلبه «منها «انسبحان الله لزم الاضافةالى مفرد فجرى مجرىالظرو فوالظر فلايقع الاخبرا ولا نه ملزوم النصب ولانهمركب من معطوف ومعطوف عليه وهذه الاوجه الثلاثة يستقل يد فعهاعلى ما في بعضها من التحكم ماذكرناه من ان الكلام الواقع خبراانما اريدبه لفظهومن امثلتهم في ابتدائية المنعاطفين اذا ار بدمجرداللفظلاحول ولاقوة الابالله كنزمن كنوز الجنة \* ومنها \*انسجان الله بعمده سجان الله العظيم كلة اذالمرادبالكلة فيالحديث اللغوية فاوجعل مبتدأ لزم الاخبارعا هوكلة بانه كلتان ولابخفي على سامع ان المراد اعنبار سبحاناته و بجمده كلة وسبحان الدالمظيم كلية فالمجموع كما يصحان بعبر عنه بكلة كذاك يصح ان يعبر عن كل جملة منه بكلةغيرانه لماكان من كل من الجملتين اعني سجمان الله و بحمد ه وسبحان الله العظيم مايستقل ذكر اتاماويفرد بالقصداليه وبقوله اعتبركلة وعبرعنها بكلمتين على ان ماذكره لازم على تقديرجمل سبحان الله الخبركما هولازم على تقدير جمله مبتدأ لانه كالايصحان يخبرعاهوكلة بانه كلتان كذلك لايخبرعاهو كليان بماهو كلة فان الحاصل على تقد بركون كلتان المبتدأ ان الحلمتين اللئين

هاكذاوكذاهماالكلمةالتي هي سبحان الله ومجمده سبحان الله العظيم \* وبجو ابنا اند فعرعن الشقين لابماقيل في جو ابه ان سبحان الله الختضمن عطفافيقوم مقام المنعدد ويخبرعنه بكلمنين وهذاان اربد به الكائن فى و بحمد . فهوعلى تقد يركونه خبرامحضا والا فان جمل سبحان الله نقل الى الانشاء وان كان اخبار اصيغه كصبغ المقودكبعت وبحمده مع متعلقه خبرالم یکن مطفاعلیه لانه انشاء و علی تقد یر حذف العاطف ای وسجان الله وهوقليل ومغتلف فيه وعلى تقدير صحتهالايند فع السؤال فان السائل قال المراد بالكلمة اللغوية فالمجموع من سبحاً ن الله الى آخرالكل كلة ومملوم ان وحود العطف في اثناء الكلام الكثير لايمنع من اطلاق لفظ كلة عليه اترى قولناله كلمة شاءريعنون القصيدة لايصح الا ان تكون قصيدة لم يقع في مجموعها عطف انى يكون هذا وحينئذفا لمجموع من المنماطفين كلة فلا يخبر عنهبانه كلتان ويعو دالسوال فلا يفيدالاار يمودالى جواب الفقيران شاءالله تعالى، ومنها، انجمل المبندأ سبحانالله الخيفوت نكتةوهي ارادة حصرالخبر في المبندأ وانت لايخفي عنك ان الحصر اماان يكون بالاد اة او بتقد يم الخبراوالمعمول والتقد يم انماهو في جعل سبحاناته وبجمده المبتدأ وكلنان الخبرفيصير من قبيل تمهمي انا لافي جعل كلتان المبتدأ وسبحان الله الخبروهومراده اذلاتقديم فيه واذ الم يكن تقديم فانما يجيئ الحصرفي المعرف بلام الجنس للاستغراق لزوما عقليا كقولنا العالمزيد اذاجعلنا العالم مبنداً واليمين على المدعى عليه فيفيدان لايمين على غيره بسبب جعل الكلءاليه لانه ليس وراء الكل شي وكانه ذهب عليه ان ا

المذكور في الحدث الحكمتان الحفيفتان الحبستان سيحان الله الخووليس مثله بعبیب علی الانسان کما ذ هب علی الذ ا هب بجوایی لیری غلطه انی جعلت كون الفائدة في جمل سجان الله مبتدأ باعتبا رو صف الخبرلانفسه وجها لر دانتدائية سجمان الله الخرفا ورد عليه لزوم عدم صحة زيد رجل صالحوانالست من هذاو انما جعلته كما هو صريح في كتا بتي وجه مرجوحيته واو لوية كونه خبرا فلير جمالي نظرالكتا غيران النفس اذاملئت بقصد الرديقم لهامثل هذاالسهوفي الحس واذاكان المذكور في الحديث كلتان بلا تعريف جنس استغراق لميكن حصربل المراد الاخبار لسبحاناته وبحمد والخرعن الكلمتين المو صوفتين كما ارتضا هالكاتبون وجعله العبد الضعيف وكى الوجهين اوص مسحان الله وبجمده بانها حبيبتان الى الرحمن ثقيلتان في الميزان والمعنى ان اللفظ الذي عهد تموه و تقولونه وهوسيمان الفويجمد هسيمان اله العظيمة من المقدار عند القانه كلنان ثقيلتان في الميزان حبيبتان الى الرحمن ولايخني انهلاير د مطلق ثقل ما ومحبة ما لا ن ذ لك مطوّم للمو منين ضير محمو ل لهم في كل ذكرةً. هذاو غيره إنه كذلك فلوا ريد ذلك لم تكن الجملة الحبرية كلها مجددة فائدة عندالسا ممين سواء جعلت سبحان الله مبتدآ اوخبرابل هي حينئذ بمنزلة النا رحارة ونمحوه و مثسله يجب صون كلام بعض البلغاء عنه فكيف بالنبي صلى الله عليه وآله وسلمسواء جعلت اجددالفائدة شرطا لكون الجملة كلامااولم تمجمل فان الذي لايشرطه لايقول انه قدحصل فائدة نامة الاانهلايشتر طهافي مسمى الكلام اصطلاحاوحينئذ وجبكون المراد زيادة أتمل وزبادة محبة ممالايلزم على كلمؤمن يعران للذكر ثواباواذن

ظهران كلامن ثقيلتان وحبيبنان وسبحان الله وبحمده بصلح محط فائدة يكون بهاخبراو يزدادجعل سبحان الله مبتدأ قدمخبره بنكتة بلاغية لاجلهاقدم الخبرو هي التشو يق الى المبتدأ وكماطال الخبرحسن هذ االنوع لانه كماطال بذكرالا وصاف از دادالشوق الىالمحدث منهبها كماهوفي الحديث الكريم حيث قال كلمتان خفيفتان على اللسان ثقيلتان في الميزان حبيبتان الى الرحمن، فانالنفس كثرتشوقها بذلك الى ساع المحدث عنه بها فإيجى سبحان الدوبحمده سبحان الله العظيم الاوالنفس فيغاية الشوق الىساعه فهومثل قوله ثلاثة تشرق الدنيابطلعتهم؟ ﴿ شَمْسُ الضَّحَى وَ ابْوَاسِعَاقُ وَالْقُمْرُ وهذاماذكره السلف الذين اعربواسبحان الله مبتد أولم يرتضهمن وجه سمعه من اهـــل عصر نا بمثل مااسمعتك واستغفرالله من شغلي سمعك بمثله ولولا مافيه من كون محط الفائدة فيه يكون باعنبار وصف الخبركما اسلفته في الجواب لكان او لى منجعل كلتان مبتد أ وعسىان يكون رجوعى عنه | اولى لان مراعاة مثل هـند ه النكتة البلاغية هو الظاهر من تقديم الخبر حينئذ فلا يعدل عنه بعد ظهور بطلان انحصار محط الفائدة في سبحان الله وبهذاتم ما يتعلق بالحد يث بيق انهو قع لي نفي كون سبحان الله اذااريد لفظه معرفة لا زالمارف انواعها محصورة وليس هومنها كماهوا مسطور في اصل جو ابي فارجع اليه ، ثم قلت فان ادعى انه يكون من قبيل العلم بناً على ان كل لفظ وضع ليد ل على نفسه كما و ضع ليد ل على غيره فليم إنه على تقد يرصحة هذه الدعوى لم يمط لهذا الوضع حكم الوضع لغيره ولذاصرح بانه لايصيركل لفظمشتركا وهولازممن وضع كل لفظ ليدل

على نفسه و وضع لبدل عملي غيره فاعترض ذلك الاخ با نه من قبيل العلم \* قال الرضي و هو عند هم من قبيل المنقول لانه نقل من مدلول هومعنى الى مدلول هو اللفظ و لا بخفي عليك انحاصل هذ االاعتراض لم بزد عـلى نسبة ما ذكرت انه مما يقال ولم ارضـــه الى بعض النحاة ١ نه قال و خفي عليه انى انقله عن خلق غير ا ن لى فيه بحثا مكتتسبا من نحو عشوین سنة مع القا ئلمین به فبنا م علیه ذکرت ما ذکرت یو حاصل ذلك البحث كتبته عند نقل المحققين قول ابن الحاجب في المنتهى أكثرما يطلق اللفظ على مدلوِل مغائر وقد يطلق والمراد اللفظ نحوزيد مبتدأ و (زي.د) لانهم لو وضعواله ادى الى اللبس و لو سلم فنفسه ا و لى يعني لوسلم انه لا يلزم اللبس لوو ضعوا له فاذا امكن ان يطلق و يراد به نفسه كان اولى انتهىوزكرهنا انه موضوع فخلق لى فيه هذا وهوان الحاجة هنا ليست الاالى مجرد التعبير عن اللفظ وقدحصل بنفسه فاذاامكن بطريق الجازكان او لى لانه بطريقالوضع يثبت بهالاشتراك والمجاز خبرمنه ويتا نسهذا بانا اذا قلناز يدكذاوكذافقبل ذلك الخبريتبا در ارادةمعني غيرلفظ الى ان يذكر المسند فيرى غيرصالح الا للفظ فيحكم به حهنئذ بقرينة الملازمة للمسند فتبادر معنى على التعيين من مجرد الاطلاق ظأ هرفي عدم تعد د الوضع للمعا ني المتعددة لان لاز م ذلك بحسب الاصلو الغالب التر ددوالنوقف وقدامكن جعله مجازاعلاقته الاشتراك في الصورة فيكون كاطلاق لفظ الفرس على المثال المنقوش في حائط "فبناء على بحثى هذامعهم قلت في اصل جوابي ه فليعلم انه على تقدير صحة هذه الدعوى يعني لوتنز لناعن |

وحكم النفي والاثبات إذا تعارضا مج

هذاوقلناانهوضع لنفسهلا يوصفباعثبا رهذاالوضع بكونهمعرفةو لا نكرة بل الالقاب الاصطلاحية انمايوصف بهااللفظ باعتبار الوضع للعني الممائر لان ذلك الوضع هوالقصدي واماهذ االوضعفقد صوح من قال منالمحققين بانه ليس بوضع قصدى ولذ اصرح بانه لايكون اللفظيه مشتركافلا تعدد الوضع للمعاني المحتملة ولم يكرن مشتر كاعلم انه لم يعتبر في اطلاق الالقاب الاصطلاحية الاالوضع القصدى ثم هذالا ينفي تعين المعنىو العلم بهلان المننى الوصف الاصطلاحىو هولا يقتضى عدم لعين المعنى ارأيت لولم يسم كل نوع باسم خاص اصلاكما كان عند المرب قبل حدوث الاصطلاح اما كان يصحمبتدا ولذ اجعلنا سبحاناته من ادامجرد لفظهمبتدأ مع نفي الحكم عليه بانه معرفة ولانكرة كماذكرنالان صمةالابتدائية والحديث يجدث عنه انما يقتضي لمين معناه كلباكان ذلك المفهوم اوجزئيا لاتسميته وكم نكرة تتمين بمعناها فيالاستعال فتصيركمعني المعرفة لأيتفاو تان الافياصل الوضع والله سبحانه وتعالى اعلم\*

﴿ بِسُمَ اللَّهُ الرَّحْمَ الرَّحْمِ ﴾ ]

و قعسوال في مجلس السلطان الملك الاشرف برسباي في مجلس قرأة البغاري سنة ثمان و ثلاثين و ثما ثما ثمة سئل عنه الامام العلامة كمال الدين ابن الهام و صورة السوال \* من قواعد السادة الحنفية بل على رأي المحققة ين منهم ان النفى و الاثبات اذا تعارضاوكان المنفى ما يعلم دليله وهو ان يكون صريحا في ردد عوى المثبت فانه يقضى على المثبت كالحكم في دعوى امرأة على زوجها انه طلقها ثلاثا وقالت حصات الفرقية بيني وبينه وقال الزوج

استثنیت استثناء متصلا بلفظ الطلاق فاتت المرأة بشاهد بن شهدا علی الز و جانه طلقها ثلاثاوقالا ما سمعنا ما ستثنی قالوا شها دتهم لا تما رض دعوی آلز و ج الاستثناء لانه یجوز آن تقول قال زید کلاماوان لم اسمه فلایکون صریحافی ر د دعوی الزوج الاستثناء ولوقال الشهود طلقهاوما استثنی فشهادتهم صریحة فی رد د عوی الزوج اشکل علی هذ االاصل نفیهم الجهر بالبسملة استد لالا بحدیث انس رضی الله عنه فی روایة انه صلی خلف رسول الله صلی الله علیه و آله و سلم قال فلم اسمه یقراً بیسم الله الرحمن الرحیم هدی السمه یقراً بیسم الله الرحمن الرحیم هدی السمه یقراً بیسم الله الرحمن الرحیم هدی الله مین گاه و اله و سلم الشیخ کال الدین گاه

\* مانصه \* اماقوله ان المنفي اداكان ممايعرف بدليله يقدم على الاثبات ففير صحيح بل الثابت عندهم انه يعارضه حتى ان لم يوجد مرجح من خارج تساقطا \* واماقوله في تفسير هذا النفي انه الذي يكون صريحا في رددعوى المثبت تمييز اله عن قسميه من المنفي الآخر في خالف لتفسير قوله وكامتهم في تفسيره انماهي دائرة على ان المرادب كون الذي ليس ممايصح بناء وعلى استصحاب عدم متقرر الثبوت معلوم بل ان يكون ثابنا البتة بدليل دل على ظروه و افياد واان ليس المراد بالنافي مافيه صورة النبي بل ماكا في منفياً للاصل يعنون الحالة المقررة المعلوم ثبوتها وان المثبت هوالذي يثبت الامرالهان ضعلى الخالة وان لم يكن في احد الدليلين صورة نفي اصلا وعلى هذا حكموا بان رواية اعتاق بريرة و زوجها عبد نافية لانها منفية للناة المعلوم ثبوتها و رواية عتقها وهو حرمثينة لافاد تها وقوع المارض على ذلك الاصل فقد مواهذه تقد يما للاثبات و انما حكموا بان رواية تزوجه ذلك الاصل فقد مواهذه تقد يما للاثبات و انما حكموا بان رواية تزوجه

عليه السلا مميمونة وهوحلا ل مثبتة ورواية لزوجه وهو محرم نافية للاتفاق على آئ ليس المراد بالحل الذي لزوجهافيه على تلك الرواية الحل الاصلي بل الحل الطاري على الاحرام بمعنى انهتزوجهابعد ماحل من احرامه فكان احر امه عليه الصلوة والسلام اصلا بأانسبة اليـــه للعلم بوقوعــه وتقرره فكا ن المفيد له مفيدا للاصل فهونا ف والمفيد للمل مفيدللعا رض فكان مثبتا فمكموابمعارضته للنغي ثم رجموها بالراوي وهوابن عباس على يزيد بن الاصم وما ذكره السائل ليسموافتهم فيا ذكروه بل لا يبعد ا نـــه لا معنى له في هذ االمقام واما ماذكره من فرع الثها دة في الطلاق فظاهر ه انهم او رد وه تفريعا على الاصل المذكور وهوتقد بم المنفى على ماز يم حيث قد مقول الشهو دلم يستثن على قول الزوج استثنيت وليس كذلك بل انما اوردوه شاهد اعلى معا رضة هذا النفي للاثبات وكلام فمز الاسلام البزدوي صريح فيه وقبول الشهادة ووقوع الحرمة بالشهادة بهذ االنفي بناء على انه مما يمارض الاثبات لانه لولم يكن بمارضه لم يقبل الشهادة به اصلاكاهوالمشهو رعلى الالسنة من ان الشهادة على النفي باطلة فلما كان يجيث يمارضه ويساويه تفرع قبول الشادة عليه اذلاخفاه في ان كلماقامت بهالبينة وهويماتصح به الشهادة يقدم صلى دعوى المشعود عليه الضد او النقيض فظهر ان تقديم المنني هنافرع المعارضة لمرجم الشهادة لاللنغي وكلامالناسغيرخفي في هذا \* واماقولهاشكل على هذا الاصل نفيهم الجهر بالبسملة فان اراد بالاصل مامهد ممن ان ذلك النوع من النفي مقدم على الاثبات فلااشكال لانه قد قد مالنفي على ذلك النقد يرعند معارضة الاثبات

وانما الكلام في تحقيق المعارضة ولاشكان رجلا لوواظبالصلوة خلف ر جل في الجهرية سنة كاملة وهومع ذلك حريص على استعلام احواله في الصلوة ثم يقول بعد عدم شكه في ساعه جهره بماجهربه في القرآ قلم اسمعه قرأكذ امع فرضان ذلك الذى ذكرانه لم يسمعه ليس ممايقرأ احياناويترك غالبابل هوممايواظب عليه في كل جهرية بادرالي كل عاقل مسمعه انذلك المصلى لم يجهوبذ لك و كان اقل الامرانه كقوله لم يجهر بكذاوكل احتمال يروجه الوهممع هذه الحالةالمفروضة منالراوي ممايثبته 🗵 العلم العادى فكيف يقرب من العقل معمو اظبة انس رضي الله عنه عشر سنين على الوجه المذكور مع مواظبة النبي صلى الله عليه وآله وسلم على الجهر بالبسملة كونه لم يتفق مرة من الان ان يسمعه فذاممال عادة فكان قوله لم اسمم كقوله لم يجهرفعارض رواية الجهر، وإن ارادانه يردعلي شقي مسئلة الشهادةفي الطلاق وهومااذاقال الشهود لمنسمعهاستثني وقال هواسلثنت حيث قدم دعوى الاثبات على قولهم غيران في عبارة المورد قصور اعن افادة مرامه فليس بشئ فان قبول قولم لعد م المعارضة بين قوله استثنيت وقولهم لم نسمع لجواز الاستثناء مع عدم ساعهم بان بستثني خفيانجيث يسمع نفسه ومن توجه لاستعلام حاله فاذاكانامما يجتمعان اءني الاستثناء وعدمالساع لم لكن شهاد تهاتمار ض دعواه و اين هذامن قول القائل جهرمع قول المصغى اليه في عمره لم اسمع قد بينا ثبوت المعارضة فيه بمالم يبق بعده الاالشُّفِ المحرم وانماكان الاشكال يرد علىمسـئلة الشهادة لوكان الزوج قدقال حهرت بالاستثناء فقال المتوجهون اليه للشهادة عليه لم نسمعه و حكمهاعلي لإ فوائد نموية من معجم ياقوت وغيرها إ

هـذا التقدير غيرمذ كورولنا ان نقول تقدم اليه الثها دة و يحكم بالفرقة واذقد ظهران ماوقع في هذا السئوال من تمهيد الاصل وابراد التفريع عليه ثم ايراد الاشكال كله خطأ مع نسبتى ذلك الى الكتابة لاالى المورد فاني لم اعلم ان الكتابة كتابته ولاحول ولاقوة الابالله العلي العظيم وهو حسبي و نعم الوكيل

\* في معجم الا دباء ليا قوت الحموى \* قال ابوسميد الضريرساً لني ابو دلف عن بيت امرى القيس \*ككر المقانا ةالياض بصفرة \*

قال اخبرني عن البكر هي المقاناة المغيرهاقلت هي هي قال افيضاف الشيخ المي صفته قلت نعم قال فاين قلت قد قال الله تعالى و لد ار الآخرة \* فاضاف الد ار الى الآخرة و هي هي بعينها و الد ليل على ذلك انه قال في سورة اخرى تلك الد ار الآخرة \* قال اريد اشهر من هذا فانشد نه لجرير \* اخرى تلك الد ار الآخرة \* قال اريد اشهر من هذا فانشد نه لجرير \* يامب ان هوى القبون أضلكم \* كضلال شعبة اعور الد جال يامب ان هوى القبون أضلكم \* كضلال شعبة اعور الد جال \*

قرأت بخط عبد السلام البصرى فى كتاب محمد بن ابي الاز هرقال حدثنى وهب بن ابر اهيم خال عبيد الله بن سليان بن وهب قال كنايو ما بنيسا بور فى مجلس ابي سعيد احمد بن خالد الضريروكان ابوسعيد عالما باللغة اذ هجم علينا مجنون من اهل قم فسقط على جماعة من اهل المجلس فا ضطرب الناس لسقطته و وثب ابو سعيد لايشك ان آفة قد لحقتنا من سقوط جدا را وشرود بهيمة فلار آه المجنون على تلك الحال قال الحمد الله رب

المالمين على رسلك يا شبخ لا توع آذا في هؤ لا الصبيان واخرجونى عن طبعى الى مالااستحسنه من غيرى فقال ابوسعهدا منعواعنه عافاكما فه فوثبنا فشرد تأمن كان ورجعنا فسكت ساعة لا بتكلم الى ان عدنا الى ماكنا فهه من المذاكرة وابتدأ بعضنا يقر أفصيدة من شعونهشل بن جرير التميمي حتى بلغ قوله \*

فلامان خاضاالموت من كل جانب \* فآبا ولم تعقد ورآ ممايد منى يلقيما قرنا فلا بدانه \* سيلقاه مكر وه من الموت اسو د فا استتم هذ البيت حتى قال قف يا ايها القارى نتجاوز المعنى ولاتسأل عنه مامعنى قوله ولم نعقد ورآ ممايد فامسك من حضر عن القول فقال قل ياشيخ فانك المنظور اليه والمقتدى به فقال ابوسعيد يقول انها رميا بانفسها في الحرب اقصى مراميها و رجعامو فورين لم يوسرا فتعقد ايد يها كتفافقال ياشيخ انرضى لنفسك بهذا الجواب فانكر ناذلك على المجنون فنظر بعضنا الى بعض فقال له ابوسعيد هذا الذي عندنا فما عندك فقال المعنى ياشيخ ابا ولم نعقد يد بمثل فعلها بعد وهما لانها فعلا ما لم يفعله احدكما قال الشاعر \*

قوم اذا عدت تميم معا \* ساد اتهاعدوه بالخنصر البسه الله ثيا ب الندا \* فلم تطل عنه و لم تقصر اليا خلفت له وقريب من الاول قوله \*

قومی بنی مد حج من خیر الام \* لا یصعدون قد ماعــلی قد م
یمنی انهم یتقدمون النا س و لایطأ و ن عــلی عقب احدو هذان فعلا

يفعله احد فلقد رأيت اباسعيد وقد احمر وجهه و استحيى من اصحابه ثم غطى المجنون راسه و خرج و هويقول يتصدرون فيغرون الناس من انفسهم فقال أبوسعيد بعد خروجه اطلبوه فاني اظنه ابليس فطلبناه فلم نظفر به \* فقال أبوسعيد بعد خروجه اطلبوه فاني اظنه ابليس فطلبناه فلم نظفر به \*

قال حدث محمد بن اسحاق النديم قال لمااراد المتوكل ان بتخذ المود بين لولد و جعل ذلك الى ابتاخ فامرايتاخ كاتب ان يتولى ذلك فبعث الى الطوال و الاحمروابن قادم وابي عصيدة وغيرهم من ادبا الخلف العصر فاحضره مجلسه و جاء ابوعصيدة فقعد في آخرالناس فقال لهمن قرب منه لوار تفعت فقال بل اجلس حيث ا نتهى بي المجلس فلما اجتمعواقال لمم الكالب لولنذاكرتم و قفناعي موضعكم من العلم و اخترنا فالقو ابينهم بيت ابن عنقاء الفزاري \*

ذريني انماخطأي وصوبي \* صلي وا نما ا نفقت ما ل فقالوا ارتفع مال بانمااذ كانت بمعنى الذي ثم سكتوا فقال لم ابوعصيدة من آخر الناس هذا الاعراب فما المعنى فاحجم الناس عن القول فقيل له فما المعنى عند كقال اراد مالومك اياى واناما انفقت مال ولم انفق عرضا فالمالالالام على انفاقه فجام خادم من صدر المجلس فاخذ بيده حتى تخطى به الى اعلاه و قال له لبس هذا موضعك فقال لان اكون في مجلس ارتفع منه الى اعلاه احب الى من ان اكون في مجلس احط عنه فاختير هو و ابن قاد مرجمها الله تعالى احب الى من ان اكون في مجم يافوت \*

حدث ابن عساكر في تاريخه باسناد رفعه الى ابر اهيم بن ابي محمداليزيدي

عن ابيه قال كنت مع ابي عمروبن العلاء في مجلس ابراهيم بن عبد الله بن حسن بن علي بن ابي طالب فسأ ل عن رجل من اصحابه فقده فقال لبمض من حضره اذهب فسل عنه فرجع فقال تركته يريدان يموت فقال ابراهيم فضعك بعض القوم وقال في الدنيا انسان يريدان يموت فقال ابراهيم لقدض كتم منها غرية ان يريد ههنافي معنى يكاد قال الله تعالى جدار ايريدان ينقض اى يكاد قال فقال ابوعمروبن العلاء لانزال بخير مادام فينامثلك النقض اى يكاد قال فقال ابوعمروبن العلاء لانزال بخير مادام فينامثلك المنهد المناهد المنهد الله وفي معجم ياقوت الله

قال ثعلب الذي لاينسب اليه لانه لايتم الابصلة و العرب لاتنسب الاالى السم تام والذي و مابعد ، حكاية و الحكاية لاينسب اليمالئلا تنغير \* قال وسئل ابن قاد م عنها و اناغائب بفارس فقال اللذوي فلماقد مت سئلت فقلت لاينسب اليه واتبت بهذه العلة فبلغته فلما اجتمعنا تجاذ بناثم رجع الى قولى \* و فيه \*

قال أهلب كنت اصير الى الرياشى لاسمع منه فقال لى يو ماوقد قرى عليه ماينقم الحرب القر ان منى \* باز ل عامين حديث سني \* لمثل هذاولد ثنى امى \*

كيف تقول بأز لُ أو يازل فقات اتقول لى هذا في العربية انما قصدك المهر هذا يروى بازلُ وبازلُ وبازلُ الرفع على الاستبناف والحفض على الانباع و النصب على الحال فاستحيى و امسك \*

﴿ وفيه ﴾

قال ثعلب بعث الى عبدالله بن اخت ابى الوز يررقعة فيهاخط المبرد ضربته

بلا سيف قال ايجوز هذا فوجهت اليــه لاو الله ماسمعت بهذا هذا خطأ البتة لان لاالتبرئة لا يقع عليها خافض ولاغير • لانهااداة وماتقع اداة على اداة \*

#### # وفيه #

قال العجومرى صرت الى المبرد مع القاسم والحسن ابنى عبيد الله بن سليمان ابن و هب فقال لى القاسم سله عن شئ من الشعر فقلت ما تقول اعزك الله في قول اوس\*

وغيرً هاءن و صلهاالشيب انه \* شفيع الى بعض الخد ود مدرب فقال بعد ما تمكث و تمهل و تمطق يربد ان النساء انسن به فصر ن لا يستترن منه ثم سرناالى تعلب فلماغص المجلس سألته عن البيت فقال قال لناابر للاعرابي ان الهاء في انه للشباب و انه لم يجرله ذكر لانه علم والتفتُ الى الحسن و القاسم فقلت ابن صاحبنا من صاحبكم \*

#### \* و فيه \*

حدث محمد بن رستم الطبري قال انا بوعثمان المازني قال كنت عند سعيد ابن مسعدة الا خفش اناو ابو الفضل الرياشي فقال الاخفش ان منذاذ الرفع بها فهي اسم مبتداً و ما بعدها خبرها كقولك ماراً يته منذيومان فاذا خفض بها فهي حرف معنى ليس باسم كقولك ماراً يته منذاليوم فقال له الرياشي فلم لا تكون في الموضعين اسما فقد نرى الاسماء تنصب و تخفض كقولك هذا ضارب زيد اغداوضارب زيد امس فلم لا تكون بهذه المنزلة فلم يات الاخفش بمقنع قال ابوعثمان فقلت له لا يشبه منذ ماذكرت لانا

لمزر الاسها هكذا تلزم موضعاو احد االاا داضار عت حرو ف المعانى نحواين و كيف فكذلك منذهى مضارعة لحروف المعانى فلزمت موضعاوا حداقال الطبرى فقال ابن ابي زرعة للمازنى افرأ يت حروف المعاني تعمل عملين مختلفين متضادين قال نعم كقولك قام القوم حاشازيد وحاشازيداوعلى زيد ثوب و علازيد الفرس فهكون مرة حرفاو مرة فعلا بلفظ و احد م

﴿ قال يا فوت ﴾

تقلت من خط الشيخ ابي سعيد البستي في كتاب الفه قال قال الاستاذ ابوالعلاه الحسين بن محمد بن سهلو يه في كنابه الذي سماه (اجناس الجواهر) كنت بمدينة السلام اختلف إلى ابي على الفارسي وكان السلطان رسمله له إن ينتصب في كل اسبوع يومين لتصحيح (كتاب التذكرة لخزانة كا في الكفاة ) فكنااذ اقرأ نااور اقامنه تجارينافي فنون الاادب واجتنينامن كل فوائده تمارالالباب، ورتعنا في رياض الفاظه ومعانيه هو التقطناالد والمنثور من سقاط فبه وفاجري يوما بعض الحاضرين ذكر ألاصمعي واسرف في الثناء عليه وَ فَصَّله على اعيان المَّلماء في ايامه فرأ يته رحمه الله كالمنكر لما كان يورده. وكان فيها ذكر من مما سنه و نشرمن فضائله انه قال من ذ االذي يجسر ان يخطئ الفحول من الشعراء غيره فقال ابوعلى و ماالذي ر دعليهم فقال الرجل انكر على ذي الرمة مع احاطته بلغة العرب ومعانيها به و فضل معرفنه باخراضها ومراميها وانه سلك نهج الاوائل في وصف المفاوز إذ العب السراب فيها \* ورقص الال في نواحيها بدو نعت الحرباء وقد سفح على جذ له بدوالظليم وكيف ينفرمن ظله وذكرالراكب وقد مالت طلاهم من غابة المنام وحتى كانهم صوعتهم

كؤوس المدام فطبق معضل الاصابة فى كل باب وساوى الصدر الاول من ارباب الفصاحة و وجارى القرون البزل من اصحاب البلاغة فقال له ابوعلي و ماالذى انكر على ذى الرمة فقال قوله و قفنا فقلنا ايه عن ام سالم له لانه كان يجب ان ينو نه فقال اما هذا فالاصمنى مغطى فيه و ذو الرمة مصيب و العجب ان يعقوب بن السكيت قد و قن عليه هذا السهوفي بعض ما انشده فقلت ان رأى الشيخ ان يصدع لنا بحلة هذا الخطاء تفضل به فا ملى علينا انشد ابن السكيت لاعرابي من بنى اسد الله المناه المن

وقا ثلة اسيت فقلت جير \* اسيُّ انبي من ذاك انه اصابهم الحمى وهم عواف \* وكن عليهم نحساً لعنه فبحث قبور هم بدأ ولما \* فناد يت القبورولم يجبنه وكيف تجيب اصدام وهام \* وابدأ ن بدرن وما يجرنه

قال يعقو بقو له جير اي حقاوهي مخفوضة غير منو نة فاحتاج الى التنوين قال يعقو بقو سقو منه لان هذا يجري منه مجرى الاصوات وباب الاصوات كلهاو المبنيات باسرها الاماخص منها بعلة الفرقان فيها بين نكرتها ومعرفتها التنوين فإكان منها معرفة جاء بغير تنوين فاذا نكرته نونته من ذلك انك تقول في الامرصه و مه تريد السكوت فاذا نكرت قلت صه ومه تريد السكوت فاذا نكرت قلت صه ومه تريد سكونا وكذلك قال الغراب غاق اى الصوت المعروف من صوته وقال الغراب غاق اى الصوت المعروف من صوته وقال الغراب غاق اي صوتا وكذلك ايه يار جل يريد الحديث وايه يريد حديثا وزعم الاصمى ان ذا الرمة اخطأ في قوله وقفنا فقلنا ايه عن ام سالم وقفيا فقلنا ايه عن ام سالم و

وكان يجب ان ينو نه و يقو ل ايه وهذا من آداب الا صمعي الذي بقدم عليها من غير علم فقوله جير بفير أنو ين في موضع قوله فقلت الحق و يجمله نكرة في موضع آخر فينونه و يكون معناه قلت حقاو لامد خل الضرورة في ذلك انما التنوين للمني المذكور و تنوين هذا الشاعر على هذا التقدير و بالله التو فيق عوفال يعقو مب قوله اصابهم الحمي بريد الحمام وقوله بدر ن اى طعن في بوادرهم بالموت و البادرة الخير وقوله بدا اى سيداو لما اى ميد الاحين ما توافاني سدت بعدهم انتهى ه

﴿ قال ياقوت ﴾

حد ثنى شيخنا الإمام علم الدين القاسم بن احمد الاندلسي قال حد ثنى شيخنا تاج الدين ابو اليمن زيد بن الحسن الكندى قال بلغنى ان اباسعيد السير افي د خل على ابن دريد و هو بقول اول من اقوى في الشعر ابونا آدم عليه السلام في قوله \*

ثغيرتالبلاد ومن عليها 🐞 فوجه ا لا رض مغبر فبيح

نغيركل ذي طم ولون 🔹 وقل بشاشة الوجه المليح أ

فقال ابوسعيد تمكن انشاد معلى وجه لايكون فيه اقو اء فقال وكيف ذلك

قال بان ينصب بشاشة على التمديز و يرفع المليج بقل و يكون قد حذف التنوين

لالتقاء الساكنين كماحذف في قوله

فالفيته غير مستعتب \* ولاذ اكر الله الاقليلا

(r·)

قال فرفعني حتى اقعدني بجانبه \*

## ﴿ قال ياقوت ﴾

قرأت في (كناب الموضح في العروض) من نصنيف ابي القاسم عبيدات بن محمد بن جرد الاسدى اخبار الور دها عن نفسه فيه و مناظر ات جرت له مع الشيوخ في العروض ﴿مَنها ﴿قرأت على شيخنا ابى سعيد السيرا في في (كتاب الوقف و الابتداء ) عن الفراء روايله عن ابي بكر بن مجاهد عن ابي الجهم عنه فمر فيه ببيت انشده الفراء ﴿

بابي امر و الشام بيني و بينه 🔹 اتتني بيشري بر ده و رسا ئله فقلت هذ البيت لا يستقيم فقال ابو سعيد انشد . ابن مجا هد عن الفرا . وهوكما قال قدانشد نا . وغير . من شيوخناءن ابي بكر وعن ابني بكيرعن ابي الجهم وعن ابن الانباري عن احمد بن يجبي عن سلمة عن الفراء هكذ ا فقال ابوسعيد ما عندك فيه فقلت رأيت هذ االببت بخط ابي سهل النحوى فی هذا الکتاب بابوی امر ٔ و قال ر د الاب الی اصله لا نه فی الاصل عند الكوفيين ابو على فعل مثل نحوو غز وفقال لى ابوسعيد لاينبغي ان يلتفت الى هذالان الرواة والناقلين اجمعواعلى انه مكتوب بابي وكذلك لفظوابه ولكن اصطلاحه ان يكو ن بابي امراً فتكون بابيم فعلون وسكن كسرة الباء من ابي لانه قدره تقد يرفخذوهذالعمري لشبيه حسن لانهم قد اجرواهـــذافي المنفصل مجرى المتصل فقالوااشترلناجمل نزل بمنزلة فخذ و اشد من هذ اقرأة حزة ومكرالسئ اولاجعل سوء بمنزلة فهذ ثم اسكن كما يقال فعمذ والحركة في السيئ حركة الاعراب وفي هذاضربا ن من التجوزجعلها لمنفصل بمنزلةالمتصل ولشبيهه حركةالاعراب بجركةالبناءانتهي

#### ﴿ قال يا قوت ﴾

حدث ابوجعفرالجرجانی قال قال لناابوالحسین المهلبی النحوی و قع بینی وبین المتنبی فی قول العدوانی

يا مروان لا لدع شتى ومنقصتى و اضربك حتى تقول الهامة اسقوني و ذلك ان المتنبى قال ان الناس بخلطون في هذ البيت والصواب اشقوني من شقات راسه بالمشقاء و هو المشط قال المهلبى فقلت له اخطأت من وجوه و احد ها وانه لم يردكذلك و والآخر \*انه يقال شقأت بالممزوايضا فاني اظنك لا لعرف الخبرفيه و ما كانت العرب تقوله في الهامة انها اذ الم يثاروا من صاحبه لا تزلل تقول اسقوني اسقوني فاذ اثار وابه سكن كانه شرب ذلك الدم و

### 🧩 قال يافوت 🥦

قال ابوهمر و الخلال انفذ في الصيد لاني ابوعبد الرحمن المعتزلى غلام ا بي على الجبائي الى ابي الحسن الرامهر مزى وقال لى قل له اني قرأت البارحة في كتاب شيخنا ابي على في تفسير القرآن في قوله لمالى و كذلك جملنا لكل نبي عد و الحفظ جوا به اعابينا لكل نبي عد و ه فجل بمعنى بين ولست اعر ف هذا في اللغة واحفظ جوا به وجئى به فجئت الى ابي الحسن فا خبرته بذلك فقال نم هذا معروف في لغة العرب وقد قال العربني العنسى بالنون

جملنالم نهج الطريق فاصبحوا • على ثبت من امر هم حيث يمو ا فعدت الى ابي عبد الرحن فعرفته ذلك \*

#### ﴿ قال يا قوت ﴾

حدث المرزباني عن الاحمرالنموى قال د خلابويوسف القاضي او مممد ابن الحسن على الرشيد و عند ه الكسائي بحدثه فقال ياامبرالمو منين فدسعد بك هذا الكوفيو شغلك فقال الرشيد النحو يستفرغني لاني استدل به على القرآن والشعرفقال ان علم النحواذ ابنتر فيه الرجل الفاية صار معلما والفقه اذاعرف فيه الرجل جملة اوصد راصارقاضيافقال الكساكي اناافضل منك لاني احسن ماتحسن واحسن مالا تحسن ثم التفت الىالرشسيد وقال ان رآى المير المومنينان ياذ نله في حو ابي عن مسئلة من الفقه فضحك الرشيدو قال ابلنت ياكسائي إلى هذا ثم قال لابي يوسف اجبه فقال الكسافي ماتقول الرجل قال لامراته انت طالق ان د خلت الدار فقال ابو يوسف اذ ادخات الدار طلقت فقال الكسائي خطأاة افتحتان فقد وجب الامرواذاكسرت فانه لميقع بعدفنظر ابويوسف بعدذلك فيالنمو \* وحدثايضا عمن ممم الكسائي يقول اجتمعت وابو يوسف القاضى عندهارون الرشيد فجمل ابو يوسف يذمالفوو بقول ماالنحوفقلت واردت اناعله فضل النحوما تقول في رجل قال لرجل اناقاتل غلامك وقال له آخراناقاتل غلامك ايهاكنت تاخذ به قال اخذ هاجيما فقال له هار ون اخطأت وكان له علم بالمعربية فاستحيى وقال كيف: لك فقال الذي بوخذ بقلل الفلام هوالذي قال. انا فاتل غلامك بالاضا فية لانبه فعل ماض فاماالذي قالى انا قاتل غلامك بلااضافة فانه لايوخذ لانه مستقبل لميكن بمدكماقال الله نمالي ولاتقوان لشي اني فاعل ذلك غدا الاان يشاء الله و فلولاا في التنو بن مسلقبل ماجا زفيه

غدا فكانابو يوسف بعد ذلك يمدح العربة والنحو \*

#### ﴿ قَالَ ابْوَعَبِدَا لِلَّهُ بِنِ مَقَالَةً ﴾

حد ثنى ابوالعباس احمد بن يحيى قال اجتمع الكسائي و الاصمعى عند الرشيد وكانا ممه يقيما ن بمقا مه ويظمنان بظمنه فانشد الكسائي .

و الا معه يعيان بما مه ويصمان بصمه السدالساي الم كبف ينفع ما بعطى الملوق به و يمان انف اذا ما ضن با للبن فقال الا صمعي ريمان با لرفع فقال له الكسائي اسكت ماانت و هذا يجو زريان وريمان وريمان ولم يكر الاصمعي صاحب عربية فسأ لت ابا العباس كيف جاز ذلك فقال اذا رفع رفع بينفع اى ام كبف ينفع ريمان انف واذا نصب نصب بيعطي واذا جر جر برده على الما ، في به قال والمدنى و ما ينفعنى اذا و عد تنى بنسا نك ثم لم تصدقه بفعلك يقال ذلك للذى يبرو لا يكون منه نفع كهذه الناقة التى تشم بانفها مع تمنع درتها والعلوق التى على عليها ولد ها و ذلك انه نحر عنها حتى حشى جلد متبنا او حشيشا و جعل بين يديها حتى نشمه او لد رعليه فهى تسكن اليه مرة ثم تنفر عنه ثانية و تشمك. بانفها ثم تاباه بقلبها في يقول فما ينفع من هذا البور (۱) اذا شمته ثم منعت درتها \*

### ﴿ و حدث المرزبان ﴾

عن ابراهيم بن اسماعيل الكاتب قال سأل اليزبدي الكسائي بحضرة الرشيد فقال انظر في هذ االشعرعيب و انشده

ما رأينا حريا نفر ﴿ عنــه البيض صفر لا يكون المهر مهر

فقال الكسائي قد اقوى الشاعرفقال لهاليزيدى انظرفيه فقال اقوىلابد

ان ينصب المهر الثاني على انه خبر كان فضرب اليزيدى بقلنسو ته الارض و قال اناابو محمد الشعرصواب انما ابتدأ فقال المهر مهر فقال له يحيى بن خالد انتكنى بحضرة امير المومنين و تكشف راسك و الله لخطأ الكسائي مع ادبه احب الينامن صوابك مع سوء فملك فقال لذة الغلبة انستنى من هذا ما احسن انتهى ه

## ﴿ وَفِي طَبْقَاتَ الْكَالَ ابْنَ الْانْبَارِي ﴾ ﴿

# 🎉 و فال يا فوت 🛪 🤻

فرأت بخطابي سعيد بن علي اليزدادى اللغوى الكاتب في كتاب (جلاء المعرفة )من تصنيفه قيل اجتمع ابراهيم النظام وضرار بين يدى الرشيد فتناظر ا

في القدر حتى د قت مناظرتها فلم تفهمها فقال ابعض الخدم اذ هب بهذين الى الكسائيحتى يتناظرابين يد يه بم يخبرك لمنا لفلح منها فلماصارا الى بمض الطريق فال ابراهيم لضرارانت تعلم ان الكسائي لا يحسن شيئامن النظر واغامعوله على الغمو والحساب ولكن تهبي له مسئلة نحواو هيئ له مسئلة حساب فنشغلهجها لانالاناً من ان يسمع منا مالم يسمعه و لم يبلغه فهمه ان ينسبنا الى الزند قسة فلما صا و االيه سلما عليه ثم بدأ ضرار فقا ل اسأ لك اصلحك الله عن مسئلة من الفعوقال هاتها قال ماحد الفاعل والمفعول به فالالكسائي حد الفاعل الرفع ابد اوحد المفعول النصب ابدا قال فكيف تقول ضرب زيد قال ضرب زيد قال فلم وقعت زيد او قد شرطت ان المفعول به منصوب ابسدا قال لانه لم يسم فاعله قال فقد اخطأ تنفي العبارة اذ لم تقل ان من المفعولين من اذالم يسم فاعله كان مر قوعا ومن جعل لك الحكم بان يجعل الرقع لمن لم يسم فاعله قال لانااذا لم نذكر الفاعل أقمنا المفعول بـه مكانه لان الفعل الواقم عليه غيرمستمكم النقص وعدم النقص مطابق للرقع فاذاذ كرناس فعل بهوا فعصنا بذلك نصبناه قال له فاذا كان النقص مطابقا للنصب فن لم يسم فاعله اولى به لانا اذا قلنا ضرب زيد فقد يمكن ان يكون ضربه مائة رجل واذاقلنا ضرب عبدالة زيدافلم يضربه الارجل واحدفلا يضربه ماثة رجل اولى بالنصب و النقص بمن لم يضربه الاوا حدفوقف الكسا في فلم يدرما يقول ثم قالله ابراهيم اسألك اصلحك اقدعن مسئلة من الحساب قال قل قال كم جذر عشرة قال اجم الحساب على ان لاحذ رلعشرة قال فهل علم الله حذرها في ل الله تمالي عالم كل شي قال فما انكرتان يكونات اذاع إجذر هاالماه |

الى نبى من انبيائه ثم القاء ذلك النبى الى صغى من اصفياً ثه ثم لم يزل ذلك العلم يني من اصفياً ثه ثم لم يزل ذلك العلم ينبى حتى صا رعلم جذر عشرة عندى و اكون اعلم جذرها قال الشعالم ولا أعلمه انت و تكون منطئا بما قلت .

### 🍇 قال يا قوت 🐐

حدث ابن بشكوا ل في الصلة قال قال علي بن عسى الربعى كان عبد الله ابن حمودالرشيدى الاندلسى قد قرا يوما على ابى على الفارسى في (نوادرالاصمى) اد أت الرجل الله ارددته عنك فقال ابوطي الحق هذه الكلة بباب اجأ فاني لم اجد لها نظير اغير هافسارع من حوله الى كتابتها قال الربعى فقلت ايها الشيخ ليس اد ات من اجأ في شي قال وكيف ذلك قلت لان اسحاق بن ابراهيم الموصلى وقطر با النحوى حكيا انه يقال جذ الرجل اذ اجبن فخ جل الشيخ وقال اذا كان كذا فليس منه فضرب كل و احد منهم على ماكتب انتهى والمدون التها على المناس المناس المنه والمدون المنهم على ماكتب انتهى والمدون المنهم على ماكتب المنهم على ماكتب انتهى والمدون المنه المناب المنه المنهم على ماكتب المنه على ماكتب المنهم على المنهم على ماكتب ال

### 🤏 قال ياقوت 🗱

حدث المرز باني في اخبار الكسائي فيها سنده الى المفيرة بن محمد عن ايده قال الدخل الكسائي البصرة اول دخلة جلس في حلقة يونس ينتظر خروجه فسأله ابن ابي عيبنة عن اولق هل بنصر ف اولا ينصرف فقال افعل لا يعصرف فقال ابن ابي عيبنة خطأ والله وخرج بونس فسئل عن اولق فقال هو فو عل وليس بافعل لان الممزة فا الفعل لانك تقول التي الرجل فهو مالوق فتثبت الممزة فكذلك از نب مصروف لا نه فعلل لانك تقول ارض مؤدنبة فتثبت الممزة قال والمالوق المجنون انتهى \*

حدث ابوممد البزيدى قال كان يجيئني رجل فيسأ لني عن آيات من القرآن

مشكلات فكنت اتبين العنت في سواله وكنت اذ الجبئه ارى لو ته ير به و بسود فقال لى يو ما ابچوز في كلام المرب ان تقول اد خلت القوم الد اد ثم اخرجتهم رجلافقلت لا يجوز ذلك حتى تقول اخر جتهم رجلار جلا فيذكر على نفصيل الجنس قال فكيف قال الله عزوجل ثم يخرجكم طفلا \*قلت ليس هذا من ذلك لان الطفل مصدر في الاصل يقع على الواحد والاثنين والجمع بلفظ و احد فتقول هذا طفل وهذان طفل وهو لا عطفل كاقال او الطفل الذين لم يظهر و اعلى عور ات النسام \* فطفل في الاية موضع اطفال في كانه قال ثم بخرجكم اطفالا \*قال فاخبرنى عن قوله عزوجل يو مثذ يود الذين كفروا وعصوا الرسول لوتسوى بهم الارض \*من اين لم هذه الارض هذاك فقلت له وهمت اما سمعت قوله تعالى يوم تبدل الارض غير الارض فود واان تلك الارض تسوى بهم فسكت \*

# 🤏 قال باقوت في معجم الادباء 🎉

حد ثنى الامام صدر الافاضل قاسم بن حسين الخوار زمي قال دخل افضل القضاة يعقوب بن شير بن الجندى على جار الله الزمخشرى فقال له لقد انشأت البارحة شيئا و انشده

ما تا بع لم يتبع متبوعه \* فى لفظه ومحمله يا ﴿ اللَّبِتِ

ماذًا بعلم غير علم نا فع \* الفزت في ا تقا نه حتى ثبت

الفزفيه، اعلى نحوقولهم مازيد بشى الاشى لا يعبأ به فانه لا بجوزفي قولهم الاشى سوى الرفع و هو بدل من قولهم غير علم نافع برفع غير فلما سمع جار الله منه الستين قال له لقد جئت شيئا ادا

## 🍇 قال يا قوت 🗱

حد أنى صــد رالافاضـل قا ل كتبـالى ً الصوفي المعروف با لصـــواب يسأ لني عرـــ قول حسان\* رضى الله عنه

فمن بهجور سول الله منكم \* و يمد حه و ينصــره سواه و قولُم ان فيه ثلاثة عشر مرفوعا فاجبتــه \*

افدى اماماوميض البرق منصرع \* منخلف خاطره الوقادحين خطا يعنى الصواب لد بنامن مباحثه \* ومادرى ان ما يعدو الصواب خطا

الذي يحضر في في هذا البيت من المرفو عات اثناء شر\* فمنها \* قوله فمن يهمو فيها ثلاث مرفوعات المبند أوالفعل المضارع والضمير المستكن ومنها المبتدا المقدر في قوله وبمدحه والممني و من يمدخه فيكون هنا على حسب المثال الاول ثلاث مر فوعات ايضاه و منها \*المرفوعان في قوله وينصر واحدهاالفعل المضارع والثاني الضمير المستكن فيه \*ومنها \*المرفوعات الاربعة في قوله سوام ا ثنان من حيث انه في مقام الخبرين للمبتدأين واثنا ن آخر ان من حيث انه في كل واحد ضميرار اجماالي المبند أفهذا ياسيد ي جهد المقل وغيرمر جو قطم المدى من الكل انتهى. قال الصلاح الصفدى بعدحكايته بل المرفوعات ثلاثة عشر والباقي المبتدأ المحذوف المعطوف على قوله من في الا و ل في قوله فمن يهجواي ومن يمد حه ومن ينصره لانه قد قىدران فى يهجو أللاث مرفوعات وكذا في ويمدحه وتحكم في قوله آن في ينصره مرفوعين والصورة واحدة في الثلاث انتهي \* أ

## 🗯 قال ابو بكر الزييدي في طبقات النحاة 💥

قال المازنى كنت بحضرة الواثق يو مافقلت لابرقادم كيف تقول انفقتك د ينار ااصلح من درهم فقال دينار بالرفع قلت فكيف تقول ضربتك زيدا خير لك فنصب زيد ا فطالبته بالفرق بينها فانقطع وكان ابن السكيت حاضرا فقال الواثق سله عن مسئلة فقلت له ماوزن نكتل من الفمل فقال نفمل فقال الواثق غلطت ثم قال لى فسره فقلت له نكتل تقديره نفتمل واصله نكتيل فانقلبت اليا الفالفتحة ما قبلها فصار لفظها نكتال فاسكنت اللام للجزم لانه جواب الامر فحذف الالف لالتقا الساكنين فقال الواثق هذا الجواب لاجوابك يا يعقوب فلا خرجاقال لى ابن السكيت ما حملك على هذا و بينى و بينك المودة الخالصة فقلت والله مااردت تخطئتك و لم اظن انه بعزب عنك و

## ﴿ قَالَ وَقَالَ الْمَازِنِي ﴾

حضرت بوماعند الواثق فقال ياماز في هات مسئلة وكان عند منحاة الكوفة فقلت ماتقولون في قوله أهالى و ما كانت امك بغياه لم لم بقل بغية و هي صفة لمونث فاجابو ابجو ابات غيرمرضية فقال الواثق هات ماعند ك فقلت لوكانت بغى على تقد يرفعيل بمعنى فاعل لحقتها الهاء مثل كويمة و ظريفة و الماتحذف الهاء اذاكانت في معنى مفعول نحوامراً ق قتيل و كف خضيب و بنى ههنا ليس بفعيل انماهو فعول و فعول لا تلمقه الهاء فى وصف النانيث نحوامراً قشكورو بثر شطون اذاكانت بعيدة الرشاء و تقد ير بنى بنوي قلبت الواو شكورو بثر شطون اذاكانت بعيدة الرشاء و تقد ير بنى بنوي قلبت الواو يا شماد غمت فى الباء فصارت ياء ثقيلة نحو سيد و ميت فاستحسن الجواب

🎉 و قال ابوالطيب اللغوى في مراتب النحو يين 🧩

اخبرناعلي بن محمد الخداشي قال بلغنا ان مغنية غنت بمحضرة الواثق بالله اظلیم ا ن مصابکم رجلا 🔹 ا هد ی السلا م ثمیة ظلم فرد عليهاالواثق وقال ان مصا بكم رجل فاعادت رجلا فاعادالرد عليهافقالت لقنني هذ ااعلم إهل زمانه قال و من هو قالت الماز ني فقال على به فاشخص اليه فلمامثل بين يديه قال بااسبك يامازني قال بكر يااميرا لمومنين قال احسنت كيف تروى اظليم البيت فقال ان مصابكم رجلاقال فاين خبران قال قوله ظلمو معنى مصابكم اصابتكم قال صدقت «قال ابو الطيب وقد شجرًا بين ممدبن عبد الملك الزيات واحمد بن ابي داؤد في هذ االبيت الذي غلط فيه الواثق فقال محمدان مصابكم رجلاوقال احمدرجل فسأ لاعنه يعقوب بن السكيت فحكم لاحمد بن ابي داو دعصبية لاجهلا وفاخبرو ناعن ثملب قال القيت يعقوب فعالبته في هذاعتا بالمضافقال لى اسمع هذرى جاءني رسول ابن ابي د او دفيضيت اليبغلار آني بشبى و قربني و رفعني و اخفي في المسئلة عن اخباريثم قال لي ياابا يوسف مالي ارى الكسوة ناقصة ياغلام دستا كاملامن كسوتى فاحضرفقال كيسافيه مائتاد ينارثمقال لى راكب قلت لابل راجل فقال حما رى الفلانى بسرجه ولجامه فاحضروقا لى تسلم الجميم الى غلام ابي يوسف فشكرت له ذلك ثم قال لى يا ابا يوسف انشد ت هذا البيت اظلوم انمصابكم رجل فقال الوزير انماهو رجلابالنصبوقد تراضينابك فقلت القول ماقلت فخرجت من عنده فاد ارسول محمدبن عبد الملك فقال أجب الوزير فلمادخلت اليه بذرتي واناواقف فقال يايمقوباليس الرواية أ

اظلومان مصابكم رجلافقلت لابل رجل فقال اغرب قال يعقوب فكيف كنت ترى لى ان اقول\*

## ﴿ فِي الْمُسَائِلُ لَابِنِ السَّيْدِ الْبَطْلَيُوسَى ﴾

حكى ابوالقاسم الزجاجي قال اخبر ناابو اسمق بن السري الزجاج قال اخبرنى محمد بن بزيد المبرد قال سمعت المازني يقول سأ انى الرياشي فقال لى لمنهيت ان يكون الله تعالى اصله الاله ثم خفف بحذ ف الهمزة كايقول اصمابك فقلت لوكان مخففا منه لكان ممناه في حال تحقيف الهمزة كممناه في حال تحقيفها لا يتغير المعنى الا ترى ان النهاس والاناس بمعنى و احد و لمها كنت اعقل لقولى القه فضل مزية على قولى الآله و رأيته قد استعمل لغير الله في قوله وانظر الى الهك الذي ظلت عليه عاكفاه و قوله و آلهتنا خيرام هو و و لما لم يستعمل الله الا للباري لعالى علت انه علم و ليس بماخوذ من الآله و في المسائل ايضا مجافئة الآله و في المسائل ايضا مجافؤ و من الآله و في المسائل ايضا مجافؤ و من الآله و في المسائل ايضا مجهود و في المسائل المنافية و في المسائل المنافية و في المسائل المنافية و في المنافية و في المسائل المنافية و في المسائل المنافية و في المنافية و

سأ لتنى قرر اقه لديك الحق ومكنه وجعلك من الذين يستمعون القول فيتبعون احسنه و لل الكتاب في صدوركتبهم بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيد نامحمدوذكرت ان قوما من نحويي زما ناهذا ينكر ون عطف الصلوة على البسملة و قدكنت اخبرت بذلك قد يما فحسبته انهم انما يتعلقون في انكاره بانه امر لم تردبه سنة ما أورة وانه شي احد أنه الكتاب حتى اخبرتي مخبرون انه فا سد عند هم في الاعراب وليسوا ينكرونه من اجل انه شي محدث عند الكتاب واخبروني ان الصواب عندهم اسقاط الوا و ورأيت ذلك نصا في رسا تل بعضهم ورأيت بعضهم يكتب في صدوركتبه بسم الما الرحمن الرحيم

والصَّاوة على رسوله الكريم \* وقد نا ملت الامر الذي حملهم على ا نكار . فلم اجدشهمًا يمكن ان يتعلقوا به الاامرين ﴿ احد هما ﴿ ان المعطوف حكمه ان يكون موافقا للمعطوف عليه وهاتان جملتا ن قدا ختلفتا فتوهموامن اجل اختلافها انه لا بصم عطف احد اهما على الاخرى الثاني ان قولنا بسمالله الرحمن اأرحيم جملة خبرية وقوله صلى الله على سيد نا محمدجملة معنا ها الدعاء فليا اختلفتا فكانت الاولى اخبارا وكانت الثانية دعا وكان من شان واوالعطف ان تشرك الثاني مع الاول لفظاومه ني لم يصبح عندهم عطف ها تين الحكمتين بعضها على بعض لاختلافها لفظا و معنى «فانكانت العلةالتي حملتهم على انكارذلك اختلان اعراب الجملتين فانذلك غيرصميج بل هودليل على قلة نظرقا للديان تشاكل الاعراب في العطف انما يراعي في الابهاء المفردة المعربة خاصة واماعطف الجل على الجل فانه نوعان احدها وانتكون الجملنان منشاكلتين في الاعراب كتقولنا ان زيدا قائم وعمراخارج وكان زيدقائماوعمروخار جافيعطف لاسم والحبر على الاسموالحبر\*و النوع الثاني\* لا يراعى فيه التشاكل في الاعزاب كقولناقام زيدو محمد ااكرمته ومررت بعبدا فه واماخالدفلم القه و في هـــذا ابو ابقد نص عليهاسيبويه وجميع البصر پين و الكوفيين لااعلم بينهم خلافافي ذلك و ذلك كثير في القرآن والكلام المنثور والمنظوم كقوله تمالى والمقيمين الصلوة و المو تون الزكوة، وكفول خرنق،

النا زلين بكل معترك والطيبون معاقد الازر وقدذكرذلك في المختصر ات الموضوعات فى المجمل والكافى لابن النحاس و غيرهما وانكانو اانكرو اذلك من اجل ان قولنا بسم الثم الرحم الرحيم

جملة خبرية وقولناوصلي الله على محمد جملة ممناها الدعاء فاستحال عندهم عظف الدعاء على الخبرلاسياو من خاصة الواوان يعطف ما بعدهاعلى ماقبلها لفظا ومعنى وهاتان حملتان قداختلف لفظهما ومعناهما فمااعترضوا به غير صحيح ايضا وهذا الذي قالوه يفسد عليهم من وجوه كثيرة لامن وجهو احد \*فاولها انا وجدناكل من صنف من العلاء كتابامذ بد أالناس بالتصنيفات الى زمانناهذا بصدرون كتبهم بان يقولوا الحمد 🕻 الذي فعلكذ اوكذ اثم يقولون باثر ذلك وصلى الله على محمد فبعطفون الصلوة على التحييد ولافرق بين عطفها عــلى التمميد و عطفها على البسملة لانكلتاا لجملتين خبر وهذا ليس مختصا بكتب الضعفاء في العربية دون الاقوياء ولابكتب الجهال دون العلماء بل ذلك موجود في كتب الائمة المتقد مين والعلاء المبرزين كالفارسي وابي العباس المبردو المازني وغيرهم فلولم يكن بايدينا دليل ندفع به مذهب هولا الا هذ الكني عن غيره فتأ مل خطبتي (كتاب الايضاح) للفارسي و (صدر الكامل) لا بي العباس المبردو صدر كناب سيبويه وغير ذلك من الكتب وتامل خطب الخطباء وكلام الفصعاء والبلهاء فانك تجدهم مطبقين على ماوصفته لك فهذا وجه صحيح بدل على فسا د ما قالوا ﴿ و منها ﴿ انْ قُولْنَا وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى بَحَمْدُ باثر البسملة منصرف الى معنى الخبر ولذلك تاويلات مختلفة احدهاان يكون تقدير هابدا بماة الرحمن الرحيم وانول صلى الشعلى محمد فبضمر القول ويعطفه على ابد أوذلك عا يصرف الكلام الى الاخباروالعرب تحذف القول حذفا مطر داشهر ته تغنى عن ايراد امثلة منه كقوله تعما لى والملائكة يد خلون عليم من كل باب سلام عليكم \* اى يقولون سلام عليكم وكذا قوله والذين

اتخذوا من دونه اوليا مانمبدهم الالبقر بوناالي افذلفي ﴿على معني ابداً ببسم الله ا وبالصلوة على مممد فيكون من الكلام المحمول على التاو يل كما اجاز سيبويه قل رجل بقول ذلكالاز يدلانه في معنى مااحد يقول ذلك الازيدو هذا كثيرلا يستطيع احدمن اهل هذه الصناعة على دفعهوان شئت كان النقديرا بدأ بسم الله واصلى على محمد فيكون محمولا ابضا على المعنى وهذه الناويلات الثلاثة تصيره وانكان دعاء الى معنى الاخبار فهذا وجهآ خرصعيم ومنها ان لابستحيل عطف قولنا وصلى الله على محمد على قولنا بسم الله وان كان دعاء محضا من غيران يناول فيه نا ويل اخبار لانا وجد نا العرب يوقعون الجل المركبــة تركمبالدعاء والامر والنهى والاستفهام التىلا يصلح انيقال فيها صدق ولاكذبموقع الجل الخبرية التي يجوز فيها الصدق و الكذبو هذا اشد من عطف بمضهاعلي بمضَّ نحومًا انشدوه من قول الجميم بن منقذ ﴿ ولو اصابت لقالت وهي صاد قة \* ان الرياضة لا تنصبك للنسب فاوقعالنهي موقع خبران،

\*و قال آخر

الا با ام فا رع لا تلومی 🔹 علی شی رفعت به ساعی

وكوني بالمكارم ذكر يني \* ود لى دل ماجدة صناعي

فاوقع الامرموقع خبركان \*

وقالالراجز\*فانماانتاخ لانعدمه \*

فاوقع الجملة التي هي لانمدمه ومعناها الدعاء موقع الصفة لاخ حملاعلي المعنى كانه قال انتاخ ندعوله بان لايمدم وليس يسوغ لمعترض علينا

ان يزعم ان هذاشي خص به الشعرفان ذلك قد جاء في القرآن و الكلام الفصيح \* فمن ذلك \* قول الله تعالى قل من كان في الضلالة فليمد دله الرحمن مداهو اجاز النحويون بلاخلاف بينهم زيد اضربه وعمرو لاتشمه وزيدكم مرة رأيته وعبد الله كم اكرمته و زيد جزاه الله عني خير ا قدحاء عن العرب عطف الفعل الماضي على المستقبل والمستقبل على المساضي واسم الفاءل على الفعل المضارع على اسمالفاعل وكذلك الفعل الماضيءلي اسم الفاعل كنقوله تعالىان المصدقين والمصدقات واقرضوا الله قر ضاحسنا κ

وقال امراً القيس \* الإانع صباحاايهاالربع وانطق \*

فعطف الامرعلي الدعاء وهذاكثيروقدقال سيبويه في باب مآ ينتصب فيه الاسم لانهلا سبيل له الى ان يكون فية صفة \* وا علم انه لايجو زمن عبدالله وهذازيداارجلين الصالحين رفعت اونصبت لانك لاتبني الا على مااثبته وعملته ولايجوزان تخاط من تعلم ومن لانعلم فتجعلها بمنزلة واحدة وانماالصفة علم فيمرن قد علمته فابطل جواز هذه المسئلة من جهة جمع الصفنين ولم يبطلهامن اجل عطف الخبرعلي الاستفهام ووافقه جميع النحويين على هذه المسئلة وانماكان: لك لان الجمل لاير اعيفيها التشاكل في المعاني ولافي الاعراب و قداستعمل بديم الزمان عطف الدعاء على الجبرفي بعض مقاماته و هوقوله ظفرنابصيد \* وحيالـُثالله اباز يد \*ومانعلر احداانكر ذلك عليهواذ اكانالتشاكل لايراهي في اكثر المفرد ات كاناجد ران لايراعي في الجمل الالرى انالعرب تعطف المعرب على المبنى والمبنى على المعرب و ما يظهر

فيه الاعراب على ما لا يظهر وفي هذا الموضع شي يجب ان يوقف عليه وذ لك ان قول النحويين بان الواو تعطف مابعد ها على ماقبلها لفظاو معني كلامخرج مخرجالعموم وهوفي الحقيقة خصوص وانما تعطف الواو الاسم على الاسم في نوع الفعل اوفي جنسه لافي كميته ولاكيفيته الاترى انك اذ اقلت ضربت زيدا وعمر اوقد يجوزان تضرب زيداضربة واحدة وعمرا ضربتين و ثلاثًا فيختلف الكميتان وكذ لك يجوز آن نضرب زيدا إجالساو عمر ا قائمًا فيختلف الكيفيتان ويبدين ذلك قول العرب اياك والاسدفيه طفون الاسدعلي ضمير المخاطب والفعل الناصب لممامختلف الممنى لانالمخاطب مخوف والاسد مخوف منه فجاز العطف واناختلف نوعاالتخويف لانجنس التخويفقد انتظمهاونحومنه فوله تعالى فاجمعوا امركم و شركاءكم «لانالاجماع على الامروهو العزم عليه و الجمع الذي يراد به ضم الاشياء المتفرقة وان اختلف نوعاهافأن لهاجنسا يجتمعان فيه الاترى انهاجميعايرجعان الى معنىالصيرورة والانجذاب الاترى ان من عزم على الشيئ فقد انجذ ب اليه وصاركما ان الاشياء المتفرقة اذ اجمعت انجذب بعضهاالي بعض وصاركل و احدمنهاالي الآخروكذ الله فول الشاعر \*

باليت زوجك قد فدا ، متقلد اسيفا و رمحا ومعناه وحاملا رمحا لان التقلد نوع من الحمل ولاجل هذا الذى ذكرناه من حكم العطف بالوا وقلنافي قوله تعالى وامسموا بروسكم وارجلكم الى الكمبين «فى قرأة من خفض الارجل ان الارجل تنسل والروس تمسح ولم يوجب عطفها على الروش ان لكون ممسوحة كمسح الروس لان العرب

الستعمل المسح على معنيين احدها النضع والآخر الغسل حتى روى ابوزيد تمسحت للصلوة اى توضأت و قال الراجز، اشليت عنزى و مسمت قعي \* ارادانه غسله ليملبفيه فلماكان المسم نوعين او جبنالكل عضومايليق بـه اذ كانت و اوالعطف كما قلنا انما توجب الاشتراك في نوع الفعل وجنسه لافي كميته ولا في كيفيته فالنضمو المسع جميعها جنس الطهارة كما جمع تقلد السيف وحمل الرثم جنس التأهب للمرب والتسلح وهكذا قولنابسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيد نامحمد وان كان الاخباروالد عاء قد اختلفا فانهاقد الفقافي معنى التقدمة والاسنفتاح اوفيءمني التبرك والاستنجاح \* فان قال فائل \* قد انكر النحويون ان يقال ليت: يد اقائم وعمروبالرفع عطفاعلى موضع ليت وماعملت فيه وهل ذلك الامن احل اختلاف الجملتين بان احداها تصير خبرا والثانية تمنيا\* فالجواب \* ان هذاالذي تو همته لايصم من وجهين \* احدهما \* ان انكار النحويين العطف على موضع ليت ليس من احل ماظننته وانما منعوه لان ليت قدابطات الابتداء فلم تبقله لفظاو لاتقد يراولوكان لايت ومعمولهاموضع وعطفعمروعليه لمريكن مطف خبرعلي تمزيّ كما توهمته وانما يكون عطف خبرعلي خبرلان التمني انماكان لعامل اللفظ دون الموضع لوكان هناك موضع \* والوجه الثاني\* انقو لناليت زيداقائم وعمرو لايعد جملتين وانمايعد جملة واحدة لان الحبرالذى كانيتم الجملة الثانية سقط استغناء بخبرالاسم الاول ولوقلت لیت زیدا قائم ولیت عمرا قائم جملنین و هذاکتمو له قام زیدوقا م عمرو فیکو ن الکلام جملتین فاذ اقلتقام زیدوعمروصار جملةو احد ةو یدل

هل ذلك ان النحويين يحيزون مررت برجل قائم زيد وابوه ولا يجيزون مررت برجل قائمزيد وقائم ابوءلانالكلام الاولجملةواحد ذفاكتني فيهابضميرواحديعودالى الموصوف والثانية تجري مجرى جملتين فلابد **نی کلواحد**ة منها من ضمیرو کذاك بجیزون زید قام عمر ووایو **. و** لايجيزون زيدقام عمرووقاما بوه لتعرى الجملة الواحدة من ضمير بعو دالي المبتدأيد 🤏 وفي المسائل للبطلبوسي إيضا 🮇

سأ لتعن قول الله تعالى شهدالله اله لااله الاهوو الملئكة واولواالع قائما بالقسط لااله الاهوالهزيزالحكيم \* وقلت باي شي انتصبقائماو ماالعامل فيهو اين خبرلا التبرئةمن هذه الاية و ذكرت ان بعض المتملين لصناعـة النحوانكر قولناان قائماههنامنصوب على الحال وزعم انهكفرمن قائلهوانما قال ذلك فيمايرى لان الحال فيماذكر النحويون ستقلة وفضاة في الكلام والقيام بالقسط صفة أدتعالي لميزل موصوفا بهاولايزال ولايصح فيهاالانتقال ونحن نربأ بانفسناان فكونىمن يجهل مايوصف بهالله تعالى فيصفه بالايجوز اويغيب عناهذ االمقدار من علم اللسان وانمااتي هذاالمعترض من قلة بصره بهذه الصناعةوسو فهمه لباب الحال وقداجبتك عن ذلك بمافيه كفايةواقناع وبالله استعينوعليه اتوكل ﴿اما خبرالتبرئة في هذه الاية فمحذ وف نقديره عند البصرين لااله في الوجو دالاهو اولا اله موجودالا هوم نحوذ لك من التبقدير وخبرالتبرئةفد يحذف اذاكان فيالكلام دليل عليه كقولهم لاباس يربدون لاباس عليك وكقول عبد يغوث الحارثي،

فيا راكبا ا ماعرضت فبلغن 🔅 نداماي من نجر ان ان لا تلاقبا

ارادانه لاتلاقي لناو قوله هو بدل من موضع لاو ما عملت فيه لان التبر تُقوما تعمل فيه في موضع ر فع على الابتداء وهي فى ذلك بمنزلة ان وما تعمل فيه عَفَانَ قَيْلَ مَهُمَا الذِّي يَمْعُ مِنَ انْ يَكُونَ هُوالْمُوجُودُ فِي الآيَّةِ خَبِرَالْتَبِرُنَّة ولا يحتاج الى تكلفهذا الا ضمار \* فالجواب \*ان ذ الكخطا من ثلاثة | اوجه \* احدها \* انلاهذ ه لاتعمل الافي النكرات فانجملت هوخبرها اعملتها في المعرفة و ذلك لايجو ز ﴿والثَّانِي ﴿انَّمَا بِعِدِ الْأُمُوجِبِ وَلَا لَانْعُمَلِ في الموجب انما تعمل في المنفى ه والنالث؛ انك ان جملت هوخبر التبرئة كنت قدحملتالاسم نكرةوالخبرمعرفة وهذاعكس ماتوجبه صناعة النحولانالحكم في العربية اذا اجتمعتَ معرفة ونكرة ان تكون المعرفة هي الاسم والنكرة الخبر فلذلك جمل النحويون الحبر في هذا محذوفا \* واما قوله قامًا بالقسط \*فانه لايخلومن احدثلاثة اوجه (١) اماان يكون منصوبا على المدح والتعظيم ٢) واماان يُكُون منصوبًا على الحال(٣) و اما ان يكون منصوبًا على النعت لآله المنصوب بالتبر تةفاما نصبه على المدح والتعظيم فواضح يغنى وضوحه عن القول فيه واما نصبه على الصفة لا. له فا ن ذلك خطأ لان المراد با لنفي ههنا العموم والاستغراق فاذاجعلت قائما بالقسط الاهو برجعالنني خصوصا وزال مافيه من العموم و جاز اِنِّ يكونثم اله آخر غير قائم بالقسط كما انك اذاقلت لارجل ظريفا في الد ارالازيد قائمانفيت الرجال الظرفاء خاصة وجازان يكونهناك رجل! خرغيرظريفوهذ اكتفرصريح نعوذ بالله منه\* وامانصبه على الحال فانه لا بخلومن احدار بعة اوجه "اماان يكون حالامن اسم الله تعالى «واماان يكونحالامن المضمر»واماان يكونحالامن المنصوب بان» واماان

يكو نحالامن المضمر الذي في خبر التبرئة المقدر فان جعلنه حالامن اسرالله أمالي فالعامل فبه شهد تقديره شهدالله في حال قيامه بالقسط انه لااله الاهو و شهدت الملئكــة وا ولوا العلم وليس.هذا قبيمامن اجل انك ذكرت اسها. كثيرة وجئت بالحال من بعضهادون بعض ﴿قال ابن جني ﴿الاترى اللُّ لوقلت جاء زيد راكباوعمر و وخالد فجعلت الحال من بعضهم لجاز باتفاق واذاجعلت قائماحالامن هوفالعامل في الحال معنى النفي لان الإحوال تعمل فيها المعانى كاتعمل فيالظروف فيكون التقدير شهد الثمان الربوبية ليست الالهفي حال قيامه بالقسط فهذان الوجهان صعيحان فاماكونه حالامن الضمهرالمنصوب بان او من الضمير الذى في خبر النبر ثة المحذوف فكلاهما خطأ لا يحوز \* أما امتناعه من أن يكون حالا من الضمير المنصوب بأن فلملتين \* أحداهم !! ان ان المفتوحة تقدرهي و ماعملت فيه بتقد ير المصدر و ما يعدهامن إسمها وخبرهاصلة لهافان جعلت قائما حالامن اسمهاكان د اخلافي الصلةفتكم ن وَّد فرقت بين الصلة والموصول بماليس من الصلة وذلك مستحبل «والعلة الثانية \* انك انجعلنه حالامن اسمان لزمك ان مل ان في الحال وان لا تعمل في الاحوال شيئًا ولا في الظروف \*فان قلت\* فقد قال النابغة الذيباني \*كانهخار حامن جنب صفحته «فنصب على الحال من اسم كان وجمل العامل فيهاما في كان من معنى التشبيه فهلا اجزت مثل ذلك في ا ن \* فالجو اب \*ان ذلك انما يعُو ز| عندالبصريين في كان وليت ولمل خاصة لان هذه الاحرف الثلاثة ابطلت معنى الا بتداءمما تد خلعليه واحد ثت في الكلام معنى التمني والترجي والتشبيه فاشبهت الافعال. • فان قيل • فان المفتوحة تدخل على الجمل فتصرفها

الى تاويل المصدرالا ترى الك تقول بلغني قيامك فهلااعملت في الحال ما فيها من تاويل المصدر مفالجواب، ان ذلك خطأ لان المصد رالذي تقدربه ان المفتوحة انما ينسبك منهاو من صلتها التي في اسمهاو خبرهافاذاجملت قامًا حالا من اسمها كان داخلافي صلتها فباز ماك من ذلك ان يعمل الاسم في نفسه و ذلك معال فلهذا الذي ذكرنا هاستحال ان ينتصب قائماعلي الحال مر اسمان هواما امنناءه من ان يكون حالا من الضمير المقد رفي خبرالنبرئة المحذوف فمن اجلان المرادبالنفي العموم والاستغراق على ماقدمناه فاذ اجعلته حالا من المضمر الذي في الحبر المعذو ف صا رالتقدير لا الهمو جو د في حال قيامـــه بالقسط الاهوفيصيرالنفي واقعا على الآلهة القائمين بالقسط دو ن غيرهم و يو هم هذا الكلام ان ثم الها غيرقائم بالقسط كما انك اذاقلت لارجل موجود سخياالا زيدفلنما نفيت الرحال الاسخياء خاصة دون خيرهم و هذا كفر فصح بجميع ما قدمناه ان قائمالايصحان يكون حالامن اسم الله تمالي او من هو \* فان قال قائل \* فكيف جاز لكم ان تجملوه حالا من الله تعالى او من ضميره و الحال مناقلة و فضلة في الكلام و هذه الصفة لم يزل الله تعالى موصو فا بها ولا يزال \* فالجواب \*انه ليس كل حال منتقلة و لا فضلة فىالكلام كِمَا زعم هذا الزاهم بل من الاحوا لءالا يصمجانتقاله ولايجوز إن يكون فضاته الاترى أن اللحويين قد اطلقوا الحال على أشياء من القرآن وغيره لا يصعفيهاالانتقال كقوله تعالى هو الحق مصد قا و ان هذاصر اطي مستقما \*و الحق لا يفارقه التصديق وصراط الله تعالى لا ثفارقه الاستقامة 🚜 وقالوا فىقوله تعالى نعبدآلهك وآله ابائك ابراهيم واسمعيل واسحق الها

واحدا ﴿ بانه منصوب على الحسال مرن الله ﴿ وقالو افي قوله المالله الاهو الحي القيوم نزل عليك الكتاب بالحق ﴿ الْهَاجِمَلَةُ فِي مُوضِعِ الْحَالِ مِن اللَّهُ كَانَهُ قال الله الحي القيوم نزل عليك الكتاب متوحد ابالر بوبية \* واجازواايضا ان يكون في موضع الحال من الضمير في نزل وكذ اك قول العرب ضربي زيد اقائماو اكثرشر بي السويق ملتو تاودعوت اليه سميعاونحوذ لك ان تتبعناه «فان قال قائل» فكيف صح ان تسمي هذه الاشياء عالاو هي غير منتقلة والكلام ممناج اليها \* فالجواب عن ذلك \* من وجو مكلها مقنع \* احدها \* ان الحال شبيهة بالصفة والصفةضر بانضرب يحتاج اليهالموصوف ولابدله منه و ذلك اذ االتبس بغيره و ضرب لا يحتاج اليه والمايذ كر للدح او الذم اوالترحم فوجب ان يكون الحال كذلك ﴿ ومنها \* ان الشيُّ اذ اوجد فيه بعض خواص نوعه ولم يو جدفيه بعضهالم يخرجه عن نوعه تقصان مانقص منه الاترى ان الاسمله خواص تخصه مثل الننوين ودخول الالف واللام عليه والنعت والتصغير إ والنداءولم يلزم انتوجد هذه الخواصكالها في جميع الاسهاء ولكن حيثها وجدت كلهااو بمضهاحكم له بانه اسموكذلك الاحوال فىهذه المواضعفيها اكثرخواص الحال وشروطها موجودة فبهافلا لخرجهاءن حكم الحال نقصان مانقص منهاكما لايخرج منوماونحوهاءن حكمالاساء نقصان ما نقصها من خواص الاساء \* ومنها \* ان النحويين لم يريد و ابقوليم ان الحال فضلة في الكلام ان الحال يستغنى عنها في كل موضع على ما يتوهم من لا درية له يهذه الصناعة والمامعني ذلك انها تاتي على وجهين «اما ان بكون اعتماد | الكلام عــلى سواهاو الفائــدة سنعقــدة بغير هـــا\* واما ان تقترن

بكلام نقع الفائدة بها مهاولا تقع الفائدة بها مجردة وانماكان ذلك لانهالا لرفع ولايسند البهاحدث و اهتمادكل جملة مفيدة انماهو على الاسم المرفوع الذى اسنداليه الحدث او ماهوفى تاويل المرفوع ولا تنعقد فائدة بشيء من المنصوبات والمجرورات حتى يكون معها مرفوع او ماهوفى تاو بل المرفوع كقولنا ماجانى من احدوان زيد اقائم فتأ مل هدذ الموضع فانه يكشف عنك الحيرة في امر الحال و فيه لطف و غموض \* و اما القيام الذى و صف الله تعالى به نفسه في هذه الآبة فليس يراد به المثول و الانتصاب لان هذا من سفة الاجسام تعالى الله عن ذلك و انما المراد بالقيام ههنا القيام بالامور و المحافظة عليها يقال فلان يقوم بامر فلان اى يعنى به و يهتم بشانه و منه قوله تعالى الرجال قوا مون على انسان \* و منه قوله تعالى الرجال قوا مون على انسان \* و منه قول الاعشى \*

يقوم على الوغد فى قومه \* فيعفو اذا شاء او ينتقم ﴿ وفى المسائل ايضًا﴾

سا لت و فقك الله عن قولنافى الدعا، يا حليما لا بعجل و يا جواد الا يبخل و يا عالما لا يجهل و نحو ذلك من صفات الله تعالى و قلت كبف بصح ان يقال في مثل هذا منادى منكوروا لقصد به الى الله تعالى وان كان معرفة فكيف انتصب وخرج مخرج الهنكير و هذا سوال من لم بتمهر في معرفة اللسان العربي و اعتراض من لم يتصور غرض هذه الصناعة نصو را صحيحا و انااعمك لم ذلك و اشر لك ما التمسته شرحا يسر د عنك ثوب الحيرة و بزيل عنك عارض هذه الشبهة ان شاء الله تعالى \*فاقول و بالله النوفيق \*ان الوجه في هذا و ما اشبهه من

صفات الله تعالى ان يقال فيه انه منادى مخصص و هذه عبارة غير معتادة عندالنحويين وانماجرت عا دتهم في نحو هذا ان يسموه المنادي المشبه بالمفياف والمنا دي الممطول اي المطول من قولك مطلت الحديدة اذا مددتهاو منه اشتق المطل في الوعد ومعنى قو لك انه منادى معنصص ان حلماو جواداو عالماونحوهاصفات يوصف بهاالباري جل جلاله ويوصف بهاالمخلوقون وهي واناتفقت الفاظهامتبائنة فيالمعانى كماانااذ اقلنافي البارى تعالى آنه سميم بصير وقلنافي زيد آنه سميم بصير فالممنى مختلفوان آتفقت المبارة لان زيدا سميع باذن بصير بجــد قة لا نه ذو جوارح وابماض مجتمعة والله تعالى منزه عن مثل هذه الصفات جلعا يصفه به الجــاهلون، و تقدسعها تقول بـه المبطلون•و انما نريد بقولنافيه انهسميْم وانـه بصير انه لايغيب عنهشي منخلقهوانه مشاهد لجميع حركاتهم واعالهم لايخني عنه مثقال الذرةو لايغيبعنهما لجنهالصدورو يختلج بهالضميرولذلكاذ اقلناانزيدا حى فانمانر يدبد لك ان له نفساحساسة مقتر نة بجسم واداقلنافي البارى تعالى انــه حيفانما نريد بذلك انه مدرك للا شياء ويجوز ان براد بذلك انه موجود لميزل ولا يزال \* والعرب تسمى الوجود حياة والعدم موتا فيقولون للشمس ماد امت موجودة حية فاذاغريت سموهاميتة \* پيرقال ذوالرمة \*

فلما رأينا الليل والشمس حية \* حياة الذى يفضى حشاشة نازع شبه الشمس عند غروبها بالحي الذى يحود بنفسه \*وقال آخر يصف النار\* وزهر ا ان كفنها فهو عيشها \* وان لم اكفنها فهوت معبل

فجمل و جود النار حياة و عد مهامو تاو لم نود بانشاد هذين البيتين تمثيل حياة البارى نعالى بالحياة المذكورة فيهالان ماذكره الشاعر ان من ذلك مجازوا ستعارة وحياة الباري تعالى وجميع صفاتـه حقائق لانشبه بشئ مرع صفات المحدثات ولاتكيف وانماتو خذتو قيفاو تسليمالاقياساوقد اجمع العار فون بجدود الكلام على أن الاشتراك في الاسهاء لا يوجب المناسبة بن المسميات بهاو انماتشبهالا شياءبا تفلقهافي المماني لافي الالفاظوليس بين البارى تعالى وبين مخلوقاته اشتباءفي معني من المعاني فاذاارادوا ان يجعلواهذ مالصفات مختصة به تعالى زاد واعليهاالفاظا تخصصها وتجعلها مقصور ةعليه فقالوا ياحلها لايعجل وياجواد لاببخل وياعالما لابجهل ونحو ذلك فصارت هذ مالصفات خاصة لايصح ان يوصف بهاغيره لانكل حليم فلابدله من طيش وهفوة وكل حواد فلا بدله من بخل و ملة وكل ها لم فلا بدله من جهل وحيرة فاما الحلم المحض الذى لايلحقه طيش والجود المحض الذى لبس فيه بخل والعلم المحض الذى لايقترن به جهل فانهاصفات الله تعالى خاصة به لاحظ فيها المهره وهذه الزيادة التيزيد تعليهافي موضع نصب على الصفة كانه قبل ياحلما غيرعجول وياجواد اغير بخيلو ياعالماغيرجهول فالفائدة فيهذه الالفاظ المزيدة على هذه الاسماء ماذكرناه من التخصيص \* فان قال قائل \*فقد علمت انااذ اقلنايل ليم وياجوادو ياعالم فقدفهم هذه الصفات مخالفة لصفات البشرفاذ اكان ذلك مفهومامن انفس هذه الصفات فماالفائدة في زيادة هذه الالفاظ عليها ، فالجواب ، ان الفائدة في ذ لك انااذ اقلنا ياحليم وياجواد وياعالم فانمايقع النباين والخلاف بالمعاني لابالالفاظ معاواذاانفصل

الشيئان لفظاوممني كان ابلغ في التباين من ان ينفصلامعني لالفظاويداك على انالغرض في ذلك ماذكرته قول عظاء الخراساني في بسم الله الرحمن الرحم كان البارى تعالى يوصف بالرحمن فلمائسمي به المخلوقون زيدعليه الرحيم فهـــذانص جليّ على انهم قصدو اتخصيصه تعالى بلفظ لا يوصف به سواه ولذ الك قال المفسرون في الله انه اسم ممنوع فلاجل هذ اقلناان مثل هذا ينبغي أن يقال فيه منادى مخصص وأنماو جب أن يننصب هذا النوع من المناديات وانكان غيرمنكورلا ن اللفظ الاول لماكان محتاجا الى اللفظ الثاني لا نه الذي يتم معناه و يخصصه اشبــه المنادي المضــاف الذي لايتم الابالمضاف اليه فالنصب كانتصابه وصاربمنزلة قولك ياخيرا من زيد وياضار بارجلا ولذلك سمى النحويون هذا النوع المنادى المشبه واعتراض من لم يتصور هذه الصناعة تصور اصحيحافانمافات ذاك لان هذاالسوال يدلعلي ان ضاحبه يعثقدان كلمنادى معرفة غيرمضاف مرفوع رفع بناء في كلام العرب وليس كذلك لان المنادى في كلام العرب ينقسم الى ادبعة اقسام \* منادى منكور \* نحو يارجلا \* ومنادى مضاف \* نحو ياعبدا ﴿ \* ومنادى مفرد، وهو نوعان داحد ها جماكان معرفة قبل الندام نحويازيد ، و التاني \* ماكان قبل النداء نكرة و تعرف في النداء باقبال المنادي عليه واختصاصه اياه بالنداء دونغيره نحويا رجل ﴿والقسمالرابعِ ﴿ هُوالْمُنَادَ يَالْمُسْبِهِ بِالْمُصَافَ | وهوالذى لايستقبل بنفسه ويفتقرالى مايتمه كقولك باخيرامن زيد و باضاربارجلا وكرجل سمينه ثلاثة و ثلاثينفانك تقول ياثلا ثةو ثلاثين |

\*فان قلت \* كيف يكون قولنا باخير امن زيدو ياضار بارجلا معرفة وقد خرج بلفظ النكرة \* قالت هفان تعريفه يكون على وجهين \* احد ها \* ان يسمى بذلك رجلا فيصير قولك، باخير امن زيد و ياضار بارجلا بمنزلة قولك يازيد و ياعمر و و نحو هامن الاسا المختصة \* و الوجه الثانى \* ان تقبل بند ائك على رجل معين تخصه من جميع من بحضر الك فيصير قولك ياخير امن زيد و ياضار بارجلا بمنزلة قولك يارجل لمن تقبل علم فهذا ما عندي في جواب ما سألت عنه و بالله التوفيق و الاعانة \*

ﷺ سوال العضدوجواب الجاربردی ورد العضدعلی الجار بردی وانتصا رولد الجار بردی لابیه ﷺ

كتب العضد مستفليا علماء عصر ويا اد لا الهدى ومصاليج الدجى «حباكم الله و يباكم» واله مناالحق اتحقيقه واياكم «هاانا من نوركم مقتبس « و بضو و ناركم للهدى ملتمس «متحن بالقصور «لاممنحن ذو غرور «ينشد باطلاق لسان » وارق جنان »

الاقل لسكان واد الحمى • هنيثًالكم في الجنان الخلود

افيضواعلينامن الماءفيضا 🐞 فنحن عطاس وانتمورود

قد استبهم قول صاحب (الكشاف) هافيضت عايه سجال الالطاف همن مثله متعلق بسورة صفة لهااى بسورة كائنة من مثله والضمير لمانز لنااولعبد ناويجو زان يتعلق بقوله فأتو اوالضمير للعبد حيث جوز في الوجه الاول كون الضمير لما نزلنا تصريحا وخطره في الوجه الثاني تلويحا \* فليت شعري ما الفرق بين فأتو ابسورة وهل ثم حكمة فأتو ابسورة وهل ثم حكمة

خفية \* اونكتة معنوية \* اوهوتحكم بحت بل هذامستبعد من مذله فان رأيتم كشف الربية \* واماطة الشبهة \* والإنعام بالجواب \* اثبتم اجزل الاجروالنواب \* في فكتب العلامة فخوالدين الجار بردى ﴾ مجببا وعقد تمنى الشعور معلقا بالاستعلام \* لماوقع بالدخيل مع الاصيل الادخل في الابهام \* اشعر بان المتمنى تحقق ثبوت شي مامنها و الانتفاء راسا ولايستراب ان انفاء الفائدة اللفظية والفائدة المعنوية يجعل التخصيص ساذجا فان رفع الابهام بنصب البعض لكسرالبا في جزما فهامعنى التخصيص على البيان فاضرب عن الكشف صفحا فجانبا الاستدراك كما في الاستكشاف \* وان ربم ما يعنى بالتحقيق فيه و الاخص في الاستمال قريع اله اله لازلة خبير كمثرة عثار هاللاد خل بمنزلة في انزلنا في الاستمال قريع اله اله لازلة خبير كمثرة عثار هاللاد خل بمنزلة في انزلنا ولا بشهادة الدعد عقد العثوره عليها فنزلنا ثانيا والتبيين جليس التعين فانها مربنات خلعت عليهن الثياب ثم دفنتهن وحثوت عليهن التراب

فبح باسم من تهوى ودعني من الكنى ﴿ فلاخير في اللذات من دونها ستر انى امرأ اسم القصائد للمدى ﴿ ان القصائد شرها اغفا لها ﴿ فكتب العضد على هذا الجواب ﴾

اقول واعوذ بالله من الخطأ والحلل واستعفيه من العثار والزلل والكلام على هذا الجواب من وجوه الاول وانه كلام تمجه الاسماع وتنفر عنه الطباع للمرسم غير منظوم و كهذيان المحموم ليس له مفهوم للم عرض على ذي طبع سليم و ودهن مستقيم فلم يفهم معناه ولم بعلم مؤاده و كنى دلبلا بيني وبينك كل من له حظمن العربية و ذكاء مامع المارسة لشطرمن الفنون الادبية والناني لل اجمل الاستفهام الشدة الابهام فسره بالايدل عليه بمطابقة ولا بتضمن الما اجمل الاستفهام الله النهام فسره بالايدل عليه بمطابقة ولا بتضمن

ولا بالتزام وحا صله ان ثبوت احد الا مرين ههنا محقق \* وانما التر دد في التعيين فحقيق بان يسأل بالهمزة مع ام دون هل مع او فانه سوال عن اصل النبوت \*الثالث \* انا لانسلم تحقق احد الامرين حقيقة لجواز ان لابكون لحكمة خفية ولانكتة معنوية بالامربين في نفسه على السائل اولشبهة قدتخايلت للحاكم ويضمحل بالتامل فلايكون تحكما بحتاوالئن سلمناالحصر فلإلايجوز ان يتجاهلاالسائل تاد باواعترافا بالقصور و تجنباعن التيهو الغرور ﴿الرَّابِمِ ﴿ اناو هذه اهي الاضرابية ، افيذ اباعه في الوجو الاعر ابية ، فاين انت من قولهم لا تامر زيد افيعصيك ام تحسبه غلامك ه واقل خد امك \* اولا تدرى من امامك ابعد اذبت نفسك الدلاونهارافي شعب من العربية مذنيطت بك العائم الى ان اشتمل الراس شيبايخفي عليك الجلى الظاهر والذي هو مسطور فالجل لمبدالقامر \* الخامس \* هب هذا خطأ صر مجا الايكن ان يتحمل له مملاصحيما اليس المقصودهاكا لصبح يتبلج وكالنار في حندس الغلاعلى راس العلم نو جج \* فماكان بعد ما يغنيك من الجواب ، و تطبيق بفضل الصواب مالا يعنيك من التخطئة في السوال «السادس» قداوجب الشرعر دالتميه والسلام،و ندبالىالتلطف في الكلام، فمن يوفك فقدا قترف الاثم، واستحق الذمواساء الادب وتجنب الام واشعر بانه لبس له من الخلق خلاق ولم يرزق متابعة من بعث لتمتيم مكارم الإخلاق ﴿ السَّا بِع \* انه اعرض عن الجواب وزعم انه من بنات خلع عليهن الثياب \*فلاريب في انها تكون ميتة او بالية \* و مع هذا فمصد اق كلامه ان ينبش عنها او ان باتي بمثلها فترى ماهبه الثامن \* ان السوال لم يخص به مخاطب د ون مخاطب بل اور د عـــلى و جه التعميم |

الرشاد انتهي\*

الاجمال مرعيا فيهطريق التعظيم والاجلال موجها الى من وجه اليه ويقال مصداق انتمن ادلاء الهدى ﴿ ومصاابِحِ الدجي ﴿ فَانْ مِنْ الْفُسَهُ اهْلَا لَا عُطَّابٍ ﴿ معيناللجواب، وهلادراً وعن نفسه معرفة بقدره وعلابغور ويهومحافظةعل طورهالي من هواجل منه قدرا\*وانور بد را\*في هذ • البلدة من زعا • التمرير وفحولةالنحار برالذين لايفوتهم سابق ولابشق غبار هملاحق وانكان لابرى فوقهاحدا فانهللعمه والعميء والحماقةالعظميء ومالد اءالنوك من دواء ووليس لمرض الجهل من شفا و أالناسم هالبليغ من عدت هفوا ته ، و الجوادِ من حصرت كبواله ﴿وَامَامُنَ لَا يَامُنُ مِعَ الدَّعَدَّعَةُ سَرِعَةُ العَثَّارُ وَيُحْتَاجُ الْيُمِنْ يَقُودُ عَصَاهُ فيضو النهار «فاذاسابق في المضار العتق الجباد \* وتناضل عندالرهان ذوي الايدى الشداد\*فقدجمل نفسه سخرة للساخرين ﴿ وضَّحَكَةُ للصَّاحُكُينُ و د ر بة للطاعنين \*وغرضالسهام الراشقين \* العاشر \*اظنك قدغرك رهط احتفوا من حولك \* والقوا السمع الى قولك \* يصدقونك في كل هذر \* و يصو بونك فى كلرماتاتي و تذر \* ولم تمنْ بقراع الا بطال اللهاييم \* ولم تد فع الى جد ل مجادل مماحك يعركك عرك الاديم \* فظننت بنفسك الظنون \* ورسخ في دماغك هذا الفنون من الجنون ولم ترزق اديبا ، ولا ناصماليبا \* فما كل ذي نصح بمؤتيك نصمه · ولاكل مؤت نصحه بلبيب فهاانااقول لك قول الحق الذي تابي في غير نفس ابيه \*و لايصرفني منه هوى ولاعصبيه \*فاقبل النصيحة \*واتق الفضيحة \*ولا ترجع بعد الى مثل هذافا نه 

﴿ وَ قَدْ تَصَدَّى ابْرَاهِمِ وَلَدَ الْجَارِ بَرْ دَى لَنْصَرَةً وَاللَّهُ فِي رَسَالَةُ سَمَا هَا السيف الصارم في قطع العضد الظالم ﴾

فقال بسيرالله الرحمن الرحيم الحمدة وبه نستعين ﴿ والماقبة للمتقين ﴿ ولاعدوان الاعل الظالمين \*و الصلوة والسلام على خاتم النبيين \*و امام المرسلين \* سيدنامحمد و آله وصحبه اجمعين ﴿اما بعدفيقو لِالْفَقيراليالله لعالى الراهيم الجار بردى بىنماكنت اقرأكتاب الكشاف في سنة ستين وسبمائة بين يدى من هو افضل الزمان \* لابالدعا و ي بل هوباتفاق اهل العلم والعرفات \*اعني من خصــهالله تمالى باوفرحظ من العلاء والإحسىان؛ مولانا وسيد ناالإمام المالم الملامة شيخ الاسلام والسلين الداعي الى رب العالمين وقامع المبتدعين \* وسبف المنا ظرين «اما مالممدثين حجة الله على اهل زمانه «والقائم بنصرة دينه في سره واعلانه ، بقله ولسانه ، خاتمة المجتهدين ، بركة المومنين ، استاذ الاستاذين ، قاضي القضاة وتاج الديرب عبد الوهاب السبكي ولازالت رباع الشرع معمورة بوجوده \* ورياض الفضل مغمورة بجوده \* ويرحم الله عبدا قال المينا \* اذوصلت الى قوله تعالى فاتوا بسورة من مثله وفرا يت عند بعض الفضلا ، الحاضر بن شيئا من كلام القاصي عضد الدين الشيرازي على كلام والدى الذي كتبه على سواله المشهور عن الفرق بين فاتو ا بسورة كائنة من مثل مانز لنا وفا تو ا من مثلٌ مانز أنا بسورة فاخذت منه رجاء ان اطلع على بدائم من رموزه\* و و دائع من كنوزه\*فوجدتهقدفطم عنار تضاع الحلاق النحقيق\* و حوم على الاعتراف من بحرالتدقيق \* جمل الايراد عنادا \* والمنع رد عا \* والردصدا \* والسوال نضالا \*والجوابءتابا\* فركبمتنعميا. \*و خبط خبط عشواء \* [

ماهو تقول وافترام وكلام والدي عنه براء هذا طبع على اللقاه الوجبل طينته من المراء ه فمزج الشهدبالسم هواكل الشمير وذم هفا ضحكت حركة الهمة في استبقاء القصاص فكتب هذه الرسالة المسهاة (بالسيف الصارم في قطع العضد الظالم) و لاجازبته عن حسنا له العشر بامثا لهاقال الله لعالى ولمن انتصر بعد ظلمه فاو لئك ما عليهم من سبيل هو قال تعالى و الجروح قصاص او جراحة اللسان اعظم من جراحات السنان قال الشاعر \*

جراحات السنان لها التيام ﴿ وَلَا يَلْنَامُ مَا جَرَحُ اللَّمَانِ ﴿ وَقَالَ آخَرُ ﴿

وبمض الحلم عند الجهل \* للذلة ا ذعا ف و في الشرنجاة حين \* لاينجيك ا حسان \* بوقال أخر\*

لا تطمعوا ان تهينونا و نكر مكم به وان نكف الا ذى عنكم وتو ذونا واسال الله التوفيق و به ازمة التحقيق القول به ايها السائل رحمك الله اما قولك في الجواب انه كلام تمجه الاسماع وتنفر عنه الطباع الى اخره فتقو ل بموجبه لكن بالنسبة الى من كانت حاسته غير سليمة الوسد عن الاصاخة الى الحق سمعه و ابى ان ينطق بالحق لسانه وهذ اقريب مماحكى المة سبحانه وتعالى عن الكفار المعاند بن وقالوا قلوبنافي اكنة مماند عونا اليه وفي آذانها وقر و من بينناو بينك حجاب وقولك كم عرض على ذى طبع سليم وذهن مستقيم فلم يفهم معناه بهو لا فطن لموجبه ومقتضاه وفان الطبع السليم من بدرك اللحمة وان الطف شانها و يتنبه على الرمزة وان خفى مكانها و يكون مستوسل الطبيعة

م: قادها «مشتمل القريحة وقادها «ولكنه كان مثلك كزاجاسيا «وغليظاجافيا » غير د اريين اساليب النظم و النثرفير عالمين كيف يرتب الكلام و يؤلف « وكيف ينظم و يرصف «امتحسب ان اكثرهم بسمعون او يعقلون ان هم الاكالانعام بل هم اضل سبيلا « اماسمعت قول بعض الفضلاء

على "نحت القوافي من معادنها \* و ما على اذا لم تفهم البقر او نقول فرضناانهم كماز عمت ذووفهم سليم وطبع مستقيم لكنهم مااشتغلوا بالعلوم حق الاشتغال \* فاين هم من فهم هذا المقال اما سمعواقول من قال \* لو كان هذا العلم يدر كبالمنى \* ماكان يبقى في البرية جاهل \* و قول الاخر \*

لاتحسب المجد تمرا انت اكله به لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا ومع ان امثال هذه العوامض كما نبه عليه الزمخشري لايكشف عنها من الخاصة الااو حدهم واخصهم و الاو اسطتهم فو فصهم و عامتهم عاة عن ادر الئه حقائقها باحد اقهم عناة في يدالمتغلبين لانم نعليهم بجز نواصيهم واطلاقهم هذا مع ان مقامات الكلام متفاوتة فان مقام الا يجازيبا بين مقام اللاطناب والمساواة وخطاب الذكي يباين خطاب الغبى فكما يجب على البليغ في موارد التفصيل و الاشباع ان يفصل و بشبع فكذلك الواجب عليه في خطاب الاجمال والا يجاز ان يجمل ويوجز به انشد الجاحظ،

يرمون بالخطب الطوال و تارة \* وحي الملاحظ خيفة الرقباء وائمة صناعة البلاغة يرون سلوك هذا الاسلوب في امثال هذه المقامات من كمال البلاغة واصابة المحن فنقول انما اوجزالكلام واوهم المرام اختبارا

لتنبهك او مقد ارتنبهك او نقول عدل عن التصريح احترا زا عن نسبة الخطأ اليك صريحا\* والعدول عرالتصر يح باب من البلاغة يصار اليه كثيراو اناردت تطويلا ومن الشواهد لما نحن فيه شهادة عَيرمردودة رواية صاحب(المفتاح) مِن القاضي شريح ان رجلا اقرعنده بشي ثمر جم ينكرفقال له شريح شهد عليك ابن اخت خالك آثرشر يجالتطويل ليعدل عن النصريج ينسبة الحماقة الى المنكرلكون الانكار بعد الاقرار ادخالاللمنق في ربقة الكذب لامحالة مواما قو اك ثانباء فسر مما لايدل عليه بمطابقة ولابتضمن ولا بالتزام ثم تقول حاصله كذا فنفيت اولا الدلالات ثم اثبت ثا نياله معنى و ذكرته فانت كاذ ب امافي ا لاو ل او الثاني \* وايضا قد قلت او لا انه كهذيان المحموم \*ليسله مفهوم \*ثم قلت حاصله كذافقذ ادخلت عنقك في ربقة الكذب القالله فان الكذب صغيرة والاصرارعليه كبيرة والمعاصي تجرالي الكفر قال الله تعالى ثم كان عاقبة الذين اسا .واالسوأ ي ان كذ بوا بآيات الله \* ثم ان قولك حاصله ان ثبوت احد الامرين ههنا متحقق وانما الترد دفي التعيين فحقيق ان يسأل عنهبالهمزة مع ام دون هل مع اوفانه سوال من اصل الثبوت\* يوهم انك الذي استنبطت هذ االمعني من كلامه وفهمته منهوليسكذلك بل لمابلغك هذاالجوابفبقيت حائر امليالاتفهم مراده ولا تعلم معناه وكنت تعرضه على من زعمت نهيم كانوا ذاطبع سليم وفهم مستقيم فمافهموامعناه ولاعثرواعلىمراده فصرتضحكة للضاحكين وسخرة للساخرين \*فلماحال الحول و\* انشر القول \*جاء ذ لك الامام الالمعي اعنى الشيخ امين الدين حاجي د د او تمثل بين يدى والدى وقال كاقلت

ا فيضو ا علينامن الماء فيضا ﴿ فَنَحَنَّ عَطَا شُ وَا نَتُمْ وَرُودُ فقرأ عليه قرأة تحقيق مواتفان و لد قيق ، فلما كشيف له الوالد الغطاء «ظهرله ان كلامك كان كسراب بقيمة يحسبه الظرآن ماء ه فجاء اليك وافرغ في صاحيك م واقرعينيك «فكان من الواجب عليك «انت تقول حاصله كذاعلى مافهمته من بعض تلامذته لان لانكون انتحالا فان ذلك خيانة والله لا يحب الخائنين امايا لنسية الى الاخرة فكفي بالششهيدا بينناو بينكم وامابا لنسبة الى الدنيا ففضلا تبريز فلنهم عالمو نبالحال؛ ارفو نبالامر على هذ اللنوال \*ولهذ الماوسعك انتكتب هذه الهذيانات وإنت في النبريز مخافة ان تصيرهزاً والساخرين وضعكة للناظرين \*بللماانتقلت الى اهل بلد لايدرونما الصحيح تكامت بكل قبيح لكن وقعت فيماخفت منه مواماقولك ثالثالانسملم تحقق احدالامرين حقيقة الى آخر ماقلتم فكله نخالف للظاهروالاصل عدمه وتحقيق الجواب فيه يظهرهما اذ كره في آخرالجواب الرابع وأماقولك رابعاً أن أوهذ ه اهي الاضر ابية \* فهذ اباعك في الوجو ه الاعر ابية \* فنقول اولا لاشك انك عند تسطير هذا السوا ل ما خطر لك هذا بالبال بل لما اغترض لكلامك لوفرضناانه من كلام الفصحاء \* وثالثا انه لايستقيم ان تكون او فى كلامك للاضراب لفوات شرطه فان امام هذا الفن سيبويه انمااجاز اوالاضر الية بشرطين \*احدهما \*لقد منفي اونهي \*و الثاني \*اعادة العامل نحو ماقام زيداوماقام عمرو ولايقم زيداولابقم عمرو نقله عنه ابن عصفور

هكذ امذكور في مغنى اللبيب من كتب الاعاريب \* ثم قال مصنفه ابن هشام المصرى وممايؤيد نقل ابن عصفور ان سيبويه قال فى ولا تطع منهم آثمًا اوكفور ا \* و لوقلت او لالطع كفو را انقلب المعنى يعنى يصير اضراباعن النهى الاول ونهيا عن الثاني فقط انتهى فلا يمكن حمل اوفي كلامك عملي الاضراب فظهر من القصير باعده في علم الاعراب امثلك يعرض بهذا لمن كان ادنى تلامذته فارسافي علم الاعراب \*مقد مافي| حملة الكتاب «لكن نحوك انحصر في الجمل الذي صنف لصبيان الكنتاب، حرمت من الكنو ز التي اودعها سيبو يه في هذا الكتاب\* ثم على نقدير اتيان او للا ضواب مطلقا كاذ هب اليــه بعضهم لايند فع الايراد لان من شرط ار تفاع شان الكلام في باب البلاغةصدوره من بليغ عالم بجهة البلاغة بصير بطرق حسن الكلام وان يكون السامع معتقد اان المتكلم قصدهذا في تركيبه عن علم منه لاانه و قع منه انفاقا بلا شعور منه فا نه اذ اساء السامع اعتقاد . بالمتكلم ر بمانسبه في تركيبه ذلك الى الخطأ وانزل كلامه منزلة مايلبق به من الدرجة النازلة وممايشهد لذلك مانقله صاحب (المفتاح) عن على رضي الله عنه اله كانيشيع جنا زة فقال له قائل من المتوفي بلفيظ اسم الفا عل سا ثلا عن المتوفى فلم بقل فلان بل قال الله نعالى رد الكلامه عليه بخطأ أمامنبهاله بذلك على انه كان يجب ان يقول من المتوفى بلفظ اسم المفعول و يتمال ان هذا الواقع كان احدالاسباب التي دعنه الى استغراج علم النحوفام اباالاسود الدؤلى بذلك ولاشكانه يقال توفي على البناء للفاعل اى اخذو حينئذ يكون كناية اهن من مات بمعنى انالميت اخذ بالتمام مدة عمر ه فما ت فالمتوفى هو الميت

بطريق الكناية ويقال توفي على البناءللمفعول اعاخذ روحه وحينئذ يكون الميت هوالمتوفى حقيقة والمتوفيهوالله ولماسأ لرمن هومن الاوساط عن على عن الميت بلفظ المتوفي الذي من تركيب البلغاء اجابه بمايليق به ان المتوفي هوالله تعالى وفيه بيان انه يجبان يقول من المتوفى بلفظ اسم المفعول الذي يليق به كما تقو ل الاوساط لانه لايحسن الكمناية ﴿ وَ ادْ اسْمُعْتُ مَا تَلُونَا عليك وتأملت المفصودمن ايرادناهذاالكلام عليك تتبقن الجوابعن الثاك والرابع في ذهنك اليقين الجلي واماقولك \*خامساهب هذا خطأ صريحااليس المقصودهناكالصبح فماكان لواشنغلت بالجواب\*فنقول\*الجوابعليه من وجهيناحدهاانالائمة قد صرحو ابانه لايكتب علىالفتوىالابعدتصحيم السوال والثاني انه يحتمل ان يكون قداحسن الظن فيحقك بان مثل هذالا يخفي عليك و مع هذا يكون قد خطرلهانكقذفعلت هذا امتحاناهل ينفطن احد لتركيبك الهلافعلي هذا كيف يتعدى عرب التنبيه على المقصود 🛪 و اما قولك ساد ساقد او جب الشرع رد التحية ﴿فَالْجُوابِ ايضَاعَنُهُ مِنْ وَجَهَانُ \*احدها \*ان الواجب هو الرد لا الكتابة فيحتمل ان يكون قد رد بلما نه وما كتب و مااعرف احدامن الاصحاب قال بوجوب الكتابة او ماسمعت مااجاب بهالفضلاء عن المزني حيث قيل انه لم يكنب اول المختصر بسم الله الرحمن الرحيم ﴿ وَالنَّا فِي مُّانِكُ زَّمْتَ فِي الوجِهِ النَّامِنِ اللَّهُ مَا خَصَصَتُهُ بِالسَّوِ الَّ بل اوردت على وجه التعميم والاجال فنقول حينئذ لايجبعليه بعينه رد السلام بل على و احد لابعينه لكن اعذر لـُـفي مسئلة رد التحية لانك في الفقه ما وصلت الى بابالطهارة فكيف بمسا ثل نذكر في اواخر الفقه \* وامــا |

قولك سا بمـا زعمانه من بنات خلع عليهن الثياب \* فالجواب عنه ان الزعم قول يكون مظنة الكذب وماذكره من الحق الإبلج ومن ظرف خلا فذلك فقد وقع في الباطل لان مراده ببنات خلع عليهن الثياب نتا ئج فكره التي انتشرت في البلاد اكشر حالمهاج والمصباح وشـرح التصريف واللباب وحواش شرح المفصل والمفصل والمفتاح وحواشي المصابيح وحواشي شرح السنة وحواشي الكشاف والمطالع وشروح الاشارات) وغير ذلك مما يطول ذكره \*و قولك فلاريب في انها تكون ميتة او بالية \* دال على جهلك لانقول العالم لابموت ولو مات العالم ولهذا يحتج به قال بمضهم العلماء باقونما بقى الدهر اعيانهم مفقودوآ ثارهم في الفلوب موجودة، و قواك مصداق كلامه أن ينبش عنهاماهيه وقلت الحذر الحذر فانها نار حامه او یا تی بمثلها فستری ما هیسه \* قلت \* نیم لکن بشر ط ا ن تنزع \*وقولكُ من صاخيك صام الصمم حتى افرغ فيها شيئًا من ميا حث الحكم فا قول و بالله التوفيق ماذ كر • والدي في الفرق ان صاحب (الكشاف) الما حكم بان قوله من مثله اذاكان صفة سورة يجو زان يعود الضمير الى ماوالى حبدنا وان كان متملقا بفآ نواتمين ان يكو ن الضمير للعبد لا نــه اذا كان صفة فان عاد الضميرالي ما تكون من زائدة كما هومذ هب الإخفش في زيادة من اذالمعنى حينئذفأ توابسورة مثل القرآن في حسن النظم واستقامة المدني وفخامة الا لفاظ وجزا لة التركيب و ليس النظر الى ان يكو ن مثل بعض القرآن اوكله بللاو جه لهذا الاعتبار يؤيد ه قوله تعالى في موضع آخرفا لوا بسو رة | من مثله واد عوامن|ستطمتم من د ونالله\*و قال تعالى في موضع آخر فأ تو ا

مهشر سور مثله \* فلانكون من للتبعيض و لا ابند ائية لا نه ليس المقصود ان يكون مبتد أالاتيان هذا او ذاك وان عاد الضمير عـلى عبد ناتكون من ابتدائية وهوظاهر \*واما اذ اكان من مثله متعلقا بفا لوافلا يجوزان لكون من زائدة لان حرف الجراذ اكان زئدا لايكون متعلقا بشئ فقمين ان يكون المعنى فالوابسورة من مثل عبد نا وتكون من ابتدائية \* ثم قال و نقول انماقال صاحب (الكشاف) ان من مثله ان كا نصفة سورة يحتمل عود الضميرالي ماوالي عبدنا الصحةان يقال سورة كائنة من مثل ما نزلنا بان تكون السورة بعض مثل مانزل اوتكون مثل مانزل مبتدأ نزوله ولصحة ان يقال سورة كائنة من مثل عبدنابان يكون قد قا لهو يكون تركيبه وكلامه \* وامااذاكان من مثله منعلقًا بفاتوا فيتعين ان يكون عائد االى عبدنا لاستقامة ان يقال فاتوامن مثل عبدنا اي من عبد مثله بان يكون كلامهو لايستقيم ان يقال فاتوا من عبدمثل مانزلناای من جهته اذ لا یستقیم ان یقال اتی هذا الكلام من فلان الااذا كان ذلك الفلان من يكن ان يكون هذا كلامه ويكون هذا الكلام منقولامنه مر وياعنه وهذاظاهر ولهذا ما بسط الزمخشرى الكإلام فيهبل اقتصرعلى ذكره واللهاعلم هواما قولك ثامناان السوال لم يخص به منعاطب دون مضاطب \* فهذا كلام المجانين لا نك بعثت هذا السوال على يد الشبخ علا الدين البار زى الى خدمته وطلبت منه الجواب لكن لمااشتبه عليك القول اخذت تبدي النزق والقول فتارة تمنع وتغاله صوابا \* و اخرى تردونظنه جو ابا \* اما تستحي من الفضلاء الذين كانوا مطلعين على هذا الحال\*و لقدصد ق رسول الله صلى الله عليهو الدو سلم حيث قال

ان ممااد رك الناس من كلام النبوة الاولى اذ المتستحى فا صنع ما شئت أثمانالذى يقضى منه العجب حالك فىقلة الانصاف، وفرط الجور والاعتساف،و ذلك ان هذاماهو او ل سو ال سأ لته عنه بل مازلت منذ لوليت القضاء كلاعليه حيث سرت غير منفك من اقتباس الاحكام في فتاواه اينماتوجهت نسأ له عنآ يةمن النفسير ﴿ وينبهك على تُصحيح النقر يرجاش منك ا الحمية فشرعت تجحد فضله وتنكر سبقه هيهات هيهات اتسع الخرق على الراقع **؞و قو لك راعيت فيه طريق التعظيم و الاجلا ل\*نع**رهذ ا كان الواجب | عليك لانك انت السائل والسائل كالمتعلم والمسئول منه كالمعلم فالواجب عليك تعظيمه وعليه ان يوشدك وقد فعل بان هداك الى تصحيح السوال م وقولك فأني رأى نفسه اهـ لاللخطاب به قلت \* من فضَّل الله العظيم بأنَّ جمله اسناذ الملاً في زما نه ام نجسد و نالناس على ما آناهم الله من فضله فقد | آثبنا آل ابر اهيم الكتاب والحكم والنبوة وآتبناهم ملكا عظيما و لقد احسن بديم الزمان حيث قال

اداك على شفاخطر مهول \* بما اد بتراً سك من فضول طلبت على تقد منا دليلا \* متى احتّاج النهار الى دليل وقولك هلا دراً هعن نفسه الى من هوا جل منه قدر الهوا نور بدرا \* فالجواب \* عنه من وجهين \* الاول \* انك بعثت اليه وسأ كت منه فضار كفرض المين بالنسبه اليه فلذ اقال ما حاصله ان السو ال يحناج الى التصحيح بالنظر الدقيق ليصير مستحقاللهواب من اهل التحقيق \* و الثانى \* قل لى من كان فى التبريز ذلك الزمان من يما ثله او يدانيه \* و قولك في هذه البلدة من زعاء التبريز ذلك الزمان من يما ثله او يدانيه \* و قولك في هذه البلدة من زعاء التبريز ذلك الزمان من يما ثله الهيد الله عنه و التاليم النه المنان من يما ثله الهيد المنان المن

التحريره و فحول النحاريره فمسلم لكن كلهم او اكثرهم تلامذته او تلامذة تلامذة تلامذة تلامذة تلامذة تلامذة تلامذة تلامذة ته و هذا لاينكره غيرجا هل مارد ها و جاحد مماند ها و ماكانوايهدون الى درر فو ائد م من كل فج عميق هو يتزاحمون على اجتلاب دررمباحثه فريق موما احسن قول من قال

و جودمن جمد الصباح از ابدا \* من بعدما انشرت له الاضواء ما دل ان الفجر لبس بطالع \* بل ان عينا انكرت عمها ، والماقولك تاسعا البلغ من عدت هفوا ته والجواد من حصرت ه ثرا ته الى آخرما هذيت فالجواب عنه حاشا ان تكون من البلغاء الذين لكون هفوا تهم معدودة و فانك قد عثرت في هذا السوال والجواب تعثير اكثير اكما ترى ولو لاد عد عتنالك لبقيت عاثرا الد ا \* و قد قبل

لحى الله قوما لم يقو لو العا ثر \* و لا لابن عم كبه الدهرد عدعا بل انت مثل ماقال الشاعر

فضول بلافضل وسن بلاسنن \* وطول بلاطول وعرض بلاعرض و اماقو لك عاشرا اظنك قد غرك هطاحتفو امن حو لك \* و القو االسمع الى قو لك الى آخر • \* فالجواب \* ان هذا ظن فاسد قد نشأ من سوء فهمك و خطاء قباسك \* لانك قسته على نفسك \* والامرعلى عكس ذلك \* لانك قد ركبت الشطط والاهو ال \* و بذلت الممر والامو ال \* حتى اجتمع عندك جمع من الفسقة الجهال \* لا يعرفون الحرام من الحلال \* ولا يميزون الجواب عن السوال \* يعظمونك في الخطاب \* و يصدقونك في الغياب \* يمثلونك بذوى

الرقاب \*فقل بالله قولاصادقا هل تقد مت في مدة حيا ته في مجالس التدريس وحلق المناظرة \* وهل عليك للعلم جمال و ابهه \$ او ماكنت بالعامة مشتبه \* و بالاتراك معتده \* يتخذونك الى كل بلد سعيق \* و يرمونك في كل فج عميق \* و هلاسفهت رأى مخد و مك محمد بن الرشيد \* و زير السلطان الى سعيد \* وحين نني باسمه المد رسة الحجرية في الربع الرشيدية \* وحضرت بين يديه بوم الاجلاس \* صامتا كالبر مة عند الهراس\* وفقد ت الحواس وكنت كالوسواس الخناس «الذي يوسوس في صدورالناس «فنموذ بالله من امثالك من الجنةو الناس، واماالذين اجتمعوا عندوالدي واشلغلواعليه، وتمثلوابين يديه \* فهم العلما الابرار \* والصلحاء الاخيار \* بذلو اله الانفس والاموال \*منهم الامام الهام الشيخ شرف الدين الطببي شارح الكشاف والتبيان \* وهوكا اشمس لايخني بكلمكان، ومنهم الاما م المدقق نجم الدين سعيد شارح الحاجبيه والعروض الساخوجية، وهو الذي سار بذكره الركبان، • و منهم \*النور ان فرج بن احمد الار دبيلي ومحمد بن ابي الطيب الشيرازي و هاكالنوأ مين تراضعابلبان و اي لبان ﴿ ور تعامن العلوم في عشب اخصب من نعان ، و منهم ، قاضي القضاة نظام الدين عبد الصمد و هو بمن لا يشق غباره ولايخفي من غير المعترض مقداره فكراوالدي من مثلهم من التلامذة في كل بلد بجيث اني لواريد ان اذكرهم ببعض تراجمهم اعتاج الى مجلدات فيكون تضييعاللقرطاس و تضييقا الانفاس \* فهولا العمري رجال اذاامعن الملأمل فيهم،عرف ان ماءهم يبلغ قلتين فلم يحمل خبثًا ﴿ وَقُو لَكُ فَاقْبُلُ النَّصِيمِةُ ۗ فنقول ايها المستنصع لملانصحت نفسك حتى كما سلمنا من هذا الهذيان اماسمعت

قوله تمالى اتاً مرون الناس بالبروتنسون انفسكم، وقول الشاعر لا لنه عن خلق و ثاتي مثله \* عا ر عليك ا ذ ا فعلت عظيم فانت الباءث لى على هــذه الكلمات والااين انا والبحث عن امثال هذه. الاسر ار \*والخوض في الجواب عن نتائج قرائح الاحبارة قال الشاعر وماالنفس الانطفة في قرارها 🛪 اذالم تكدركان صفواغد يرها لكن الضرورة الى هذا المقدار دعتني «وفي المتل لوذا**ت سو**ار لط**م**تني **، وقال ال**شاعر فنكب منهم دار الا عا دي \* وداو وا بالجنون من الجنون ثم انى استغفر الدالعظيم الذى لااله الاهوالحي القيوم غفار الذنوب ستار العيوب وا توب اليه وإحلف بالله المخليم أن القاضي عضد الدين ماكان يعتقد في والدي الذيءرض به فى الجواب بل كانمعظا له غاية التمظيم حضورا وغيبة وحاشا لله اناءتقدا يضافيه ما لعرضت له به فى بعض المواضع بل انا معظم له معتقد انه كان من اكابر الفضلاء و اماثل العلماء وكذاو الدي كان يهظمه اكثرمن ذلك نعم\*ا نما يعرف ذ االفضل من النا سذو و ه \* والشيطان قدينزغ بين الاحبة والاخوان وانماكتبت هذه الكمات استيفاء للقصاص فلايظن ظان ﴿ اني محقر له فانه قديستوفي القصاص مع التعظيم و يعرف هذامِن يُعرف دقائق الفقه ثم اني ارجو من كرم الله سبحانه و تعالى ان يتجاوز عناجميع ماز لتبه القدم ﴿ وطنى به القلم ﴿ وان يجعلنا من قال في حقهم ونزعنا مافي صدورهم من غل اخوا ناعلى سرر متقابلين ﴿ وَالْحَمَّدُ شُرْبِ الْعَلَّمَينَ \*

﴿ هذه رسالة في ذلك تا ليف صاحبنا العلامة مظفرالد بن الشيرازي ﴿ هذه رسالة في ذلك تا ليف صاحبنا الرحم الرحيم \*

الحميد أله الذى اطلع انوار القرآن واناراعيان الاكوان و اظهر بيدا مراليان قو اطع البرهان «فاضاء صحائف الزمان \*وصفائح المكان «والصلوة والسلام على الرسول المنزل عليه \*والنبي الموحي اليه \*الذي نزات لتصديق قوله \*وتبيين فضله ﴿ وَانْ كَنتُم فِي رِيبِ مَا نَزِلْنَا عَلَى عَبِدَ نَافًا تُوا بِسُورٌ وَمِنْ مِثْلُه ﴿ مُعَمَّدُ المُؤْيِدُ بينات وحجيج قرا ناعربياغيرذي عوج وعلى اله العظام ،وصحبه الكرام ، مااشتمل الكتاب على الخطاب \*ورتبت الاحكام في الابواب \* بينما الخاطر يقتطف من از هاراشجار الحقائق رياها ﴿ ويرتشف من نقاوة سلافة كوس الدقائق حمياها \* ما كان يقنع باقتناء اللطائف\* بلكان يجتهد في التقاط النو اظرمن عيون الظرائف \*اذا نفتحت عين النظر على غرائب سورالقرآن \* وانطبعت في بصر الفكر بدائع صور الفرقان \*فكنت لالتقاط الدر راغو ص في لجيج المعاني \* وطفقت لاقتناص الفر راغوم في بحارالمثاني ﴿ اذوقَمُ الْمُحَطُّ عَلَى آيَة هِي مُعْتَرَكُ ا انظا رالافاضل والاعالى \* و مزدحم افكار ار باب الفضائل والمعالى \*كل رفع في مضمارهاراية \* ونصب لاثبات ما سنح له فيها آية \* فرأيت ان قدوقع التخالف والتشاجر ﴿والمنافسة فيالتعاظم والتفاخر﴿حتى ان بعضامن سوابق فرسان هذا الميد ان؛ قد تنا ضلواءن سهام الشتم والهذيان؛ فما وقفو افي موقف من المواقف ابدا ﴿ وما وافق في سلوك هذا المسلك احداحدا ﴿ ثُمَّ انِّي ظفر تُ على ماجرى بينهم من الرسائل ﴿ و اطلعت على مااوردفي الكُتُب من تحقيقات الافاضل هفاكتحلت عين الفكرمن سواد ارقامهم وانفتحت حدقة النظرعلي

نتائج افهامه ﴿ فَكُنْتُ نَاظُرَابِعِينَ التَّامَلُ فِي لَلْكُ الْاقْوَالِ ۚ ارْوَ قَمْ سَبُوحُ الذَّهِن في عقال الاشكال\*فاخذت احل عقدها بانامل الافكار\*واعتبر دررهايمميار الاعتباره فرأيت ان الاسرار قدخفيت تحت الاسئار به وان الاحلة مااعتنقوها بايدىالافكار \* فمازلت في بساط الفكراجو ل \* وماز ال ذهني عن سمت التامل لا يزول وحتى انست انوار المقصود وقد تلاّلاً تء افق المقن وشهد بصحتهالسان الحجج والبراهين مفشرعت احقق المرام واحرر الكلام، في فناء بيت اللهالحرام، راجيامنه انلااز لءنصوب الصواب، وانلاامل عن الاجتهاد في فتح هذا الباب \* سائلامنه الفوز بالاستبصار عمن لاتفتر عين فهمه عن الاكتحال بنوبر التحقيق، ولايقصرشاً و ¿ هنه عن العرو جالى مَعَارَجُ اللَّهُ قَبْقِ\* فُوجِدُ تُ بَعُونَاللَّهُ لَكُشُفُ كُنُوزًا لَحْقَائَقِ مَعْمِنا ﴿ وَلَتُوضِيعُ رمو ز الدنائق نو را مبينا ﴿ثم جعلت كسوة المقصود مطرزة بطرازالتحرير \* لكون في معرض العرض على كل عالم نعرير \* مورد اما جرى بين الاجلة عند الطوادفي مضار المناظرة ﴿ وماافاد وابعد الاختيار بمسارالمفاكر ه \* مذيلا بما سنح لي في الخاطرالفاترو ذهني القاصر \* متوكلاعلي الصمد المعبود فانه محقق المقصود\* بمحض الفيض والجود ﴿ قَالَ صَاحَبِ (الكَشَافُ)عند تفسير قول الله عزوجل وان كنتم في ريب ممانز لنا عــلى عبدنا فاتوابسورة من مثله\* من مثل متعلق بسُّورة صفة لها اي سبورة كائنة والضمير لمانز لنااو لعمدنا و يجوز ان يتعلق بقوله فأ تواوالضمير للمبــدانتهي، وحاصله ان الجار والمحرو راعني من مثله اماان يتملق بفاتوا على انه ظرف لغواو صفة لسورة على انه ظرف مستقر و على كلا التقديرير ف فالضمير في مثله اما عائد الى

مانز لنااو الى عبدنافهذه صور اربع جوز ثلاثامنهاتصر يحاومنع و آحدةمنها تلويحا حيث سكت عنها و هو ان يكون الظرف متعلقا بفا تو ا و الضمير لما نزلنا و لما كا نت عـلة عد م التجويز خفبة استشكل خاتم المحققين عضد الملةوالدين واستعلمء عاعماء عصره بطريق الاستفتاء وهذه عبارته نقلناها على ماهي عليه تبركا بشر يفكلامه \* ياادلاء الهدى ومصابيح الدجي \*حياكم الله وبياكم ﴿ وَالْحَمَالِيُّمَةِ يَقُمُو أَبَّاكُمْ ﴿ هَا أَنَّا مِنْ نُورَكُمْ مَقْتَبِسَ وَبَضُو مَ نَا ركم للهدى ملتمس جمتحن بالقصور ﴿ لاممتحن ذ وغرور \* ينشد باطلق لسان ﴿ و ار ق حِنا ن \* الاقل لسكانوادي الحمى \* هنيئًا لكم في الجنان الخلود افيضوا علينا من المياء فيضا 💌 فنحن عطاش و انتم و رود قداستبهرقول صاحب الكشاف افيضت عليه سمال الالطاف ومن مثله متعلق بسو رةصفة لها اي بسو ر ة كائنة من مثله والضمير لما نز لنا اولعبد نا ويجوز ان يتعلق بقو لهفأ تواوالضمير للعبدحيث جو ز في الوجه الا ول كون الضمير لما نزايا تصريحا ﴿ و حظره في الوجه الثاني تلويحا ﴿ فليت شعرى ما الفرق بين فانوابسورة كائنة من مثل ما نزانا وفاتوا من مثل مانز لنا بسورة وهل ثمحكمة خفية هاونكتة معنوية هاوتحكم بحت ل هذامستبعدمن مثله فانرأ يتم كشف الريبة \*واماطة الشبهة ، والانعام بالجواب \*اثبتم اجزل الاجروالثواب \* ثم كذب الفاضل الجا ربردي في جوا به كلا ما معقدًا في غاية التعقيد لابظهر معناه \*ولايطلم احد على مغزاه رأيناان ابراده في اثناء البحث يشنت الـكلام ويبعدا لمرام فا وردنا ه في ذيل المقصود مع ما كتب فيرده| خاتم المحققين

﴿ وَقَالَ الْعَلَامَةُ النَّفْتَا زَانِي فِي شَرْحَهُ لِلْكَشَا فَ ﴾ الجواب ان هذا امر نعييز باعتبار الما تى به و الذوق شا هدبان تعلق من مثله بالاتيا ن يقتضي و جو د المئل ور جوع العجز الى ان يوتى منه بشي و مثل النبي صلى الله عليه واله وسلم في البشر بة والعربية موجود بخلا ف مثل القران في البلاغة و الفصاحة واما اذ اكان صفة للسور ة فالمعجوز عنه هوالاتيان بالسور ة الموصوفة و لايقتضي وجود المثل بل ربمايقتضي انتفاء ه حيث تعلق به امر التعجيز وحاصله انقولناا ثتءنءثل الحماسسة بببت يقتضى وجودالمثل بغلاف قولناايت ببيت من مثل الحماسة انتهى كلامه و اقول لا يخفي ان قوله يقتضى و جود المثل و رجوع العجز الى ان بوتى منه بشي يفهم منه انه اعتبر مثل القران كلاله اجزاء و رجع التعجيز الى الاتيان بجزء منه و لهذامثل بقوله اثت من مثل الحماسة ببيت فكان مثل الحماسة كتاب امر بالاليان ببيت منه على سبيل التعجيز واذاكان الامرعلى هذا النمط فلاشك ان الذوق يمكم بان تعلق من مثله بالا تيان يقتضي وجود المثل و رجوع العجز الى ان بوتى بشئ منه واما اذ اجعلنامثل القر انكلبايصد قءلي كلهو بعضه وعلى كل كلام يكون في طبقة البلاغة القرانية فلا نسلم ان الذو ق يشهد بوجود المثل و رجوع العجز الي ان يوتي منه بشي بل الذوق يقتضي ان لايكون لهذا الكليفر دغيرالقران والامرراجع الىالاتيان بفرد اخرمن هذاالكلي على سبيل التعميزومثل هذا يقم كثيرافي مما ورات الناس مثلا اذاكان عند رجل يا قولة ثمبنة في النا ية قل ما يوجد مثلها يقول في مقام التصلف من يا تى من مثل هذه اليا قولمة بياقو تفاخرىوالناس يفهمون منهانه يدعى

أن لايوجدفرد آخر من نوعه فظهر أنه على هـذ االتقدير لايلزم من تعلق من مثله بقوله فا تو اان يكون مثل القر ان موجودا فلامحذ و رواما المثال المقس عليه اعنى قوله اثت من مثل الحماسة ببيت فنقول هذ الايطابق الغرض فان الحماسة انمانطلق على مجموع الكتاب فلابد ان يكون مثله كنابا اخر ايضا وحينئذ يلزم المحذور وا ما القرآن فان له مفهوما كليايصدق هـ ليكل القرآن وابعاضه وابعاض ابعاضه الى حد لا تزول عنه بلاغة القرآنية وحينثذ يكون الغرض منه المفهوم الكلي و هو نوع من انواع الكلام البليغ فرد . القرآن امرباتيان فردآخر من هذا النوع فلا محذور \* قال في شرحه لانه مفتقر الى ثبوت مثل القران في البلاغـة وعلوالطبقة بشهادة الذوق اذ العجزانما يكون عن المـــأ لي به فكان مثل القرآن ثابنا لكنهم عجزوا عن ان يأتوا منه بسورة بخلاف ما اذاكان وصفا للســورة فان المعجوز عنه هوالسورة الموصوفة باعلبار انتفاء الوصف \* فان قلت \* فليكن العجز باعتبار انتفاء المأتى به \* قلت \* احتمال عقلي لا يسبق الى الفهم لايوحدله مساغ في اعتبارات البلغا. واستعمالاتهم فلااعند اد به انذهي كلامه \* واقول لا يخفي ان كلامــه ههنا مجمل ليس نصافيهاقصد به فيكلامه في (شرح الكشاف )و حبنئذ نقو ل ان اراد بقو له اذ االعجز افا يكون عن الماً تم به فكان مثل القرآ زلابتاان العجزباعتبار المأتى به مستلز ملان يكون مثل القرا نموجود اويكون العجزعن الاتيان بسورة منه بشهادة الذوق مطلقا فممنوع لانه انمابشهد الذوق بلزوم ذلك اذاكان الماتي منه اعني مثل القرآن

كلالهاحزاء والتعصرا عتمار الازان بحزء منه كاقررناه سابقاو إنارادانه انمایازم بشسهادة الذوق از اکان الماتی منه کلاله اجزا. فهو مسلم لکن کونه مراد اههناممنوع بلرالمراد ههناان المأتى منه نوع من انواع الكلام والتعجيز راجع اليه باعتبار الامرباتيان فردآ خرمنه كماصور ناهفي ثال الباقونة فتذكر \* قال المدقق صاحب الكشاف في شرحه على هذا الموضع من كلام الكشاف ويحوز ان يتملق بفأ تواوالضمير للمبدامااذ اتعلق بسورة صفة لهافالضمير للمنزل اوللعبد على ماذكره وهوظاهر ﴿ و من بيانية اوتبعيضية على الاول لان السورة المفروضة · مثل المنزل على معنىسور ة هي مثل المنزل في حسن النظمُ اولان السور ة | المفروضة بعض المثل المفروضفالا ول ابلغ ولايحمل عــلي الابتداء عــلى غيرالبعضية او البيان فانها ايضا يرجعان اليه علىماآ ثر شيخناالفاضل رحمه الله\*و ابتد اثبة على الثاني و اما اذا تعلق بالامرفهي ابتدائية والضمير| للعبدلانه لايتبين اداابهم قبلمو تقديره رجوعالىالاول ولان البيانية ابدامستقرعلي ماسبجئ ان شاء الله تعالى فلايكن الهلقهابالامرو لاتبعيض اذالفعل حينتذ يكون و اقعا عليه كمافي قواك اخذت من المال واتبان البعض لامعني له يل الاتبان بالبعض فتعين الابتداء \*ومثل السورة والسورة نفسهاان جعل مقمالا يصلحان مبتدأ بوجه فتعين ان يرجع الضمير الى العبد و ذلك لان المعتبرق مبتدئية الفعل البد والفاعلي اوالمادي اوالغائي اوجهة ملتبس بهاولايصم واحدمنهافهذامالوح به العلامة وقد كفيت بهذ االبيان اتمامه انتهىكلامه ﴿ واقول \* حاصل كلامه انه بطر بق السيرو التقسيم حكم بتعيين من للابتداء ثم بين ان مبد ثية الفعل لايصلح ههنا الاللعبد فتعينان

أبكونالضميرراجمااليه ولايخني انقو لهولاتبميضاذ الفمل حبنثذ يكون واقعاعليهالخ محل تاملاذوقوع الفعل علبه لايلزم انبكون بطريق الاصالة لم لا يجوز ان يكون بطريق التبعية مثل ان يكون بدلا فانكم لماجوزتم ان يكون في المهني مفعو لا صريحا كما قررتم في اخـــذت مر · الدراهم اله عمني اخذت بعض الدراهم لم لاتجوزون أن يكون بدلاعن المفعول فكأنه قال سورة بعض مانزانافتكونالبمضية المستفادة من من ملحوظة على وجه البدلية و يكون الفمل و اقعاءليه فيكون فيحيز الباء وان لميكن تقد يرااباء عليه اذقد يحتمل فيالتابعية مالايحتمل فيالمتبوعية كمافى قولهم رب شاة وسخلتها لابدلنفي هذا من دلبل \*ثم على تقد يرالتسليم تقول قوله لان المعتبر في مبدائية الفعل المبتدا الفاعل الى آخره محل بحث لان التعميم الآتي في فوند اوجهة يلتبس بهاغير منضبط فانجهات التلبس اكثر من ان تحصر منجهة الكمية ولاتنتهي الىحدمنالحدود من جهة الكيفية\*ولايضني انكون مثل القرانميداً ماد ياللسورة منجهة النلبش امر يقبلهالذ هنالسليموالطبع المستقيم على اللئ لوحققت معنى من الابندائية لظهرلك ان ليس معناه الاان يتعلق بهعل وجهاعتبارالمبدئية الامرالذي اعتبرله ابتداه حقيقة او اوحماه و قدذكرالملامة التفتاز اني كلام الكشف للرد وقلل في اثناء الرد على ان كون مثل القران مبدأ ماديا للاتيان السورة ليس ابعد من كون مثل العبد مبدرا فاعلياله انتهى \*واقو ل الحق ان مثل العبد باعتبار الاتيان بسورة منه هو مبد أ فاعل السورة لانهلوفرض وقوعه لايكون العبد الامؤلفا لمثل السورة مخترعاله فيكون مبدآ فاعلياحقيقياوامامثل القران فلايكون مبدآ ماد يا للسورة الاباعثبار

التلبس المصحح للتشبيه فهو ابعدمنه غاية البعدبل ليس بينهمانسبة فاناحدهما بالحقيقةوالآخربالمجازواين هذامنذ لكنع كونمثل القرانمبدآ مادياليس بعيدا في نظرالعةل باعتبار الثلبس تا مل وانصف قال الفاضل الطببي لايقال ان جعل من مثله صفة لسورة فان كان الضمير للمنزل فهي للبيان و إن كان للميد فمن للابنداء وهو ظاهر فعلى هذا أن تعلق قوله مر٠ مثله بقوله فا توافلایکون الضمیر للمنزل لانه یستد عی کونه للبیانوالبیان یستدعی تقديم مبهم ولاتقديم فنعبن ان يكو ن للابتداء لفظا او تقديرا اى اصدرواو انشئوافاستخرجوا منمثلاالعبدبسورة لان مدارالاستخراجهو العبد لاغير فلذ لك تمين في الوجه الثاني ءود الضمير الى العبد لان هذا وامثاله ليس بواف ولذلك تصدىللسوال بعض فضلاء الدهر \*وقال قداسنبهم قول صاحب الكشاف حيث جوزفي الوجه الاولكون الضمير لمانزلنا تصريحاو حظره في الوَّجه الثاني تلويجا ﴿فَلَيْتُشْعُرِي مَاالْفُرْقُ بِينَ فاتو ابسورة كائنة من مثل ما نزلناوفا تو ا من مثل ما نزلنا سورة \*واجب انك إذ ااطلعت على الفرق بين قولك لصاحبات، ائت برجل من البصرة اى كائن منهاو بين قولك ائت من البصرة برجل عثرت على الفرق بين المثالين وزال عنك الترد د والار تياب؛ ثم نقول ان من اذا تعلق بالفعل يكون اما ظرفا لغواومن للابتداء او مفمولا بهومن للتبعيض اذلا يستقيمان يكون بيانالا قتضائه ان يكون مستقر او المقدر خلافه وعلى تقد يران يُدون تبعيضاً فمعناه فاتوابعض مثل المنزل بسورةوهو ظاهر البطلان وعلى تقديران يكون ابتدا و لايكون المطلوب بالتحدى الاتبان بالسورة فقط بل بشرط ان

يكون بعضا مرس كلام مثل القرآن وهـــذاعلي تقد يراستقامته فبموزل عن المقصود واقتضاء المقام لان المقام يقتضي اللحدى على سبيل المبالغةوان القران بانم في الا عجاز بحيث لا يو جد لاقله نظيرفكيف للكل فالتحدى اذا إ بالسورة الموصوفة بكونها من مثله في الاعجاز وهذا انما يتأتى اذا جعــل الضمير لمانز لنا ومن مثله صفة لسورة ومنبيا ليةفلايكون المأتى بهمشروطا بذ لك الشرط لان البيان و المبين كثي واحد كقوله تعالى فاجتنبوا الرجس من الاو ثان \* و يعضد • قول المصنف في سورة الفرقان ان تنزيله مفرقًا و تحد يهم بان با لوابيعض ثلك التفاريق كما نزل شيٌّ منهاادخل في الاعجاز وانور للحجة من ان ينزل كله جملة واحدة ويقا ل لهم جيئوا بمثل هذاالكتاب في فصاحته مع بعد مابين طرفيه اى طوله انتهى - واقول هذا الكلام معطوله ذيله قاصرعن اقامة المرام لا يخفي على من له بالفنون ادني المام فلا علينا أن نشيرالي بعض مافيــه ﴿ فنقولَ ﴿ قُولُهُ وعَلَى تَقَدُّ يُرَانَ يَكُونَ تممضا فممناه فاتو ابعض مثل المنزل بسورة وهو ظاهر البطلان فيه بحث لان بطلانه لا يظهر الاعلى تقريره حيث غير النظم بتقد يممهني من على قوله بسورة و هذا افساد بلاضرورة فلوقا لفا تو ابسورة بعض مثل المنزل على ما هوالنظم القراني فهو في غاية الصحة والمتانة وحينثذيكم ن قولنا بعض مثل المنزل بدلا فيكون معمولاللفعل على ماحقةنا . ستابقاً,حبث قرر ناعلي. كلام صاحب الكشف فارجع و تا ال ﴿ ثم قو له ﴿ وعلى تقد يوا ن يكون ابنداء لايكون المطلوب بالتحدى الاتيان بسورة فقط بل بشرطان تكون بعضا منكلام مثل القران ﴿فيه نظر لان الاتيان من المثل لابقتضي ان يكون

منكلام مثل القرا ن يكون المأتى حزء منه بل يقتضي ان يكون من نوع من الكلام غالبافي البلاغة الىحيث انتهى به البلاغة القرانية والمأتى به يكون فردًا من أفرادهو لعمري أنه ماوقع في هذا الا أنهجعل المثل كلالهاجزاء لاكلياله افراد كمافصلناه سابقافي مثال اليساقوته حيث اورد نا الكلام عل العلامة النفتاز اني فلا يحتاج الى الاعادة \* وظني ان منشأ كلام العلامة التفتاز اني ليس الا على كلام الفاضل الطيبي تامل و تدبر \* و قد بجا ب بو جوه أخر فيغاية الضعف ونهاية الزيف اوردها العلامة التفتاز اني في (شرح الكشاف) وبين ما فيهار اينا ان ننقلها على ماهي عليها استيمابا للا قو ال و لبكون للتأمل في هذه الاية زيادة بصيرة الا ول\* انه اذا تعلق بفاتوا فمن للابتد ام قطعا اذلامبهم ببين ولاسبيل الى البعضية لانه لاممني لاتيان البعضولا مجاز لتقديرالبا معمن كيف وقد ذكرالمأتى به صريحاوهوالسورة واذاكانت من للابنداء تمين كونالضمير للعبدلانه للبدأ للاتان لامثل القران وفيه نظر لان الميد االذي يقتضيه من الابتدائية ليس الفاعل حتى ينحصر مبدأ الاتيان بالكلام في المتكلم على انك اذ اتاً ملت فالمتكلم ليس مبدأ الا لبان بكلام غيره بل بكلام نفسه بل معناه انه يتصل بـــه الامرا الذى اعتبرله ابنداء حقيقة اوتوهما كالنصرة للخروج والقران للاتبان بسورة منه ﴿الْبَانِي ﴿انْهَادَ آكَانَ الصَّمَارِ لَمَا نَزِلْنَا وَمِنْ صَلَّةَ فَا تَوَ آكَانَ الْمُمْ فَاتَّوَا من منزل مثله بسورة فكان مما ثلة ذلك المنزل بهذا المنزل هو المطلوب لامماثلة سورة واحدةمنه بسورةمن هذاوظا هران المقصود خلافه كانطقت مه الاىالأخر وفيه نظرلان اضافة المثل الى المنز للاتقتضيان يمابرموصوفه

منزلا الاترىانه اذ اجمل صفة سورة لميكن المعنى بسورةمن منزل مثل القران بل من كلام وكيف يتوهم ذلك والمقصود تعبيزهم من أن ياتو امن عندانفسهم بكلاممن مثل القران ولوسلم فما ادعاه من لزومخلاف المقصود غيربين و لامبين هالثال هانها اذاكانت صلة فاتو اكان المعنى فاتو امن عند المثبل كما بقيال اثنوا مرم زيد بكتاباي من عند مولا يصح اثتوا من عند مثل القران تجلا ف مثل العبد وهذا ايضابين الفسادانتهي وقد الهمت على الكلام في فنا ميت الله الحرام، ما اذا تمثلت فيه عسى ان يتضح المرام \*فاقول و بالله التوفيق \*و بيد هازمة التحقيق \*ان الاية الكرعة ما انزلت الاللَّحَدَى وحقيقة التحدى هوطلب المثل من لا بقدر على الاتبان به فاد اقال المتحدى اثتوابسورة بدون قوله من مثل كل احد يفهم منه اله يطلب سورة من مثل القرآن و أذ أقال أثنوا من مثلهبد و ن قوله سورة كل احديفهم منهانه يطلب من مثل القران مايصدق عليه انه مثل القرآن ايَّ قدركان سورَّة أو اقل منهاأو اكثروا ذا أرا دالمتحدى الجمَّم بين. قوله سورة وبين قوله من مثله فحق الكلام أن يقدم من مثله ويؤخر بسورة ويقول فأتوا مزمثله بسورة حتى يتعلق الامربالاتيان من المثل اولابطريق العموم وكان بحيث لواكتفي به لكان المقصود حاصلاو الكيلام مفيدا لكن تبرع ببيان قدر المأتى به فقال بسورة فيكون من قبيل التجميص بعدالتعميم في الكلام و النبيين بعد الابهام في المقام و هذا الاسلوب بما يعلني به البلغاء وامااذ اقال فأ توابسورة من مثله على ان يكون من مثله متعلقا بفأ توايكون ا في الكلام حشواو ذلك لانه لماقال بسورة عرف ان المثلهوالماً تي منه ا

فذكر من مثله على ان يكون متملقا بفأ توايكون حشواوكلا م الله منز . عن هذا فلهذا حكربانه وصف للسورة وتلحيص الكلامان التحدى بمثل هذه العبارة يقم على اربعة اساليب «الاول «تعيين المأ تى فقط «الثانى «تعبين المأ تى ، منه فقط هاالتالث هالجمع ببنها على ان يكون المأتى منه مقدما والماتى به مؤخرا الر ابع «العكس ولايخفي على من له بصيرة في تنقيد الكلام ان الاساليب الثلاثة الاول مقبولة عندالبلغا والاخيرمردودلانه يبقى ذكرالمأتي منه بعدذكر الماً لي به حشو اهذ ااذا جمل الماً تي منه مفهوم المثل واما اذا كان الما تي به مكانا او شمصا اوشیمًا اخرىما لاید ل علیه التحدی فذ کره مفید قدم اواخر ولذ لك جوزالملامة صاحب الكشاف ان يكون من مثله متعلقابفاً توا حيث كان الضمير راجعاالى عبدنا و الحاصل انه اذ اجعل المؤلى المأتى منه فاذا اريد الجمع بينالما تي منه والما تي به فلا بد من تقديم المأتي منه على المأتي به والايكونالكلام ركيكا واذ اكان المألى منه شيئا اخر فالتقديم والتاخيرسوا. وتمايو يدهذ االمعنى ماافاده المحفقون في قول القائل عند خروجه من بستان المخاطب اكلت من بستانك من العنب انه لوقال أكلت من العنب على انه اكل من البستان فقو له من بستانك يبقى لغواوا ما اذا قال اولًا من بستاً نك افاد انــه اكـل منالبستان بعدان لم يكر معلو ماولكن يق الابهام في الماكؤل منه فلماقال مرس العنب رفع الابهام هذا وان لم بلز منا لا لما نحن فيه أكنه تنظير إذا تأ ملت فيه تأ نست بالمطلوب الذي نحن بصدده ولايقال فعلى هذ اجعله وصفا ايضالغو بنائل ان التحدي يدل علبه لا نا نفول لا شك ان التحدى على ان السورة الماتي بها في إ

السورة الماثلة فافرا قيل من مثله مقد ما فيه ابهام واجمال من حيث المقد ار فاذاقيل بسورة لعين المقدار الماتي به وحينئذقو لهبسورة لايفيدالا تعيين المقدار المبهم أذ بعد أن فهم الما ثلة من صريح الكلام نضم حل دلالة السباق فلا يلاحظ قوله بسورة الامن حبث انه تفصيل بعد الاجمال فلا يكون في الكلام امرمستفني عنهواما اذا قيل مؤخر افانجملت وصفاللسورة فقد جعلت ماكان مفهو ماللسياق منطو قافي الكلام بعمنه وهذافي باب النعت اذاكان لفائسدةلا ينكركمافي قولهمامسالد ابروامثا لهواما اذاجعلت منطقابفأ توا فدلالة السياق باقية على حالها اذهى مقدمة على التصريح بالمماثلة ثمخرجت بذكر الماثلة فكانك قلت فا توابسورة من مثله من مثله مرتين على ان يكون الا ول وصفاو الثاني ظرفاانو اوهو حشو في الكلام بلاشبهة \* فان قلت \* فماالفائدة اذاجملناه وصفاللسورة يقلت الفائدة جليلة وهيالتصحيم بمنشأ النعجيز فانه ليس الاوصف الماثلة وعندملاحظة ننشأ النعيزاعني المثلبة بمصل الانتقال اىان القرآن معجز \*والحاصلانالغرض من اتيان الوصف تحقيق مناط علية كون القرآن معمز احتى يتأ ملوا بنظرا لاعتبار فيرتدهو اعماهم فيه من الريب والا ذكار\*هذ اما شخ في الخاطر الفاترو المرجو من الإفاضل النظر بعين الانصاف \* و التجتب عن العناد والاعلساف \* فلعمري ان الغور فيه لعميق و وان المسلك اليه لد فيق، والله المستمان، وعليه التكلان،

﴿ و من مجموع ابن القاح ﴾

• فائدة و اذاكانت الواوفاه الكلة من الماضى فمضارعه يفولُ بكسرالمين لفظا اوتقديراويسقط الواوفي المضارع «مثال اللفظي يعِدُويينٌ من وعدوومق ومثال التقديرى يضع و يسع من وضع ووسع فالاصل في الكل بالو او فحذ فت و فقت عين الفعل الفقة اذ حرف الحلق تقبل ابعد منرجه فهى مكسورة تقديرا وهو معنى قول الزمنشرى وسقوطها فيها عينه مكسورة من مضارع فعل اوفعل الفظاا و تقديرا واختلفوا في علة حذ ف الواو بين الياء والكسرة فعلله الكوفيون بالفرق بين المتعدي فحذ فت فيه لئقله و بين اللازم فيعت لخفته وهو ضعيف فقد حذفت في اللازم في وكف يكف و و نهالذ باب يتم وعلله البصريون بالثقل و خصوا الحذف بالواو د و ن الكسرة او الياء لان الياء لا تحذ في لد لالتها على معنى و الكسرة لا يفيد حذفها كبير خفة فتعين حذف الواو فنقض الكوفيون عليهم و الكسرة لا يفيد حذفها كبير خفة فتعين حذف الواو فنقض الكوفيون عليهم خلك باو عد يوعد فقد ثبت الواو و \*قال \* ابن ما لك الحذف اذ اكانت الياء مفنوحة و هذه مضمومة و قبل له بهانت عللت الحذف بالحفة و الضمة القل من الفقة \* بقال \* ابن النفاس الصواب ان هذه و قعت بين همزة و كسرة واصله يأ و عد لانه من اوعد ته

﴿ وَمَنْ رُوسُ الْمُسَائِلُ وَتَحْفَةَ طَلَابِ الوَسَائِلُ النَّشَيْخُ مُعِيَّ الدِينَ النَّوَاوَى رضياف هنه وعنابه ﴾

سئل ابن مالك عنو سواس اهو مصد ر مضاف اليه ذو مقد رة امهو صفة محضة المبالغة وفاجاب الفعل الموزون بفعال ضربان صحيح كد حرج وسرهف وهوالاصل والثاني الفنائي المكر ركم مع و د مدم و هو فرع لان الاصل السلامة من التكرر و لان اكثر و يفهم معناه بسقوط ثالثه كثم شج الماء بمعنى ثبح وكفكف الشئ بمعنى كفه و كبكه بمعنى كبه و رضرضه بمعنى رضه و ذر ذره بمعنى ذره و ذ فذف على الجريج بمعنى ذ فف و صرصر الجندب بمعنى صر

وعجمج الفحل بمهني عج وصمصم السيف بمعني صيرومكمك الفصيل مافي الضرع بمهنى امتكه ومطمط الكلام بمهنى مططه اى مــده و تممنع المخ اخرجه \*ولانوعين مصدر ان مطرد ان الهاحد ها فعلله والاخر فملال كسرهفة وسرهافوزلزلة وزلزال وفعلال احق بهالوحهين \* احدهما \* انفعلما. مشاكل لافعل في عدة الحروف و فتح الاول والثاك والرابم و سكون الثاني فجعل افعال مصدرافعل وفعلا ل مصدرفعال ليتشاكل المصدران كما تشاكل الفعلانفكان فعلا ل احق بها من فعللة \* والثاني \* اناصل المصدران يباين وزنه وزن فعله وفعلال اشدمباينة لفعلل فىوزنهمهم فعللة فكان احق بهمنهوا نكاناسيين في الاطرادمع رجمان فعللة في الاستمال على فعلال في قولم وسوس الشيطان وسواسًا ووعوع الكاب وعواعا وعظفظ السهم فى مره عظماظا اذ االتونى والجاري على القياس وسواس ووسوسةووعواع ووعوعة وعظما ظ وعظمظة والفتح نادر لان الرباعي الصحيم اصل للرباعي المكر داوله وثانيه كمامرو لم يأت مصدر الصحيمِمع كو نه اصلا الاعلى فعللة و فعلا ل بالكسر فلا ينبغى للرباعي المكر ر لفرعينه ان يكون مصدر والاكذلك وهذا يقتضي انلايكون له مصدر على فعلال بالفتح وانءورد حكم بشذوذه وايضا فانفعلا لاالمفتؤح الفاءقدكثر وقوعه صفة مصوغامن فعلل المكررليكون فيه نظير فعال من الثلاثي كضراب لانهامتشاكلان وزنافا قنضي هذاان لايكون لفعلال المفتوح الفاقي المصدرية نصبب كالم يكن لفعال فيهانصيب فلذلك استندرو قوع وسواس ووعواع وعظماظ مصادروا فاحقهاان تكون صفات دالةعلى الماافة في الوسوسة والوعوعة

والمظمظة فحق ما وقع منها في موضع معتمل للمصدرية والوصفية انجحل على الوصفية تخلصا من الشذ و ذو منالفة المطرد الشائع الذائع و ليس بمحق من زم في شي من الصفات الواردة على هذا الوزن انه مصدر مضاف البه ذو تقد براويدل على فساد قوله امران ، احد هما، ان كل مصدر اضيف اليه ذو تقدير افمجرده للمصدرية اكثرمن استعاله صفة كرضي و صو مو فطرو فعلال الموصوف به لم يثبت مجرده للمصدرية الافي وسواس واخواته على ان منع مصدريتها ممكن و ذلك ان من سمع منه و سوس اليه الشبطان وسواسا باكفتح لايتعين كونه فاصداللمصدرية بل يحتمل ان يقصد الحالبة فان الحال قد يوكدها عاملها الموافق لها لفظا و معنى كقوله لمالى و ارسلنا ك للناس رسولا ﴿وَكَفُولُهُ تَعَالَى وَسَخُولُكُمُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَ الشَّمْسُ و القمر والبخوم مسنرات؛ فانما يتعين المصدرية في وسواس ان لوسم مضافا الى الشيطان و معلقابه معمو ل كما سمع ذلك فى الوسو سة كـقول بعضهم وسوسة الشيطان الى النفس داميه فيتعين المصدرية في مثل هذا لا بالانتصاب بعدالفعل الثاني وان المصدر المضاف البه ذو تقدير الا يؤنث ولا يثنى ولا يجمم بل يلز مطريقة واحدة ليعلم اصالته في المصدر بة وفرعيته في الوصفية فيقال امرأة صوم ورجل صوم ورجلان صوم ورجال صوم اونساه وفعلال الموصوف بهليسكذلك لانهيؤنث ويثنى ويجمع وجوبافيقال رجل ثرثار وتمتاموفأ فاءولضـلاضاى ماهـر بالدلالة وهرهار اي ضمـاك وجعجاح سيد وفجفاج كثير الكلام وكهكاه ووطواط ضعيف وعسماس وحساس خفيف الحركة وهفهاف خميص البطن وببعباج ممتلي الجسم ودعداع

ودحداح اى قصير ونخناخ الكن و سمسام سريع وقمقاع المفاصل اى مصسوت وشئ خشخاش اي يا بس مصوت وسبع قضقاض كا سروحية نضناض يحرك لسانه كثيراوكل ذلك يو نشبالتا ويننى ويجمع ومنه قوله صلى الله عليه و الهوسلم ابغضكم الي وابعدكم منى مجالس يو مالقيامة الثر أد ون المتفيقهون ومنه ريح زفزافة اى محركة الحشيش وسفسافسة نخل التراب برها و درع فضفاضة و اسعة الفعل من كل كان فعلل و فعلال بالكسر و لم ينقل في شي منها فعلال بالفخو ومن اجاز ذلك كان مغشرى فقياسه غدير صميح لان القياس على النادر لا يصع فثبت ما قصد ته من بيان اصالة الوصفية فى فعلال المفتوح الفاء و خرابة المصدرية فيه و امتناعها منه فالقول المرضى ان الوسواس في قوله تعالى من شرالوسواس في مفعلل (١) كثر ثار ونظائره و الله المناه من باب فعلال المقصود به المبالغة في مفعلل (١) كثر ثار ونظائره و الله المهال المصواب انتهى \*

و سئل ابن مالك ايضا، عن قوله صلى الله عليه واله وسلم غير الدجال اخو فني عليكم ﴾

«فاجاب الكلام على لفظه ومعناه «اما لفظه» فاتضمنه اضافة اخوف الى الماسكلم مقرونة بنون الوقاية وهوانما يعتاد مع الفعل المتعدى لان هذه النون تصون الفعل عن محذو رات «احدها «للتباسه بالاسم المضاف لياء المشكلم فلوقيل في ضربني ضربي لالتبس بالضرب وهو العسل الابيض المغليظ فنفت نون الوقاية هذا المحذور «الثانى «امر مونثه بامرمذكره فلوقلت اكرمي بدل اكرمني قاصد امذكرا لم يفهم المراد فنفت النون ذلك «الثالث»

ذهاب الوهم الى ان المضارع صارمبنيا و ذلك لواوقعته على ياء المتكلم غيرا مقرو نة بالنو ن لحفي اعرابه وظن به البناء على مراجعة الاصل فان اعرابه على خلاف الاصل واصله البناء فلوقلت بدل يكرمني يكرمي لظن عود حالى الاصل فزياد ةالنون تمكن من ظهو راعر ابه والاسم مستفن عن النون في الوجهين الاولين و اماالنا الله فللاسم فيه نصيب لكن اصالته في الاعراب اغنته وصائته من ذها ب الوهم الى بنائه لابسبب جلي لكنه وان امن ظن بنائه فلم يؤمن التباس بعض وجو ماعر ابه بمض فكان له في الاصل نصيب من الحاق النون و ينزل اخلاؤه منها منزلة اصل متروك ينبه عليه في بعض المواضع كا نبه بالقول واستمو ذعلى اصل قال واستمان و كان اولى ماينبه به على ذلك اساء الفاعلين فن ذلك ماانشد الفراء من قول الشاعرة

فما ادري وكل الظن ظني \* المسلم ني الى قومي شراح فرخم شراحيل دون نـدا \* اضطرار او مثــله ما انشــده ابـــــــطا هر فى تعليقه على كتاب سببو يه \*

وليس،معينيني وفي الناس مقنع ﴿ صديق ادااعي علي صديق ﴿ والشدغيره ﴿

وليس الموافيني لير فد خائبا ، فان له اضعاف ماكان آملا ولا فعل التفضيل ايضائبه بالفعل وخصوصا بفعل التعبب فجازان للحقه النون المذكورة في الحديث كما لحقت اسم الفاعل في الابيات المذكورة وهذا اجود ما يقال في هذا اللفظ عندي و يجوزان يكون اخوف لي و ابدات اللام نو نا كما في لمن مكان لمل و في رفن بمني رفل وهوالفرس الطويل، و اما الكلام

منجهةالمعنى ففيه وجوه \*اظهرها\*كون اخوفافعل التفضيل صيومن فعل المفعول كقولهم اشغل من ذات النحيين وازهى من ديك واعني بجاجنك واخوف مااخافعلي امتىالائمة المضلون اذ المرادانالمعبرعنه بذلكشغل و زهیو منی کثرمن شغل غیره و زهوه و عنائه وکذااخو ف مااخاف اى الاشياء التي اخافها على امتى احقه ابان يخاف الائمة المضلون فمعنى الحديث همنا غيرالد جال اخوف مخو فاتى عليكم فحذفالمضاف الىاليا فاتصل إ بهااخو ف معمودة بالنون كماتقرر \* ويجتمل ان يكون اخوفمن اخا ف بممني خوف و لايمنع ذ لك كو نه من اللاثي فانه على افعل و ما على و ز ن افعل والثلاثي سواء عندسيبويه في التفضيل والتعجب صرح به مرارافا لمعني غيرا الدجال اشد موجبات خوفي عليكم ثم اتصل بالباء معمودة بالنون على ما تقرر؛ ومجتمل ان يكون من وصف المعالي بالاعيان مبالغة كشمر| شاعر وهذاالشمر اشعرمن هذاوعجب عاجب وموت مائت وخوف خاثف ويقال فلان اخو ف من خولاك ومنه قول الشاعر

يداك يد خيرها يرتجي 🐞 واخرى لاعد اثها غائظه

فا ما الني يرتجى خيرها \* فاجود جودا من اللاقظه

وا ما التي يتقى شر ها ﴿ فَنَفُسُ العَدُ وَ بَهَا فَائْظُهُ

فنصب جودا باجود على التمييزوذلك موجب لكونه فاعلا يعمى لان كل منصوب على التمييز بافعل التفضيل فاعلى المعنى و نصبه علامة فاعليته وجره علامة ان افعل بعض منه ولهذا معنى زيد احسن عبدا ان عبده فاق عبيد غيره في الحسن و النجر رت فمعناه اله بعض العبيد دا لحسان و هو احسنهم

فمنى الحديث على هذاخوف غير الدجال اخوف خوفي عليكم ثم حذف المضاف الى غير واقيم هو مقام المحذوف و حذف خوف المضاف الى الياه واقيمت هى مقامه فاتصل اخوف بالياء معمودة بالنون هو يحتمل ان يكون اخوى فملامستند الى واوهي ضمير عائد على غير الدجال لان من جملة ما يتناوله غير الدجال الائمة المضلون وهم ممن يعقل ففلبو افجى بالواو ثم اجتزى عنها بالضمة و حذفت كقوله \*

فياليت الاطباء كانحولى « وكان مع الاطباء الاساء « وقال آخر »

دارحًى وتنو ها مربعا ، دخل الضيف عليهم فاحتمل فاسأ ل غنااذ الناس شتوا ، واسأ ل عنها ذاالناس نزل اراد كانوا فحذف الواو و بقى الضمة وكذلك ار اد الآخراحتملواو نزلوا فحذف الواوثم سكن اللام من الحتمل و نزل للوقف \*هذا ما تيسر فيه و شالحمد. وسئل أبن ما لك ايضا ايجو زصرف اريش في قولم بير اريس م

\*فاجاب نم وهو في الاصل عبارة عن الاصل و يطلق على الاكار وعلى الامير و قيل ان اريد به الامير فهو مقلوب رئيس \*

المجوسئل رحمه إلله أيضا مجاءن قوله صلى الله عليه وآله وسلم الاجاء كنزه يوم القيامة شجاع اقرع هر فاجاب وفاعل جاء الكانز وكنزه مبتد أو اقرع خبره و الجملة حالية لان الجملة الابتدائية المشتملة على ضمير ما قبلها نقع حالاو اقتر انها بالواو اكثر و قد جردت منه فى قوله تعالى اهبطوا بعضكم لبعض عدو و و ما ارسانا قبلك من المرسلين الاانهم لياكلون الطعام و تقول العرب رجع فوره الى

بد أهوكلته فوم الى في وقال الشاعر،

و يشرب اسارى القطا الكدر بعد ما ﴿ سرت قر نا اخبارها لتصلصل ﴿ و مثله ﴿

ر احوابصا ئر هم على اكتا فيم \* وبصيرتى تعد وبها عتدواى اي قوي \* ومثله

ولو لاحثار الليل ما آب عام \* الى جعفر سربا له لا يمزق و يجو زجعل كنزه فاعل جاء وشجاع خبر مبند أمحذو ف و الجملة في موضع الحال اى جاء و هو شباع او صور ته شباع و لا بعد فبه لان فيه حذف المبتدا و الواواذ الا هتمام بهذه الواواقل من الاهتمام بالفاء المقترنة بمبتدا و قع حواب شرط و قد حذفامعا في قوله \*

أَا بِي لَا تَبِعَـد فَلَيْسِ بِحَالَهُ ﴿ حَيْ ۗ وَمِن بِصِبِ الْحَمَامُ بَعِبِدُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ اي فهو بعيد فحذ ف الفاء وهي الزم من الواو

المسئلة الماه ل فيه هو العامل في المعطوف عليه و قم و نحوه من افعال الام الابعمل في غير ضمير المحاطب فيحمل ماوقع من ذلك على ان زيد امرفوع بفعل دل عليه قم اى قم انت و ليقمزيد و عليه بحمل قوله الحالى اسكن انت وزوجك الجنة واليه اشار سيبويه بقوله يقال ادخلوا او لكم و آخر كم لأن ادخل لا المساده الى او لكم و آخر كم لأن ادخل لا المسيد الناده الى او لكم و آخر كم الذا دخلوا عيسى بن عمر اجاز ذلك و هو نظير ليبك يزيد ضارع بهنى ان او لكم و آخر كم مرفوع بفعل مضمر دل عليه اد خلوا كما ان ضار عا مرفوع او لكم و آخر كم مرفوع بفعل مضمر دل عليه اد خلوا كما ان ضار عا مرفوع

بفعل دل عليه ليبك انتهي \*

﴿ مسئلة ﴾ قال ابن مالك نسبة الحال الى المضاف البه على اوجه ﴿ وجه ﴿ مسرعاً يَجُوزُ اجْمَاءَاذُ اكانَ المضاف مصدرا اوصفة عاملة كاعجبنى قيام زيد مسرعاً وان زيد اضارب عمر و متكمنًا ﴿ و وجه ﴿ يَتَنَعُ اجْمَاعَا حَيْثُ لَمِيكُ المَضاف مصدرا و لاصفة ولا بعض مااضيف اليه كضربت غلام زيد متكمنًا ﴿ و أَال شَعْنَا فَ المَضاف اليه او يشبه بعضه كمّقوله مختلف فيه اذاكان المضاف بعض المضاف اليه او يشبه بعضه كمّقوله

کان یدی حربائها متشمسا به یدا مذنب یستففرالله تائب و منه قوله تعالى و نزعنامافی صدور هم من غل اخوانا قد صح جوازه عن ابی الحسن الاخفش انتهی\*

## ﴿ فِي امالي ابن الحاجب ﴾

قال مملياعلي قول الشاعر

غیر ما سوف علی زمن به ینقضی بالهم و الحز ن قال لایسی ان یکون له عامل لفظی فاماان یکون مبتد أو اما ان یکون له عامل لفظی و اذ الم یکونه عامل لفظی فاماان یکون مبتد أو اما ان یکون خبرمبتد أو لایسی ان یکون مبتد ألا نه لاخبرله لان الحبر اما ان یکون ثابتااو محذ و فاو الثابت لایستقیم لانه اماعلی زمن واما ینقضی و کلاها مفسد للمعنی به و ایضا فانك اذ اجعلنه مبند ألم یکن بدمن ان یکون اید رقبله موصوف لم یکن بدمن ان یکون غیرله و غیره هنالیست له و انماهی لزمن الاتری انك لو قلت رجل غیر ك غیر ك مربی لکان فی غیر ك ضمیر عائد علی رجل و لوقلت رجل غیر متا سف علی امرأة مربی لم یستقم لان غیرههنالماجعلته فی المهنی للمرأة خرج عن ان یکون امرأة مربی لم یستقم لان غیرههنالماجعلته فی المهنی للمرأة خرج عن ان یکون امرأة مربی لم یستقم لان غیرههنالما جعلته فی المهنی للمرأة خرج عن ان یکون

صفة لماقيَّله و لوقلت رجل غيرمتاً سف عليه مر بي جازلانها في المعني للضمير والضمير عاثد على المبتدأ فاستقام فتبين ان لابكون مبتدأ لذلك وان جمل الخبرمحذو فالميستقملامرين\*احدها«اناقاطمون؛فيالاحتياجاليهوالآخر الهلاقربنة تشعربه ومن شرط صحة حذ فالخبروجو دالقربنة \* وانجمل خبرمبتدا لميستقم لامور مهاحدهاه اناقاطمون بنوي الاحتياج اليه هالثاني هان حذ ف المبندا مشروط بالقرينة ولاقرينة \*الثالث \* انك اذا جعلته خبرمبتداً لم يكن بد من ضمير يعود منه الى المبتدأ لانه في معنى مفائر و لاضمير يعودعلى مانقد ر ممبتد افلايصع ان يكون خبر افتبين اشكال اعرابه ،واولى مايقال انهاو قع المظهرموقع المضمر لماحذ فالمبتدأ مناول الكلام وكان التقديرزمن ينقضى بالمم والحزن غيرمتا سفعليه فلماحذ فالمبتدأ من غيرقرينة تشعربه اتي به ظاهرا مكان المضمر فصارت العبارة فيه كذلك وهوو جه حسن و لا بعدفی مثل ذلك فان العرب تجایز ان بكر منی زید انی اكر مه و تقدیره انی اكر مزيد اان يكرمني فقد أوقعت زيداموقع المضمر لمااضطررت الى اعتياد الضميراليه واوقعت المضمر موقع المظهرلما اخر تهءن الظاهر فقد لبين لك اتساعهم في مثل ذ لك وعكسه \*و يجتمل ان يقال انهم اسلعملو اغــير بمعني لاكمااستعملوالابمعني غير وذلك واسع في كلامهم وكانهقال لامأ سوف على زمن هذ هصفته و يدلك على استعالهم غير بمهنى لاز يدعمر اغيرضارب ولايقولون رْيَدْعُمْرا مثل ضارب لان المضاف اليه لا يعمل فيما قبل المضاف ولكنه لماكانت غيرتحمل على لاجازفيها مالايجوز في مثل و انكان بابهما وأحداو اذ ا كانوا قد استعملوا اقل رجل يقول ذلك بمنى النفي مع بعده عنه بعض البعد

فلان يستعمل غير بممنى لامع موافقتها اليهافي المعنى اجدر وفان قيل واقدرتموها بمنى لا فلابد له من اعراب من حيث كونها اسمافها اعر ابه \* قلنا \* اعر ابه كاعراب قولك اقل رجل يقول ذلك وهوميتدا لاخبر لهاستفنا عنه لان المهني مارجل يقول ذلك و اذاكان كـذ الــّ: صح المعنى من غيرا حتياج الى خبرولا اسننكا رببتدأ لاخبرله اذاكان فيالمعني بمعنى جملة مستقلة كقولهم اقائم الزيدان فانه بالاجماع مبتدأ ولا مقدرممذوف والزيدان فاعل بهليس بخبر فهذامبندا لاخبرله في اللفظ ولا في التقد يرو انما استقام لانه في المعني يقوم الزيد ان وكذلك قول بعض المحققين في نزال و تراك انه مبتداً وفاعله مضمرو لا خبرله لاستقامة المعنى من حمثكان معناه انر ل و اتر ك وقد ذهب كثير الى انه منصوب انتصاب المصد ركا نه قبل في نزال انزل نزولاو هذا عند ناضعيف فانه لوكان كذلك لوجب ان يكون معرباو نحن نفرق بين سقياوبين نزال فكيف يمكن حملهاعلى اعراب واحد وهوان يكونامصد رين مع اناحد هامعرب والآخر مبني وقال عفا الله عنه و قداسفتي في قول الشاعر

واني لتمروني لذكراك فترة \* كااننفض العصفور بللهالقطر فقيل له ان شخصين تنا زعا فقال احدها البيت هزة و رهدة ولا يستقيم معنى البيت على هذه الرواية و قد نقلها غير واحد من يو ثق بنقله عن الامالى لابي عبدالله البغدادى \* فكتب \* مجيبا بخط يده الكرية ما هذه صور ته وهوان يقال يستقيم ذلك على معنيين \* احدها ان يكون معنى لتمر وني لتر عد ني اي تجمل عندى المر وا و هي الرعدة كقولهم عرني

فلانُ أذا اصابه ذلك لان الفتور الذي هوالسكون من الاحلال والهيبة تحصل عنده الرعدة غالبا عادة فيصح نسبة الارعا داليه فيكون كاانتفض منصو با انتصاب قولك اخرجته كخروج زيداما على معنى كاخراج خروج زبد وحسن ذلك تنبيها على حصول المطاوع الذي هوالمقصود في مثل ذاك فيكون ابانع من الاقتصار على المطاوع ازقد يحصل المطاوع دونه مثل اخرجته فلم ينضرج ﴿ والثاني ﴿ ان يكو ن معنى لنعر و ني لتأ ليني وتا خذتي فترة | اي سكون لاسر ورالحاصل عن الذكري وعبربها عن النشاط لانها تستلزمه غالباتسميةللمسبب باسمالسببكانهقال اباخذني نشاطكشاط العصفور فبكون كماانتفض\*امامنصو با\*نصب له صوت صوت حار وله وجهان\*احد ها\*| ان يكون التقدير يصوت صوت حمار وان لم يُجز اظهار ﴿ استفنا • عنه بما تقدم ﴿ وَالنَّا نِي ﴿ انْ بِكُونَ مَنْصُو بِلَهِ الضَّمَنَّةِ الْجَلَّةُ مِنْ مَعْنِي بِصُوبٌ ﴿ وَاما مرفوعا ﴿ ا صفة لفترةاى نثاط مثل نشاط العصفور و هذ هالاوجه الثلا ثة المذكورة في الوجه النا ني في اعراب كما انتفض تجرى على لقديررو آية رعدة وهزة هذا ماكتبه مجيباً به و ر وى الرماني عن السكو ني عن ابي سميد الاصمعي 🚜 اذاذكرت يرتاح قلبي لذكرها \* كما انتفض العصفور بلله القطر وهو ظاهر حيئنذ \*

﴿ و سُلُمَانُ قُولُ ابْنُ فَلَانُسُ +الاسكَثَّدُ رَيَ ﴾
مابال هذا الريم ان لايريم ﴿ لَوَكَا نَ يَرَثَّى لَسَلَيمُ سَلَيمُ فَقَالُ سَلَيمُ اللهِ فَقَالُ سَلَيمُ اللهُ فَقَالُ اللهُ فَقَالُ اللهُ فَقَالُ اللهُ فَقَالُ اللهُ اللهُ فَقَالُ اللهُ اللهُ

تأكيداللا ول على وجه التاكيد اللفظي لانه او لاقد فهم منه قصد التجانس و ليس هذ اعندهم معدودافي التجانس \*وايضافانه يلزم ان يكون لير ثي مضمراعائد اعلى الريم وليس عليسه المعنى فظهران يكون الوجه ماذكرناه و يكون جواب لومحذ وفاد ل عليه مافيله لان ماقبله يد ل على انكار ذ لك وهوكونه لايريم والتعجب منه ثم قال لوكان يرثى لسليم سليم على احد الوجهين اماعــلى الانكار على نفسه فى انكار الاو ل\ي لوكان يرثى للدبغ سالم لتوجه الانكار اوالتعجب امااذ اكان جارياعي المعتاد فلامعني للانكار اوالتعجب واماعلى ان يكون الجو اب مادل عليه قوله ان لايريم وكانه لوكان يرثى لسليم سليم لرام \* فان قيل \* قد تقدم ذكر الريم فليكن فاعل ير ثي باللام لانه معهو دسابق \* قالجواب \* أن ذلك أغايكون أذا أعيد اللفظ الأول مثل قولهم جاء ني رجل ثم يقول مافعل الرجل "فانما فعلواذ لك لئلايوردي الى ا الباس بغيره ﴿فَانَ قَيلِ ۗ لا يَلا تُم عَجِزَ البيت صدره لان الاولخاص واخره عاملان لومن حرو ف الشرط و المعلق فحلى الشرط يعم بد ليل قولهم لواكرمتني اكر متك وهذاعام ﴿فالجواب ﴿انمايتنع لو لم يكن المذكو رفي صدر البيت داخلافي العموم فامااذ اكان د اخلافي العموم فلايمتنع فان المعنى لوكان يرثي سليم لسليم فيد خل الريم وغيره .

﴿ جواب سوال سائل سأل من حرف لوالشيخ تقي الدين ابن تيمية ﴾ قال فيه جواب سائل سأل عن حرف لو الشيخنا وسيدنا الامام العالم العلامة الاوحد الحافظ المجتهد الزاهد العابد القد وقد المام الائة وقالامة المسلام العلاء وارث الانبياء ﴿ آخرالحجتهد ين \* اوحد علماء الدين \* بركة الاسلام \*

حبة الاعلام، برهان المتكامين، قامع المبندعين، وقامت به على اعدائه الحبحة البديمة بي على اعدائه الحبحة به واستبانت ببركته وهديه المحجة بتقى الدين ابى العباس احمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن المحمد ابن تمية الحراني اعلى الله منار مهوسيد من الدين اركازه به

\*بسمالله الرحمن الرحم \* نقلت من خط الحافظ علم الدين الرد الى قال سيد نا وشيخنا الامام العالم العلامة القند وة الحافظ الزاهد العابد الورع إمام الائمة حبرالامة مفتى الفرق علامة الهدى ترجمان القران \*حسنة الزمان \*عمدة الحفاظ ولى الشريعة \* ذ والفنون البديمة \* ناصر السنه \* قامع البدعة \* تقى الدين ابوالعباس احمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبدالله ابن ابى القاسم بن محمد ابن تيمية الحراني ادام الله بركته ورفع درجته \* الحمد الله الذي علم القرآن \* خلق الانسان علمه البيان \* واشهد ان الاله الاالله وحد ملاشريك له الباهر البرهان \* واشهدان محمد اعبده ورسوله المبعوث الى الانس و الجان \* صلى الله عليه و على اله و صحبه و سلم تسليما يرضى به الرحن \* سأ لت و فقك الله عن معنى حرف لووكيف يتغرج قول عمر الرحن \* سالم الته عن عنى حرف لووكيف يتغرج قول عمر الرحن \* سالم الته عن عنى حرف لووكيف يتغرج قول عمر

رضى الله عنه نعم العبد صهيب لولم يُخف الله لم يعصه ﴿على معنا ها المعروف وذكرت ان الناس بضطربون في ذلك و اقتضيت الجو اب اقتضاء اوجب ان اكتتب فيذلك ماحضرني الساعةمع بعدعهدي بما بلغني مماقاله الناس في ذلك وان ليس يحضرني الساعة ما اراجمه في ذلك 🛪 فاقول والله الهادي النصيرالجواب مرتب على مقد مات واحداها وانحرف لوالمسئول عنهامن ادوات الشرط وان الشرط يقتضي جملنين احداهاشر طاتوالاخرى جزاء وجواباو ربماسمي المجموع شرطاو سمى ايضاجزا ويقال لهذه الادوات ادوات الشرط وادوات الجزاءوالعلم بهذاكلهضرو رىلمن كاناله عقل وعلم بلغةالعربوالا ستعمال طي ذلك اكثرمن ان يحصر كقوله تعالى و لوانهم قالو اسمعنا واطعنا واسمع وانظرنا اكان خيرالهم واقوم \* ولوانهم اذ ظلمواا نفسهم جاء وك فاستغفر والمرواستغفرلهم الرسول لوجدوا الله توابا رحيما ولوعلم أتهة فيهم خيرا لاسمعهم ولواسمعهم لتولوا\* ولوردوالعاد والمانهوا عنه\* لو خرجوا فيكم مازاد وكم الاخبالا\* و لوكانوا يومنو نبالله والنبي و ما انزل اليهماا تخذو هم او لياء بهالثانيمهمان هذا الذي تسميه النحاةشر طاهو فيالمعني سبب لوحود الجزاء وهو الذى تسميه الفقهام علة وموحبا ونحوذ لك فالشرط اللفظي سبب معنوى فتفطن لهذ افانه موضع غلط فيه كثير ممن يتكمهفي الاصول والفقهو ذ لكان الشرط في عرف الفقها؛ ومنْ يجري مجراهم من اهل الكلام والاصول وغيرهم هوما يتوقف تا ثير السبب عليه بعـــد وجود السبب وعلامته ا نه يلزم من عبدمه عبدم المشروط ولا بلزم من وجوده وجود المشروط ه ثم هو منقسم الى ماعر ف كو نــه شرطاً با لشرع كقولهم الطها ر ة

و الاستقبال واللبا سشرط لصمة الصلوة والعللوالبلوغ شرطلوجو ب الصلوة فان وجوب الصلوة على العبد يتوقف على العقل والبلوغ كا تتوقف صعة الصلوة على الطهارة والستارة واستقبال القبلة وانكانت الطهارة والستارة اموراخارجة عن حقيقة الصلوة ولهذا يفرقون بين الشرط و الركن بان الركن جزء منحقيقة العبادة اوالعقدكالركوع والسحو دوكالايجاب والقبول بان الشرط خارج عنهفان الطهارة يلزم منعدمهاعد مصمة الصلوة ولايلزم من وجودها وجودااصلوة وتختلف الشروط في الاحكام باختلافها كإبقولون في باب الجمعة \*منها \* ما هوشرط للوجوب بنفسه \*و منها \* اهوشرط للوجوب بغيره ، ومنها ، ما هوشرط للاجزا و دون الصحة ، و منها ، ما هوشرط للصعة وكلام الفقهاء فيالشروط كثيرجد الكن الفرق بين السبب أوالشرط وعدم المانع انما يتم على قول من يجوز تخصيص العلة منهم واما من لابسمي علمة الاما استلزم من الحكرولزم من وجودها وجوده على كل حال فهؤ لا مجماون الشرطو عدم المانع من جملة اجزاء العلة والى ما يعرف كونه شرطا بالعقل وان دل عليه دلائل اخرى كقولهم الحياة في العلم والارادة والسمع والبصرو الكلام والعلم شرطفي الارادة ونحوذلك وكذلك جميع صفاث الاجسام وطباعها لهاشروط تعرف بالمقل او بالتجا رب او بغير ذلك وقد تسمى هذه شروطاعقاية والاول شروطا شرعهة وقد يكون من هذه الشروط مايعرف اشتراطه بالعرف ومنه مايعرف باللغة كمايعرف انشر ط المفعول وجود فاعل وان لميكن شرط الفاعل وجود مفعول فيلزم من وجود المفعول المنصوب وجود فاعل ولاينعكس بليلزممن وجو داسم منصوب اومخفوض وجو دمر فوع

ولايلزم منوجو دالمرفوع لامنصوبو لاممفوضاذالاسمالمرفوع مظهرا اومضمرالابدمنه في كلكلام عربي سواء كا نت الجمالة اسمية اوفعلية فقد تبين ان الفظ الشرط في هذا الاصطلاح يد ل عدمه على عد مالمشروط مالم يخلفه شرط آخر ولايد ل ثبوله من حيث هو شرط على ثبوت المشروط \*واماالشرطفيالاصطلاح الذي يتكلّم به في باب ادوات الشرط اللفظبة سواءكا نالمتكلم(١)او فقهيا وما يتبعه من متكلم واصو لي و نحو ذ لك فان وجود الشرط يقتضى وجود المشروط الذىهو الجزاء والجواب وعدم الشرط هل يدل على عد مالمشر وط مبنى على ان عد مالعلة هل يقتضي عدم ا المملول فيه خلاف وتفصيل قد أو مي اليه \* الخو ف لو فر ض عدمه ا كان مم هذا العد ملايعصي الله لان ترك المعصية له قد يكو ن لحو ف الله و قديكون لامرآخر امالنزاهة الطبع اواجلال اله او الحياء منه او لعد مالمقتضي اليها كاكان يقالءن سليمان التيمي انه كان لايجسن ان يدصى المفقد اخبرنا عنه ان عدم خوفه لوفرضموجود الكانمستلز مالعد ممعصيةاللانهذا العدميضاف الىامور اخرىاماعدم مقتضاو وجود مانع معان هذاالخوف حاصل وهذا المعنى يفهمه من الكلام كل احد صعيح الفطرة لكن لما وقع في بعض القواعد اللفظية والعقلية نوع اوسع امافي التعبير وامافي الفهم اقتضى ذاك خللا اذا بنى على تلك الفواعد المحناجــة الى تتمهم فإذا كان للانسان فهم صحيح ر دالاشياء الى اصولهاو قر رالفطر على معقو لهاو بين حكم تلك القوا عد وماوقع فيها من تجوزاو توسعفان الإجاطة في الحدودوالضوا بطغير تحرير ومنشأ الاشكال آخذ كلام بعض النحاة مسلماان المنني بعد لومثبت و المثبت بعدهامنني او ان

خو اب لومنتف ابداو جواب لولا ثابت ابدا اوان لو حرف متنع بـ ٩ الشي لامتناع غيره و اولاحر ف يدل على امتناع الشي او جو دغيره مطلقافان هذه العبارات اذاقرن بها غالباكان الامرقريبا وامال بدعي ان هذا مقتضي الحرف دامًا فليس كذاك بل الاص كاذكرنا م من أن لوحرف شرط تدل على انتفاء الشرط فان كان الشرط ثبوتها فهي او محضة وانكان الشرط عدما مثل اولاولولير دات على انتفام هذا العدم بثبوت نقبضه فيقتضي ان هذا الشرط العد مي مستلزم لجزائه ان وجودا و ان عدما وان هذا العدم منتف و اذا كان عدم شئ سببا في امر فقد يكون وجو ده سببافي امر وقديكون وجوده سببافيءدمه وقلايكون ومجوده ايضاسببا في وجوده بان يكون الشي لان مالوجودالمازوم ولعدمة والحكم ثابت معالعلة المعينة ومع انتفائها لعدم علة اخرى ، واذا عرفت ان مفهومها اللازم لهاانماهوا نتفاء الشرطوان فهم نغي الجزاءمنها ليس امرالا زماوانما يفهم باللزوم العقلي او العادة الغالبة وعطفت على ماذكرته من المقدمات زال الاشكال بالكاية \* و كان يكناان نقول ان حرف لود الة على انتفاء الجزاء و قد تد ل إحمانا على ثبوته امابالمجازالمقرون بقرينةاوبالاشتراك لكن حمل اللفظ حقيقة في القدر المشترك اقرب الى القياس مع ان حسندا لين قاله فا المدكان سائفا في الجملة فإن الناس ماز الوايختلفون في كثيرمن معاني الحروف هل هي مقولةبالاشتراك اوبالنواطى اوبالحقيقةوالمجازوانماالذى ببجب ان نعتقد بطلانه ظن ظان ان ظن ان لامعني للوالاعدم الجزاء والشرط فان هذاليس بمسلقيم البتة والهسجمان ه اعلم والحمد لله

ر ب المالمين\*وصلى الله على سيد نامحمد و على آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا دائما ابد ا الى

يوم الدين \*

ثَم طبع الجزء الثالث من و الاشباه والنظائر النحوية في في اواخر شهر جادي الاولى سنة (١٣١٧) الهجرية و آخر دعوانا ان الحمد الله رب العالمين ،



* فهر س الجزء الثالث من الاشباه و النظائر في النحو ﴾					
<sup>و</sup> فضمون	, p.	. غنمو ن	Yp.		
خانة اغن الساد س	الإسا	الفن الدادس من الاشباء و النفائر	7		
الفن السابح من الانتجاء والنظائر	10	في لافر إه وأنه أأب			
و دوقل ا با ظرات والمجا لسات والذارى والمكانيات والواسلات	,	ا باب الكان و الكان م   باب الاءر اب	•		
و عمار ي بريم بهرات و عراقه برين. المناذلية سمبرغ والكسائي في المسائم	T.3.1	المالاكالية			
الزنبورية	1	أباب اداد النعريف	4		
الخال مرشوريه		ا باب الابقد اه ا			
حجاس ای اعراق الزجاج مع جماعته مانظر نه بین الرسانی و ایتریاد ت		باب کان اماب ان	- 1		
مجلمن بين أهاب و المبر د		اباب	i		
مناظرة بين الدرحاغ والتوزى		باب ما			
مناظرة بينابن الاعرابي والاصمعي. مجلس ابي عمر وبرخ العلاه مــم	1	باب المفاعيل باب المصدق	_ 1		
عبس بن عمر المام الم		باب العطف			
ماس ابی اعدان ابر اهم بنالسری	1	باب	- 1		
انر جاج مع رجل غریب خامی این در به مگرر جل	:	باب النداء اباب نوامب المضارع			
معاس بكرين حيوب الشهمي مسع		ب بو به			
شرب بن شبهة		باب کم	١٣		
مجلس ذکرصاحب الکتاب المعمی نم از محال اللم درد الدادر تا	79	واب حجم النكسير	•		
غرائب مجالس المحويين الرائد ة على تصنيف المصندين و لم انف على		باب النصفير باب النسب			
	l				

مضمون	يم مضمون يم	•
عالم الاصمعي مع الكيائي	اسم مصنف والخانسه لابي الناسم ٢٦	
مجاس ابن بوسف مع الكما ئي		
1	فاً عاس ابي الدامل الحد بن يحيي مع ٢٨	ال ۽
ابه بكر الشبهاني إبا الناسم الرجاجي		
في كتاب انفذه البه من طبرية الى	1	rt
د مشن نكه:ب اليه في الجواب	, 10	
المسئلة الاولى في (اعراب هذازيد		40
السفادي صعك إكر)		
	ا مجلس ابی عثمان الماز نی مع بهتوب ۴۹ ا	41
الى ماد رايا وجرجرايا وقالي فلا	1 1 -	
السئلة النائة : كيف الاختيار في أولم	1	ايف
هذه ألاتمالة درهم نضة خلاص		
و از نة جياد الرابع ام النصب		44
الْمُنْلَةُ الرَّ ابعة كيف الاختيار في		1
تعریف الانما أله در هم	1 1	44
المستلة الحاسة في بيان هذا		44
عشرون درها نصفين او نصفا ن	مع ا بي الطين ، معمد بن كبيان	Ì
السئلة الساد سنة في بيان ا ن ما		4.
العالمة في تانيث فو له عز وجل من	•	- 1
جاه بالحسنة فله عشر امثالها		
السنلة السابعة في بيان علة تحريك		ايضًا
ا رضين ولم يعمر كوا خمسين	To 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	1
ني المد د	1 1	-
المسئلة الثا منة في توجيه أو ل		44
الشاعر اشد د بد يك بن نهرى الخ		
	يم يولس ابي عمرومع الاصمبي"	!
1		!

مضمون الج	A disco
تبتیمن رجا ، مثل المثلث الخ فی طبقاً ناانموین دبیر کم الزبیدی بیموز مثل قام زید و عمر و و بکر	34
منظومة فى بيان وزن محسحك في شرح النسهيل لابي حيان قال ١٣٧ قسال ابن مكنوم فى تذكر له ان إبو بكرا ن الحياط قمنسنين استر	10
عن و زن ا ر ء و ي في المتعليدة على المغرب لابن النجاس الخياس المنالة ان قد قات ،	17
قال المبرد بنغني أن ان قيمة قال أمهم اقتل ابن مكتفوم في تذكر ته قال ا ان مهيمنا تدفير مو من الخ مناحة الدور مو من الخ	
منظومة الربيد ى في بيان الخطأ الم الشمس طالمة البيت في المدكر ته قا ل في كندكر ته قا ل المن مكتوم في المدكر ته قا ل المناطر الوز في المتد مات في تول المناطر المن	
فاجابه الربيد ك و ضمن شهر و اسيدويه الح الشاهد على ذاك	ابضًا
في تذكرة ابي حيان * اغراب * المسال عنها المسيمي بالمحمد الحريرى الما انت الما أن الما أن الما أن الما أن الما أن المي جرت بين السموبلي المسائن المي جرت بين ابن و لاد	1 1
واين خُروف (۱۷۱ المسائل العشر المنعبات إلى الحشر المنعبات إلى الحشر المنعبات إلى الحشر المنعبات الله الحشر المنابل العائم في ثذكر (١ سئل ١٧١ فصل في الرد عليه	
اله لامه بجد الله يرالو نر اور دى ١٩٨ بيان بيات المعانى المشكلة الاعراب ا عن قوله نعالمي ان رحمه الله قريب ١٩٩ الابن القاح في بجموع له كلام في مسئلة المدارة .	
من المملَّدَين مسمس والمعلقة المسلم المعروبة قال ابن الصائغ في تذكّر ته تكام ٢٠١ مباحثة الصلاح الصفدى مع ابن ا السبكى على قوله تما لى فدُول عنهم للمسلم على قول الحويري فلم يتر ل	
فانت علوم الا يه قال الشبخ تاج الدين بن مكتوم (٣٠٠ قال ابن مشام سالني بعض الاخوان	1

مضمون	وتعقا	مضمون	منحف
قال ابو الطبب الغوى في مراتب	401	عن توجيه النصب في تحرقو ل النائل	
أغوو بين المخ		ولان لاياك د رماضلامن د يار	
في السائل لابن السيد البطايوسي	202	اعر أب حديث كلمتان عقيفان على	
حکی الخ		اللسال المجينق ف الهلم المنتفي رحمه الم	1 1
و في المسائل ايضا قول الكتاب في	(21	حكم الهي والإثاث اذا تبارفا	1 1
صدور کنههم بسم ال <b>دو صلی الدا</b> غ		فاج ب الشيخ كال الدين	1
اعراب قوله تعالى شهد الله ا نه لا		فوائد تحولية من مجم ياقبات وغيرها	
المالاهوالايه	,	قال أبوعب ما تتَّه بن عَلَمْتُ الجهمع	466
و في السائل ايضا عن قولنافي		الكما في و الاصمى عالم الرشيد ا	
الداماء ياحليالا يتجلونعوذ لك	- 6	احدث ارز با ن قال سان این بدی است	ايضا
ا - ولي النضد و جواب الجار بر دى	۲ ٦٨.] ا	المكماني بحضرة الرشيد عن شمر	
و المنطقط المربردي والتصار		ملر أيا حربا غريخ	
اولد الجر برطاى لابيه في اعراب	1 1	و في طبقهات ابن الاجار ي كان	770
قولم تعالى فاتو البسورة ممانز لنا الايه التعالى المام	•	البريوسف يانع في الكسائل على	٠, د
فكرتب العفاد على هذا الجواب	12.43	وقال القوشاجاهع الراهيم الشالم	الإعد
السيف الصارم في قطع العضد الظالم	1	و ضوا ربین یا ی الرشسسید! منابع:	
لایراهیم ولدالجار برد <b>ی</b> دارین انتقاز نامهٔ نالهٔ به احدا	•	عناظراغ قال يا قرت حدث ابن بشكوال	1 1
الملامة مظفر الدين الشيرازي	1	فالماة الخ	, , ,
<b>\</b>	1	عال یافرت حدث الرز بانی الخ {	ادف
الوار الكالمة ونالماضي فعضارعه	}	غال يرقو عدد شروم ما الح	
41 344	1 2-	قال يورت في مجر الادباء حدثني لخ	
ومن ) روس المنه أن و تعنقط للاب	1	قل ي قوت حد ثني صدر الا الصراخ	1
أوسائل أشبيخ مى الدين النواوي	1	قال ابو کم اثر بید ی فی طبقا ت	1
سئل ابن مالك عن وسواس اعو		انتاءاخ	
،صدراخ		قال و قال الماز في الخ	ايضا

<sup>. خس</sup> ون	مجو	مه مو ت	منع
مسئلة قال ابن ما لك نسبة الحال	٣٠٦	وسنل أن الكايساء و فو العملي الله	7.1
الى المضاف اليه على اوجه		عايهو سلم غيرالد جال اخو نتىءا يَرَ	
فى امالي ابن الحاجب قال بمليا على قول	ايضا	و سئر ابن مالك ایضا نجو ز صرف	٤٠٠
الشا عر في ما سوف على ز من الخ		اريس في قرلم بيرار يس فاجاب .	
و سنل عن قول ۱ بن فلا نس	۳- ۹	و سئيل ايضاً عن قوله صلى الله	ايضا
الاسكندري مابال هذا الريم		ه لبه و سام لا جاء كـنز ، يوم النيا م	
ان لايو يمالخ	1	فمجواع افرع فاجاب الخ	
جراب سوال سائل سال عن حرف	ا، ۳۱	مستُلدَقال أن مالك لايصح في قرانت	4.0
لوللشيخ اتمي الدين ابن تبعية رح		أوزيد الحكم مطف زيدعلي فاءل	1
تم الجزء الثالث	417	قم الخ	

م تم فهر سي الجزء الثالث

